تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل تدريبات امتحانية وفق الهيكل الوزاري

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-09 13:51:39

إعداد: سوزان محمد حداد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثالث

1	حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري اختيار من متعدد
2	حل النموذج التدريبي للامتحان النهائي
3	النموذج التدريبي للامتحان النهائي
4	مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري اختيار من متعدد
5	حل أسئلة الامتحان النهائي التعويضي

مدرسة الحكمة الخاصة

تدريبات لمادة العلوم المتكاملة للصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثالث2024

إعداد المعلمة سوزان محمد حداد	إشراف توجيه فريق العلوم أ.عطا عبد الجليل حلوم

1

نوع القوة التي يؤثر بها الولد في الأمام على العربة:

أ-الدفع

ب-الشد

ج-الإحتكاك

1

نوع القوة التي يؤثر بها الولد في الأمام على العربة:

أ-الدفع

ب-الشد

ج-الإحتكاك

1

نوع القوة التي يؤثر بها الولد على العربة من الخلف:

أ-الدفع

ب-الشد

ج-الإحتكاك

1

نوع القوة التي يؤثر بها الولد على العربة من الخلف:

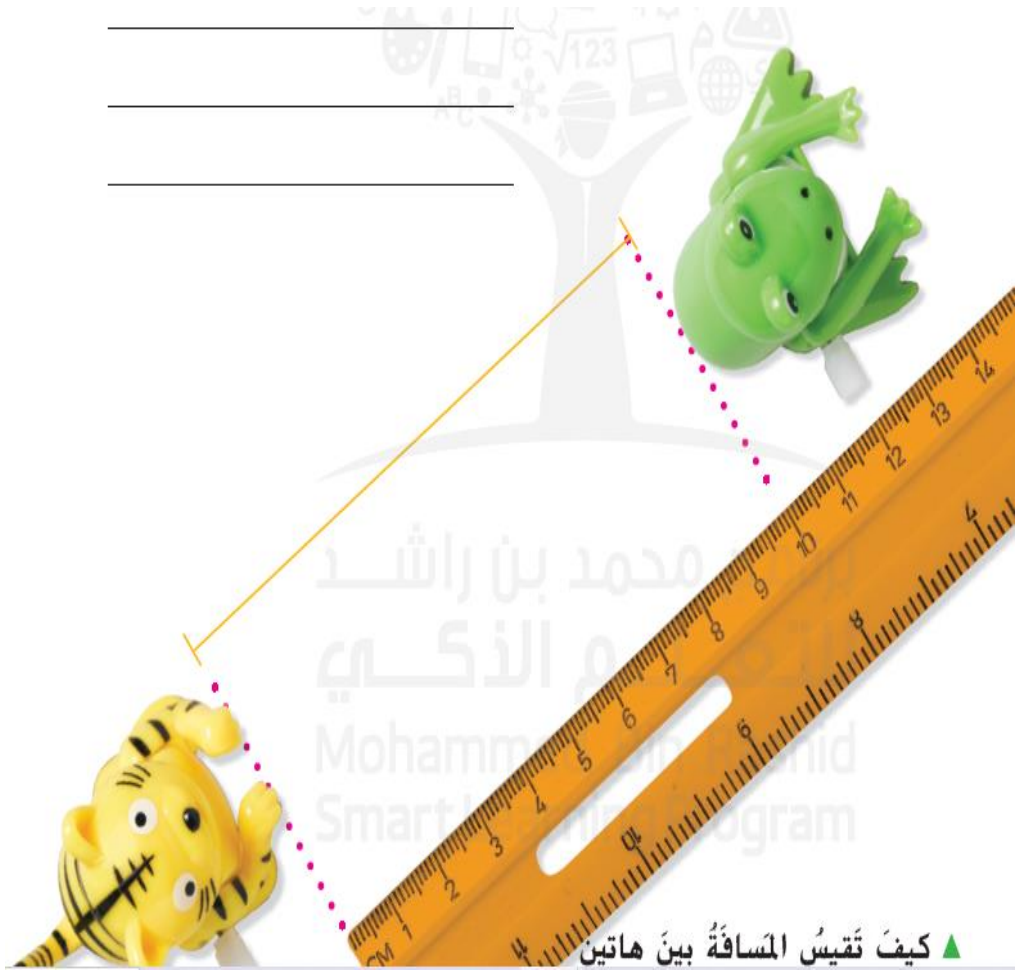
أ-الدفع

ب-الشد

ج-الإحتكاك

2

2	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.



مقدار المسافة بين اللعبتين:

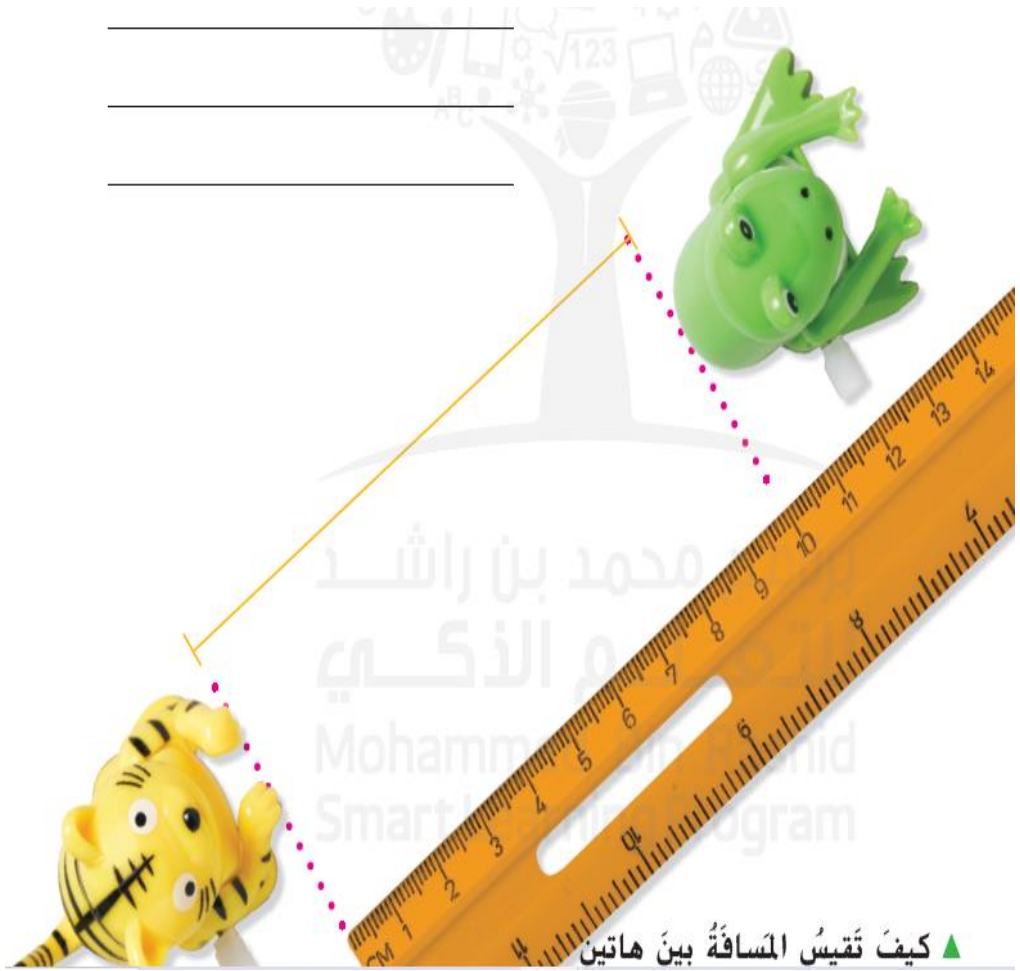
أ-11 سم

ب-10سم

ج-9سم

2

2	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.



مقدار المسافة بين اللعبتين:

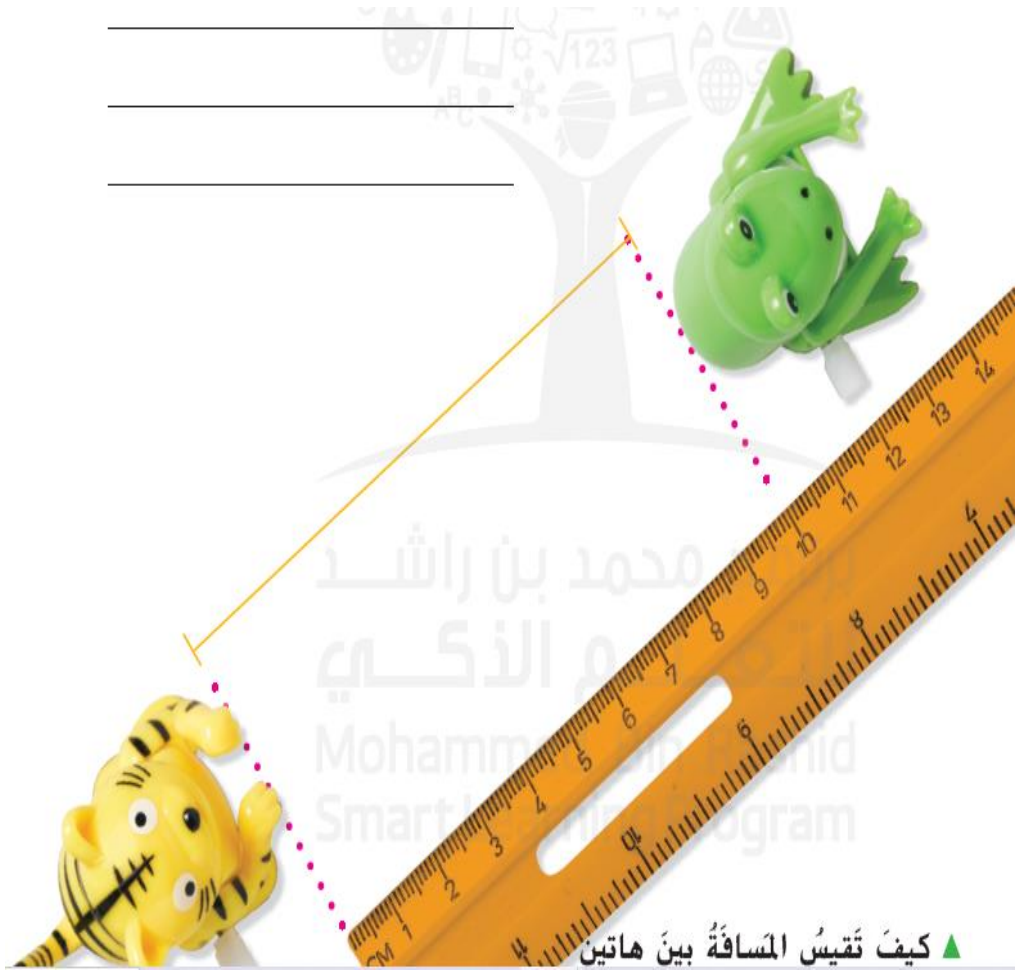
أ-11 سم

ب-10سم

ج-9سم

2

2	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.



