

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة نموذج تدريبي 3 وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-09 16:32:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة نموذج تدريبي 2 وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

1

أسئلة نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

2

نموذج اختبار تدريبي مهارات اللغة وفق الهيكل الوزاري

3

نماذج مواضيع كتابة مقترحة النص الوصفي

4

نموذج أسئلة أناشيد متنوعة وفق الهيكل الوزاري

5

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول  
2024-2025

Name اسم الطالب	Class الصف	School المدرسة	Subject المادة

ملاحظات:

هذا النموذج يحوي نماذج تدريبية لنصوص مختلفة تحاكي نمط الأسئلة المركزية ولا تغني عن الكتاب المدرسي.

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

الدليل الإرشادي للامتحان  
Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date
	1. النص الشعري (قراءة) 2. النص السردى (قراءة) 3. النص المعلوماتى (قراءة) 4. الكتابة	اللغة العربية	الفصل الدراسي الأول 2024-2025

نماذج الأسئلة  
Sample Questions

أقرأ النص الشعري بعنوان " **الْقَلْبُ الْكَبِيرُ** "، ثم أجب على الأسئلة:

الْقَلْبُ الْكَبِيرُ		
1.	يا زَهْرَتِي هَيَا مَعِي	هَيَا تَعَالِي وَاسْمَعِي
2.	أَغْنِيَةً عَنِ قَلْبِي مَنْ	سَهَرْتُ لِتَمْسَحَ أَدْمُعِي
3.	أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ	لَمَّا يُدَاهِمُنَا السَّقَامُ
4.	هِيَ شَمْعَةٌ مِنْ أَجْلِنَا	شَعَتْ إِذَا حَلَّ الظَّلَامُ

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة، بوضع دائرة حول رمزها:

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟

أ. أهمية الشمعة في الظلام.

ب. نداء الشاعر للزهرة.

ت. تقدير الأم ومحبتها.

2. ماذا طلب الشاعر من الزهرة؟

أ. أن تسمع أغنيته.

ب. أن تسمع له بقطفها.

ت. أن تنادي أمه.

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

3. أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ لَمَّا يُدَاهِمُنَا السِّقَامُ

ما المعنى المناسب لهذا البيت؟

أ. تُحِبُّ الْأُمَّ أَنْ تَسْهَرَ مَعَ أَبْنَائِهَا..

ب. تَسْهَرُ الْأُمَّ عِنْدَمَا يَمْرُضُ أَبْنَاؤُهَا.

ت. تَمْرُضُ الْأُمَّ عِنْدَمَا يَنَامُ أَبْنَاؤُهَا.

ثانياً: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِينِ الْآتِيَيْنِ:

4. بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأُمَّ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟

5. ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد، ولماذا؟

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

35

ثانياً: النص السردى

أقرأ النص السردى بعنوان " المَهْرُ الصَّغِيرُ "، ثم أجب على الأسئلة:

كَانَ الْمَهْرُ الصَّغِيرُ يَعِيشُ مَعَ وَالِدَيْهِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْجَمِيلَةِ، وَبِالْقُرْبِ مِنْ تِلْكَ الْمَرْعَةِ كَانَتْ هُنَاكَ سُهولٌ كَثِيرَةٌ، تَنْبُتُ فِيهَا الْأَشْجَارُ وَالْحَشَائِشُ الْخَضْرَاءُ النَّدِيَّةُ الْمُبَلَّلَةُ بِقَطْرَاتِ الْمَاءِ.



كَانَ يَجْرِي عَبْرَ تِلْكَ السُّهولِ نَهْرٌ صَغِيرٌ، مَاؤُهُ عَذْبٌ، وَبَارِدٌ، وَلذِيذٌ، وَنَظِيفٌ؛ وَلذَلِكَ كَانَتْ الْأُمُّ دَائِمًا تَقُولُ فِي سَعَادَةٍ: مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ فِي هَذَا الْمَكَانِ!

وَقَدْ كَانَتْ حَيَاةَ الْمَهْرِ مَعَ وَالِدَيْهِ هَادِئَةً وَهَانِيَةً، فَهُمَا يَتَسَابِقَانِ تَارَةً، وَيَزْعِمَانِ الْعُشْبَ تَارَةً أُخْرَى، لَا تُفَارِقُهُ وَلَا يُفَارِقُهَا، وَعِنْدَمَا يَحِلُّ الظَّلَامُ يَذْهَبُ كُلُّ مِنْهُمَا إِلَى الْحَظِيرَةِ لِيَنَامَا فِي أَمَانٍ وَسَلَامٍ.

فِي يَوْمٍ مَا، ضَاقَتِ الْحَيَاةَ بِالْمَهْرِ الصَّغِيرِ، وَأَخَذَ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، وَيَشْتَكِي لِأُمِّهِ، وَيَقُولُ لَهَا: يَا أُمِّي، إِنِّي لَمْ أَعُدْ أَطِيقُ الْحَيَاةَ فِي هَذِهِ الْمَرْعَةِ، وَتِلْكَ السُّهولِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَبْحَثَ عَنْ مَكَانٍ آخَرَ لِنَعِيشَ فِيهِ. قَالَتْ لَهُ الْأُمُّ حَزِينَةً إِلَى أَيْنَ نَذْهَبُ؟ وَلِمَنْ نَتْرِكُ الْمَرْعَةَ؟ إِنَّهَا أَرْضُ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا صَمَّمَ الْمَهْرُ عَلَى رَأْيِهِ، وَقَرَّرَ الرَّحِيلَ، لَكِنَّ أُمَّهُ لَمْ تَتْرُكْهُ يَزْحَلُ وَحِيدًا، بَلْ ذَهَبَتْ مَعَهُ، وَعَيْنَاهَا تَفِيضَانِ بِالدُّمُوعِ.

أَخَذَ الْمَهْرُ يَسِيرُ مَعَ أُمِّهِ فِي أَرْضِ اللَّهِ الْوَاسِعَةِ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَى أَرْضٍ وَجَدَا حَيَوَانَاتٍ تُقِيمُ فِيهَا، وَلَا تَسْمَحُ لَهُمَا بِالْبَقَاءِ.

أَقْبَلَ اللَّيْلُ، فَلَمْ يَجِدِ الْمَهْرُ وَأُمُّهُ مَكَانًا يَأْوِيَانِ إِلَيْهِ، فَبَاتَا فِي الْعَرَاءِ حَتَّى الصَّبَاحِ، جَائِعِينَ وَقَلِقِينَ، وَبَعْدَ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ الْمَرِيَّةِ قَرَّرَ الْمَهْرُ الصَّغِيرُ أَنْ يَرْجِعَ مَعَ أُمِّهِ إِلَى مَرْعَتَيْهِمَا؛ لِأَنَّهَا أَرْضُ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَفِيهَا الْخَيْرُ الْكَثِيرُ.

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة، بوضع دائرة حول رمزها:

6. أين كان يعيش المهرم والدته؟

أ. في الغابة.

ب. في المزرعة.

ت. في الجبال.

7. ما سبب شعور والد المهر بالسعادة؟

أ. لأن الحياة جميلة في المكان الذي تعيش فيه.

ب. لأن ولدها (المهر) أصبح قادراً على الجري.

ت. لأن ولدها (المهر) طلب منها الرحيل.

8. "تنبت فيها الأشجار والحشائش الخضراء النديّة المبلّلة بقطرات الماء".

ما معنى الكلمة الملوّنة في هذه الجملة؟ -

أ. اليابسة والجافة.

ب المزرعة والزاهية.

ت. الرطوبة والطرية.

9. " ضاقت الحياة بالمهر الصغير".

- علام تدل هذه العبارة؟

أ. البهجة والفرح.

ب. الضجر والقلق.

ت. التفاؤل والأمل.

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

10. ما الحدث الذي يمثل نهاية القصة؟

أ. رجع المهر مع أمه إلى مزرعتيها.

ب. رحل المهر مع أمه إلى مكان بعيد.

ت. تسابق المهر مع أمه في السهل.

11. ما أسلوب التعجب فيما يأتي؟

أ. يا أمي إني لم أعد أطيق الحياة.

ب. لمن تترك المزرعة؟

ت. ما أجمل الحياة في هذا المكان!

ثانياً: ضع إشارة ( v ) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

12. ( ) وافقت الأم على أن يرحل ولدها المهر وحيداً.

13. ( ) شعرت الأم بالحزن عندما أخبرها ولدها المهر بأنه يريد الرحيل.

