

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الأسبوعية لأولياء الأمور الأسبوع الثامن في مدرسة ساس النخل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← المدارس ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة المدارس في الفصل الثاني

[الخطة الأسبوعية لأولياء الأمور الأسبوع الثامن في مدرسة ساس النخل](#)

1

[الخطة الأسبوعية للصف الثالث في مدرسة اليلسيلي للتعليم الأساسي والثانوي](#)

2

[الخطة الأسبوعية للصف الثالث الأسبوع الثاني لمدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[تعميم أحدة الفترة المتبقية من الفصل الدراسي الثاني](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة المدارس في الفصل الثاني

[الخطة الأسبوعية للصف الثالث الأسبوع السابع لمدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مجلس 4 نطاق 3

الخطة الأسبوعية لأولياء الأمور Weekly Newsletter

الصف الثالث Grade 3

تم تحميل هذا الملف من موقع الممارس الإلكترونية
الأسبوع الثامن - Week 8

Week date: 20 Feb – 24 Feb 2023

STREAM

مديرة المدرسة
أ. هبة الهاشي

مدرسة ساس النخل Sas Al Nakhl School

الفصل الدراسي الثاني - Term 2 2022-2023



الجمعة Friday 4/11/2022	الخميس Thursday 3/11/2022	الأربعاء Wednesday 2/11/2022	الثلاثاء Tuesday 1/11/2022	الاثنين Monday 31/10/2022	
الكتابة: كتابة نص وصفي (اختيار الكلمات)	الكتابة: كتابة نص وصفي (اختيار الكلمات)	الكتابة: كتابة نص وصفي (اختيار الكلمات)	اعرف لغتك أحبها : الإملاء: وصل بداية الكلمات بالحروف	اعرف لغتك أحبها : الإملاء: وصل بداية الكلمات بالحروف	عنوان الدرس Lesson
يَكْتُبُ نُصُوصًا سَرْدِيَّةً مُقَدِّمًا سِيَّاقًا وَاضِحًا لِلْأَحْدَاثِ تَتَضَمَّنُ بَعْضَ التَّفَاصِيلِ الْمُخْتَارَةِ بِعِنَايَةِ لِتَطْوِيرِ الْحُبْكَةِ.	يَكْتُبُ نُصُوصًا سَرْدِيَّةً مُقَدِّمًا سِيَّاقًا وَاضِحًا لِلْأَحْدَاثِ تَتَضَمَّنُ بَعْضَ التَّفَاصِيلِ الْمُخْتَارَةِ بِعِنَايَةِ لِتَطْوِيرِ الْحُبْكَةِ.	يَكْتُبُ نُصُوصًا سَرْدِيَّةً مُقَدِّمًا سِيَّاقًا وَاضِحًا لِلْأَحْدَاثِ تَتَضَمَّنُ بَعْضَ التَّفَاصِيلِ الْمُخْتَارَةِ بِعِنَايَةِ لِتَطْوِيرِ الْحُبْكَةِ.	يَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ وَصْلِ بِدَائِبِهَا بِالْحُرُوفِ: الباء، الكاف، اللام، الفاء (كِتَابَةٌ صَحِيحَةٌ	يَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ وَصْلِ بِدَائِبِهَا بِالْحُرُوفِ: الباء، الكاف، اللام، الفاء (كِتَابَةٌ صَحِيحَةٌ	نواتج التعلم Outcomes
					كلمات الدرس Key Words
قراءة قصص من منصة نهلة وناهل	حل كتاب النشاط صفحة رقم 63	حل كتاب النشاط و الروابط التعليمية في بوابة التعلم الذكي	حل كتاب النشاط صفحة رقم 57	التدرب على الإملاء تم وضعة في lms	مهام الطالب Tasks To Do
					الإملاء

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

الإملاء: الوحدة الخامسة / سر السعادة

الرياضة

الرِّيَاضَةُ بِأَنْوَاعِهَا مُهِمَّةٌ لِلْأَطْفَالِ، وَلَهَا دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي التَّرْيِيَةِ؛ فَالْحَرَكَةُ
تَجْعَلُ الْأَطْفَالَ كَالْفَرَّاشَاتِ الْخَفِيفَةِ الْمَرِحَةِ، وَبِالرِّيَاضَةِ تَتَكَوَّنُ الصِّدَاقَاتُ
الَّتِي تَمُدُّهُمْ بِالسَّعَادَةِ. هَيَّا لِلرِّيَاضَةِ يَا أَطْفَالَ؛ فَالْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ
السَّلِيمِ.





