

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



شرح هيكلية الاختبار النهائي مع أمثلة والترجمة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-26 13:05:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: أمل الملا

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري متبوعة بالإجابات

1

حل تدريبات كتابة جمل وصفية عن الحشرات للاختبار النهائي

2

ورقة عمل الوحدة السادسة

3

خطة ومواصفات الامتحان النهائي منهج بريدج 2.1 Level

4

عرض بوربوينت حل الدرسين الثامن والتاسع english of use من الوحدة الخامسة

5



الهيكل الوزاري لمادة اللغة الإنجليزية اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للسف الثالث

الخميس	اليوم
14/3/2024	التاريخ
مهارات القراءة + الكتابة + القواعد	محتوى الاختبار

مع تمنياتي التوفيق للجميع . .

معلمة اللغة الإنجليزية للسف الثالث : أمل الملا



أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



القسم الأول	القسم الأول سيركز على صور تقابلها عدة جمل ، على الطالب أن يقرأ ويركز على كل جملة ويوصلها إلى صورتها الصحيحة (مراجعة معاني كلمات الوحدات)
القسم الثاني	مجموعة أسئلة تقابلها مجموعة أجوبة ، على الطالب قراءة كل سؤال بتمعن توصيله لإجابته الصحيحة المناسبة (مراجعة كلمات الوحدات)
القسم الثالث	فقرة بسيطة تتضمن بداخلها 3 اختيارات لكل جملة ، وستعتمد على مدى استيعاب الطالب للقواعد التي تم دراستها وتحديدها بالهيكل
القسم الرابع	جمل بها فراغات ، يملئ الطالب الفراغ من الكلمات التي أمامه (ملء الفراغ أو التوصيل) ، عليه أن يتم المعنى الصحيح للجملة (مراجعة كلمات الوحدات)
القسم الخامس	فقرات بسيطة تليها سؤالاً كتابياً (على الطالب أن يستخرج الإجابة من الفقرة نفسها ويكتبها بالفراغ + أسئلة اختيارية a, b or c
القسم السادس	فقرات بسيطة تليها أسئلة اختيارية a, b, c, d عن عنوان الفقرات
القسم السابع	سيتم عرض صورة عن المواضيع التي تم دراستها خلال الوحدات الأربع ، وتلي هذه الصورة أسئلة متعلقة بها + جدول لكلمات مساعدة ، تساعد الطالب على الإجابة وكتابتها بشكل سليم



أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



القسم الأول سيركز على صور تقابلها عدة جمل ،
على الطالب أن يقرأ ويركز على كل جملة
ويوصلها إلى صورتها الصحيحة (مراجعة معاني
كلمات الوحدات)

القسم الأول

Match the sentences to the pictures.

1. There are eleven animals at the zoo. My favourite one is the bird.

2. I like to play at the beach.

3. My brother is tall.

A.



B.



C.





أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



مجموعة أسئلة تقابلها مجموعة أجوبة ، على الطالب قراءة كل سؤال بتمعن توصيله لإجابته الصحيحة المناسبة (مراجعة كلمات الوحدات)

القسم الثاني

Match the questions to the answers.

4. How do you get to school?

A. Yes, they make me happy.

5. Where do you live?

B. In a big village.

6. Do you like cats?

C. I go on a bus.



أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



القسم الثالث

فقرة بسيطة تتضمن بداخلها 3 اختيارات لكل جملة ، وستعتمد على مدى استيعاب الطالب للقواعد التي تم دراستها وتحديدها بالهيكل

Read the text and choose the correct word(s)

My snake **7** _____ a long body. It is green **8** _____ yellow. My cat **9** _____ black and has small ears. My sister, Maitha, doesn't **10** _____ my snake. I tell my sister to **11** _____ careful.

7.

- a. has
- b. have
- c. can

8.

- a. because
- b. and
- c. or

9.

- a. is
- b. am
- c. a

10.

- a. likes
- b. liked
- c. like

11.

- a. be
- b. put
- c. can



أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



القسم الرابع

■ جمل بها فراغات ، يملي الطالب الفراغ من الكلمات التي أمامه (ملء الفراغ أو التوصيل) ، عليه أن يتمم المعنى الصحيح للجملة (مراجعة كلمات الوحدات)

Match the sentences to the words they are about.

happy

plant

12. My friend has a big smile.

13. It has green leaves and needs water.



أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



فقرات بسيطة تليها سؤالاً كتابياً (على الطالب أن يستخرج الإجابة من الفقرة نفسها ويكتبها بالفراغ + أسئلة اختيارية a, b or c

القسم
الخامس

Read the text and write your answer on the line to complete the sentence.

My sister Alia is small and is ten years old. My cousin Faizel is tall, and he is twenty years old. They have big ears. They are happy when they play at the beach with their brother. He is thirty and is big, like Faizel.