14. ( ) سمحت الحيوانات للمهر أن يعيش معها في أرضها.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

15. من الشخصية التي أعجبتك في القصة، ولماذا؟

16. ماذا تعلمت من هذه القصة؟



نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

35

ثالثًا: النص المعلوماتي

أقرأ النص المعلوماتي بعنوان " فوائِدُ الرِّياضَةِ "، ثم أجب على الأسئلة:

1- تُعدُّ الرِّياضَةُ من النِّشاطاتِ الهامَّةِ الَّتِي تُساهمُ في تحسِينِ الصِّحَّةِ العامَّةِ لِلإنسانِ. فمُمارَسَةُ الرِّياضَةِ تُقوِّي القلبَ وتُحسِّنُ دَوْرَةَ الدَّمِ، ممَّا يُساعدُ في الوقايةِ مِنَ الأمراضِ القَلْبِيَّةِ. كما أنَّ الرِّياضَةَ تُقوِّي العَضَلاتِ وتُحافظُ على الوَزنِ المِثاليِّ، وتُساهمُ في تحسِينِ الوِظائِفِ الجِسمِيَّةِ كافَّةً.

إضافةً إلى ذلك، تُساعدُ الرِّياضَةُ على تحسِينِ الحالةِ النَّفْسِيَّةِ، حيثُ تُحسِّنُ المِزاجَ وتُقلِّلُ مِنَ التَّوتُّرِ وَالقَلَقِ.

2- وَفَضلاً عَن ذلك، تُساهمُ مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ في زيادةِ الثِّقَّةِ بالنَّفْسِ وَتَحْقِيقِ الرِّضا عَن الذاتِ، وَهُوَ أمرٌ يُساعدُ على التَّعامُلِ بِفاعِلِيَّةٍ مَعَ التَّحدِّياتِ الحِياتِيَّةِ. كما أنَّها تُعزِّزُ الإبداعَ وَتُقوِّي الدَّاكِرَةَ، وتُشجِّعُ على اتِّباعِ أُسْلُوبِ حِياةٍ صِحِّيٍّ يَجْمَعُ بَيْنَ النِّشاطِ وَالغِذاءِ المُتوازِنِ. وتُعَلِّمُ الرِّياضَةُ الصَّبْرَ وَالإِرادَةَ القَوِيَّةَ، وتُعزِّزُ التَّعاوُنَ وَالتَّفاهُمَ بَيْنَ النَّاسِ، ممَّا يُساعدُ في بِناءِ شَخْصِيَّةٍ مُتوازِنَةٍ وَقَوِيَّةٍ.

3- وَلا يَنْحَصِرُ دَوْرُ الرِّياضَةِ في المَجالِ الفَرديِّ فَقَط، بَلْ لَها أَثرٌ كَبيرٌ على المُجتمَعِ كَولِّ، فَالرِّياضَةُ تَجْمَعُ النَّاسَ وتُعزِّزُ الرِّوابطَ الاجتِماعِيَّةَ مِنْ خِلالِ فِرَقِ الأَلعابِ الجِماعِيَّةِ، ككِرَةِ القَدَمِ وَكِرَةِ السَّلَّةِ. كما أنَّها تُساهمُ في إِحداثِ تَواصُلٍ بِناءٍ بَيْنَ أَفرادِ المُجتمَعِ، ممَّا يُعزِّزُ الثِّقافةَ الرِّياضِيَّةَ وَيُنشِئُ أَجيالاً تَفهَمُ أَهمِّيَّةَ العَمَلِ الجِماعِيِّ.

4- على المُستوى العالِمِيِّ، تُعْتَبَرُ المُنافِساتُ الرِّياضِيَّةُ مِثْلَ الأُولمِبيادِ وَالبُطُولاتِ العالِمِيَّةِ فُرْصَةً لِتَقارِبِ الشُّعوبِ وَتُعزِيزِ السَّلامِ بَيْنَ الدُّولِ. فَالرِّياضَةُ تُحْمِلُ رِسالَةَ التَّسامُحِ وَالتَّفاهُمِ، وَتُمَثِّلُ مَنْصَبَةً لِتَبادُلِ الثِّقافاتِ وَالقيَمِ الإِنسانِيَّةِ.

5- وَفي نِهايَةِ المَطافِ، تَبقى الرِّياضَةُ عُنْصَراً أَساسِيًّا في تَحْقِيقِ حِياةٍ مُتوازِنَةٍ، حيثُ تُساعدُ على تَطوِيرِ النَّفْسِ وَالجِسدِ، وَتَضَعُ أَساساً صَحِيحاً لِحِياةٍ مُفَعَّمَةٍ بِالنِّشاطِ وَالإِيجابِيَّةِ. فَالنَّصِيحَةُ الأَفْضَلُ لِلجَميعِ هِيَ إِدراجُ الرِّياضَةِ كَعادَةٍ يَومِيَّةٍ لا يُمكنُ التَّخَلِّيَ عَنها.

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة، بوضع دائرة حول رمزها:

17. ما نوع النص السابق؟

(أ) نص سردي.

(ب) نص وصفي.

(ج) نص معلوماتي.

18. أي الخيارات التالية يُعبر عن التأثير الإيجابي للرياضة على الحالة النفسية؟

(أ) تُعزِّز التعاون بين الشخص والمجتمع.

(ب) تزيد التوتر والقلق.

(ج) تُؤدِّي إلى الضعف.

19. لماذا يُنصح بممارسة الرياضة يوميًا؟

(أ) لتؤدي إلى الألم.

(ب) لتزيد الإجهاد.

(ج) لتحسين الصحة والوزن والمزاج.

20. ما الفكرة الرئيسية للنص؟

(أ) الرياضة تزيد من القلق.

(ب) الرياضة تُساهم في تعزيز الإزهاق اليومي.

(ج) الرياضة نشاط هام لتحسين الصحة النفسية والجسدية.

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

21. أيّ من المعلومات التالية غير صحيحة وفقاً لما جاء في النصّ؟

أ) الرياضة تُقوّي القلب وتُحسّن الدورة الدموية.

ب) ممارسة الرياضة تزيد من التوتر والقلق.

ج) الرياضة تُساعد على بناء شخصية متوازنة.

22. ما الجملة التي تحوي أسلوب تعجب من الجملة الآتية؟

أ) تُعدّ الرياضة من النشاطات الهامة.

ب) ما أروع فوائد الرياضة!

د) هل الرياضة تُؤثّر على القلب مباشرة؟

ثانياً: أصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعُمُودِ ( أ ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ ( ب ):

م	( أ )	( ب )
23	القدرة على تحقيق الأهداف.	أ. الوزن المثالي
24	تُساهم في تحسين الصحة العامة للإنسان.	ب. وبالعذاء المتوازن
25	الوزن الذي يُساهم في الحفاظ على الصحة العامة.	ت. الإرادة القويّة
26	تُعزّز الرياضة التفاهم بين الناس.	ث. الرياضة
27	تُشجّع الرياضة على اتباع أسلوب حياة صحيّ يجمع بين النشاط	ج. من خلال العمل الجماعي.

نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

- ثالثاً: ضع إشارة ( v ) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:
28. ( ) الرياضة تساهم في تحسين المزاج وتخفيف التوتر.
29. ( ) الوزن المثالي هو الوزن الذي يساعد في الحفاظ على الصحة العامة.
30. ( ) إن فوائد الرياضة أنها تزيد من العزلة الاجتماعية وتقلل من التفاعل بين الأفراد.
31. ( ) الرياضة تزيد من التوتر والإرهاق عند الأشخاص الذين يمارسونها بانتظام.
32. ( ) ممارسة الرياضة تساعد على بناء شخصية متوازنة وقادرة على التعاون مع الآخرين.

رابعاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

33. عبّر عن الصورة التالية بجملة فعلية من إنشائك

---

---

34. وظّف كلمة ( الرياضة ) في جملة من إنشائك .

---

---

\* اكتب فقرة (بحدود خمسة أسطر) في نص سردي عن يوم جميل قضيته في الحديقة العامة مع زملائك، اذكر الأمور التي فعلتها في ذلك اليوم، وصف المكان، وما شاهدته هناك؟ وماذا أعجبك؟ وبم شعرت في أثناء رحلتك، مستعينًا بما تراه في الصورة الآتية:



• يُمكنك أن تستعين بالكلمات الآتية:

أكلنا	عدنا	الأشجار	وصلنا	نظافة	الألعاب	لعبت	الحافلة
-------	------	---------	-------	-------	---------	------	---------

- لا تنس أن تضع لِنصك عنوانًا مناسبًا، وأن تبدأه بفكرة رئيسية، ثم تدعمها بالتفاصيل، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.
- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم، وما درسته في النحو من موضوعات.



نموذج تدريبي ..... للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

Answer Guidelines دليل الإجابة

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ت	1
أ	2
ب	3
شبه الشاعر الأم بالشمعة	4
تقبل أي إجابة صحيحة	5
ب	6
أ	7
ت	8
ب	9
أ	10
ت	11
X	12
√	13
X	14
تقبل أي إجابة صحيحة	15
تقبل أي إجابة صحيحة	16
ج	17
أ	18
ج	19
ج	20
ب	21
ب	22
ت	23
ث	24
أ	25
ج	26
ب	27
√	28
√	29
X	30
X	31
√	32
تقبل أي إجابة صحيحة	33
تقبل أي إجابة صحيحة	34
الكتابة 10 درجات – النسخ 5 درجات	35