

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:02:46 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

ملخص الدرس الثالث من الآباء إلى الأبناء من الوحدة الثالثة	1
ملخص الدرس الأول دورات حياة النباتات من الوحدة الثالثة	2
أوراق عمل الكائنات الحية واحتياجاتها والنباتات وأجزائها والحيوانات وأعضائها متبوعة بالحل	3
ملخص درس خصائص الكائنات الحية من الوحدة الثانية	4
حل كتاب الطالب من الصفحة 16 حتى 41	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science- Bridge
المادة	العلوم - يربح
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	8
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ/ الأسئلة المقالية / FRQ
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - امتحان	150 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	**Learning Outcome/Performance Criteria	Reference(s) in the Student Book (English Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	أمثلة/تمرين	الصفحة
1	ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج بالتوقعات ويستخدم نموذجاً ليستنتج أهمية المناخ في دراسة العالم. SCI.1.1.02.006		page 6
2	ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج بالتوقعات ويستخدم نموذجاً ليستنتج أهمية المناخ في دراسة العالم. SCI.1.1.02.006		page 13
3	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات SCI.3.4.04.001		page 23
4	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات SCI.3.4.04.001		page 25
5	يشرح عملية البناء الضوئي للنباتات باستخدام الصور والبيانات SCI.3.1.03.009		page 40
6	يزرع بذوراً مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات ويقارن نمو الشتلات لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها SCI.3.1.03.008		page 42
7	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرايتها لتوجيه أفعالها SCI.3.1.04.007		page 56
8	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرايتها لتوجيه أفعالها SCI.3.1.04.007		page 57
9	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات SCI.3.1.01.016		page 69
10	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها SCI.3.1.03.010		page 94
11	يصمم نموذجاً ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت SCI.3.1.03.011		page 109
12	يحلل ويفسر البيانات ليقدّم الدليل على أن النباتات والحيوانات لديها سمات مورثة من الآباء وأن اختلاف هذه السمات يتواجد ضمن مجموعة الكائنات الحية المشابهة SCI.3.1.01.003		page 122
13	يصف نظاماً بيئياً برياً ونظاماً مائياً SCI.3.4.01.008		page 136
14	يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعاً يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية SCI.3.4.01.010		page 137
15	يتعرف أن حاجات الناس وريغاتهم تتغير مع الزمن كما تتغير طلباتهم لمنتجات وتكنولوجيا جديدة ومحسنة SCI.1.2.01.006		page 166
16	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات SCI.3.1.01.016		page 67, 70, 71, 72
17	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها SCI.3.1.03.010		page 93
18	يصمم نموذجاً بسيطاً يحاكي وظيفة الحيوان في نثر البذور أو تلقيح النبات SCI.3.1.03.009		page 96,97,98
19	يصمم نموذجاً ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت SCI.3.1.03.011		page 108
20	يبين دور المهندسين في تحسين وتطوير التكنولوجيا الموجودة لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة العصر SCI.1.2.01.005		page 188
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	ند تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		