14. Alia has _____ ears and is small.

15. How old is Faizel?

- A. ten
- B. thirty
- C. twenty

16. What is the best title for this text?

- A. My Brothers and Sisters
- B. Playing with My Family
- C. My Small Cousin



أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



▪ فقرات بسيطة تليها أسئلة اختيارية a, b, c, d
عن عنوان الفقرات

القسم
السادس

Read the texts and answer the questions. .

1. I'm Ahmed and Ms Amina is my teacher. She is tall and her head is small. Her eyes are brown. Her hair is long. Her hands are big and soft.
2. Ms. Amina wears a black dress every day. When she walks, I cannot hear her feet. When she is happy, she claps her hands.

17. Paragraph 2 is about _____.

- A. how Amina looks
- B. how Amina feels
- C. who Amina is



أقسام الاختبار وأنواع الأسئلة



سيتم عرض صورة عن المواضيع التي تم دراستها خلال الوحدات الأربع، وتلي هذه الصورة أسئلة متعلقة بها + جدول لكلمات مساعدة، تساعد الطالب على الإجابة وكتابتها بشكل سليم

القسم
السابع

Writing

Look at the image. **Answer** the questions by writing complete sentences.
Use the words in the box to help you.



big	tall	green
small	flower	water

What size are the plants in your home?

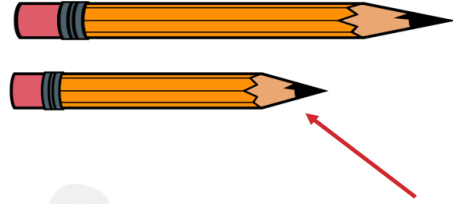
How do you help plants grow?

أولاً المفردات : أرجو مراجعته جميع مفردات الكتاب، ثم التركيز على هذه الكلمات كما هو مذكور في الهيكل :



cat
an animal that has four legs and a tail

cat: قطة



short
something that is small

short: قصير



legs
part of your body that helps you walk
and run

legs : أرجل



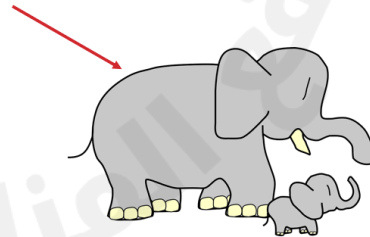
happy
when you feel good

happy: سعيد



water
something you find in the sea and
rivers

water : ماء



big
something that is tall or long

big كبير

أولاً المفردات : أرجو مراجعته جميع مفردات الكتاب، ثم التركيز على هذه الكلمات كما هو مذكور في الهيكل :



snake

an animal that has a long body and no legs

snake: ثعبان



plant

something that grows from the ground

plant: نبات



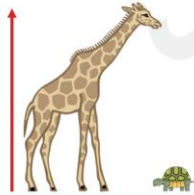
leaves : أوراق الشجر



village

a place where people live

village: قرية



tall

something that is big or long

tall: طويل

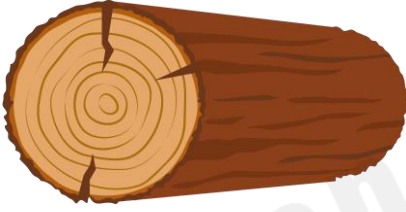


bee

an insect that is yellow and black

bee نحلة

**أولاً المفردات : أرجو مراجعه مفردات الكتاب ، ثم التركيز على
هذه الكلمات كما هو مذكور في الهيكل :**



wood: خشب



hole: حفرة

2025

2024

ملاحظة مهمة جداً:

الرجاء عدم الاكتفاء بكلمات الهيكل ، حيث إن كلمات الهيكل فقط ستكون لقسم واحد من أقسام الامتحان، وستتضمن باقي الأقسام من الكلمات التي تم دراستها بشكل عام. أرجو مراجعه جميع المفردات التي تم إعطاء الطلبة .



ثانياً : [القواعد] ، أرجو التركيز على القواعد التالية كما هو مذكور في الهيكل :



مثال	اسمه القاعدة	القاعدة الأولى
<p>What is your name? Where do you put your book? When do you go to school ? Who is the character ? Why are you sad ?</p> <p>(معرفة التوصيل بين السؤال و الإجابة عن طريق فهم رأس السؤال (الكلمة الاستفهامية)</p>	<p>Wh Questions</p> <p>كلمات الاستفهامية الخمسة وهي</p> <p>What ماذا (للأشياء) Where أين (للمكان) When متى (الوقت) Who من Why لماذا</p>	

شرح القاعدة :

