

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء النص المعلوماتي حياة النمل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:22:01 2024-11-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرین نجیب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء النص المعلوماتي أهمية الأشجار

1

ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء النص المعلوماتي أهمية الأشجار

2

تعليمات وتوضيحات لهيكل الاختبار النهائي الوزاري

3

نموذج أسئلة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

4

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

5

- اقرأ النصَّ المَعلَوماتيَّ التَّالي (حياة النَّمَل) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الَّتِي تَليهِ :

" هل تَساءَلت يَومًا عَن هَذِهِ الحَشَرَات الصَّغِيرَةِ الَّتِي تَرَحَفُ هُنَا وَهُنَاكَ؟ النَّمَلُ أَكثَرُ مِن مُجرَّد حَشَرَات صَغِيرَةٍ؛ فَهُوَ عَالَمٌ كَامِلٌ مِنَ التَّنْظِيمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالدَّكَاةِ. يَعيش النَّمَلُ فِي مُجتمعات مُنظَّمة تُسمَّى المُستعمِرات، وَكُلُّ مُستعمِرة هِيَ بِمِثَابَةِ مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ فِيهَا بيوت وَسُكَّانٌ وَأَعْمَالٌ يَومِيَّةٌ.

لِكُلِّ نَمَلَةٍ دورٌ مُحدَّدٌ فِي المُستعمِرة. المُلْكَةُ هِيَ الأُمُّ الَّتِي تَضَعُ البِيضَ وَتَضُمِّنُ اسْتِمْرارَ النَّسْلِ. العَامِلَاتُ هُنَّ القُوَّةُ العَامِلَةُ الَّتِي تَبْنِي المُستعمِرة، تَجْمَعُ الطَّعامَ، وَتَرعى الصَّغارَ. أَمَّا الجُنُودُ فَهُمُ الحُرَّاسُ الَّذِينَ يَحْمُونَ المُستعمِرة مِنَ الأَعْدَاءِ.

يَتكوَّنُ جِسمُ النَّمَلَةِ مِن ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ رَئيسية: الرَّأسُ الَّذي يَحْمِلُ العَينينِ وَالقُرُونِ الاستِشعاريَّةِ، وَالصَّدْرُ الَّذي يَحْمِلُ الأَرْجَلَ، وَالبَطْنَ الَّذي يَحْتَوِي عَلَى الأَعْضاءِ الدَّاخِليَّةِ.

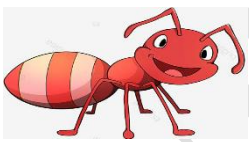
يَتغَذَّى النَّمَلُ عَلَى مُجموعَةٍ مُتنوِّعةٍ مِنَ الأَطعمَةِ، بِما فِي ذَلِكَ البُذُورَ وَالحُبوبَ وَالحَشَرَاتِ الصَّغِيرَةَ وَالعِسلَ وَالنَّبَّاتِ.

لِنَ تَصَدِّقُ قُدْرَاتِ النَّمَلِ المَذهَلَةِ! فَهِيَ تَتَمَتَّعُ بِقُوَّةِ هائلة، حَيْثُ تَسْتَطِيعُ حَمَلَ أَشْياءَ أَثْقَلُ مِنْها بِـ 20 مَرَّةً! كما أَنَّها تَتَواصَلُ فِيما بَينَها بِلُغَةٍ خاصَّةٍ تَعْتَمِدُ عَلَى المَوادِّ الكِيميائيَّةِ فِي جِسمِها. بِالإِضافةِ إِلَى ذَلِكَ، فَإِنَّها تَتَمَيَّزُ بِمَهاراتِ بَناءٍ مُتقدِّمةٍ، حَيْثُ تَبْنِي مُستعمِراتٍ مُعقَّدةً تَحْتَ الأَرْضِ أَوْ دَاخِلَ الأشْجارِ. وَلا نَنسى ذاكِرتَها القَويَّةَ الَّتِي تُساعِدُها عَلَى تَذَكُّرِ مَكانِ الطَّعامِ وَمُستعمِرتَها.

لِلحِفاظِ عَلَى هَذِهِ الكائِناتِ المَذهَلَةِ، يَجِبُ عَلَينا عَدَمُ تَدْمِيرِ مُستعمِراتِها، وَمُراقِبَتِها مِنَ بُعيدٍ، وَتَجَنُّبِ اسْتِخدامِ المُبيداتِ الحَشَريَّةِ بِالقُرْبِ مِنْها.