التربية الإسلامية Islamic

الجمعة Friday 24/2/2023	الخميس Thursday 23/2/2023	الأربعاء Wednesday 22/2/2023	الثلاثاء Tuesday 21/2/2023	الاثنين Monday 20/2/2023	
بدء الدعوة الي الاسلام		بدء الدعوة الي الاسلام		بدء الدعوة الي الاسلام	عنوان الدرس Lesson
يتعرف كيف بدا الرسول صلي اللع علية وسلم الدعوة الي الله يذكر أول من أسلم من أهلة وأصحابه يتعرف دور عمر بن الخطاب وأبوبكر في نصره الاسلام		يتعرف كيف با الرسول صل بالله عليه وسلم الي الدعوة يذكر اول من اسلم من اهله واصحابه يتعرف دور عمر بن الخطاب وأبوبك في نصره الاسلام		يتعرف كيف بدا الرسول صلي الله عليه وسلم الدعوة يذكر اول من اسلم من أهلة واصحابه يتعرف دور عمر الخطاب وايوبكر في نصره الاسلام	نواتج التعلم Outcomes
الاسلام الدعوة سر الشجاعة ورجاحة العقل		الاسلام الدعوة سر المدثر ورجاحة العقل والشجاعة		الاسلام الدعوة سر رجاحة العقل الشجاعة	كلمات الدرس Key Words
		حفظ المقرر من السور (القارعة -الهمزة) والحديث ان الله ليرضي عن العبد وحديث التراحم			مهام الطالب Tasks To Do
		الكتاب المدرسي المنصة التعلمية			المصادر الاثرانية (اختيارية) Enrichment (Optional)

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الاماراتية

alManahj.com/ae



الدراسات الاجتماعية - Social Studies

الجمعة Friday 24/2/2023	الخميس Thursday 23/2/2023	الأربعاء Wednesday 22/2/2023	الثلاثاء Tuesday 21/2/2023	الاثنين Monday 20/2/2023	
الموارد الطبيعية في بلا دي	الموارد الطبيعية في بلا دي	الموارد الطبيعية في بلا دي	الموارد الطبيعية في بلاد ي	الموارد الطبيعية في بلا دي	عنوان الدرس Lesson
أن يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	أن يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	يتعرف على الكلمات المفتاحية للدرس وقراءتها	يفسر دور الخصائص الجغرافية والموارد الطبيعية في رسم ملامح حياة الأشخاص	يحدد الموارد الطبيعية في دولة الامارات العربية المتحدة	نواتج التعلم Outcomes
الموارد الطبيعية - حقول النفط - تنقيب	الموارد الطبيعية - حقول النفط - تنقيب	الموارد الطبيعية - حقول النفط - تنقيب	الموارد الطبيعية - حقول النفط - تنقيب	الموارد الطبيعية - حقول النفط - حقول النفط - تنقيب	كلمات الدرس Key Words
قراءة الدرس	قراءة الدرس	حفظ معاني الكلمات صفحة 128	حل الاسئلة في منصة التعلم لذمي ورافقها على المقرر	حل الاسئلة في منصة التعلم الذمي ورافقها على المقرر	مهام الطالب Tasks To Do
الكتاب المدرسي منصة التعلم الذكي	الكتاب المدرسي منصة التعلم الذكي	الكتاب المدرسي منصة التعلم الذكي	الكتاب المدرسي منصة التعلم الذكي	الكتاب المدرسي منصة التعلم الذكي	المصادر الاثرائية (اختيارية) Enrichment (Optional)



