

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:27:16 2024-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار تدريبي مهارات اللغة وفق الهيكل الوزاري

1

نماذج مواضيع كتابة مقترحة النص الوصفي

2

نموذج أسئلة أناشيد متنوعة وفق الهيكل الوزاري

3

شرح هيكل الامتحان النهائي بشكل مفصل

4

نموذج اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري

5

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول
2024-2025

Name اسم الطالب	Class الصف
School المدرسة	Subject المادة

ملاحظات:

هذا النموذج يحوي نماذج تدريبية لنصوص مختلفة تحاكي نمط الأسئلة المركزية ولا تغني عن الكتاب المدرسي.

الدليل الإرشادي للامتحان الفصل الدراسي الأول 2024-2025
نموذج تدريبي
Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date
	1. النص الشعري (قراءة) 2. النص السردى (قراءة) 3. النص المعلوماتى (قراءة) 4. الكتابة	اللغة العربية	الفصل الدراسي الأول 2024-2025

نماذج الأسئلة
Sample Questions

أقرأ النص الشعري بعنوان "أطفال صغار"، ثم أجب على الأسئلة:

أطفال صغار

1. نحنُ أطفالٌ صغارٌ ... في نشاطٍ كالكبارِ
2. شغلنا طولَ النهارِ ... في سرورٍ واجتهادٍ
3. نعتني وقتَ الدُّروسِ ... بنظامٍ وجُلوسٍ
4. ونقوى في الثُّفوسِ ... كلَّ خيرٍ ورشادٍ
5. نحنُ بالعلمِ المُنيرِ... نطلبُ العيشِ النضيرُ
6. فله فضلٌ كبيرٌ ... وبه تزقى البلادُ
7. إننا نبتى الفلاح ... في غدٍ ورواحٍ
8. نسألُ اللهَ النَّجَاحَ ... إنَّه هادي العبادِ

أولاً: اختارُ الإجابةَ الصحيحة، بوضعِ دائرةٍ حولَ رمزِها:

1. ما الفكرةُ الرئيسيَّةُ في الأبياتِ؟
 - أ- الأطفالُ يتدَمَّرُونَ مِنْ طَلَبِ العِلْمِ.
 - ب- الأطفالُ يتسلَّحُونَ بالنَّشاطِ والعِلْمِ.
 - ت- الأطفالُ يُحِبُّونَ اللُّهُوَ واللَّعِبَ.
2. ما الفكرةُ التي وَرَدَتْ في البَيْتِ السَّادِسِ؟
 - أ- الأطفالُ يُريدُونَ النَّجَاحَ.
 - ب- الأطفالُ يَعْمَلُونَ النَّهَارَ كُلَّهُ.
 - ت- تتقدَّمُ الدُّولُ بالعلمِ.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

3. حَدِّدُ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْأَطْفَالَ يَهْتَمُّونَ بِدُرُوسِهِمْ.

أ- الْبَيْتُ الثَّلَاثُ

ب- الْبَيْتُ الْأَخِيرُ

ت- الْبَيْتُ الْأَوَّلُ

ثانيًا: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِينِ الْآتِيَيْنِ:

4. مَا الْبَيْتُ الَّذِي أَعْجَبَكَ؟ وَلِمَاذَا؟

5. ماذا طلبَ الأطفالُ من الله في البَيْتِ الْأَخِيرِ؟

2025

2024



نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

35

ثانياً: النص السردى

أقرأ النص السردى بعنوان "يَوْمُ الْمِهْنِ"، ثم أجب على الأسئلة:

