

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة مهارات شاملة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

[كتاب الطالب Reveal ريفيل المحلد الأول](#)

1

[كتاب دليل المعلم](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي ريفيل](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي بريدج](#)

4

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
مدرسة هند بنت مكتوم ح 1

سنصنع النجاح

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

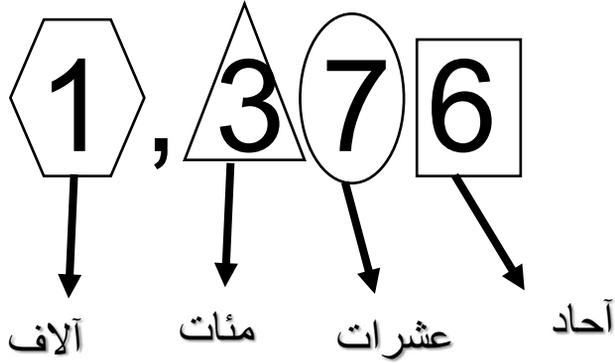
مهارات الرياضيات
للسف الثالث الفصل الأول



اعداد المعلمة
أمهه عبد الله بن لاج

العام الدراسي : 2022 - 2023 ء

اكتب منزلة وقيمة العدد الذي تحته خط



6,371

482

3,949

7,777

5,081

8,290

1,003

299

1,785

361

2,877

9,305

اكتب الصيغة القياسية والموسعة والكلامية

الصيغة الكلامية	الصيغة الموسعة	الصيغة القياسية
خمسة آلاف وثمانمئة واثنان وثلاثون	$5,000 + 800 + 30 + 2$	5,832
..... + + +	7,344
.....	1,000 + 900 + 20 + 8
ثلاثة آلاف وتسعمئة وستون + + +
ثمانية آلاف وستمئة وستة	$8,000 + 600 + 6$
..... + + +	4,387
تسعة آلاف وخمسة وأربعون + + +	9,045

قارن بين الاعداد وضع < او > او =

545 ○ 534

882 ○ 828

344 ○ 423

674 ○ 676

656 ○ 562

644 ○ 624

599 ○ 595

737 ○ 735

582 ○ 833

287 ○ 287

945 ○ 954

763 ○ 763

535 ○ 553

870 ○ 807

882 ○ 828

448 ○ 484

633 ○ 633

797 ○ 577

قارن بين الاعداد وضع < او > او =

2170 ○ 3081

8321 ○ 7999

999 ○ 1000

3915 ○ 3915

9012 ○ 8999

3219 ○ 3222

883 ○ 1210

6441 ○ 5941

6988 ○ 999

1529 ○ 1610

رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر

1) $\begin{matrix} 1,312 & 5,645 & 3,245 & 1,098 & 2,561 \\ \hline 1,098 & < & 1,312 & < & 2,561 & < & 3,245 & < & 5,645 \end{matrix}$

2) $\begin{matrix} 7,312 & 7,645 & 7,245 & 7,098 & 7,561 \\ \hline & & & & \end{matrix}$

3) $\begin{matrix} 4,578 & 2,387 & 1,208 & 8,998 & 7,998 \\ \hline & & & & \end{matrix}$

4) $\begin{matrix} 8,330 & 4,229 & 9,278 & 5,268 & 7,579 \\ \hline & & & & \end{matrix}$

رتب الاعداد من الاكبر الى الاصغر

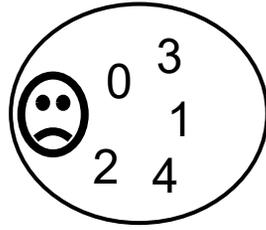
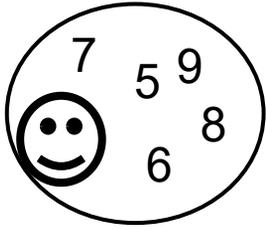
1) $\begin{matrix} 6,552 & 5,228 & 1,002 & 6,098 & 7,522 \\ \hline 7,522 & > & 6,552 & > & 6,098 & > & 5,228 & > & 1,002 \end{matrix}$

2) $\begin{matrix} 4,368 & 7,998 & 8,477 & 2,099 & 3,563 \\ \hline & & & & \end{matrix}$

3) $\begin{matrix} 3,215 & 2,108 & 4,125 & 8,267 & 6,007 \\ \hline & & & & \end{matrix}$

4) $\begin{matrix} 1,302 & 5,642 & 3,945 & 1,154 & 2,561 \\ \hline & & & & \end{matrix}$

قرب الى اقرب عشرة و اقرب مئة



العدد	اقرب عشرة	اقرب مئة
426	430	400
3075	3080	
5216		5200
7614		
8072		
1927		
2351		
8063		
3528		
4093		
5455		
837		
4276		

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

اكتب اسم الخاصية المستخدمة ..