يعرف مقدار البعد بين جسمين أو مكانين بـ:

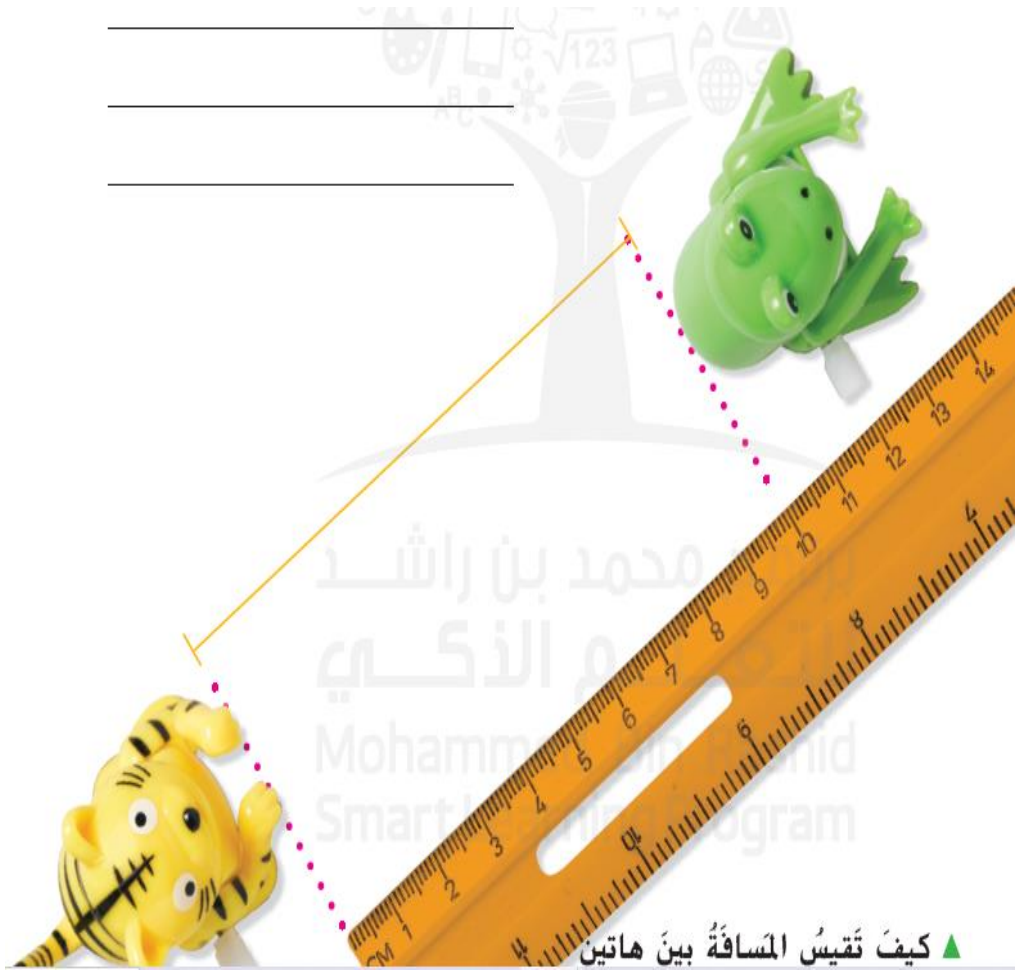
أ-الحجم

ب-المسافة

ج-الموقع

2

2	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.



يعرف مقدار البعد بين جسمين أو مكانين بـ:

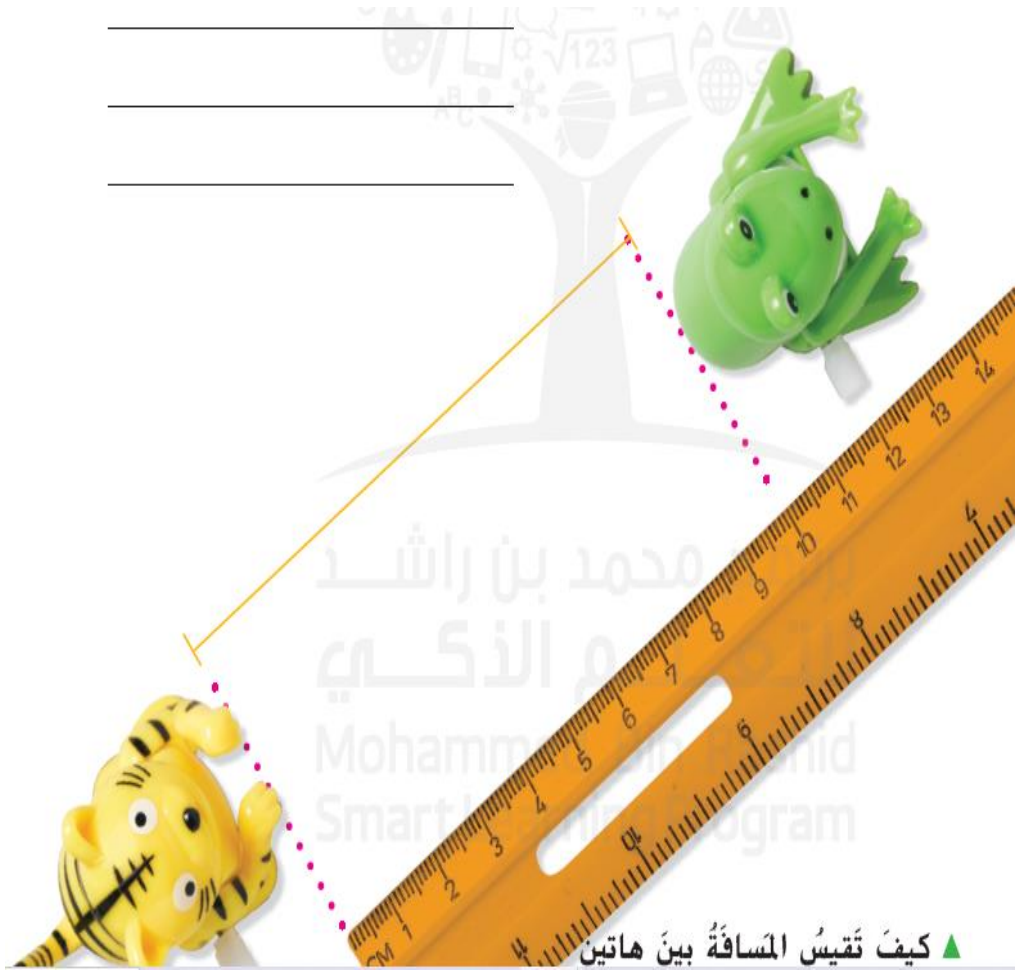
أ-الحجم

ب-المسافة

ج-الموقع

2

2	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.



الأداة التي تستخدم لقياس المسافة:

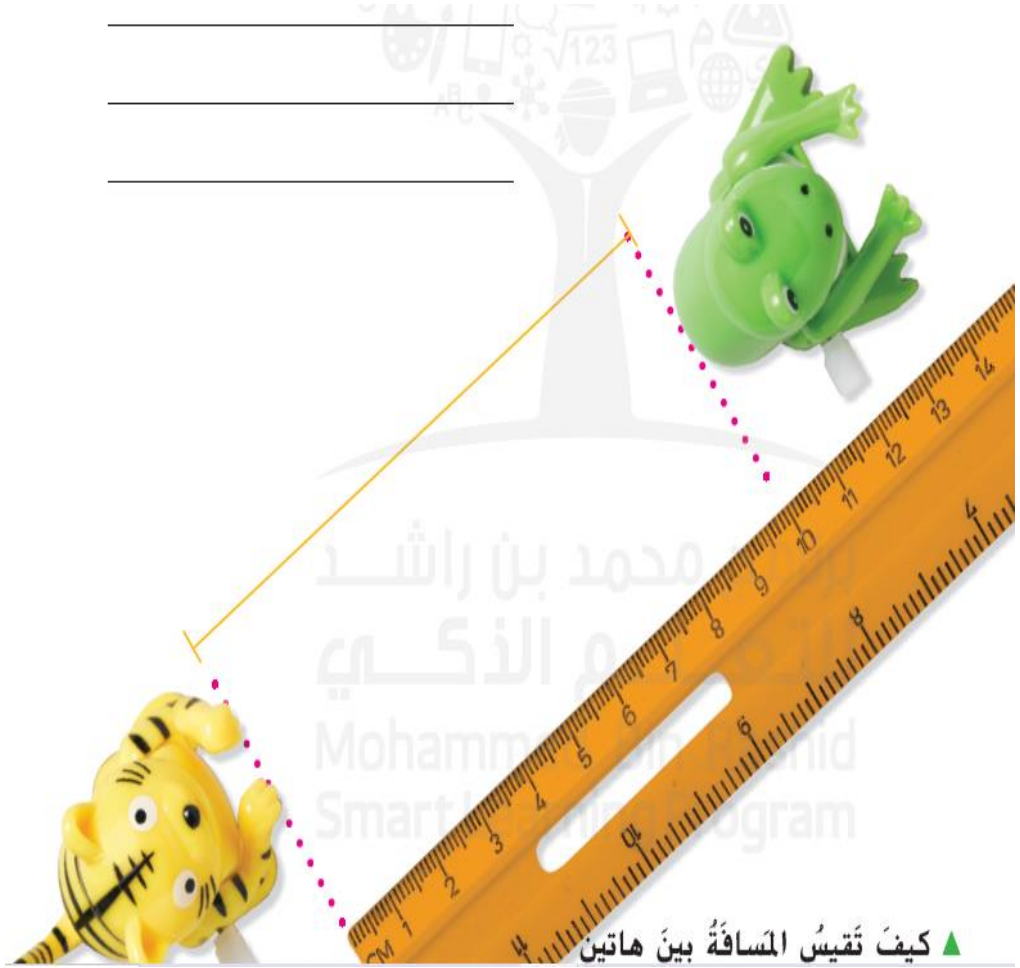
أ-المسطرة

ب-ميزان ذو كفتين

ج-مخبار مدرج

2

2	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.