بَعْدَمَا أَعْلَنَ الْمُعَلِّمُ عَن وَاجِبِ يَوْمِ الْمِهْنِ، تَهَامَسَ الطَّلَابُ حَتَّى صَارَ الِهْمْسُ أَصْوَاتًا عَالِيَةً، قَالَ أَيَّمَنُ مُحَدَّثًا رُمْلَاءَهُ: سَيَأْتِي أَبِي وَيُخْبِرُكُمْ عَن بُطُولَاتِهِ فِي إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ، وَقَالَ يَاسِرٌ: وَأَبِي يُصَلِّحُ الْحَاسِبَاتِ، أَعْتَقِدُ أَنَّهَا وَظِيفَةٌ مُمِلَّةٌ نَوْعًا مَا، قَالَ وَلِيدٌ مُتَبَاهِيًا: إِنَّ أَفْضَلَ وَظِيفَةٍ فِي الْعَالَمِ هِيَ وَظِيفَةُ أَبِي؛ فَهُوَ يَقُودُ الطَّائِرَاتِ كَأَبْطَالِ الْأَفْلَامِ، وَفَرَدَ ذِرَاعِيهِ، وَأَخَذَ يَتَمَائِلُ مُقَلِّدًا الطَّائِرَةَ.

فِي إِحْدَى رَوَايَا الصَّفِّ، كَانَ مَاجِدٌ يَجْلِسُ صَامِتًا غَيْرَ مُتَحَمِّسٍ كَرُمْلَائِهِ مُتَرْقِبًا نِهَائَةَ الْحِصَّةِ حَتَّى يُغَادِرَ الْمَدْرَسَةَ بِسُرْعَةٍ. وَفِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَنْزِلِ كَانَ يَمْشِي بِهَدْوٍ وَثَقُلٍ، وَعِنْدَمَا حَلَّ الْمَسَاءُ كَانَ يَتَأَمَّلُ وَالِدَهُ وَهُوَ يَسْقِي الرِّزْعَ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، تَمَتَّى أَنْ يَكُونَ وَالِدَهُ قَائِدَ طَائِرَاتٍ أَوْ طَبِيبًا أَوْ مَهْنِدِسًا.

لَاخِظَتْ وَالِدَتُهُ حُزْنَهُ وَصَمْتَهُ، فَأَجْلَسَتْهُ إِلَى جَانِبِهَا، وَحَاوَلَتْ فَهَمَّ مَا يَدُورُ فِي نَفْسِهِ، فَقَالَ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ: غَدًا يَوْمُ الْمِهْنِ، وَسَيَحْضُرُ كُلُّ الْأَبَاءِ مَعَ أَبْنَائِهِمْ لِيَتَحَدَّثُوا فِي الْحَفْلِ عَن مِهْنِهِمْ، كُلُّ أَصْدِقَائِي يَتَبَاهُونَ بِوِظَائِفِ آبَائِهِمْ وَصَمْتُ، قَالَتْ وَالِدَتُهُ: أَعْلَمُ بِأَنَّ وَظِيفَةَ وَالِدِكَ مُهِمَّةٌ جَدًّا يَا صَغِيرِي، فَقَالَ مَاجِدٌ: لَكِنَّ وَظِيفَتَهُ تَخْتَلِفُ عَن قَائِدِ الطَّائِرَاتِ، وَالطَّبِيبِ وَالْإِطْفَائِي كَيْفَ سَأُخْبِرُهُمْ أَنَّ أَبِي....، قَالَتْ وَالِدَتُهُ: لَا عَلَيْكَ يَا بُنَيَّ، فَكُلُّ وَظِيفَةٍ لَهَا أَهْمِيَّتُهَا، سَيَكُونُ يَوْمًا رَائِعًا، أَنَا سَأُخْبِرُ وَالِدَكَ، وَانْتَظِرِ الْمُفَاجَأَةَ.