المحايد

التبديل

التجميع

1. $5 + 0 = 5$ _____

2. $8 + 10 = 10 + 8$ _____

3. $(11 + 2) + 8 = 11 + (2 + 8)$ _____

4. $12 + 0 = 12$ _____

5. $9 + 3 = 3 + 9$ _____

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

اختر الإجابة الصحيحة

الودائع المصرفية
AED 9
AED 11
AED 13
AED 15
?

9. تَدَجِرُ عَائِشَةُ الْأُمُوالَ لِشِراءِ دَرَّاجَةٍ. يُبَيِّنُ الْجَدُولُ الْمَبَالِغَ الـ 4
الْأخِيرَةَ الَّتِي أودَعَتْها فِي الْمَصْرِفِ. فإِذا اسْتَمَرَّ التَّمَطُّ نَفْسَهُ،
فَكَمِ الْمَبْلُغُ الْقَادِمُ الَّذِي سَتُودِعُهُ فِي الْمَصْرِفِ؟

(A) AED 2

(B) AED 16

(C) AED 17

(D) AED 19

العدد	+1	+10	+100	+1000
532	533	543	643	1643
758		769		1869
852			963	
37		48		
1500	1501		1611	
3258				
4185				
1895				
2000				
	1895			
	6714			
			5690	
				6298
		3219		
	1987			
			6078	

اكتب العدد.

7. أكبر من 1,465 بمقدار 10
8. أكبر من 8,699 بمقدار 100.
9. أكبر من 3,007 بمقدار 1,000

حدد النمط العددي واكمله.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; _____ ; 2,778 ; 2,878

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

11. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; _____ ; 5,943 ; 5,953

alManahj.com/ae

النمط العددي هو

13. أي نمط يوضح جمع 100؟

(A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756

(C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835

(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687

(D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001

كُون عَشْرَةً أَوْ مِئَةً مِنْ أَجْلِ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا.

5. $339 + 123$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

6. $399 + 428$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

3. $76 + 7$

$$\begin{array}{r} -3 \\ +3 \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

4. $598 + 256$

$$\begin{array}{r} -2 \\ +2 \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

7. $99 + 46$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

8. $641 + 199$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

فكك الحدود الجبرية من أجل الجمع ذهنيًا.

1. $41 = 40 + \square$

$+ 26 = \square + 6$

$\square = 60 + 7$

2. $328 = \square + 20 + 8$

$+ 254 = 200 + \square + \square$

$\square = \square + \square + 12$

7. $767 = \square + \square + \square$

$+ 29 = \square + \square$

$\square = \square + \square + \square$

8. $214 = \square + \square + \square$

$+ 127 = \square + \square + \square$

$\square = \square + \square + \square$

9. $256 = 200 + 50 + \square$

$+ 125 = \square + 20 + 5$

$\square = \square + \square + \square$

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا، قَرِّبْ كُلَّ حَدِّ جُمُعِي إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ الْمَذْكُورَةِ.

1. العَشْرَاتُ: $65 + 34$

_____ + _____ = _____

2. المِئَاتُ: $321 + 583$

_____ + _____ = _____

3. المِئَاتُ: $234 + 591$

_____ + _____ = _____

4. العَشْرَاتُ: $\text{AED } 3,327 + \text{AED } 1,548$

_____ + _____ = _____

5. العَشْرَاتُ: $3,177 + 2,613$

_____ + _____ = _____

6. المِئَاتُ: $\text{AED } 251 + \text{AED } 207$

_____ + _____ = _____

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا، قَرِّبْ كُلَّ حَدِّ جُمُعِي إِلَى أَعْلَى قِيَمَةِ مَكَائِنَةِ لَهُ.

9. $35 + 42$

_____ + _____ = _____

10. $455 + 229$

_____ + _____ = _____

11. $272 + 593$

_____ + _____ = _____

12. $15 + 39$

_____ + _____ = _____

13. $216 + 536$

_____ + _____ = _____

14. $44 + 29$

_____ + _____ = _____

اجمع مع إعادة التجميع ..