Week 8 20/02/23 - 24/02/23 Unit 7 <u>Our green earth</u>	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5
عنوان الدرس Lesson	Unit 7 lesson 5 Save the trees <u>Speaking Assessments – to run from week 5 up until week 8 continuously</u>	Unit 7 Lesson 6 & 7 Words and sounds	Unit 7 lesson 8 At the market	Unit 7 Lesson 9 How to grow plants	<u>Spelling test</u> <u>Dictation</u> <u>Writing activity</u> 23/02 - 3A, 3F 24/02 - 3B,3C,3D,3E
نواتج التعلم Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> I can write about how my school can save paper 	<ul style="list-style-type: none"> I can write words with the long o sound 	<ul style="list-style-type: none"> I can listen to and write a conversation I can use these, this, that & those 	<ul style="list-style-type: none"> I can write instructions 	<ul style="list-style-type: none"> I can read, write and use words correctly. <ul style="list-style-type: none"> I can write sentences about trees
كلمات الدرس Key Words	HFW words: open, close, our,, trees, those Dictation sentences: What are these? Put the plant in the hole.				
مهام الطالب Tasks To Do	Login to LMS and read a book about saving trees and recycling. Login to LMS and do week 8 exercises				
مصادر الأثرانية (اختيارية) Enrichment (Optional)	Learn spellings https://www.spellingtraining.com/index.html?&bhyj&dmbvy&beq&lgyyv&lrbvy	Practice log o sound https://www.liveworksheets.com/ab1827752qz	Complete activity book pages. This will help for assessments and end of term 2 exams.	Planting trees https://www.liveworksheets.com/ro1967019jd	Read a book on MyOn



Week 8	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
عنوان الدرس Lesson	U9L2 Divide by 2	U9L3 Divide by 5 and 10	U9L4 Understand Division by 1 and 0	U9L5 Divide by 3 and 6
نواتج التعلم Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> Students use related multiplication facts to divide by 2. 	<ul style="list-style-type: none"> Use related multiplication facts to divide by 5 and 10. 	<ul style="list-style-type: none"> Use patterns and rules to recall division facts with 1 and 0. 	<ul style="list-style-type: none"> Use related multiplication facts to divide by 3 and 6.
كلمات الدرس Key Words	<ul style="list-style-type: none"> Fact triangle Quotient unknown 	<ul style="list-style-type: none"> Fact Family Quotient unknown 	<ul style="list-style-type: none"> Dividend Divisor Quotient 	<ul style="list-style-type: none"> Fact triangle Quotient unknown
مهام الطالب Tasks To Do	Class: work sheet and student book Home: practice book	Class: work sheet and student book Home: practice book	Class: work sheet and student book Home: practice book	Class: work sheet and student book Home: practice book
مصادر الاثرائية (اختيارية) Enrichment (Optional)	LMS EXIT TICKET Practice book exit Ticket			

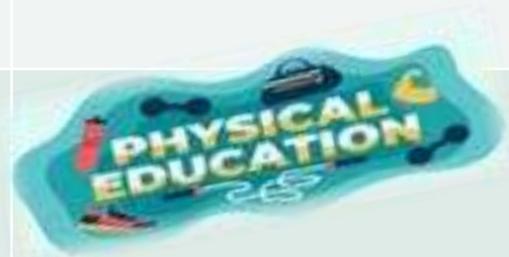
Multiplication quiz by 2,3
For 3D,3E on Tuesday
For 3F on Thursday



Week 8	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
عنوان الدرس Lesson	Natural hazards lesson recap	Natural hazards inquiry activity	Build sugar structures	Written report
نواتج التعلم Outcomes	Describe how natural hazards affect environments	Describe how natural hazards affect environments	Students will design and compare models to explain how to reduce the impact of natural hazards.	Students will write a written report about weather of their city
كلمات الدرس Key Words	Natural hazard faults Disaster Lighting Strick	Natural hazard faults Disaster Lighting Strick	Natural hazard faults Disaster Lighting Strick	Weather report Weather forecast Wind speed Wind direction Precipitation Air pressure
مهام الطالب Tasks To Do	Post your notebook work on LMS (course home)	Share your opinion on a discussion on LMS (course home) Discussion questions: what evidence can you use to argue that it was a natural hazard?	Share your opinion on a discussion on LMS (course home) Discussion questions: what evidence can you use to argue that it was a natural hazard?	Performance task on LMS Due date: 19th February
مصادر الاثرانية (اختيارية) Enrichment (Optional)				