إِنِ دَرَسْتَ النَّمَلَ تُساعِدُنا عَلَى فَهْمِ المَزيدِ عَنِ التَّعَاوُنِ وَالعَمَلِ الجَماعيِّ وَالتَّكَيِّفِ مَعَ البِئِئَةِ"

1 - ما عَمَلُ العَامِلاتِ فِي مُستعمِرةِ النَّمَلِ؟



2 - أَذْكَرُ اثْنينِ مِنَ قُدْرَاتِ النَّمَلِ المُذْهَلَةِ؟

3 - ما أجزاء جسم النملة؟ أذكر هذه الأجزاء .

4 - كيف نحافظ على هذه الكائنات؟

5 - " فهي تتمتع بقوة هائلة "

- مرادف كلمة (هائلة) :

○ عظيمة

○ قليلة

○ صغيرة

6 - " تتميز بمهارات بناء متقدمة "

- ضد كلمة (متقدمة) في العبارة السابقة :

○ متفوقة

○ متأخرة

○ متطورة

7 - حدّد نوع الأساليب في الجمل التالية :

- " هل أنت جيّد في القراءة ، يا علي ؟ "

○ أسلوب أمر ، و أسلوب نداء .

○ أسلوب استفهام ، و أسلوب نداء .

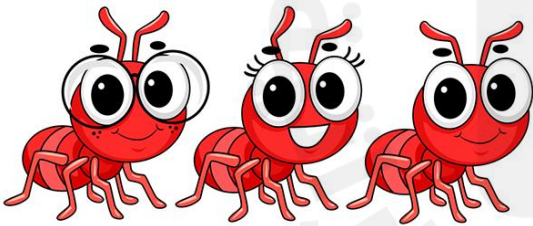
○ أسلوب نهي ، و أسلوب نداء .

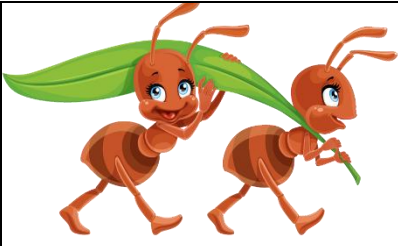
- " يا هند ، خذي الكتاب . "

○ أسلوب نداء ، و أسلوب أمر .

○ أسلوب نداء ، و أسلوب استفهام .

○ أسلوب نداء ، و أسلوب نهي .





8 - حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

- "يَجِبُ عَلَيْنَا عَدَمَ تَدْمِيرِ مُسْتَعْمَرَاتِ النَّمْلِ".

- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ○ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ○ شِبْهُ جُمْلَةٍ

- " النَّمْلُ عَالَمٌ كَامِلٌ مِنَ التَّنْظِيمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالدَّكَاةِ ".

- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ○ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ○ شِبْهُ جُمْلَةٍ

9 - ناد على خالد ، وانهه عَنِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ بِسُرْعَةٍ:

- ناد على خالد ، واطلبْ مِنْهُ رَسْمَ حَدِيقَةٍ :

10 - اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيَا مِمَّا يَلِي :

..... المَدِيرُ الْمُتَمَيِّزُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

- أَكْرَمَ ○ أَكْرَمَ ○ إِكْرَمَ

..... الْفَائِزُ فِي مُسَابَقَةِ الْخَطِّ .

- إِبْرَاهِيمُ ○ إِبْرَاهِيمُ ○ أَبْرَاهِيمُ

11 - أَكْمِلِ الْجُمْلِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ هَمْزَةِ الْقَطْعِ ، أَوْ الْوَصْلِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

- "..... لِقِرَاءَةٍ وَ..... لِكِتَابَةٍ : هُمَا هَوَايَتِي..... لِمُفَضَّلَةٍ ، وَلَا..... سَنَسْتَبِيعُ..... لِاسْتِغْنَاءِ عَنْهُمَا. "

- "..... خَيْرًا..... لَوَالِدَيْنِ..... سَاسُ سَعَادَةٍ..... لِأَسْرَةٍ. "



12 - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، مَعَ وَضْعِ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَاتِ :

الدَّرْسَ - وَقَفَ - الطُّلَّابِ - الْمُعَلِّمَ - أَمَامَ - لِيَشْرَحَ

مُعْبَرَةً - الْقِصَّةَ - قَرَأَ - خَالِدٌ - قِرَاءَةً

13 - عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ ، وَلَا تَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ :



14 - عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَلَا تَنْسَ وَضْعَ الْحَرَكَاتِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ :

