

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - المنهج المتكامل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

1

[مراجعة عامة لمهارات الفصل الثاني](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي - المنهج المتكامل](#)

3

[مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[نماذج أسئلة اختبارات تحاكي الهيكل الوزاري](#)

5

Subject المادة	المنهج المتكامل
Grade الصف	الثالث
Stream المسار	المسارات كافة
عدد أسئلة الاختبار من متعدد عدد الأسئلة المقالية	20 5
Type of Questions طبيعة الأسئلة	اختبار من متعدد مقالي
الدرجات لكل سؤال اختبار من متعدد الدرجات لكل سؤال مقالي	5 2
Maximum Overall Grade* العلامة القصوى الممكنة*	110
Exam Duration مدة الامتحان	ساعتان
Mode of Implementation طريقة التطبيق	ورقي

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes ملاحظات	skill المهارة
1	يُفسِّر المعنى الإجمالي للِسُورِ الْمُقْرَءَةِ.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني مقرر	يحدد الفكرة التي تتحدث عنها الآيات
2	يُفسِّر المعنى الإجمالي للِسُورِ الْمُقْرَءَةِ.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني مقرر	يوضح معنى كلمة في آية محددة.
3	يَسْتَخْلِصُ مَكَانَةَ السَّنِدَةِ فاطمة - رضي الله عنها، في قلب الرسول صلى الله عليه وسلم.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي لأحد فروع الدراسات الإسلامية	يحدد الفكرة الرئيسية في نص يتحدث عن السيدة فاطمة
4	يَسْتَخْلِصُ مَكَانَةَ السَّنِدَةِ فاطمة - رضي الله عنها، في قلب الرسول صلى الله عليه وسلم.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي لأحد فروع الدراسات الإسلامية	يحدد معلومة لم تذكر في النص.
5	يُحَدِّدُ تَطَوُّرَ الأَحْدَاثِ، مُوضِّحاً الصِّراعَ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يميز الأفكار الشخصية في القصة.
6	يُحَدِّدُ تَطَوُّرَ الأَحْدَاثِ، مُوضِّحاً الصِّراعَ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يعلل تصرفات الشخصية
7	يُحَدِّدُ تَطَوُّرَ الأَحْدَاثِ، مُوضِّحاً الصِّراعَ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحدد مواقف الشخصيات في القصة.
8	يُحَدِّدُ تَطَوُّرَ الأَحْدَاثِ، مُوضِّحاً الصِّراعَ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يذكر معلومة ذكرت في القصة.
9	يُحَدِّدُ علاهات الصِّراعِ والرَّافِدِ بَيْنَ الكُتَمَاتِ.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحدد موقف الشخصيات في نهاية القصة.
10	يُكْتُبُ الكَلِمَاتِ بعدَ وصلِ بدايتها بالخروف: (الباء، الكاف، اللّام، الفاء) ككتابةً متصححةً.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يأتي بمرادف كلمة من كلمات القصة.
11	يُسْتَخْدِمُ أسلُوبَ الاستفهام (هل، مني، لماذا، ماذا).	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يميز الكلمة الصحيحة املاتنا.
12	يُحَدِّدُ تَطَوُّرَ الأَحْدَاثِ، مُوضِّحاً الصِّراعَ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يميز أسلوب الاستفهام من غيره من الأساليب.
13	يُحَدِّدُ تَطَوُّرَ الأَحْدَاثِ، مُوضِّحاً الصِّراعَ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص السردي الخارجي	يذكر حدثاً من أحداث القصة.
14	يُحَدِّدُ تَطَوُّرَ الأَحْدَاثِ، مُوضِّحاً الصِّراعَ بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمغزى	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص السردي الخارجي	يصف الشخصية الرئيسية في القصة
15	يُسْتَخْدِمُ أسلُوبَ الاستفهام (هل، مني، لماذا، ماذا).	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص السردي الخارجي	يختار عنواناً آخر للقصة
16	يُحَدِّدُ المِوَادَّ الطَّبِيعِيَّةَ في دُوَلَةِ الإماراتِ واستِخدامِها.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يحدد الفكرة الرئيسة لنص يتحدث عن المعالم الطبيعية.
17	يُحَدِّدُ المِوَادَّ الطَّبِيعِيَّةَ في دُوَلَةِ الإماراتِ واستِخدامِها.	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يحدد معلومة ذكرت في النص
18	يجيب عن أسئلة تُظهِرُ فِهْمَهُ للفِكرِ الرَّئيسِةِ والفِكرِ الفرعِيةِ مُستَعمِلاً بالنِّصن	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يميز بين المعلومات المذكورة في النص من غيرها.
19	يجيب عن أسئلة تُظهِرُ فِهْمَهُ للفِكرِ الرَّئيسِةِ والفِكرِ الفرعِيةِ مُستَعمِلاً بالنِّصن	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يحدد معلومة ذكرت في النص
20	يجيب عن أسئلة تُظهِرُ فِهْمَهُ للفِكرِ الرَّئيسِةِ والفِكرِ الفرعِيةِ مُستَعمِلاً بالنِّصن	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يبين الفكرة الرئيسة لفقرة محددة
21	يجيب عن أسئلة تُظهِرُ فِهْمَهُ للفِكرِ الرَّئيسِةِ والفِكرِ الفرعِيةِ مُستَعمِلاً بالنِّصن	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يوضح الفكرة التي يدعو إليها الكاتب في الخاتمة
22	يجيب عن أسئلة تُظهِرُ فِهْمَهُ للفِكرِ الرَّئيسِةِ والفِكرِ الفرعِيةِ مُستَعمِلاً بالنِّصن	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يحدد الفقرة التي ذكرت فيها فكرة محددة
23	يسْتَعِينُ بالرِسُومَاتِ المُوضِحيَّةِ والمُخَطَّطاتِ والجداولِ والشُّرُوحَاتِ في الإجابة عن أسئلة التَّم	يُقيِّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي عن أحد فروع الدراسات الاجية	يميز بين المعالم الطبيعية والمعالم البشرية
24	يجيب عن أسئلة تُظهِرُ فِهْمَهُ للفِكرِ الرَّئيسِةِ والفِكرِ الفرعِيةِ مُستَعمِلاً بالنِّصن	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص	يسترجع فكرة محددة ذكرت في النص.
25	يسْتَعِينُ بالرِسُومَاتِ المُوضِحيَّةِ والمُخَطَّطاتِ والجداولِ والشُّرُوحَاتِ في الإجابة عن أسئلة التَّم	سؤال مقالي قائم على فهم واستيعاب النص	يوضح دوره تجاه موضوع النص
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		