

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل الوحدة الثامنة الكسور fraction 8 Unit

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[حل أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي - بريدج](#)

2

[مراجعة امتحانية نهائية - ريفيل](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي - ريفيل](#)

4

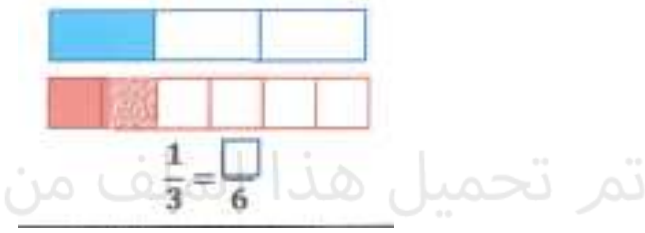
[تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

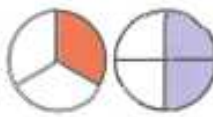
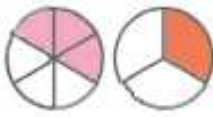
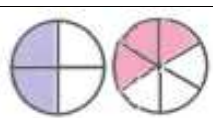
5

Name:.....

Grade: 3/.....

15

| Question                                                                           | 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Complete the equivalent fraction sentence?<br>(lesson2)                            |   |
|  |   |
| A                                                                                  | 3 |
| B                                                                                  | 4 |
| C                                                                                  | 2 |

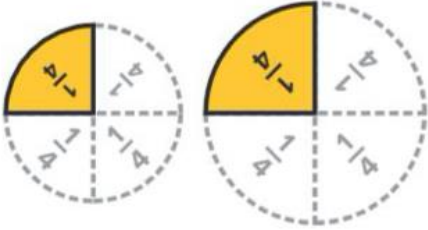
| Question                                                            | 2                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Which pair of models represents the equivalent fractions? (lesson1) |                                                                                     |
| A                                                                   |  |
| B                                                                   |  |
| C                                                                   |  |

|                                                          |   |                             |
|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| Question                                                 | 3 |                             |
| Which equation represents the number lines?<br>(lesson3) |   |                             |
|                                                          |   |                             |
| A                                                        |   | $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ |
| B                                                        |   | $\frac{1}{4} = \frac{3}{8}$ |
| C                                                        |   | $\frac{2}{5} = \frac{3}{8}$ |

|                                     |   |                             |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| Question                            | 4 |                             |
| Which comparison is true? (lesson5) |   |                             |
| A                                   |   | $\frac{2}{5} > \frac{3}{5}$ |
| B                                   |   | $\frac{1}{5} > \frac{2}{5}$ |
| C                                   |   | $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ |

|                                                                     |   |               |
|---------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| Question                                                            | 5 |               |
| Circle the fraction that is greater than $\frac{2}{4}$<br>(lesson6) |   |               |
| A                                                                   |   | $\frac{2}{8}$ |
| B                                                                   |   | $\frac{2}{6}$ |
| C                                                                   |   | $\frac{2}{3}$ |

|                                            |   |     |
|--------------------------------------------|---|-----|
| Question                                   | 6 |     |
| Compare using $<$ , $>$ or $=$ ? (lesson7) |   |     |
| $\frac{1}{2} \square \frac{3}{6}$          |   |     |
| A                                          |   | $<$ |
| B                                          |   | $=$ |
| C                                          |   | $>$ |

|                                                                                   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Question                                                                          | 7 |     |
| Do the fraction circles represent the same amount? (lesson4)                      |   |     |
|  |   |     |
| A                                                                                 |   | Yes |
| B                                                                                 |   | No  |

|                                                                                                                                                                      |                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Question                                                                                                                                                             | Bonus question (lesson5) |               |
| Salama and Shama are painting a wall in a room. Salama paints $\frac{2}{6}$ of the wall. Shama paints the rest of the wall. What fraction of the wall Shama painted? |                          |               |
| A                                                                                                                                                                    |                          | $\frac{2}{8}$ |
| B                                                                                                                                                                    |                          | $\frac{2}{6}$ |
| C                                                                                                                                                                    |                          | $\frac{4}{6}$ |