فِي الصَّبَاحِ دَخَلَ كُلُّ طَالِبٍ مَعَ وَالِدِهِ بِفَرَحٍ وَحَمَاسٍ، وَجَلَسُوا عَلَى الْمَقَاعِدِ الْمُخَصَّصَةِ لَهُمْ، أَمَّا مَاجِدٌ فَقَدْ كَانَ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ قَلِقًا، فَقَدْ تَأَخَّرَ أَبُوهُ عَن الْحَفْلِ. فَتُحَّ السُّتَارُ، وَتَقَدَّمَ الْأُسْتَاذُ نَحْوَ الْمِنْصَبَةِ مُرَحِّبًا بِالْجَمِيعِ، تَحَدَّثَ عَن الْمِهْنِ وَأَهْمِيَّتِهَا، **وَاسْتَهَلَّ** الْحَفْلَ بِفِقْرَةٍ يُقَدِّمُهَا سِيرُكَ الْمَدِينَةَ.

خَرَجَ وَالِدُ مَاجِدٍ مِنْ خَلْفِ السُّتَارِ بِزِي الْمَهْرَجِ الْعَجِيبِ، وَوَجْهِهِ الْمُلَوَّنِ، وَشَعْرِهِ الْمُسْتَعَارِ، وَبَدَأَ بِاللَّعَابِ الْخِفَّةِ الَّتِي شَدَّتْ انْتِبَاهَ الْحُضُورِ، وَازْتَفَعَتِ الْأَصْوَاتُ بِالتَّصْفِيقِ وَالْإِعْجَابِ، وَبِحَرَكَتِهِ سَرِيعَةٍ قَفَزَ الْأَبُ مِنْ حَسَبَةِ الْمُسْرَحِ، وَأَمْسَكَ بِيَدِ مَاجِدٍ، وَبَدَأَ يَتَمَائِلُ مَعَهُ لِيُقَدِّمًا الْمَزِيدَ مِنَ الْأَلْعَابِ الْبَهْلَوَانِيَّةِ، وَسَطَّ تَصْفِيقِ الطَّلَابِ وَانْتِهَاجُهُمْ، وَفَرَحَهُ مَاجِدٍ وَصُحْكَاةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْلُو بِالْتَدْرِيجِ.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة، بوضع دائرة حول رقمها:

6. ما هو المكان الذي اختتمت فيه الأحداث؟

أ- الصف.

ب- ساحة المدرسة.

ت- مسرح المدرسة.

7. ما هو الحدث الذي جاء أولاً؟

أ- إعلان المعلم عن يوم المهن.

ب- تحدث الطلاب عن المهن.

ت- تحدث المعلم عن المهن وأهميتها.

8. ما الصفة التي لا تنطبق على ماجد في بداية القصة؟

أ- الفخر.

ب- القلق.

ت- الحزن.

9. من قائل العبارة أعلم بأن وظيفة والدك مهمة جداً يا صغيري؟

أ- المعلم.

ب- الأم.

ت- ماجد

10. بما شعر ماجد في نهاية القصة؟

أ- السعادة.

ب- الحزن.

ت- الغضب

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

11. ما سبب حزن ماجد وظيقه في بداية القصة؟

أ- تأخر والده عن يوم المهنة.

ب- استهزاء الطلاب به.

ت- استصغار وظيفة والده.

12. أي العبارات التالية تحتوي على جملة نداء؟

أ- وفرحه ماجد وضحكائه التي كانت تغلو بالتدريج.

ب- يا أبي، أنا فخورًا بمهنتك.

ت- خرج والد ماجد من خلف الستار.

13. " واستهال الحفل بفترة يقدمها سيرك المدينة " ما مرادف كلمة واستهال؟

أ- سأل.

ب- انتهى.

ت- بدأ.

ثانيًا: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

14. () تحدث الطلاب مع بعضهم عن مهن آبائهم في الصف.

15. () أعلن المعلم عن واجب يوم المهنة في نهاية القصة.

16. () صقق الحضور لوالد ماجد؛ لأنه كان بارعًا في أداء الحركات البهلوانية.

ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتيين:

17. حدّد الشخصية التي أعجبك في القصة، ولماذا؟

18. ماذا تعلمت من القصة؟

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

35

ثالثًا: النص المعلوماتي

أقرأ النص المعلوماتي بعنوان " الدُّرَّةُ الصَّفْرَاءُ"، ثم أجب على الأسئلة:

الدُّرَّةُ حُبُوبٌ مَوْطِنُهَا الْأَصْلِيُّ أَمْرِيكَ الْجَنُوبِيَّةِ، نَقَلَهَا كُولُومْبُسُ عَامَ 1492 م إِلَى إِسْبَانِيَا وَبَعْدَ ذَلِكَ انْتَشَرَتْ زِرَاعَتُهَا فِي مُعْظَمِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ، وَقَدْ اسْتُخْدِمَتِ الدُّرَّةُ فِي الْبِدَايَةِ عَلَقًا لِلْحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ لَمْ يَلْبَثْ أَنْ اتَّخَذَتْ غِذَاءً إِنْسَانِيًّا فِي الْبُلْدَانِ الَّتِي يَقْلُ فِيهَا الْقَمْحُ. وَتُؤَكَّلُ الدُّرَّةُ فِي أَعْلَبِ الْبُلْدَانِ نَيْتَةً عِنْدَمَا تَكُونُ طَرِيَّةً أَوْ تُضَافُ إِلَى الْحِسَاءِ أَوْ نُشْوَى وَتُؤَكَّلُ مَعَ الزُّبْدَةِ.

تَحْتَوِي ثِمَارُ الدُّرَّةِ الْجَفَافَةِ عَلَى 70% مِنَ النَّشَا وَمَا تَبَقِيَ فِيهَا مَوَادُّ بَرُوتِينِيَّةٌ وَزَيْتٌ، وَكَذَلِكَ تَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْفِيْتَامِينَاتِ مِثْلَ فَيْتَامِينِ أ، ج، ك، وَعَدَدٍ مِنَ الْأَحْمَاضِ الْأَمِينِيَّةِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدَنِيَّةِ وَالْعُنَاصِرِ النَّادِرَةِ... زَيْتُ الدُّرَّةِ يَحْتَوِي عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُنَاصِرِ ذَاتِ التَّأثيرِ الطَّبِيِّ الَّذِي يُفِيدُ فِي مُعَالَجَةِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَيُوصَى بِاسْتِعْمَالِ زَيْتِ الدُّرَّةِ يَوْمِيًّا فِي الْأَعْزِيَّةِ بِمِقْدَارٍ لَا يَزِيدُ عَنَ 75 غَرَامًا...

تَعْتَمِدُ مَوَاعِيدُ زِرَاعَةِ الدُّرَّةِ عَلَى عِدَّةِ عَوَامِلٍ مِنْهَا: مَنطِقَةُ الزَّرَاعَةِ وَظُرُوفُ الطَّقْسِ الْمَحَلِّيَّةِ. وَمَعَ ذَلِكَ، يُمَكِّنُ تَقْدِيمُ تَوْجِيهَاتٍ عَامَّةٍ حَوْلَ مَوَاعِيدِ زِرَاعَةِ الدُّرَّةِ. يَجِبُ مِلَاخَظَةَ أَنَّ هَذِهِ التَّوْجِيهَاتِ قَدْ تَخْتَلَفُ بِاخْتِلَافِ الْمَنَاطِقِ الْجُغْرَافِيَّةِ وَالظُّرُوفِ الْمُحِيطَةِ. فِي الْمَنَاطِقِ ذَاتِ الْمُنَاحِ الْبَارِدِ، يَتِمُّ زِرَاعَةُ الدُّرَّةِ عَادَةً فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بَعْدَ انْتِهَاءِ مَوْسِمِ الصَّقْبِ. فِي الْمَنَاطِقِ ذَاتِ الْمُنَاحِ الْحَارِ يَمَكِنُ زِرَاعَةُ الدُّرَّةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، وَذَلِكَ اسْتِنَادًا إِلَى الظُّرُوفِ الْمُنَاحِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ.