التربية البدنية - PE

Unit	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3
عنوان الدرس Lesson	Demonstrate a ready position to catch the ball	Catching a self-tossed ball	LMS
نواتج التعلم Outcomes	<p>By the end of this lesson:</p> <ul style="list-style-type: none"> •all students will be able to Self-throw and catch after clap -bounce- •most students will be able to catch a ball thrown from a mate after a bounce. •some students will be able to catch a ball thrown from a mate after bouncing inside a hoop 	<p>By the end of this lesson:</p> <ul style="list-style-type: none"> •all students will be able to catch a ball when self-tossed. •most students will be able to use both hands to catch a ball thrown by a partner demonstrating 4 of the 5 critical elements under no pressure. ➤ some students will be able to catch a ball with a mature pattern whilst moving 	
كلمات الدرس Key Words	Volley - ball - NET - Ball – CONTROL – HANDS – Catch – throw / toss -fingers		
مهام الطالب Tasks To Do	Be creative and invent your sports game GO ON LMS		
مصادر الاثرانية (اختيارية) Enrichment (Optional)	Youtube - LMS - PPT	Youtube - LMS - PPT	

Lesson 1

Lesson 2

عنوان الدرس Lesson

Programming

Programming

نواتج التعلم Outcomes

-Use sequences, events, loops, and conditionals in programs.

-Use sequences, events, loops, and conditionals in programs.

كلمات الدرس Key Words

Motion, Looks, Sound, Event

Motion, Looks, Sound, Event

مهام الطالب Tasks To Do

Activity 8

Activity 9, 10

مصادر الاثرانية (اختيارية)

<https://youtu.be/WjSAQo4G-Vw>

https://youtu.be/_4pCzOTE8PY

Enrichment (Optional)

<https://wordwall.net/resource/52313585/scratch-blocks-quick-recap>

<https://wordwall.net/resource/9889279/scratch>

الموسيقى والفنون والمسرح- Music & Art



	Art	Music	Theater
عنوان الدرس Lesson	1البيئة و العمارة	الريكوردر آلة على لا والنفمة سي النفمة عزف	
نواتج التعلم Outcomes	أن يربط حركة التاريخ بالتطور ويربط الجمال بالخيارات العقلية أن يتعرف الطالب على العالقة بين البيئة والعمارة في أوروبا أن يكتسب الطالب القدرة على أن يقرأ الآثار المعمارية الأوروبية ويميزها	الريكوردر آلة على سي النفمة عزف الريكوردر آلة على لا النفمة عزف التي النفمات باستخدام موسيقية مقطوعة عزف سي ، ، لا صول ، مي تعلمها أن سبق	
كلمات الدرس Key Words	Germanyألمانيا Franceفرنسا Englandانجلترا Belgiumهولندا عمارة عصر النهضة Italyإيطاليا Hollandهولندا Gondolaالجنود البنديقية Spainأسبانيا architecture Renaissance	الريكوردر آلة الحن	
مهام الطالب Tasks To Do	ان ينجز الطالب عمل فني يظهر الابداع في العمارة الرومانية	حل الواجب علي LMS	
مصادر الاثرائية (اختيارية) Enrichment (Optional)	ويشارك بعمل فني للدرس على LMS ان يشاهد الطالب الفيديوهات على LMS		



Weekly Exam/ Quizzes جدول الاختبارات

محتوى الاختبار/ Lessens With Pages	المادة Subject	اليوم Day
		الثلاثاء Tuesday
<u>Unit 7 fractions</u> Pages : 3 – 27 – Volume 2 Use links attached in LMS Practice activities in practice book	<u>MATH</u> <u>22/02- 3A,3B,3C,3D,3E,3F</u>	الأربعاء Wednesday
<u>Spelling test, Dictation & writing activity</u> HFW words: open, close, our,, trees, those Dictation sentences: What are these? Put the plant in the hole.	<u>English</u> <u>23/02- 3A, 3F</u>	الخميس Thursday
<u>Spelling test, Dictation & writing activity</u> HFW words: open, close, our,, trees, those Dictation sentences: What are these? Put the plant in the hole.	<u>English</u> <u>24/02- 3B,3C,3D,3E</u>	الجمعة Friday

