

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:22:54 2024-06-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي](#)

1

[دليل تصحيح النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

2

[النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

3

[مراجعة مهارات الاختبار وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[حل مراجعة نهائية للاختبار النهائي الوزاري](#)

5

40 درجة

✓ اقرأ القصة الآتية بعنوان (يَوْمُ الفَرَحِ العَظِيمِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِمَا:

يَوْمُ الفَرَحِ العَظِيمِ



في جَزِيرَةٍ جَمِيلَةٍ تَقَعُ وَسَطَ البَحْرِ الكَبِيرِ تَعِيشُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الطَّيُورِ، يَرْتَفِعُ تَغْرِيدُهَا عِنْدَمَا تُشْرِقُ الشَّمْسُ كُلَّ صَبَاحٍ، فَتَصْحُو فِرَاخُ البَلَابِلِ الصَّغِيرَةِ عَلَى أصْوَاتِهَا، وَتُحَلِّقُ عَصَافِيرُ الكَنَارِيِّ نَشِيطَةً فِي السَّمَاءِ، وَهِيَ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؛ لِتَبْحَثَ عَنِ طَعَامِهَا، وَتَجْمَعَ القَشَّ لِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا.

وفي صَبَاحٍ أَحَدِ الأَيَّامِ رَأَى سُكَّانُ الجَزِيرَةِ غَمَامَةً سَوْدَاءَ تُغَطِّي وَجْهَ الشَّمْسِ، وَفَجْأَةً هَبَطَ طَائِرٌ كَبِيرٌ ذَهَبِيُّ اللُّونِ، يَضْرِبُ الهَوَاءَ بِجَنَاحَيْهِ؛ فَاهْتَرَّتْ أَوْرَاقُ الأشْجَارِ، وَسَكَتَتِ الطَّيُورُ مَدْعُورَةً، فَمَا هَذَا الطَّائِرُ؟ إِنَّهُ النَّسْرُ قَدْ حَطَّ بِجَنَاحَيْهِ الطَّوِيلَيْنِ القَوِيَّيْنِ عَلَى إِحْدَى الأشْجَارِ فِي الجَزِيرَةِ، وَهُوَ يَصْرُخُ مُغْلِنًا أَنَّ السَّمَاءَ مُلْكٌ لَهُ، وَلَا يَحِقُّ لِأَيِّ طَائِرٍ التَّخْلِيْقُ مَعَهُ.

شَعَرَتِ الطَّيُورُ بِالخَوْفِ مِنَ النَّسْرِ القَوِيِّ، فَأَطَاعَتْ أَوَامِرَهُ، وَلَمْ تَعُدْ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ، وَأَخَذَتْ تَبْحَثُ لَهَا عَنِ مَأْوَى بَعِيدًا عَنِ هَذَا النَّسْرِ الظَّالِمِ، وَبَيْنَمَا كَانَتْ عَصَافِيرُ الكَنَارِيِّ تَبْحَثُ عَنِ مَأْوَى كَبَقِيَّةِ الطَّيُورِ تَفَاجَأَتْ بِقِطِّ شَرَسٍ يُلَاحِظُهَا لِيَأْكُلَهَا فَخَافَتْ عَلَى حَيَاتِهَا، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَعْصِي أَوَامِرَ النَّسْرِ، فَعَادَتْ إِلَى الطَّيْرَانِ مِنْ جَدِيدٍ، وَانْطَلَقَتْ فِي السَّمَاءِ تُرْفِرُ بِأَجْنِحَتَيْهَا فَرِحَةً. شَاهَدَتْ بَقِيَّةُ الطَّيُورِ مَا فَعَلَتْهُ عَصَافِيرُ الكَنَارِيِّ، فَقَلَّدَتْهَا بِالتَّخْلِيْقِ؛ حِينَئِذٍ نَظَرَ النَّسْرُ بِغَضَبٍ إِلَى الطَّيُورِ المُحَلِّقَةِ، وَصَرَخَ: أَيُّهَا الطَّيُورُ، أَلَا تَخَافِينَ مِنِّي؟ قَالَ أَحَدُ الطَّيُورِ: أَيُّهَا النَّسْرُ، أَنْتَ قَوِيٌّ، وَلَكِنْ إِذَا هَاجَمْنَاكَ جَمِيعًا سَنَكُونُ أَقْوَى مِنْكَ. وَقَالَ آخَرٌ: لِمَاذَا الِانْتِظَارُ؟ هَيَّا نَنْتَفِ رِيشَهُ.