الأداة التي تستخدم لقياس المسافة:

أ-المسطرة

ب-ميزان ذو كفتين

ج-مخبار مدرج

3

3	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

يعرف مكان الجسم بالنسبة لجسم آخر:

أ-الحركة

ب-الموقع

ج-المسافة

3

3	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

يعرف مكان الجسم بالنسبة لجسم آخر:

أ-الحركة

ب-الموقع

ج-المسافة

4

ب	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-خط مستقيم

ج-حركة دائرية

4

ب	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-خط مستقيم

ج-حركة دائرية

4

ب	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-خط مستقيم

ج-ذهاب وإياب

4

ب	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-خط مستقيم

ج-ذهاب وإياب

4

ب	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-خط مستقيم

ج-ذهاب وإياب

4

ب	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-خط مستقيم

ج-ذهاب وإياب

4

ب	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-حركة دائرية

ج-ذهاب وإياب

4

ع	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

نوع الحركة في الصورة المقابلة:

أ-خط متعرج

ب-حركة دائرية

ج-ذهاب وإياب

يعرف الشد أو الدفع بـ:

أ- القوة

ب- الحركة

ج- الموقع

يعرف الشد أو الدفع بـ:

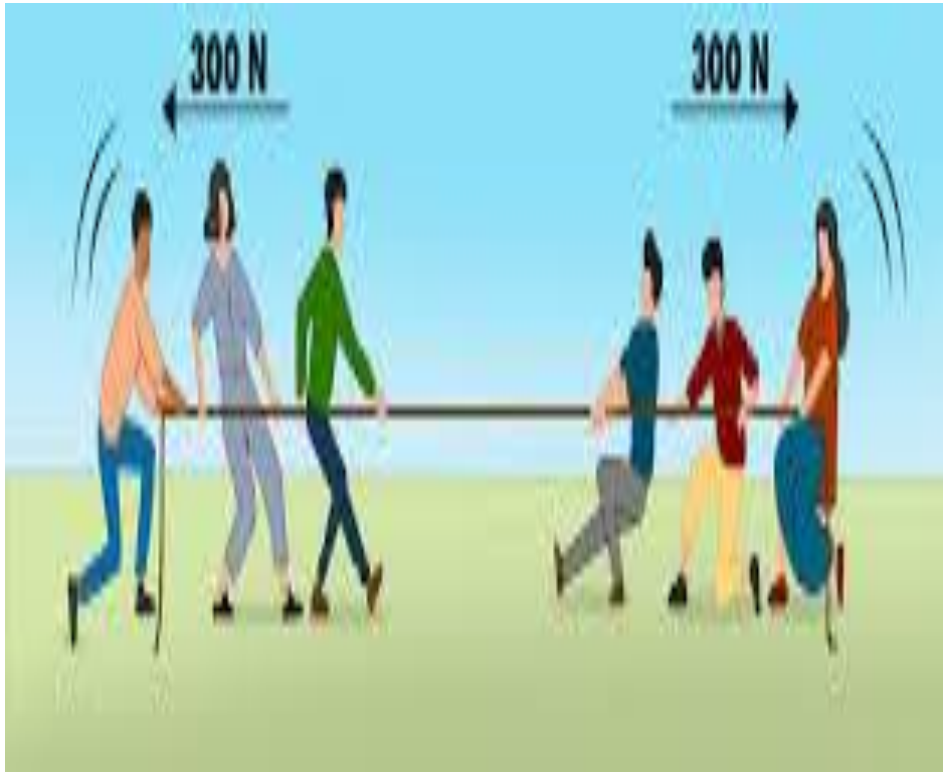
أ- القوة

ب- الحركة

ج- الموقع

6

6	SCI.6.2.02.013 يقدم الآلة المبنية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



نوع القوة في الشكل:

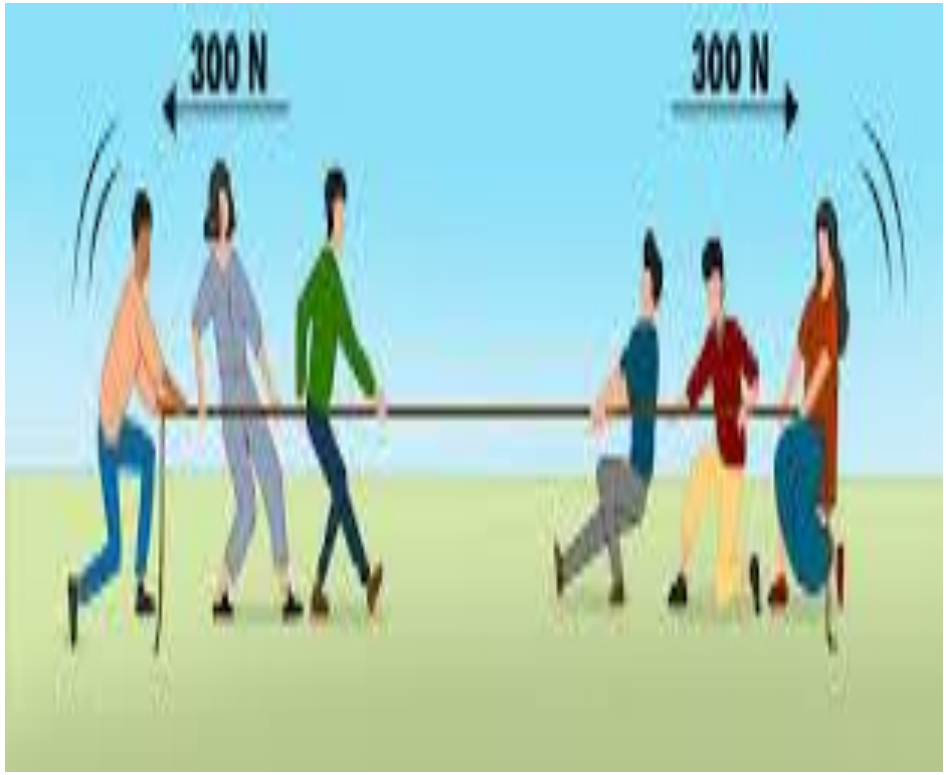
أ- قوة متوازنة

ب- قوة غير متوازنة

ج- قوة مغناطيسية

6

6	SCI.6.2.02.013 يقدم الآلة المبنية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



نوع القوة في الشكل:

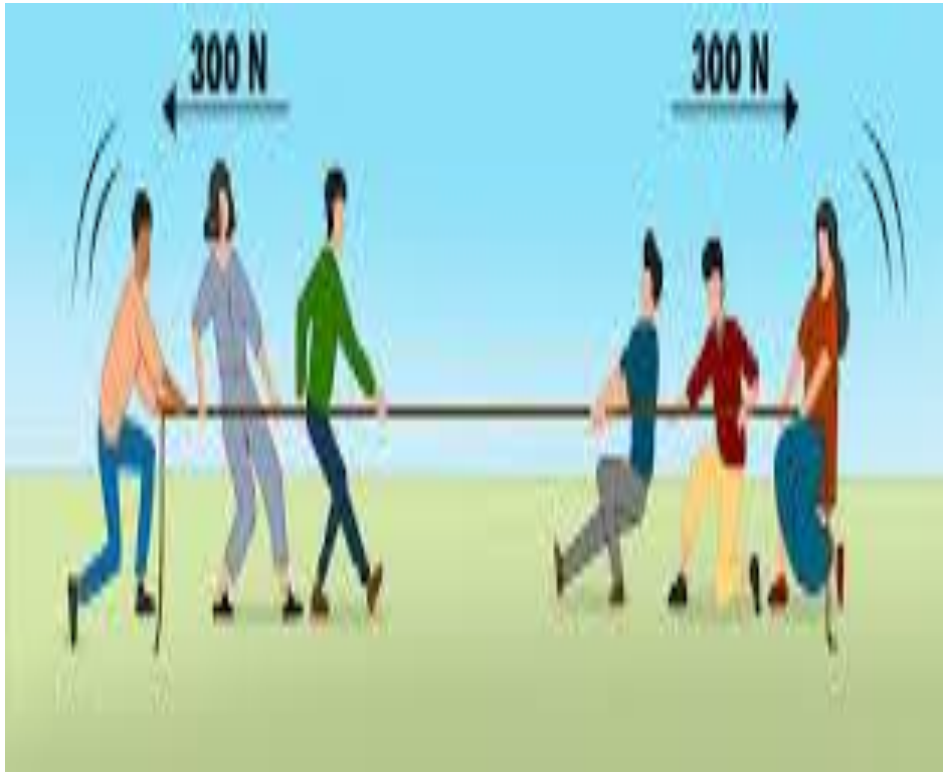
أ- قوة متوازنة

ب- قوة غير متوازنة

ج- قوة مغناطيسية

6

6	SCI.8.2.02.013 يقدم الآلة الميدانية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



في الشكل المجاور سيتحرك الحبل إلى جهة:

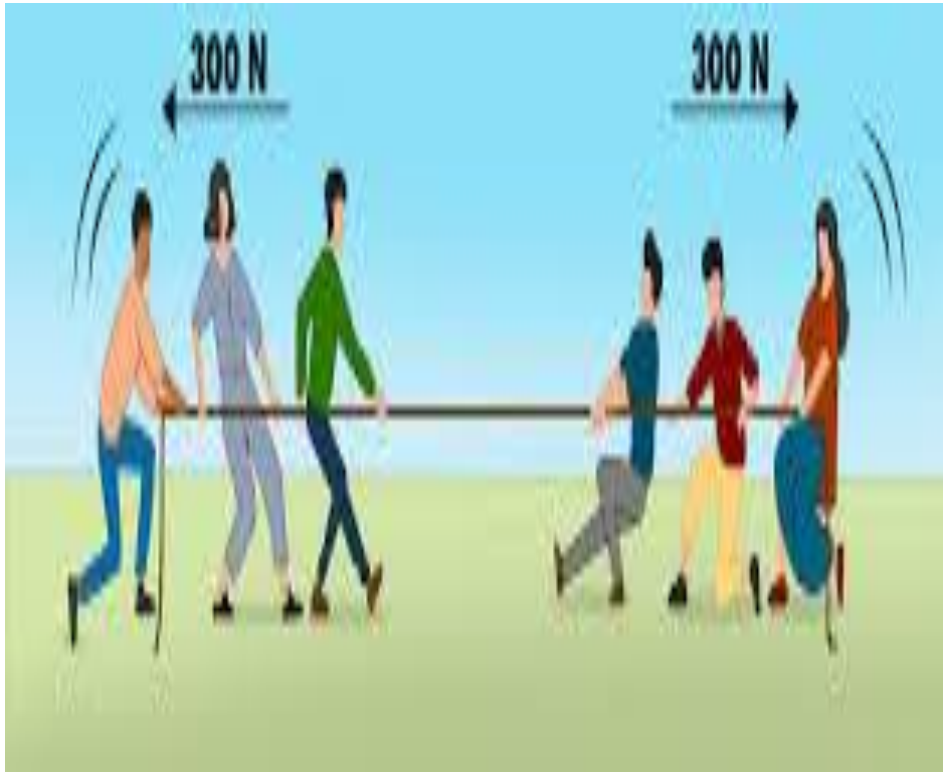
أ- اليسار

ب- اليمين

ج- لن يتحرك

6

6	SCI.8.2.02.013 يقدم الآلة المبنية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



في الشكل المجاور سيتحرك الحبل إلى جهة:

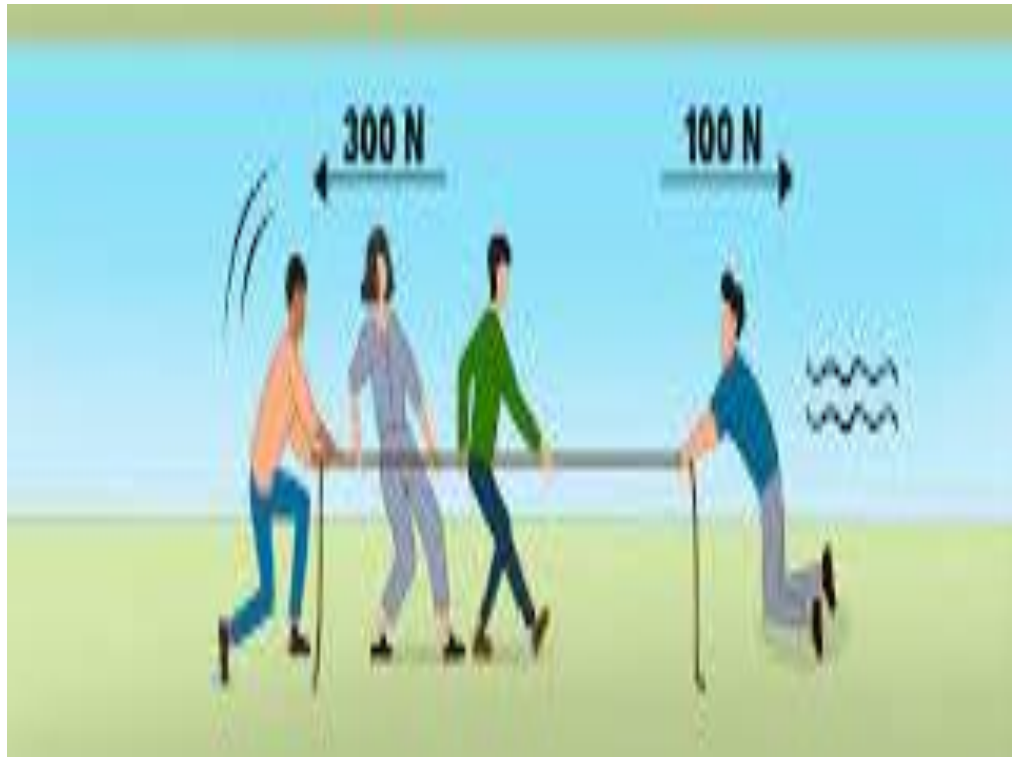
أ- اليسار

ب- اليمين

ج- لن يتحرك

6

6	SCI.6.2.02.013 يقدم الآلة المبنية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



نوع القوة في الشكل:

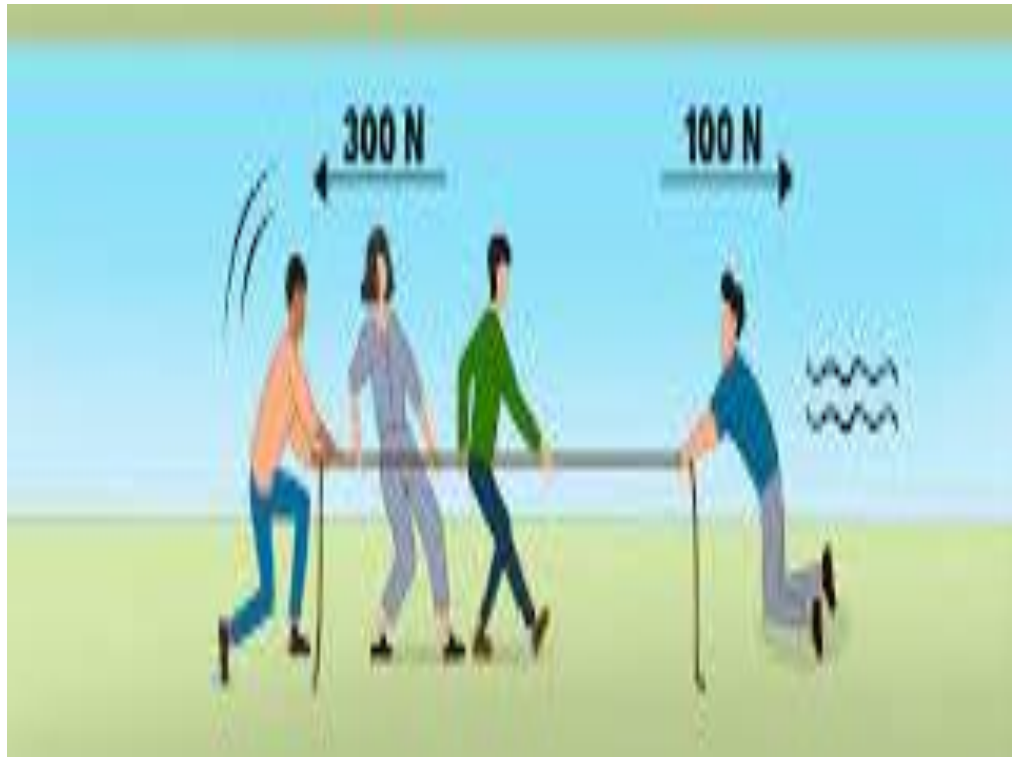
أ- قوة متوازنة

ب- قوة غير متوازنة

ج- قوة مغناطيسية

6

6	SCI.6.2.02.013 يقدم الآلة المبنية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



نوع القوة في الشكل:

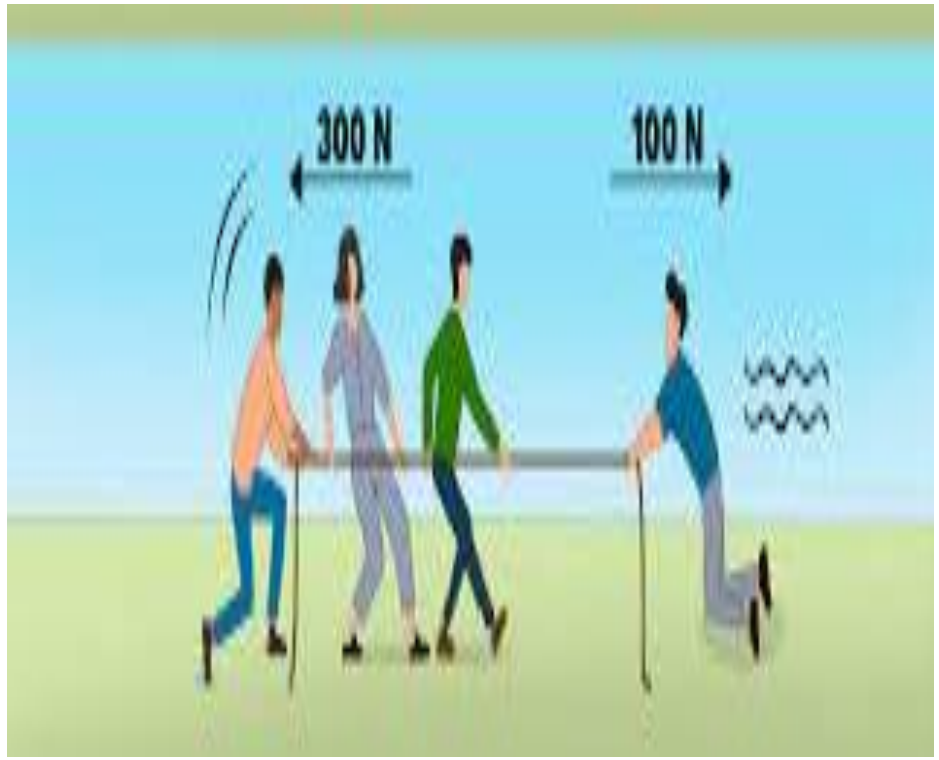
أ- قوة متوازنة

ب- قوة غير متوازنة

ج- قوة مغناطيسية

6

6	SCI.8.2.02.013 يقدم الأدلة المبنية على الملاحظات أن حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



في الشكل المجاور سيتحرك الحبل إلى جهة:

