

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أوراق عمل فهم النص المقرؤء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-05-2024 10:51:04

إعداد: نسرين نجيب حمو

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"](#)

روابط مواد الصف الثالث على Telegram

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الإسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أوراق عمل فهم النص المقرؤء](#)

1

[مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

3

[ورقة عمل درس حملة كان](#)

4

[ملزمة مهاراتي القراءة والكتابة](#)

5



ورقة عمل مع الحل (فهم النص المقروء) لمادة اللغة العربية للصف الثالث الأساسي للفصل الدراسي الثالث 2023 - 2024

- اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كان أحْمَدٌ يَتَجَوَّلُ فِي حَدِيقَةٍ تَعْطِي أَرْضَهَا نَبَاتَاتٌ مُزْهَرَةٌ، حِينَ اسْتُوْقَفَتْهُ وَرْدَةٌ بَيْضَاءُ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: " ما أَجْلَى هَذِهِ الْزَّهْرَةَ ! وَمَا أَنْصَعَ بِيَاضَهَا ! "

ثُمَّ هَمَ بِقْطَعِهَا لَكِنَّ الْوَرْدَةَ مَنْعَتْهُ بِلَطْفٍ قَائِلَةً: " تَمَهَّلْ وَلَا تَتَسَرَّعْ "

خُذْ هَذَا الْعُصَيْنَ ، وَأَغْرِسْهُ فِي حَدِيقَتِكَ ؛ فَسَيُوْفِرُ لَكَ أَكْثَرَ مِنْ وَرْدَةٍ بَيْضَاءً".

شَكَرَ الصَّبِيُّ الْوَرْدَةَ ، ثُمَّ تَسَلَّمَ مِنْهَا الْعُصَيْنَ ، وَعَادَ مُسْرِعاً إِلَى الْمَنْزِلِ ، فَنَادَى أُخْتَهُ سَوْسَنَ وَشَرَحَ لَهَا مَا عَرَمَ عَلَيْهِ ؛ فَشَجَّعَتْهُ وَقَالَتْ: " وَأَنَا كَذِلِكَ أُحِبُّ الْوَرْدَ ".

حَرَثَ أَحْمَدُ الْأَرْضَ ، وَنَظَفَتْ سَوْسَنُ التُّرْبَةَ ، ثُمَّ طَمَرَتْ فِيهَا الْعُصَيْنَ وَسَقَتْهُ .

تَنَاوَبَ الطَّفَلَانِ الْعِنَايَةَ بِالنَّبَتَةِ الْجَدِيدَةِ، يَتَعَهَّدَانِهَا بِالسَّقَيِّ ، وَإِزَالَةِ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ نَبَاتَاتٍ مُضَايِقَةٍ، وَلَمْ يَمْضِ إِلَّا شَهْرٌ وَاحِدٌ حَتَّى ظَهَرَتْ عَلَى النَّبَتَةِ أُورَاقاً صَغِيرَةً .

إِنْتَابَ الصَّبِيُّ أَلَمٌ شَدِيدٌ؛ لِأَنَّ حُلْمَهُ لَمْ يَتَحَقَّقْ ؛ فَعَكَفَ فِي غُرْفَتِهِ مَعَ أُخْتِهِ سَوْسَنَ حَزِينًا .
تَفَطَّنَتِ الْأُمُّ لِذَلِكَ ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُمَا ، وَأَخْذَتْهُمَا فِي حَضْنِهَا وَهِيَ تَقُولُ: " وَاصِلا الْعِنَايَةَ بِنَبَتِكُمَا ، وَسَتَحْصُلُنِ عَلَى الْوَرْدَ الْأَبْيَضِ . "

1 - لماذا أُعْجِبَ أَحْمَدُ بِالْوَرْدَةِ ؟

- لِأَنَّهَا جَمِيلَةٌ وَنَاصِعَةُ الْبَياضِ .

2 - ماذا فَعَلَتْ الْوَرْدَةُ عِنْدَمَا هَمَّ أَحْمَدُ بِقْطَعِهَا ؟

- مَنْعَتْهُ بِلَطْفٍ ، وَأَعْطَتْهُ غُصَيْنًا لِيُغَرِّسَهُ فِي حَدِيقَتِهِ .

3 - لِمَادِيَ لَمْ يَتَحَقَّقْ حَلْمُ الصَّبِيِّ ، وَشَعَرَ بِالْحُزْنِ ؟

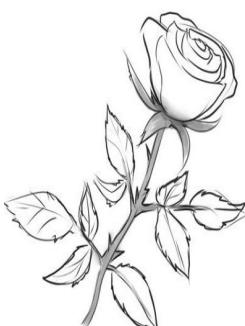
- لِأَنَّهُ ظَهَرَ عَلَى النَّبَتَةِ أُورَاقاً صَغِيرَةً فَقَطْ ، وَلَمْ تَظْهِرِ الْأَزْهَارَ بَعْدَ .

4 - اخْتَرْ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ ؟

- أَحْمَدُ وَالْوَرْدَةُ الْبَيْضَاءُ .