عَرَفَ النَّسْرُ أَنَّ الهَزِيمَةَ مَصِيرُهُ، فَضَجَّكَ، وَقَالَ: كَانَتْ أَوَامِرِي السَّابِقَةَ مِزَاحًا، فَالسَّمَاءُ مُلْكٌ لَجَمِيعِ.





5. (وَسَكَنَتِ الطَّيُورُ مَذْعُورَةً).

- ما الإحساس الذي سَيَطْرَعُ على الطَّيُورِ وَفْقَ هذِهِ العِبَارَةِ؟

أ. الخَوْفُ.

ب. السَّرْحُ.

ت. الحُزْنُ.

6. لِمَاذَا عَاوَدَتِ عَصَافِيرُ الكَنَارِ الطَّيْرَانَ؟

أ. لِأَنَّ السَّمْرَ أَشْفَقَ عَلَيْهَا.

ب. لِأَنَّ القِطَّ أَخَذَ يَلَاحِقُهَا.

ت. لِأَنَّ أَجْنِحَتَهَا أَصْبَحَتْ قَوِيَّةً.

7. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي جُمْلَةً (كَانَ)؟

أ. لَكِنَّ العَصَافِيرَ عَادَتْ إِلَى الطَّيْرَانَ.

ب. أَيُّهَا الطَّيُورُ، أَلَا تَخَافِينَ مِنِّي؟

ت. كَانَتْ أَوَامِرِي المَسَابِقَةَ مِرَاحًا.

8. " وَأَخَذَتْ تَبْحَثُ لَهَا عَنْ مَأْوَى "

- ما مَعْنَى كَلِمَةِ (مَأْوَى) فِي هذِهِ العِبَارَةِ؟

أ. مَلْجَأً.

ب. مَصْعَدًا.



أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1. أَيْنَ جَرَتْ أَحْدَاثُ القِصَّةِ؟

أ. فِي الحَدِيقَةِ.

ب. فِي الجَزِيرَةِ.

ت. فِي الغَابَةِ.

2. ما الحَدَثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا فِيمَا يَأْتِي؟

أ. شَعُورُ الطَّيُورِ بِالخَوْفِ مِنَ السَّمْرِ القَوِيِّ.

ب. عِصْيَانُ الطَّيُورِ أَوَامِرَ السَّمْرِ القَوِيِّ.

ت. اسْتِيقَاطُ الطَّيُورِ بَاطِلًا لِلبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.

3. ما الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى السَّمْرِ؟

أ. فِضِّي اللُّونِ.

ب. قَصِيرُ الجَنَاحِينَ.

ت. قَوِيُّ الجَنَاحِينَ.

4. (إِنَّ السَّمَاءَ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ).

- مَنْ قَائِلُ هذِهِ العِبَارَةِ؟

أ. القِطُّ.

ب. السَّمْرُ.

ت. عَصَافِيرُ الكَنَارِ.



ثانيًا. ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي

9. (✓) حَطَّ النَّسْرُ عَلَى إِحْدَى الْأَشْجَارِ فِي الْجَزِيرَةِ.

10. (x) يَرْتَفِعُ تَغْرِيدُ الطُّيُورِ عِنْدَمَا تَغْرُبُ الشَّمْسُ.

11. (✓) قَرَّرَتِ الطُّيُورُ أَنْ تَعْصِي أَوَامِرَ النَّسْرِ فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ.

ثالثًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

12. مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَمِلَاذَا؟

13. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

رابعًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

14. اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا يَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

- الطَّائِرَانِ يُحَلِّقَانِ فِي السَّمَاءِ. (كانوا - كان - كانا)

- تَعْرِفُونَ أَهْمِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. (إِنَّكُمْ - إِنَّكَ - إِنَّهُ)

15. عَزِّزْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْدِمًا جُمْلَةً (إِنَّ).



إِنَّ

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

16. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ. الوقت المناسب لزراعة النخيل في دولة الإمارات.

● ب. شجرة النخيل في دولة الإمارات، وأهميتها.

ت. إنتاج دولة الإمارات أفضل التمور في العالم.

17. (اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بزراعة النخيل)

- ما الفقرة التي تتضمن هذه الفكرة؟

● أ. الثانية.

ب. الثالثة.

ت. الرابعة.

18. ما المرحلة الأولى لعملية زراعة النخيل؟

أ. تحضير التربة.

ب. زراعة الشتلات.

● ج. اختيار الأرض.

19. ما العنوان المناسب للفقرة الأخيرة؟

● أ. النخلة شجرة مباركة.

ب. فوائد شجرة النخيل.

ت. القيمة الغذائية للتمور.

10. (.....) يَرْتَفِعُ تغريدُ الطيورِ عندما تَغْرُبُ الشَّمْسُ.

11. (.....) فَرَزَتِ الطيورُ أنْ تَغْصِي أوايِرَ النُّمْرِ في نهايةِ القِصَّةِ.

ثالثاً. أجب عن السؤالين الآتيين:

12. من الشخصية التي أعجبتك في هذه القصة، ولماذا؟

13. ماذا تعلمت من هذه القصة؟

رابعاً. أجب عن السؤالين الآتيين:

14. اختر مما بين القوسين ما يكون جملة مفيدة.

- الطائران يُخْلِقانِ في السماء. (كانوا - كان - كانا)

- تعرفون أهمية المكتبة المدرسية. (إنكم - إنك - إنه)

15. عبّر عن الصورة الآتية مستخدماً جملة (إن).



إن

السؤال الثاني:

✓ اقرأ النص الآتي بعنوان (الشجرة الأم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشجرة الأم

1. هل قرأت أو شاهدت فيلماً عن زراعة النخيل في دولة الإمارات العربية المتحدة؟ وهل فكرت أن تبحث عن معلومات عن هذه الشجرة المباركة؟ إن لم تكن قد فعلت ذلك، فبادر الآن، ولن تندم أبداً.

2. اهتم المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه

الله - بأشجار النخيل، فحث على زراعتها حتى أصبح عددها في الدولة يزيد على (42) مليون شجرة، منها (33) مليوناً في (أبوظبي) وخدها، فأصبحت بذلك عاصمة لهذه "الشجرة الأم".

3. تبدأ عملية زراعة النخيل في دولة الإمارات باختيار الأرض المناسبة، ثم تحضير التربة، وتحتاج أشجار النخيل أشعة الشمس بكثرة؛ لذلك غالباً ما تُزرع شتلات النخيل في المناطق الصحراوية.

4. إن أفضل وقت لزراعة شتلات النخيل في دولة الإمارات هو في الأشهر التي يكون فيها الطقس معتدلاً، أي خلال شهري (أكتوبر) و(نوفمبر)؛ ليقل خطر الحرارة على شتلات النخيل الصغيرة.

5. وأشجار النخيل تُنتج الثمر، الذي هو من الفواكه المفضلة للكثير من الناس؛ لإحلاوة مذاقه، ولقوائده الكثيرة، ومن أهمها:

✓ المحافظة على صحة العظام؛ لإحتوائه على نسب عالية من المعادن.

✓ تقويته حاسة النظر؛ لإحتوائه على (فيتامين أ).

✓ تحسين نشاط الذاكرة والانتباه والتركيز.

✓ القيمة الغذائية العالية.