3	3	6
+	4	9
	9	9

5	5	8
+	2	4
	5	5

3	3	3
+	6	0
	9	3

5	5	5
+		9
	9	9

2	4	7
+	6	8
	8	7

1	0	2
+	5	9
	9	8

8	6	7
+		4
	6	6

5	7	6
+	3	3
	8	8

5	6	7
+	4	6
	9	3

2	5	0
+	6	5
	9	9

3	8	5
+	5	9
	9	9

1	7	1
+	4	8
	9	9

5	4	3
+	2	0
	9	9

8	7	5
+		9
	9	9

3	9	9
+	4	2
	6	6

7	1	3
+	1	9
	9	8

Copyright © All Rights Reserved

$$\begin{array}{r} 1) \quad 4726 \\ + \quad 2453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 6082 \\ + \quad 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 3536 \\ + \quad 1825 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 6520 \\ + \quad 5416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 2384 \\ + \quad 2537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 3107 \\ + \quad 2639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 8703 \\ + \quad 3516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 4938 \\ + \quad 2516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \quad 6255 \\ + \quad 576 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13) \quad 6519 \\ + \quad 5286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14) \quad 5178 \\ + \quad 762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15) \quad 9204 \\ + \quad 3719 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17) \quad 5627 \\ + \quad 2098 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18) \quad 4891 \\ + \quad 5375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19) \quad 7326 \\ + \quad 863 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21) \quad 7726 \\ + \quad 3418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22) \quad 6019 \\ + \quad 4673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23) \quad 4833 \\ + \quad 2947 \\ \hline \end{array}$$

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِبَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

3. العَشْرَاتِ؛ $986 - 664$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. العَشْرَاتِ؛ $550 - 244$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. المِائَاتِ؛ $1,836 - 1,648$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. المِائَاتِ؛ $7,621 - 2,000$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَائِبَةِ الْأَعْلَى.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

7. $937 - 338$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. $51 - 24$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. $885 - 474$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10. $716 - 207$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

10. ما العَدَدُ الَّذِي يُعْطِي الْفَرْقَ التَّقْدِيرِيَّ فِي الْمَسْأَلَةِ $8,859 - 3,591$ مَقْرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

(A) 5,000 (C) 5,300

(B) 5,268 (D) 5,400

$$\begin{array}{r} 256 \\ -107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ -130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ -458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ -365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ -789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ -302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ -327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ -649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ -179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ -478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ -524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ -295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ -158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9746 \\ - 8294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9691 \\ - 5780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5020 \\ - 4721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9290 \\ - 3748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9644 \\ - 5949 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4800 \\ - 1152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3881 \\ - 2718 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7018 \\ - 6432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9279 \\ - 6975 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9680 \\ - 4054 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9118 \\ - 3512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3498 \\ - 3004 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7879 \\ - 4993 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5614 \\ - 5128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6132 \\ - 2718 \\ \hline \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

$$\begin{array}{r} 1) \quad 6,000 \\ - \quad 926 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 9,560 \\ - \quad 8,192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 5,300 \\ - \quad 1,865 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 7,092 \\ - \quad 4,251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 8,003 \\ - \quad 4,638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 4,405 \\ - \quad 759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 7,050 \\ - \quad 5,343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 3,200 \\ - \quad 1,189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 4,000 \\ - \quad 2,797 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 7,007 \\ - \quad 1,285 \\ \hline \end{array}$$

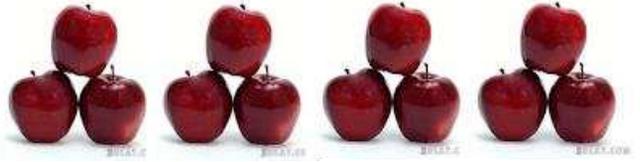
$$\begin{array}{r} 11) \quad 2,800 \\ - \quad 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \quad 6,008 \\ - \quad 3,564 \\ \hline \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

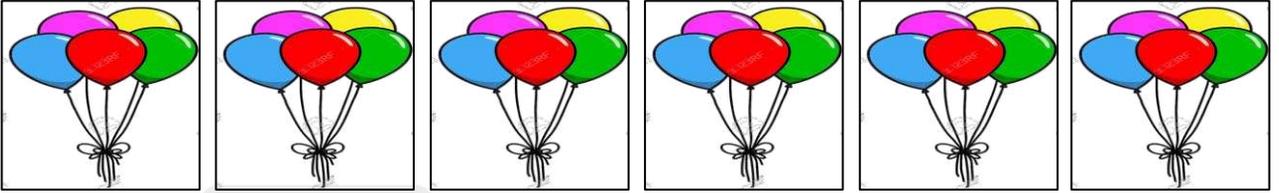
alManahj.com/ae

اكتب جملة جمع متكرر وجملة ضرب ..