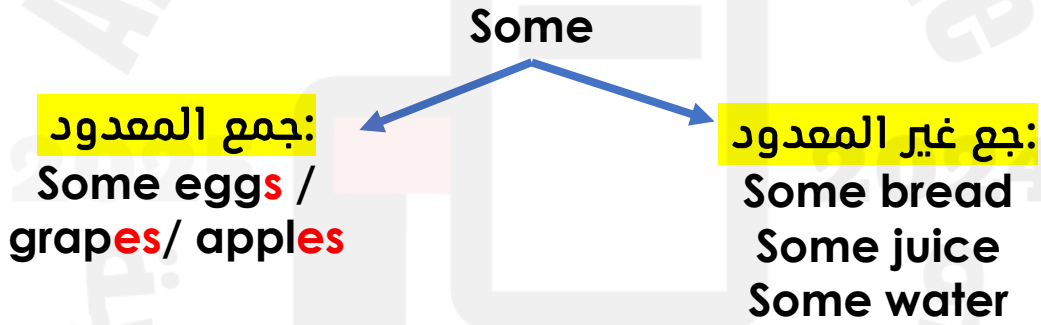
- ✓ يختار الطالب بداية السؤال **What** إذا كان يسأل عن أسم الشخص ، تعدد أسماء ، ألوان ، أنواع مأكولات أو مشروبات ...
- ✓ يختار الطالب بداية السؤال **Where** إذا أراد أن يسأل عن مكان
- ✓ يختار الطالب بداية السؤال **When** إن كان يسأل عن وقت من فترات اليوم أو عن الساعة أو التاريخ أو السنة
- ✓ يختار الطالب بداية السؤال **Who** إن كان يسأل عن أشخاص أو أسمائهم
- ✓ يختار الطالب بداية السؤال **Why** إن كان يبحث عن سبب لحصول شيء ما ، فيجب أن يكون بالإجابة كلمة **because** أو **to**



ثانياً : [القواعد] ، أرجو التركيز على القواعد
التالية كما هو مذكور في الهيكل :

مثال	اسمه القاعدة	
<input type="checkbox"/> She ate some bread. <input type="checkbox"/> There are many people here. <input type="checkbox"/> There are a lot of butterflies.	قاعدة الكمية - Quantitates كلمات تحديد الكمية وهي : Many A lot some	القاعدة الثانية

شرح القاعدة :

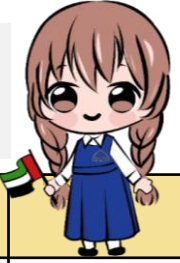


• تستخدم كلمة **many** للمعدود .

• تستخدم كلمة **some** و كلمة **a lot** للمعدود و غير المعدود .



**ثانياً : [القواعد] ، أرجو التركيز على القواعد
التالية كما هو مذكور في الهيكل :**



مثال	اسمه القاعدة	القاعدة الثالثة
<p>We played with our cousins. She wasn't at school yesterday. They didn't do homework. We were at home last night. I went to school yesterday. I saw a camel in the desert.</p>	<p>Past Simple الفعل الماضي</p>	

شرح القاعدة :

✓ على الطالب أن يختار فعلا بالزمن الماضي ، إذا كان زمن الجملة شيء حدث وانتهى . الكلمات التي تدل على ان الجملة بالماضي

هي **yesterday - Last - in the past - ago**

✓ الفعل الماضي أنواع ، إما أن نضيف في نهايته فقط -ed مثال :

cook - cooked / play - played / close - closed

وتسمى أفعال عادية regular verbs

✓ أما الافعال الغير عادية irregular verbs فتتغير أحرفها أو أحدها

مثل : - was are is - felt/ feel - ran - run / ate - eat

bit - bite / did - do / was - am / were



ثانياً : [القواعد] ، أرجو التركيز على القواعد
التالية كما هو مذكور في الهيكل :



مثال	اسمه القاعدة	القاعدة الرابعة
<p>Sit down!</p> <p>Cut the cake.</p> <p>Open your book to page ten.</p> <p>Be quiet!</p>	<p><u>Imperatives</u></p> <p>قاعدة استخدام الكلمات التي تدل على الأمر . مثال :</p> <p>Sit اجلس Cut قص Open افتح Be</p>	

شرح القاعدة :

✓ على الطالب أن يعرف معاني (كلمات الأمر) حتى يستطيع استخدامها في الجمل استخداماً صحيحاً .



ثانياً : [القواعد] ، أرجو التركيز على القواعد التالية كما هو مذكور في الهيكل :



مثال	اسمه القاعدة	القاعدة الخامسة
<ul style="list-style-type: none"> • These are my socks. • This is where my house is. • Those are my friends. • That is mine, I will take it home. 	<p>(demonstratives) كلمات تدل على أسماء إشارة) This / That / These/ Those</p>	شرح القاعدة :

- ✓ على الطالب أن يميز استخدام كلمات الإشارة (القريب-البعيد)
- ✓ This كلمة الإشارة للقريب المفرد
- ✓ That كلمة الإشارة للبعيد المفرد
- ✓ These كلمة الإشارة للقريب الجمع
- ✓ Those كلمة الإشارة للبعيد الجمع