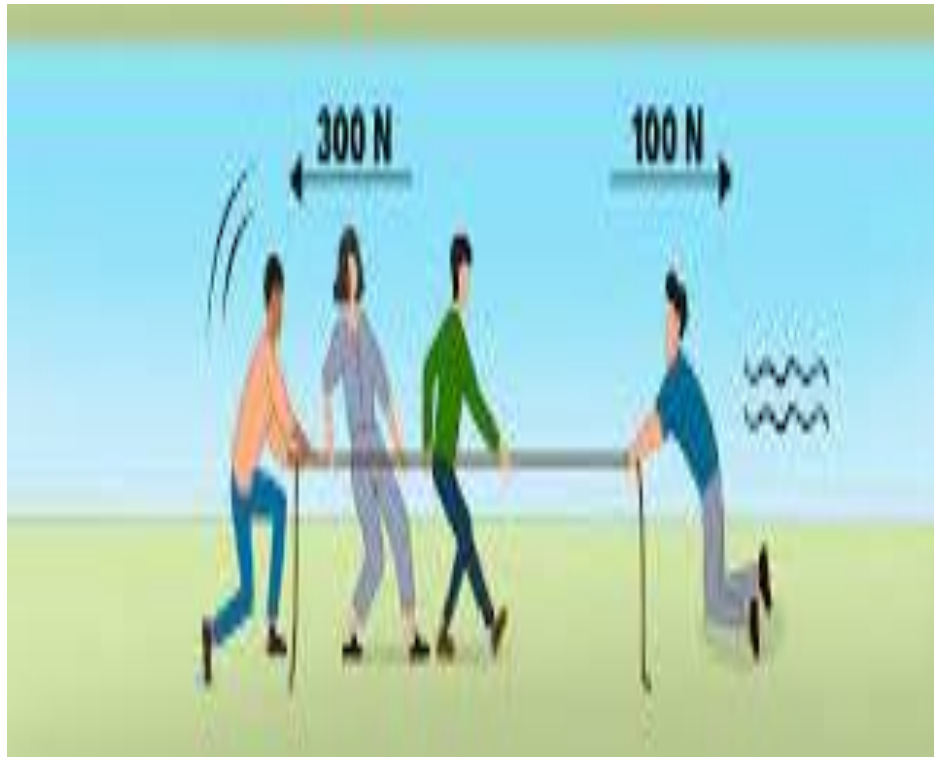
أ- اليسار

ب- اليمين

ج- لن يتحرك

6

6	SCI.8.2.02.013 يقدم الآلة المبنية على الملاحظات في حال تصادم الأجسام تنتقل الطاقة من جسم لآخر وبالتالي تتغير حركتها



في الشكل المجاور سيتحرك الحبل إلى جهة:

أ- اليسار

ب- اليمين

ج- لن يتحرك

7

مع الشكل	SCI.4.2.01.009 يقدم دليلا، معتمدا على ملحوظاته، على أن الطاقة يمكنها الإنتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.	7

تنتقل الطاقة من الأسلاك الساخنة إلى الخبز بـ:

أ- الحمل الحراري

ب- التوصيل

ج- الإشعاع

7

مع الشكل	SCI.4.2.01.009 يقدم دليلا، معتمدا على ملحوظاته، على أن الطاقة يمكنها الإنتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.	7

تنتقل الطاقة من الأسلاك الساخنة إلى الخبز بـ:

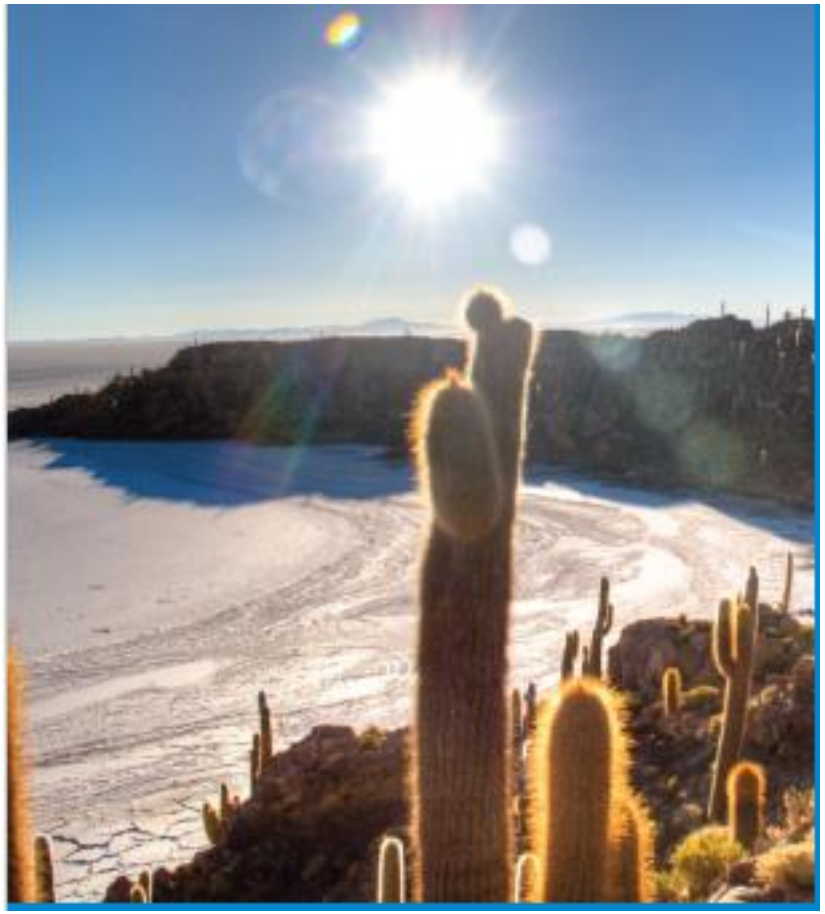
أ- الحمل الحراري

ب- التوصيل

ج- الإشعاع

7

مع الشكل	SCI.4.2.01.009 يقدم دليلا، معتمدا على ملحوظاته، على أن الطاقة يمكنها الإنتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.	7



تنتقل طاقة الشمس عبر الفضاء بـ:

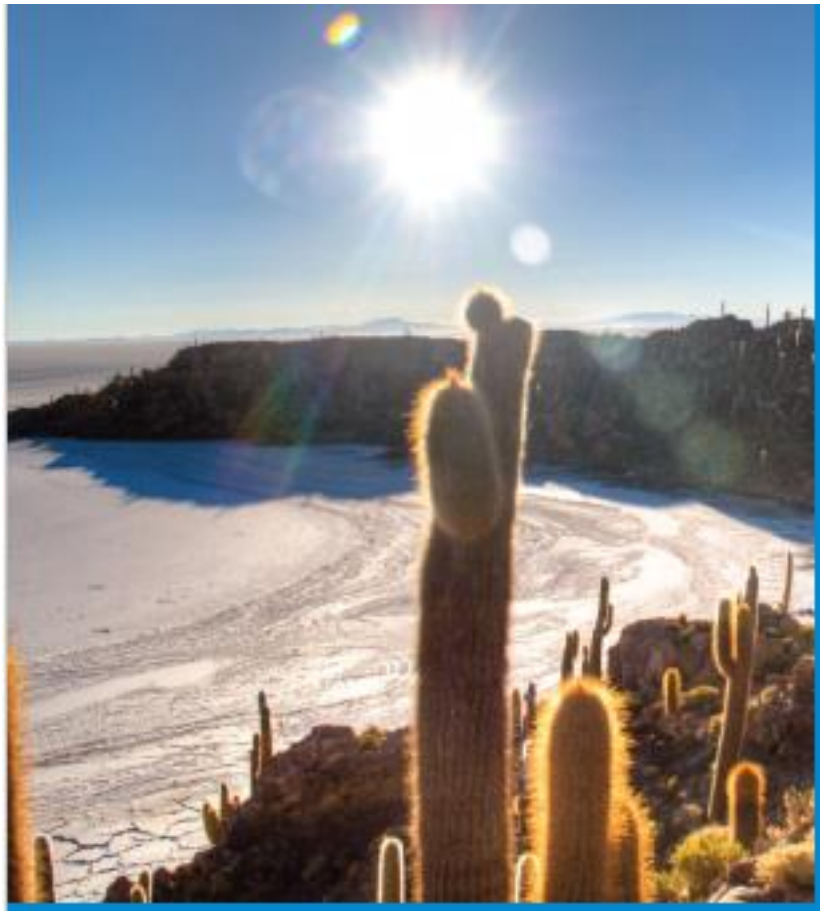
أ- الحمل الحراري

ب- التوصيل

ج- الإشعاع

7

مع الشكل	SCI.4.2.01.009 يقدم دليلا، معتمدا على ملحوظاته، على أن الطاقة يمكنها الإنتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.	7



تنتقل طاقة الشمس عبر الفضاء بـ:

أ- الحمل الحراري

ب- التوصيل

ج- الإشعاع

8

مع الشكل	SCI.4.4.01.025 يكتشف تأثيرات الحرارة على حالة المادة مثل التبريد والتسخين.	8

تجف الملابس المبللة عن طريق عملية:

أ- الإنصهار

ب- التجمد

ج- التبخر

8

مع الشكل	SCI.4.4.01.025 يكتشف تأثيرات الحرارة على حالة المادة مثل التبريد والتسخين.	8

تجف الملابس المبللة عن طريق عملية:

أ- الإنصهار

ب- التجمد

ج- التبخر

9

مع الشكل	SCI.4.2.01.005 يقدم دليلا، معتمدا على ملحوظاته، على أن الطاقة يمكنها الانتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.	9

درجة الحرارة الموضحة على الثيرموميتر:

أ- 30C

ب-20C

ج- 25C

9

مع الشكل	SCI.4.2.01.005 يقدم دليلا، معتمدا على ملحوظاته، على أن الطاقة يمكنها الانتقال من مكان لآخر بواسطة الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.	9

درجة الحرارة الموضحة على الثيرموميتر:

أ- 30C

ب-20C

ج- 25C

10

مع الشكل	SCI.4.1.02.020 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحاً كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.	10

آلتان بسيطتان أو أكثر يتم دمجها معاً:

أ-آلة بسيطة

ب- آلة مركبة

ج- نقطة ارتكاز

10

مع الشكل	SCI.4.1.02.020 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحاً كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.	10

آلتان بسيطتان أو أكثر يتم دمجها معاً:

أ- آلة بسيطة

ب- آلة مركبة

ج- نقطة ارتكاز

10

مع الشكل	SCI.4.3.02.020 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.	10

المقص آلة مركبة تتكون من:

أ-رافعة

ب- إسفين

ج- إسفينان ورافعتان

10

مع الشكل	SCI.4.3.02.020 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.	10

المقص آلة مركبة تتكون من:

أ-رافعة

ب- إسفين

ج- إسفينان ورافعتان

10

مع الشكل	SCI.4.1.02.020 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.	10

فتاحة العلب آلة مركبة تتكون من:

أ- إسفين ورافعة وعجلة ومحور

ب- إسفين

ج- إسفينان ورافعتان

10

مع الشكل	SCI.4.1.02.020 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.	10

فتاحة العلب آلة مركبة تتكون من:

أ- إسفين ورافعة وعجلة ومحور

ب- إسفين

ج- إسفينان ورافعتان

11

تعرف القدرة على بذل الشغل بـ:

أ- الشغل

ب- الطاقة

ج- الحركة

11

تعرف القدرة على بذل الشغل بـ:

أ- الشغل

ب- الطاقة

ج- الحركة

11

11 SCI.4.2.02.006 يحدد الطرائق التي تستخدم فيها الطاقة الحركية في مناشط الحياة اليومية.

الطاقة المخزنة في جسيمات الطعام:

أ- طاقة كيميائية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة كهربائية

11

11 SCI.4.2.02.006 يحدد الطرائق التي تستخدم فيها الطاقة الحركية في مناشط الحياة اليومية.

الطاقة المخزنة في جسيمات الطعام:

أ- طاقة كيميائية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة كهربائية

11

11 SCI.4.2.02.006 يحدد الطرائق التي تستخدم فيها الطاقة الحركية في مناشط الحياة اليومية.

الطاقة التي تمتلكها الطائرة المتحركة:

أ- طاقة كيميائية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة كهربائية

11

11 SCI.4.2.02.006 يحدد الطرائق التي تستخدم فيها الطاقة الحركية في مناشط الحياة اليومية.

الطاقة التي تمتلكها الطائرة المتحركة:

أ- طاقة كيميائية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة كهربائية

11

تعرف الطاقة المخزنة الجاهزة للاستخدام بـ:

أ- طاقة كيميائية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة الوضع

11

تعرف الطاقة المخزنة الجاهزة للاستخدام بـ:

أ- طاقة كيميائية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة الوضع

11

مجموع كميات الطاقة الحركية وطاقة الوضع هو:

أ- الطاقة الميكانيكية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة الوضع

11

مجموع كميات الطاقة الحركية وطاقة الوضع هو:

أ- الطاقة الميكانيكية

ب- طاقة حركية

ج- طاقة الوضع

12

12

SCI.4.1.02.02E يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

تَستخدم الآلات البسيطة الطاقة الميكانيكية لتحدث تغييرًا في الحركة. جميع ما يلي أمثلة عن الآلات البسيطة باستثناء

A بكرة

B كأس شرب.

C سطح مائل.

D رافعة.

12

12

SCI.4.3.02.02(يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

تَستخدم الآلات البسيطة الطاقة الميكانيكية لتحدث تغييرًا في الحركة. جميع ما يلي أمثلة عن الآلات البسيطة باستثناء

A بكرة

B كأس شرب.

C سطح مائل.

D رافعة.

12

12

SCI.4.1.02.02E يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

الرافعة والبُرغي والسطح المائل جميعهم أمثلة على

A الآلات البسيطة.

B القوى.

C أنواع الحركة.

D الآلات المركبة.

12

12

SCI.4.1.02.02E يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

الرافعة والبُرغي والسطح المائل جميعهم أمثلة على

A الآلات البسيطة.

B القوى.

C أنواع الحركة.

D الآلات المركبة.

12

12

SCI.4.1.02.02 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

مِن الآلاتِ البسيطةِ الَّتي تَجْعَلُ
مِن السَّهْلِ الدَّفْعَ بجسمٍ ما إلى
مُسْتَوى أعْلى هي

A بَكَرةٌ

B بُرغيٌّ.

C سطحٌ مائلٌ.

D رافعةٌ.

12

12

SCI.4.1.02.02E يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

من الآلاتِ البسيطةِ الَّتي تَجْعَلُ
من السَّهْلِ الدَّفْعَ بجسمٍ ما إلى
مُسْتَوى أعْلى هي

A بَكَرةٌ.

B بُرغيٌّ.

C سطحٌ مائلٌ.

D رافعةٌ.

12

12

SCI.4.1.02.02 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

أيٌّ من الآلاتِ البَسيطةِ تَستخدِمُ حَبْلًا وعَجَلَةً لِرفْعِ العَلَمِ فوقَ السّاريَةِ؟

A بَكَرَةٌ

B سطحٌ مائلٌ

C بُرغيٌّ

D إسفينٌ

12

12

SCI.4.3.02.02 يستقصي مميزات كل آلة من الآلات الرئيسة البسيطة، ويعطي أمثلة على استخدام كل آلة من الآلات البسيطة موضحا كيف تسهل إنجاز المهام في أنشطة الحياة اليومية.

أيٌّ من الآلاتِ البَسيطةِ تَستخدِمُ حَبْلًا وعَجَلَةً لِرفْعِ العَلَمِ فوقَ السّاريَةِ؟

A بَكَرَةٌ

B سطحٌ مائلٌ

C بُرغيٌّ

D إسفينٌ

13

تسير سيارة بسرعة 40km/h كم المسافة التي ستقطعها بعد مرور ساعتين:

أ- 40 km

ب- 80 km

ج- 80 m

13

تسير سيارة بسرعة 40km/h كم المسافة التي ستقطعها بعد مرور ساعتين:

أ- 40 km

ب- 80 km

ج- 80 m

13

يوصف مدى سرعة تحرك الجسم بـ:

أ- المسافة

ب- الزمن

ج- السرعة

13

13	SCI.4.1.01.004 يشرح، اعتمادا على ملحوظاته، الطرائق المختلفة التي تتحرك من خلالها الأجسام من حوله مصنفا إياها وفقا لشكل المسار وسرعة الحركة.

يوصف مدى سرعة تحرك الجسم بـ:

أ- المسافة

ب- الزمن

ج- السرعة

14

تقاس السرعة بوحدة:

أ- الكيلومتر

ب- الساعة

ج- كيلومتر/الساعة

14

تقاس السرعة بوحدة:

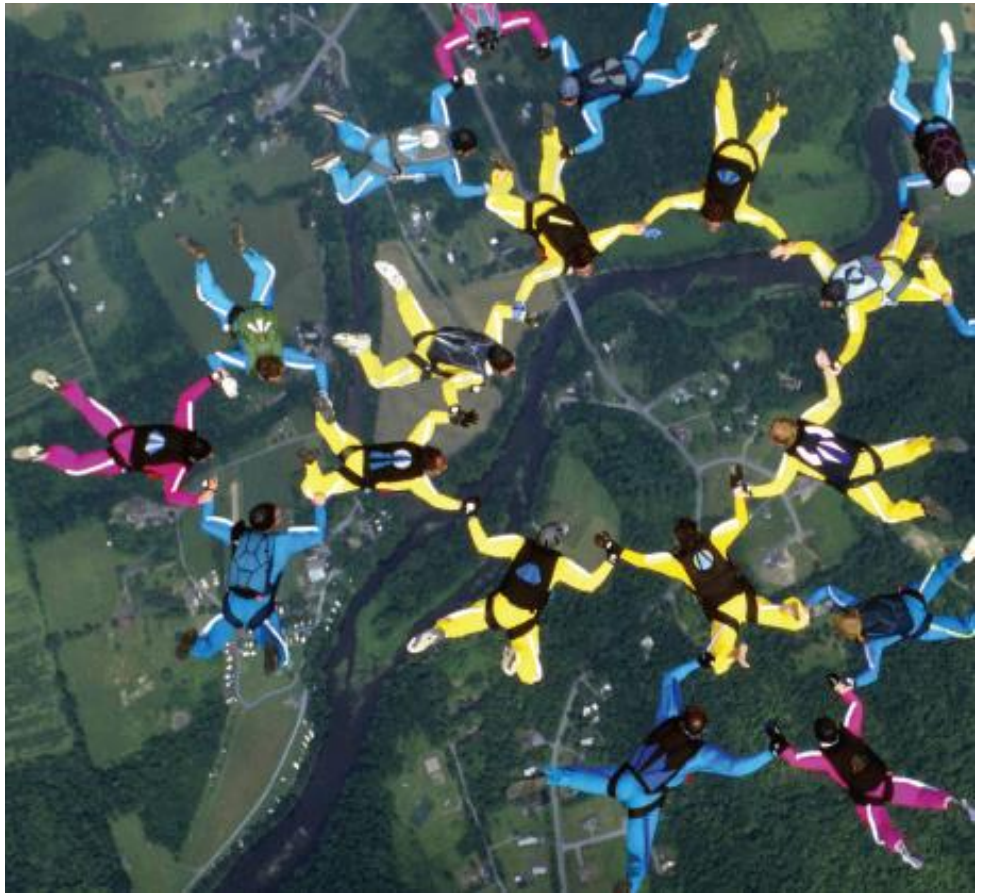
أ- الكيلومتر

ب- الساعة

ج- كيلومتر/الساعة

15

مع الشكل	SCI.4.1.02.013 يجري تجارب بسيطة لقياس القوة.	15



القوة التي تشد المظليين نحو الأرض:

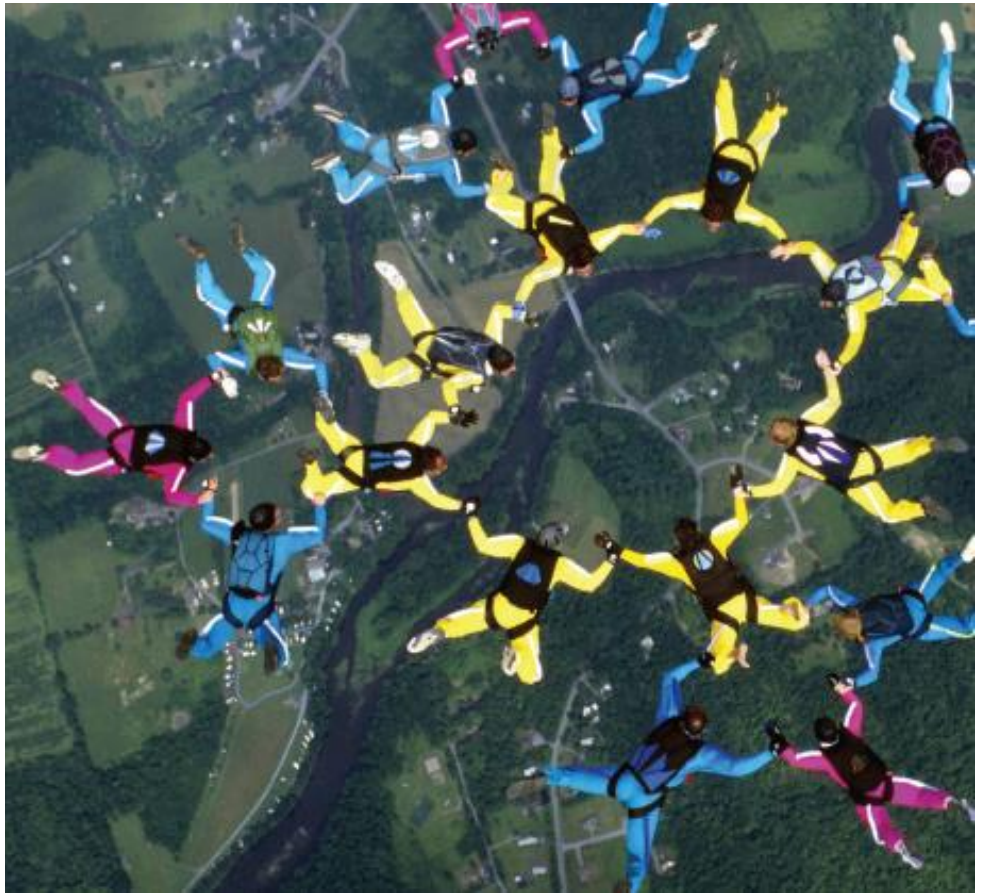
أ- الدفع

ب- الجاذبية

ج- الإحتكاك

15

مع الشكل	SCI.4.1.02.019 يجري تجارب بسيطة لقياس القوة.	15



القوة التي تشد المظليين نحو الأرض:

أ- الدفع

ب- الجاذبية

ج- الإحتكاك

16

16

مع الشكل SCI.4.4.02.001 يجري تجارب بسيطة ليميز بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية.

نضج الموز مثال على :

أ- التغير الكيميائي

ب- التغير الفيزيائي

ج- تغير الحالة

16

16

مع الشكل SCI.4.4.02.001 يجري تجارب بسيطة ليميز بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية.

نضج الموز مثال على :

أ- التغير الكيميائي

ب- التغير الفيزيائي

ج- تغير الحالة

16

التغير الذي ينتج عنه مادة جديدة تختلف خصائصها عن المادة الأصلية:

أ- التغير الكيميائي

ب- التغير الفيزيائي

ج- تغير الحالة

16

التغير الذي ينتج عنه مادة جديدة تختلف خصائصها عن المادة الأصلية:

أ- التغير الكيميائي

ب- التغير الفيزيائي

ج- تغير الحالة

17

للحد من الإحتكاك (تقليل الإحتكاك) نضع على الأجزاء المتحركة:

أ- رباط مطاطي

ب- حديد

ج- زيت

للحد من الإحتكاك (تقليل الإحتكاك) نضع على الأجزاء المتحركة:

أ- رباط مطاطي

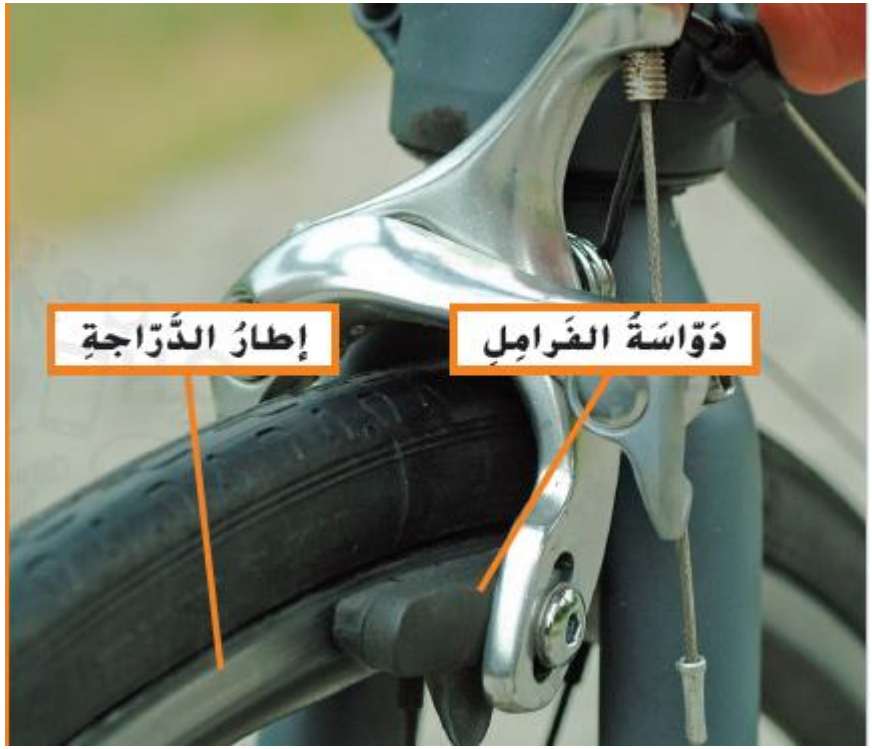
ب- حديد

ج- زيت

17

17

مع الشكل SCI.4.1.02.019 يجري تجارب بسيطة لتقصي القوة



لزيادة الإحتكاك نضع على المكابح(الفرامل):

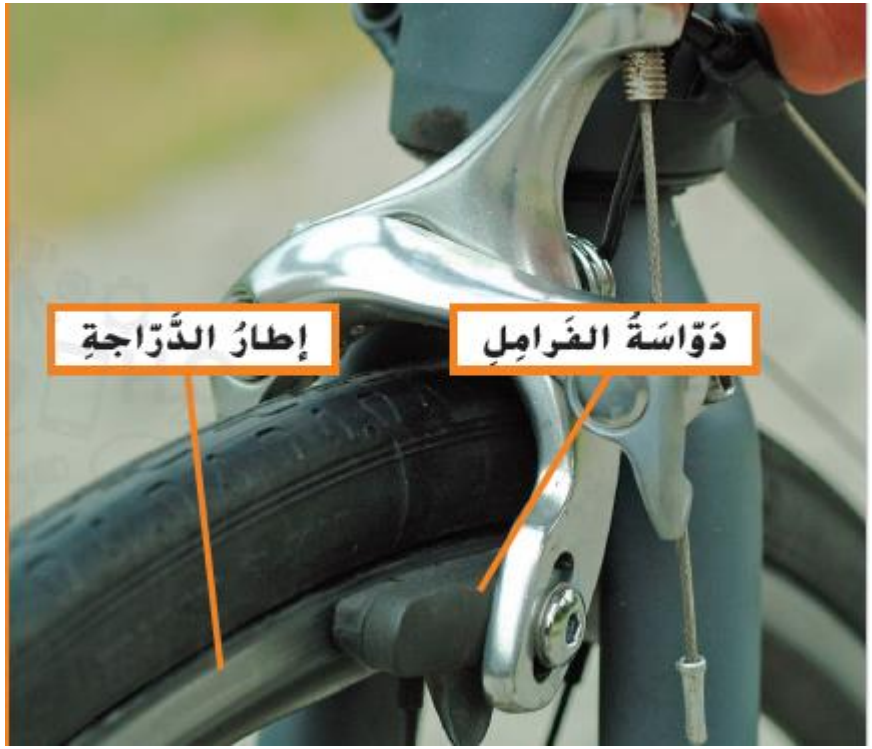
أ- رباط مطاطي

ب- زيت

17

17

مع الشكل SCI.4.1.02.019 يجري تجارب بسيطة لتقصي القوة



لزيادة الإحتكاك نضع على المكابح(الفرامل):

أ- رباط مطاطي

ب- زيت

18

مع الشكل	SCI.8.4.01.023 يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأمثلة على كل منها.	18

عند صهر الفولاذ يتحول من:

أ- سائل إلى صلب

ب- صلب إلى سائل

ج- لا تتغير حالته

18

مع الشكل	SCI.8.4.01.023 يستنتج خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية بما يتعلق بالحجم والشكل، ويعطي الأمثلة على كل منها.	18