التواصل مع معلمات المرحلة Grade level teachers



التصميم
والتكنولوجيا
DT

حليمة مرصاص

0508181235

Halema.mersas@ese.gov.ae

العلوم
Science

Khadija

0504240799

Khadija.almansoori@ese.gov.ae

الرياضيات
Math

Arwa
A, B

0567736227

تيليقرام

الايمل

Asif
C, D

الرقم

الايمل

Aaasha
E, F

الرقم

الايمل

اللغة
الإنجليزية
English

Ruby Malik

0507140474

Ruby.malik@ese.gov.ae

الدراسات
الاجتماعية

نورة السلامي

الرقم 0558718711

الايمل

اللغة العربية
والتربية
الاسلامية

سعادة

الرقم

الايمل

عائشة

الرقم

الايمل

موزة الزيودي

الرقم

الايمل

الموسيقى

محمد منير

0508868922

الايمل

الفن

شيماء العليبي

الرقم

الايمل

الرياضة
PE

Kais

0551545512

Kais.aribia@ese.gov.ae

للتواصل



الاختبار الوطني TIMSS واجب وطني

رقم الدعم الفني للمؤسسة
067017100

ايميل الدعم الفني للمؤسسة
sd@ese.gov.ae

فريق الخدمة
الاجتماعية

المشاكل التقنية (حساب وتس أب)
024119125

هاتف المدرسة
024419127

الصف الأول والثاني
ناهية سالمين

0566121099

الخط الساخن للصحة والأمن
والسلامة (حساب وتس أب)
024119126

استفسارات حول المنهج أو المعلمات
والملاحظات الأكاديمية (حساب وتس أب)
024119125

الصف الثالث والرابع
عبيد الكعبي

0507006733

ملاحظات حول الحافلات المشرفات
(حساب وتس أب)
024119126

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

مشكلة هذا الأسبوع Problem of the week

تلوث بيئة اليابسة والبيئة البحرية وتأثرها بالنشاط البشري

Land and marine habitats' pollution



التنوع البيولوجي في أبوظبي

<https://www.ead.gov.ae/Discover-Our-Biodiversity>

سيتم تكريم أصحاب الحلول المبتكرة!

اليابسة والبيئة البحرية؟

شجعوا أبنائكم على ابتكار حلول لمشكلتنا هذا الأسبوع.

السؤال: كيف يمكننا التغلب على مشكلة التلوث في بيئة

طريقة المشاركة: بالكتابة والرسم على ورقة صغيرة مع

توضيح الاسم والصف والشعبة "الكتابة شرط أساسي".

معلمة العلوم ستقوم بجمع المشاركات ووضعها على لوحة

(مشكلة الأسبوع) المخصصة لكل مرحلة صفية في المدرسة.

آخر يوم لاستلام المشاركات: الأربعاء.

مشكلة هذا الأسبوع Problem of the week

تلوث بيئة اليابسة والبيئة البحرية وتأثرها بالنشاط البشري

Land and marine habitats' pollution



التنوع البيولوجي في أبوظبي

<https://www.ead.gov.ae/Discover-Our-Biodiversity>

The most creative solutions will be rewarded!

Kindly encourage your children to think creatively and find a solution to the problem of this week: **How can we prevent land and marine's pollution?**

They should write and draw the solution (a device) on a small paper with mentioning the student's name, class, and section and give it to their science teacher. (It should include writing).

The Last day to submit participations:

Wednesday.



مشكلة هذا الأسبوع Problem of the week

تلوث بيئة اليابسة والبيئة البحرية وتأثرها بالنشاط البشري

Land and marine habitats' pollution

عام الاستدامة 2023
"اليوم للغد"

للتعرف على التنوع البيئي في دولة الإمارات:

<https://u.ae/ar-ae/information-and-services/environment-and-energy/topography-and-ecosystems>

لمعرفة المزيد عن عام الاستدامة (اليوم للغد) 2023 ، يرجى زيارة الموقع الرسمي:

<https://uaeyearof.ae/ar>

شكرا على تعاونكم معنا في تطوير مهارات الابتكار وحل المشكلات لدى أبنائنا الطلبة.

Thank you for cooperating with us to develop our students' innovation and problem-solving skills.