5 - مَا صِفَاتُ أَحْمَدَ كَمَا فَهَمْتَهَا مِنَ النَّصِّ ؟ وَلِمَادِيَ ؟

- لَطِيفٌ / خَلُوقٌ / مُؤَدِّبٌ / ؛ لِأَنَّهُ سِمَعَ كَلَامَ الْوَرْدَةَ ، وَلَمْ يَقْطَعِهَا ، وَأَخْذَ مِنْهَا الْعُصَيْنَ .





6 - ماذا فَعَلَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا انْتَبَهَتْ لِحُزْنِ وَلَدِيهَا ؟

- اقتربت منهما ، و أخذتهما في حضنها .

7 - ما الْعِبَارَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ حَرْفَ عَطْفٍ فِيمَا يَأْتِي ؟

حين استوقفته وردة بيضاء .

تناوب الطفان العناية بالنسبة الجديدة .

شكر الصبي الوردة ، ثم تسلّم منها الغصين .

8 - " كانَ أَحْمَدُ يَتَحَوَّلُ فِي حَدِيقَةٍ كَبِيرَةٍ . " .

- ما مُرَادُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ ؟

يَرْكُضُ

يَسِيرُ

يَتَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ

يَمْشِي

9 - " إِزَالَةٌ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ نَبَاتَاتٍ مُضَايِقَةٍ . " .

- ما ضِدُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّ ؟

إِهْلَاكٌ

إِبْقَاعٌ

إِرَاحَةٌ

إِبْعَادٌ

10 - " هُمْ بِقَطْعِهَا لَكَنَ الْوَرْدَةَ مَنْعَتُهُ بِلَطْفٍ " . " فَنَادَى أَخْتَهُ سَوْسَنَ وَشَرَحَ لَهَا مَا عَزَمَ عَلَيْهِ " .

- ما الرَّابِطُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي وُضِعَ تَحْتَهُمَا خَطًّ (هُمْ) وَ (عَزَمَ عَلَيْهِ) :

تَعَجُّبٌ

تَرَادُفٌ

تَضَادٌ

11 - حدد نوع الجملة التالية .

- " كان أحمد يتجول في الحديقة . " .

جملة اسمية ○ جملة فعلية

- " الأزهار كانت جميلة في الحديقة . " .

● جملة كان

جملة اسمية ○ جملة فعلية

- " كنت سعيدا بنجاح صديقي . " .

● جملة كان

جملة اسمية ○ جملة فعلية

- " الطلاب كانوا يحبون اللغة العربية . " .

○ جملة كان

جملة اسمية ○ جملة فعلية

12 - " حرث أحمد الأرض . "

- نوع الفعل الذي وضع تحته خط (حرث) في الجملة السابقة :

فعل ماض ○ فعل أمر ○ فعل مضارع



13 - " انتهي أشاء الكتابة . " .

- حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة :

أسلوب نهي ○ أسلوب نفي

14 - " الزهرة البيضاء جميلة . " .

- حدد المبتدأ في الجملة الاسمية السابقة .

الزهرة ○ البيضاء ○ جميلة

15 - اختر الجملة الصحيحة إملائياً مما يلي :

يتعاون الجميع فالمدرسة ؛ لأنجاز العمل .

يتعاون الجميع في المدرسة ؛ لأنجاز العمل .

يتعاون الجميع في المدرسة ؛ لأنجاز العمل .



16 - اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ لِكُلِّهَا التَّالِيَةِ :
"فَاقْتَرَبَتْ "

- ف / اف / ت / ر / بث
- ف / اف / ت / ر / ب / ث
- فاف / ت / ر / بث

17 - أَدْخِلْ (كان) عَلَى الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ مَعْ ضَبْطِ الْكَلِمَاتِ ضَبْطًا كاملاً :

- الْيَوْمُ رائِعٌ .

كان الْيَوْمُ رائِعاً .

- الْفَتَاهُ مُجْهَدَهُ .

كانت الْفَتَاهُ مُجْهَدَهُ .

- الْعَالِمُ نَشِيطٌ .

كان الْعَالِمُ نَشِيطاً .

- الْكِتَابَهُ مُمْتَعَهُ .

كانت الْكِتَابَهُ مُمْتَعَهُ .

- الْمَطَرُ غَزِيرٌ .

كان الْمَطَرُ غَزِيرًا .

- الْكُرَهُ فِي الْحَقِيقَهِ .

كانت الْكُرَهُ فِي الْحَقِيقَهِ .

- الْوَلَدُ يَجِلسُ عَلَى الْمَقْعِدِ .

كان الْوَلَدُ يَجِلسُ عَلَى الْمَقْعِدِ .

18 - أدخل الحرف المطلوب لكل من الكلمات التالية وغير ما يلزم :

- الطّلاب (ل) : **الطلاب**

- الاستخدام (ف) : **فلاستخدام**

- الحديقة (ب) : **بالحديقة**

- الزَّهْرَةِ (ك) : **كالزَّهْرَةِ**

أرجو لكم كل التوفيق

المدرسة : صناع الغد الخاصة

المعلمة : نسرين نجيب جمول