عند صهر الفولاذ يتحول من:

أ- سائل إلى صلب

ب- صلب إلى سائل

ج- لا تتغير حالته

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.020 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والفربلة، والتبخير.	19

نفصل الحديد عن بقية المواد باستخدام:

أ- الطفو والغوص

ب- المصفاة

ج- المغناطيس

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.020 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والفربلة، والتبخير.	19

نفصل الحديد عن بقية المواد باستخدام:

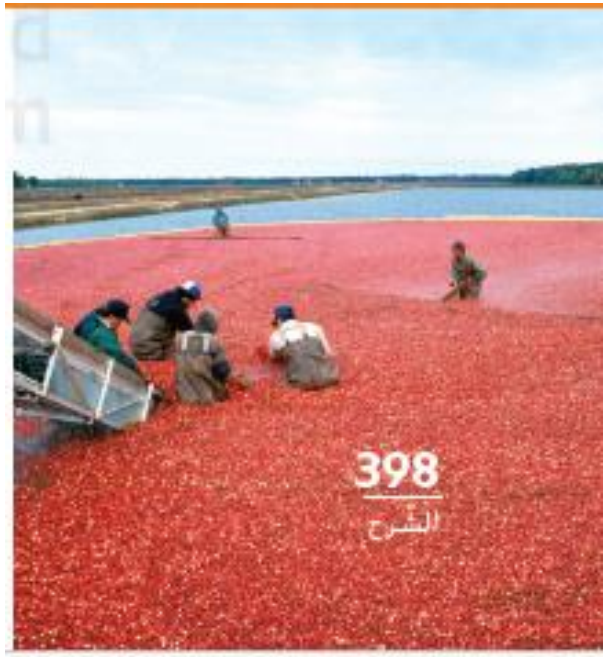
أ- الطفو والغوص

ب- المصفاة

ج- المغناطيس

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.020 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والفربلة، والتبخير.	19



نفصل توت البري عن بقية المواد باستخدام:

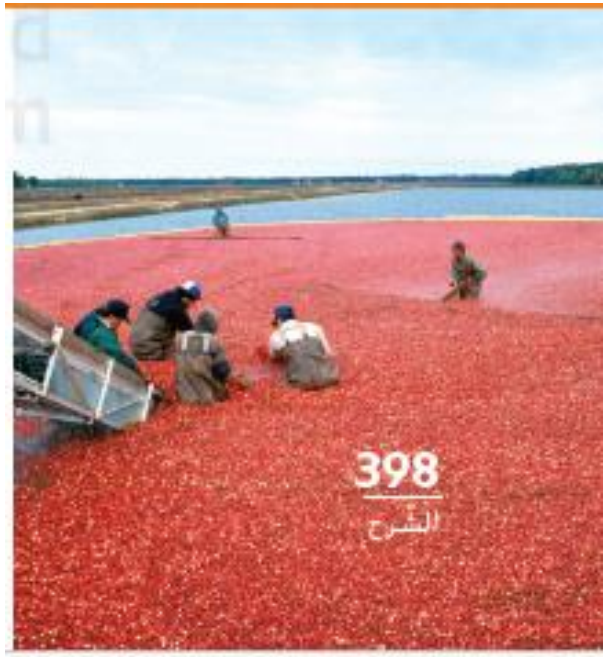
أ- الطفو والغوص

ب- المصفاة

ج- المغناطيس

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.020 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والفربلة، والتبخير.	19



نفصل توت البري عن بقية المواد باستخدام:

أ- الطفو والغوص

ب- المصفاة

ج-المغناطيس

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.026 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والفربلة، والتبخير.	19

أداة الفصل الموضحة في الصورة:

أ- الطفو والغوص

ب- المصفاة

ج- المغناطيس

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.020 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والفربلة، والتبخير.	19

أداة الفصل الموضحة في الصورة:

أ- الطفو والغوص

ب- المصفاة

ج- المغناطيس

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.020 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والغربلة، والتبخير.	19

تفصل المصفاة المكونات حسب:

أ- الشكل

ب- اللون

ج- الحجم

19

مع الشكل	SCI.4.4.01.026 يتعرف بعض طرائق فصل المخاليط مثل المغناطيس، والترشيح، والغربلة، والتبخير.	19

تفصل المصفاة المكونات حسب:

أ- الشكل

ب- اللون

ج- الحجم

20

النقطة الثابتة التي يتحرك حولها السطح المستقيم:

أ- الحمل

ب- القوة

ج- نقطة الإرتكاز

20

النقطة الثابتة التي يتحرك حولها السطح المستقيم:

أ- الحمل

ب- القوة

ج- نقطة الإرتكاز

أكتب اسم الآلة البسيطة مستعيناً بالكلمات التالية:
(العجلة والمحور،البكرة، السطح المائل،الرافعة).

....

أكتب اسم الآلة البسيطة مستعيناً بالكلمات التالية:
(العجلة والمحور، البكرة، السطح المائل، الرافعة).

الرافعة

البكرة

العجلة والمحور

السطح المائل

أكتب اسم الآلة البسيطة مستعيناً بالكلمات التالية:
(الإسفين،البرغي، السطح المائل).

.....

.....

.....

أكتب اسم الآلة البسيطة مستعيناً بالكلمات التالية:
(الإسفين،البرغي، السطح المائل).

البرغي

الإسفين

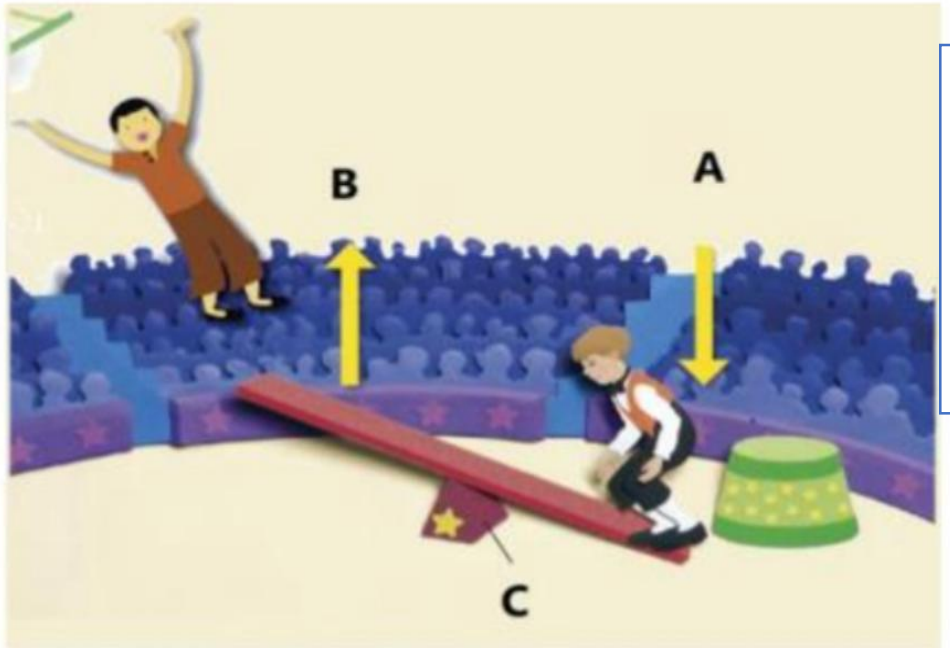
السطح المائل

20

20

مع الشكل SO.A.1.02.023 يقارن بين أنواع الروافع المختلفة.

أكمل الرسم التالي :



1-الحرف الذي يشير إلى نقطة الإرتكاز.....

2-الحرف الذي يشير إلى القوة.....

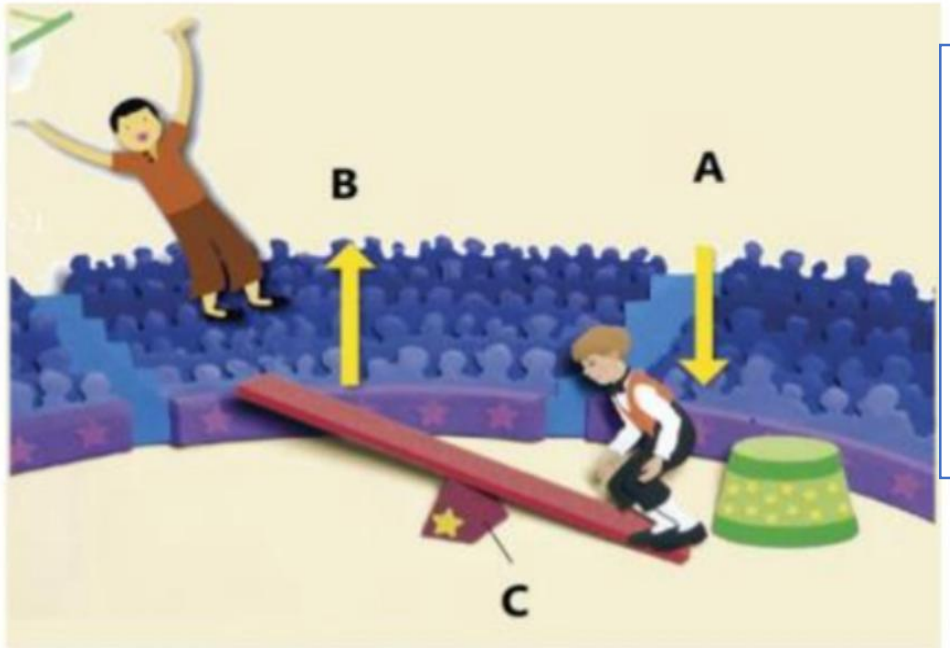
3-الحرف الذي يشير إلى الحمل.....

20

20

مع الشكل SO.A.1.02.023 يقارن بين أنواع الروافع المختلفة.

أكمل الرسم التالي :



1-الحرف الذي يشير إلى نقطة الإرتكاز.....C.....

2-الحرف الذي يشير إلى القوة.....A.....

3-الحرف الذي يشير إلى الحمل.....B.....