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



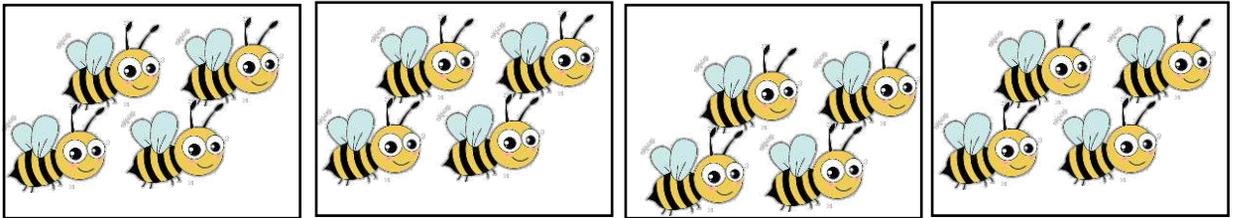
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

ارسم مجموعات لايجاد ناتج الضرب ..

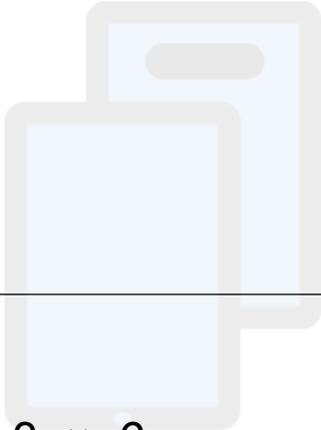
$$6 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

ارسم مصفوفات لايجاد ناتج الضرب ..

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

اكتب جملة الجمع المتكرر لايجاد ناتج الضرب ..

$$3 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

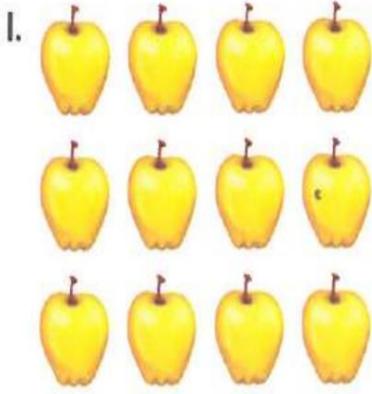
$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

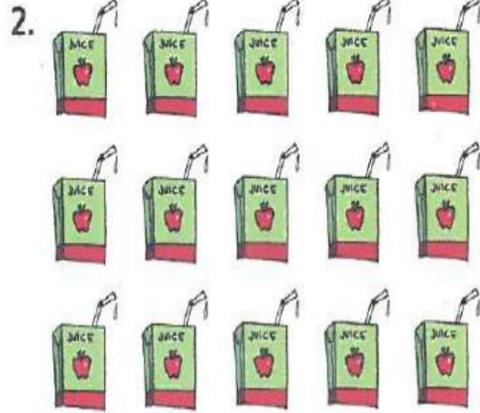
$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصنف المتساوية.



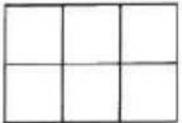
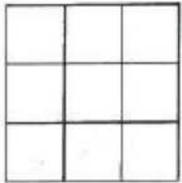
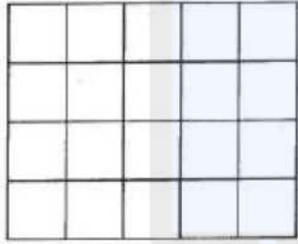
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

alManahj.com/ae

2. الرياضيّة 7 إبداعُ البنيةِ للحصولِ على وجبةٍ خفيفةٍ، يُمكنُ لراشدٍ الاختيارُ من الفولِ السودانيّ أو الجَزْرِ أو الذُرّةِ الصّفراءِ. ويُمكنُهُ الحصولُ على ماءٍ أو عصيرٍ كمَشروبٍ. كمَ عدَدُ التّوافيقِ المُمكنةِ مِنَ الوجباتِ الخفيفةِ والمشروباتِ؟ أكْمِلْ مُخَطَّطَ الشَّجَرَةِ. اُكْتُبْ جُهْلَةً ضَرْبِ.

التوافيق

مشروب

وجبة خفيفة

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

توافيق = ×

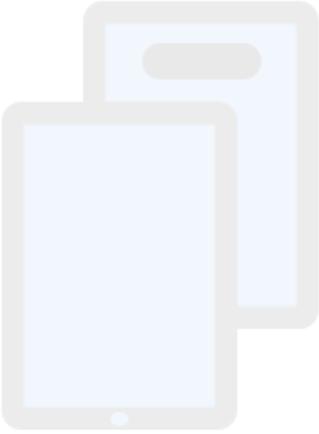
استخدم الرسم لايجاد ناتج القسمة ...

$$12 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$15 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$18 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 4 = \dots\dots\dots$$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

$$8 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 2 = \dots\dots\dots$$

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة ...

$10 \div 2 = \dots\dots\dots$

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$20 \div 5 = \dots\dots\dots$

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

$18 \div 3 = \dots\dots\dots$

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$9 \div 3 = \dots\dots\dots$

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---

استخدم خط الاعداد لايجاد ناتج القسمة ...

$$14 \div 2 = \dots\dots\dots$$



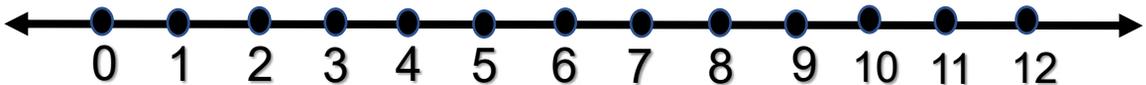
$$9 \div 3 = \dots\dots\dots$$



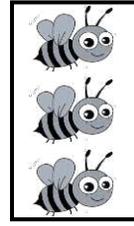
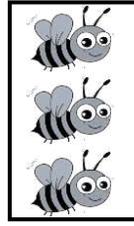
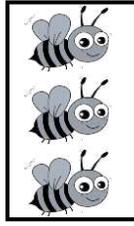
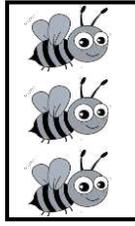
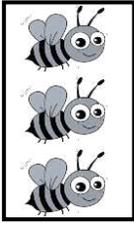
$$8 \div 2 = \dots\dots\dots$$



$$12 \div 4 = \dots\dots\dots$$

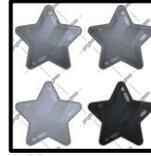


اكتب جملة ضرب وجملة قسمة



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



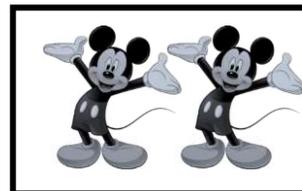
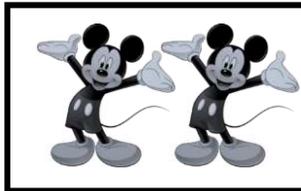
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

اكتب عائلة الحقائق لكل مجموعة من الاعداد ..

6 , 3 , 18

5 , 4 , 20

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

8 , 7 , 56

alManahj.com/ae

اكتب مجموعة الاعداد المستخدمة في عائلات الحقائق ..

$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$49 \div 7 = 7$$

اوجد ناتج الضرب ...

$5 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

اوجد ناتج القسمة ...

$18 \div 2 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$4 \div 2 = \dots$

$12 \div 2 = \dots$

$16 \div 2 = \dots$

$2 \div 2 = \dots$

$8 \div 2 = \dots$

$20 \div 2 = \dots$

$6 \div 2 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$35 \div 5 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

$40 \div 5 = \dots$

$25 \div 5 = \dots$

$5 \div 5 = \dots$

$50 \div 5 = \dots$

$30 \div 5 = \dots$

$45 \div 5 = \dots$

$15 \div 5 = \dots$

$20 \div 10 = \dots$

$50 \div 10 = \dots$

$100 \div 10 = \dots$

$10 \div 10 = \dots$

$80 \div 10 = \dots$

$40 \div 10 = \dots$

$30 \div 10 = \dots$

$60 \div 10 = \dots$

$90 \div 10 = \dots$

$70 \div 10 = \dots$