✓ تخفيف اضطرابات المعدة.

6. إن شجرة النخيل شجرة مباركة، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في مواضع كثيرة، فلنبادر إلى زراعتها والعناية بها، والتلذذ بثمورها.



أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

16. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

- الوقت المناسب لزراعة النخيل في دولة الإمارات.
- شجرة النخيل في دولة الإمارات، وأهميتها.
- إنتاج دولة الإمارات أفضل التمور في العالم.

17. (اهتمام الشيخ زايد - رحمه الله - بزراعة النخيل)

- ما الفقرة التي تتضمن هذه الفكرة؟

أ. الثانية.

ب. الثالثة.

ت. الرابعة.

18. ما المرحلة الأولى لعملية زراعة النخيل؟

أ. تحضير التربة.

ب. زراعة الشتلات.

ت. اختيار الأرض.

19. ما العنوان المناسب للفقرة الأخيرة؟

أ. النخلة شجرة مباركة.

ب. فوائد شجرة النخيل.

ت. القيمة الغذائية للتمور.

20. لِذَلِكَ غَالِبًا مَا تُزْرَعُ شَتَلَاتُ النَّخِيلِ فِي الْمَنَاطِقِ الصُّخْرَاوِيَّةِ).

- مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ (شَتَلَاتٍ)؟

أ. مَشْتَلٌ

ب. شُتُولٌ

ت. شَتْلَةٌ

21. مَا الشَّهْرُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِزِرَاعَةِ النَّخِيلِ؟

أ. أُكْتُوبِر.

ب. أَغْسُطُس.

ت. نَوْفَمِبِر.

22. لِمَاذَا يُفَضِّلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ التَّمْرَ؟

أ. لِتَعَدُّدِ أَصْنَافِهِ.

ب. لِحَلَاوَةِ مَذَاقِهِ.

ت. لِكَثْرَةِ زِرَاعَتِهِ.

23. "مَا أَجْمَلَ شَجَرَةَ النَّخِيلِ فِي بِلَادِي (....)"

- مَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ؟

أ. عَلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ (?)

ب. الْفَاصِلَةُ (،)

ت. عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ (!)





ثانيًا. ضَعْ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

24. (.....) يَزِيدُ عَدَدُ أَشْجَارِ النَّخِيلِ فِي الدَّوْلَةِ عَلَى (42) مِليُونِ شَجَرَةٍ.

25. (.....) تَتَرَكَّزُ زِرَاعَةُ النَّخِيلِ فِي إِمَارَةِ (أَبُو ظَبْيِ).

26. (.....) يَزِيدُ التَّمْرُ مِنْ اضْطِرَابَاتِ الْمَعِدَةِ لَدَى الْإِنْسَانِ.

ثالثًا. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

27. اذْكُرْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلتَّمْرِ؟

-
-
-

28. لِماذا تُزْرَعُ شَتَلَاتُ النَّخِيلِ فِي الْمَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ؟

29. عِبِّرْ عَنِ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْدِمًا جُمْلَةً (كَانَ).



كَانَ

20 درجة



30. اكتب فقرةً (بحدود ستة أسطر) في نصِّ وصفيِّ عن هديَّة تلقَّيتها من أحد أفراد أسرتك، أو من معلِّمك. ما الهديَّة؟ وما مناسبتُها؟ وما الذي أعجبك فيها؟ وبم شعرت عندما تلقَّيتها؟ وكيف استخدمتها، وحافظت عليها؟

• يُمكنك أن تستعين بالكلمات الآتية:

طرقت فرحًا أعجبتني تفاعت هديَّة غريبة شكرت اعتنيت علبة ملوَّنة

- لا تنس أن تضع لنصِّك عنوانًا مناسبًا، وأن تبدأه بفكرة رئيسية، ثم تدعمها بالتفاصيل، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.
- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم، وما درسته في النحو من موضوعات.
- اكتب موضوعك بخط جميل بعد وضع العنوان المناسب.