خُطُواتِ زِرَاعَةِ الدُّرَّةِ الصَّفْرَاءِ:

- 1- رَطَّبِ الْبُذُورَ لِتَسْرِيحِ عَمَلِيَّةِ الْإِنْبَاتِ.
- 2- ازرع البذور على عمق يتراوح ما بين 2.54 إلى 5 سم،
- 3- قم بتسميد التربة باستخدام سماد متوازن 10-10-10.
- 4- قم بري البذور جيداً، حيث تحتاج الدُّرَّةُ الصَّفْرَاءُ إِلَى كَمِيَّةٍ وَفِيْرَةٍ مِنَ الْمَاءِ مِنَ الْإِنْبَاتِ إِلَى الْحَصَادِ.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة، يوضع دائرة حول رمزها:

19. ما نوع النص السابق؟

أ- شعر

ب- قصة

ت- نص معلوماتي

20. متى نقل كولومبس الذرة إلى إسبانيا سنة؟

أ- 1490م

ب- 1429م

ت- 1492م

21. أكمل الجملة التالية بالكلمة الصحيحة:

تحتوي ثمار الذرة الجافة على 70% من

أ- البروتين

ب- النشا

ت- الزيت

22. انتشرت زراعتها في معظم بلدان العالم

ما نوع الهمزة في كلمة انتشرت؟

أ- همزة قطع

ب- همزة وصل

ت- همزة متطرفة

23. متى يتم زراعة الذرة في المناطق الباردة؟

أ- فصل الشتاء

ب- فصل الربيع

ت- فصل الخريف

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

ثانيًا: صُغِّ إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

24. () استُخدمت الذرة في البداية علفًا للحيوانات

25. () الذرة غذاء غير صحي

26. () زيت الذرة يُفيد في معالجة كثير من الأمراض

ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتيين:

27. ما هو موطن نبات الذرة الأصلي؟



28. عبر عن الصورة بجملة اسمية

29. ضع كلمة طرية في جملة من إنشائك

30. أذكر خطوات زراعة الذرة..

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

15

رابعًا: الكتابة

31.

- أولاً: اكتب فقرة (بحدود خمسة أسطر) في نص سردي عن يوم جميل قضيته في مبرزة الخضراء مع زملائك، اذكر الأمور التي فعلتها في ذلك اليوم، وصف المكان، وما شاهدته هناك؟ وماذا أعجبك؟ وبم شعرت في أثناء رحلتك، مستعيناً بما تراه في الصورة الآتية:



- يمكنك أن تستعين بالكلمات الآتية:

نظافة	نظافة	لعبت	الحافلة	رحلة	الخضراء	فعاليات	المبرزة
-------	-------	------	---------	------	---------	---------	---------

- لا تنس أن تضع لِنصك عنواناً مناسباً، وأن تبدأه بفكرة رئيسية، ثم تدعمها بالتفاصيل، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.
- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم، وما درسته في النحو من موضوعات.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

العنوان المُفتَّح

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

• ثانيًا: أنسخِ الجُمْلَةَ الآتية بِحَطِّ واضحٍ وَجَميلٍ، مُنْذِبِهَا إلى مَوْقِعِ الحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ:

مِن حُلْمٍ إلى حُلْمٍ أَطِيرُ ، وَلَيْسَ لِي هَدَفٌ أَحْيرُ.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

دليل الإجابة
Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ب	1
ت	2
أ	3
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	4
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	5
ت	6
أ	7
أ	8
ب	9
أ	10
ت	11
ب	12
ت	13
√	14
x	15
√	16
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	17
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	18
ت	19
ت	20
ب	21
ب	22
ب	23
√	24
x	25
√	26
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	27
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	28
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	29
تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب	30
الكتابة 10 درجات – النسخ 5 درجات	31