

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:05:52 2024-03-19

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مهارات الاختبار الوزاري بناء على الهيكل](#)

1

[أسئلة الاختبار التجريبي وفق هيكل الوزارة](#)

2

[مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[نماذج تدريبية نصوص خارجية وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[حل نموذج تدريبي امتحاني وفق الهيكل الوزاري](#)

5

السؤال الأول:

15 درجة

✓ اقرأ النشيد الاتي للشاعر سليمان العيسى. ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

كلنا نعمل



معاني المفردات والتراكيب

ذأب: جدّ ومثابرة.

تفريق مع الندى: تشتت يقط باكراً.

تشيغ: تشتت.

كفاح ذائب: سعى ومثابرة.

غاد: ذاهب باكراً.

أث: عائد.

الشقيقة: الأخت.

1. عَمَلٌ وَذَأَبٌ بَيُّنُنَا مِنْ أَيْنَ يَأْتِينَا الْكَسَلُ؟
2. أُمِّي تَفْرِيقُ مَعَ النَّدَى وَتَشْيِغٌ فِي الْبَيْتِ الْحَيَاةَ
3. وَأَبِي كِفَاحٌ دَائِبٌ غَادٍ إِلَى عَمَلٍ وَأَثَ
4. أَهْوَى الْقِرَاءَةَ إِئْمَا أَهْوَى مَعَ الْكُتُبِ الْحَدِيقَةَ
5. كَمْ غَرْسَةٍ بِيَدِي غَرَسْتُ بِأَرْضِهَا أَنَا وَالشَّقِيقَةَ

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟

أ. أهميّة العمل.

ب. أهميّة العلم.

ت. أهميّة الزراعة.



2. ما الفكرة التي **لم تُعبر** عنها الأبيات السابقة؟
- دور الأبوين في الأسرة والمنزل.
 - نشاطات الأبناء المُخبئة إليهم في المنزل.
 - مُساعدة الأبوين للأبناء في أداء واجباتهم.
3. " مُنايزة الأسرة واجتهادها في أعمالها ".
- ما البيت الذي وُردت فيه هذه الفكرة؟
- الأول.
 - الخامس.
 - الرابع.

ثانياً. أجب عن السؤالين الآتيين.

4. بالعودة إلى البيت الرابع: - ما الذي يُجبه الشاعر؟

.....

.....

5. ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النسيدي، ولماذا؟

.....

.....



السؤال الثاني:

35 درجة

✓ اقرأ القصة الآتية للكاتبه وفاء العسيمي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عصفور سارة



كان العصفور الصغير في العش مع أمه، وكان يشغُر بالبُرد والجوع، فطارَت الأم لتُحضِر الطعامَ له، لكنّها تأخّرت، ازدادَ جوعُ العصفور الصغير، فهَبَطَ عَنِ الشَّجَرَةِ. صارَ العصفور الصغير يُقفِزُ عَلَى الأَرْضِ تارَةً، وتارَةً أُخْرَى يُحاولُ الطَّيْرانَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى شُرْفَةِ بَيْتِ كَبِيرٍ، وَوَقَفَ عَلَى حَافَةِ النَّافِذَةِ، فَأَخَذَ يَنْقُرُهَا بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ، فَتَحَتِ القَتَاةُ اللُّطِيفَةُ سارَةَ بابَ النَّافِذَةِ، وَارْتَسَمَتْ عَلَى نَعْرِهَا ابْتِسَامَةٌ رَقيقَةٌ، وَقَالَتْ: أَهلاً بِكَ أَيُّهَا العصفورُ، سَأَجْهِّزُ لَكَ قَفَصًا واسِعًا، وَسَنُصْبِحُ أَصْدِقاءَ.

كانت سارة تُحبُّ عصفورها كثيراً؛ وفي بعض الأحيان كانت تفتحُ له بابَ القفصِ فيطيرُ، ويقفُ على كَتِفِها، فيَدْخُلُ السُّرورُ إِلَى قَلْبِها الصَّغِيرِ. وَضَعَتْ سارَةُ عصفورها في قَفَصٍ ذَهَبِيٍّ جَمِيلٍ، وَأَخَذَتْ تَسْتَمْتِعُ بِتَغْرِيدِهِ العَذْبِ، وَرِيشِهِ الزَّاهِي المَلوَّنِ. وفي أَحَدِ الأَيامِ لَاحَظَتْ سارَةُ أَنَّ صَدِيقَها العصفورَ يَقِفُ أمامَ النَّافِذَةِ، وَيَنْظُرُ إِلَى الحَدِيقَةِ العامَّةِ بِحَسْرَةٍ، فَسَأَلَتْهُ: هَلْ هُنَاكَ ما يُزَعِّجُكَ أَيُّهَا العصفورُ الجَمِيلُ؟ قالَ العصفورُ: أشعُرُ أَنِّي سَجِينٌ في هَذا القَفَصِ، وأريدُ أَنْ أَكونَ حُرًّا. فَتَحَتْ سارَةُ بابَ القَفَصِ وَوَدَّعَتْهُ، وَالدُّموعُ تَتَساقَطُ مِنْ عَيْنِها، وَأوصَتْهُ بِأَنْ يَحْدَرَ مِنَ الطَّيورِ الجارِحَةِ. طارَ العصفورُ، وَوَقَفَ عَلَى غُصْنِ إِحدى الأشجارِ. نَظَرَ العصفورُ إِلَى شُرْفَةِ بَيْتِ سارَةَ، وَأَخَذَ يَقولُ لِنَفْسِهِ: كانَ عَلَيَّ أَلَّا أَتَرَكَ سارَةَ وَحيدَةً، وَهِيَ الَّتِي قَدَّمَتْ لِي العِنايةَ والرِّعايَةَ، وَفَتَحَتْ لِي قَلْبِها، وَبَيْتَها. سَمِعَتْ سارَةُ نَقْرًا حَفيفًا، فَعَرَفَتْ أَنَّ العصفورَ قَدْ عادَ إِلَيْها. فَتَحَتْ سارَةُ لِلعصفورِ بابَ النَّافِذَةِ بِسُرْعَةٍ. كانَ العصفورُ يَنْظُرُ إِلَيْها بِحُبِّ وَامْتِنانٍ، وَهُوَ يُرْفِرِفُ بِجَنَاحَيْهِ حَوْلَها. عاهدتْ سارَةُ نَفْسَها أَلَّا تُعيدَ عصفورها إلى القَفَصِ، وَأَنْ تتركَهُ حُرًّا في البَيْتِ.



G3

اللغة العربية

T2- 2023-2024

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

6. لم غادرت أم العصفور العش؟

أ. لتبني عُشاً آخر.

ب. لتأتي بالطعام.

ت. لشعورها بالبرد.

7. ما الصفة التي لا تنطبق على العصفور؟

أ. صغير المنقار.

ب. عذب الصوت.

ت. أسود الريش.

8. ما الحدث الذي جاء أولاً مما يأتي؟

أ. بكت سارة لفراق عصفورها الجميل.

ب. فتحت سارة باب القفص للعصفور.

ت. عاد العصفور إلى بيت سارة.

9. "ينظر إلى الحديقة العامة بحسرة".

- ما شعور العصفور في هذه العبارة؟

أ. الحزن

ب. الفرح

ت. الأمل



10. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي أُسْلُوبٌ عَطْفٌ؟

- أ. الدُمُوعُ تَنْسَاقُ مِنْ عَيْنَيْهَا.
ب. وَضَعَتْ سَارَةَ عُصْفُورَهَا فِي قَفْصِي.
ت. يَنْظُرُ إِلَيْهَا بِحُبٍّ وَآمِنَانٍ.

11. "سَأَجْهَزُكَ قَفْصًا وَاسِعًا".

- مَا ضِدُّ الْكَلِمَةِ الْمَلَوَّنَةِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

أ. ضَيْقًا

ب. كَبِيرًا

ت. جَمِيلًا

ثَانِيًا. ضَعِ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي:

12. (.....) عَادَ الْعُصْفُورُ إِلَى أُمِّهِ فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ.

13. (.....) شَعَرَ الْعُصْفُورُ بِالنَّدَمِ بَعْدَ مُغَادَرَةِ بَيْتِ سَارَةَ.

14. (.....) اسْتَمْتَعَتْ سَارَةُ بِغِنَاءِ الْعُصْفُورِ الْجَمِيلِ.

ثَالِثًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

15. مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَلِمَذَا؟

16. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟



35 درجة

السؤال الثالث:

✓ اقرأ النصّ الآتي بعنوان (الحياة في الفضاء)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:



الحياة في الفضاء

1. هل شاهدت فلماً عن رواد الفضاء؟ وهل تخيلت كيف يعيش هؤلاء الرواد داخل المركبات التي تحملهم إلى عالم الفضاء؟ وهل سألت نفسك كيف عاش رائدا الفضاء الإماراتيان (هزاع المنصوري) و(سلطان النيادي) في مركبتهما لأشهر عديدة؟ وكيف ستكون حياة مهندسة الفضاء الإماراتية (نورا المطروشي) في مركبتها التي ستنتقل قريباً؟
2. يفقد كل شيء، وكل إنسان، وزنه في الفضاء لانعدام الجاذبية الأرضية، فإذا أسقط أحد رواد الفضاء قلماً فإنه لن يقع على الأرض، وإنما سيعوم في الهواء، لذلك ترتبط الأشياء والأشخاص بأحزمة جلدية وجبال مطاطية موزعة على جذران المركبة، وتطلى أرضية المركبة وجدرانها، وسقفها بألوان مختلفة؛ حتى يستطيع رواد الفضاء تحديد الاتجاهات، والتنقل داخل المركبة.
3. ينام رواد الفضاء في حقائب معلقة على جذران المركبة، أو في مكان يشبه الدُجج، مثبتين بأربطة حتى لا يخرجوا من أسرهم في أثناء النوم، ويتم إيقاظهم عن طريق موسيقى موجهة من الأرض، ويتناول رجال الفضاء طعاماً خاصاً لرجا في الغالب، أما إذا كان مجففاً فإنه يخلط بالماء.
4. ويستعمل رواد الفضاء مناشف رطبة للاستحمام، وعند قص شعرهم يتعاون اثنان، فيقوم أحدهما بالقص، بينما يلتقط الآخر الشعر المقصوص قبل أن يتطاير في المركبة.
5. ويؤدي رجال الفضاء تفرينات رياضية مدة ساعتين يومياً؛ ليحافظوا على سلامة عظامهم التي قد تتعرض لضعف بسبب انعدام الجاذبية، ويستطيع رواد الفضاء الترفيه عن أنفسهم بالقراءة والاستماع إلى الموسيقى.
6. إن الرحلة إلى الفضاء ممتعة ومفيدة، فهل ترغب في أن تكون في المستقبل أحد أعضاء الفريق الوطني لبرنامج الإمارات لرواد الفضاء؟



أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

17. ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ. نوع طعام رواد الفضاء في مركبتهم الفضائية.

ب. ممارسة رواد الفضاء الرياضة في مركبتهم الفضائية.

ت. طبيعة حياة رواد الفضاء في مركبتهم الفضائية.

18. "تهنئتم دولة الإمارات العربية المتحدة بإرسال رواد إلى الفضاء".

- ما الفقرة التي تشير إلى هذه الفكرة؟

أ. الأولى.

ب. الثانية.

ت. الرابعة.

19. ما المعلومة غير الصحيحة فيما يأتي؟

أ. تنعدم الجاذبية الأرضية في الفضاء الخارجي.

ب. يستعمل رواد الفضاء مناشف جافة للاستحمام.

ت. يتم إيقاف رواد الفضاء عن طريق موسيقى موجهة من الأرض.

20. بالعودة إلى الفقرة الأخيرة:

- ما نوع الأسلوب في السطر الملون من هذه الفقرة؟

أ. نفي.

ب. استفهام.

ت. تعجب.



ثانياً. صل بين السبب في المجموعة (أ) وبين النتيجة في المجموعة (ب).

ب	أ
● البقاء في الأسرة.	21. طلاء أرضية المركبة وجدرانها بألوانٍ مختلفةٍ. ●
● تحديد الاتجاهات.	22. ممارسة زواد القضاة التمارين الرياضية. ●
● تناول الطعام اللزج.	23. تثبيت زواد القضاة بأربطة في أثناء النوم. ●
● سلامة العظام.	

ثالثاً. أجب عن السؤال الآتي:

24. لماذا تُربط الأشياء بحبال مطاطية في المركبة الفضائية؟

رابعاً. أجب عن السؤالين الآتيين.

25. اكتشف الخطأ الإملائي في الجملة الآتية، ثم صوّبه وفق الجدول.

الصواب	الكلمة الخطأ	الجملة
.....	بِإِعْلَامٍ تَتَقَدَّمُ دَوْلَتُنَا الْحَبِيبَةُ.

26. استخدم الكلمة الآتية في جملة من إنشائك وفق الجدول.

الجملة	الكلمة
.....	يعوم



15 درجة

27. اكتب فقرة (بحدود ستة أسطر) في نصّ وصفيّ عن يوم جميل مليء بالمغامرة والمرح قضيتَهُ في مدينة الألعاب مع زملائك. صف المكان، واذكر ماذا فعلت في ذلك اليوم؟ وماذا شاهدت هناك؟ وماذا أعجبك؟ وبم شعرت في أثناء رحلتك؟ مستعيناً بما تراه في الصورة الآتية:



- يُمكنك أن تستعين بالكلمات الآتية:

مدينة	الألعاب	المرح	السعادة	اشتريت	رأيت	عدنا	البالونات	المتنوع
-------	---------	-------	---------	--------	------	------	-----------	---------

- لا تنس أن تضع لِنصِّك عنواناً مناسباً، وأن تبدأه بفكرة رئيسية، ثم تدعمها

بالتفاصيل، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.

- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم،

وما درسته في النحوم من موضوعات.

- اكتب الفقرة في هذا الإطار.

