

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج أسئلة أناشيد متنوعة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-29 15:15:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نسرین نجیب جمول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح هيكل الامتحان النهائي بشكل مفصل

1

نموذج اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري

2

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

مراجعة نماذج تدريبية النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري

5

- اقرأ النشيد الآتي بعنوان (جِدِّ وَاجْتِهَادًا) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :



- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 - يَا صَدِيقِي.. يَا صَدِيقِي | أَيُّهَا الطِّفْلُ الصَّغِيرُ |
| 2 - كَيْفَ تَحْيَا فِي خُمُولٍ | دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرِ |
| 3 - إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا | مَنْ سَعَى وَسَطَّ الْحَيَاةَ |
| 4 - فَخُذِ الْعِبْرَةَ مِنِّي | إِنِّي رَمَزُ السُّعَاةِ |
| 5 - أَجْمَعُ الشَّهَدَ لَدِينَا | كَيْ يُحِسَّ الْآخَرُونَ |
| 6 - قِيَمَةَ السَّعْيِ وَيَمْضُوا | دُونَ هَوْنٍ يَعْمَلُونَ |
| 7 - هَذِهِ الدُّنْيَا جِهَادٌ | فَاسْعَ هَيَّا يَا صَغِيرُ |
| 8 - بِنَشَاطٍ وَاجْتِهَادٍ | دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرِ |

عبد الله الخالد

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها .

1 . ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ . أهمية اللعب والمرح .

ب . أهمية الجد والاجتهاد .

ت . أهمية النوم والاسترخاء .

2 . إنما الناجح دوماً مَنْ سَعَى وَسَطَّ الْحَيَاةَ

- ما المعنى المناسب لهذا البيت ؟

أ . الشخص الناجح هو الذي يعمل بجد ويسعى باستمرار في حياته .

ب . الناجح دوماً مَنْ اسْتَسَلَّمَ عِنْدَ الصُّعُوبَاتِ .

ت . الناجح دوماً مَنْ خَافَ مِنَ الْفَشْلِ .

3 . مِنْ أَيْنَ طَلَبَ الشَّاعِرُ أَنْ تَأْخُذَ الْعِبْرَةَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

4 - مَا أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ ، وَلِمَ ؟



- اقرأ النشيد الآتي بعنوان (جَدَّتِي) ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :



- 1- جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ البَسْمَةِ
- 2- جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الحَنَانِ
- 3- كُلُّنَا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ
- 4- فِي حِكَايَاتِهَا بِهَجَّةٍ وَأَنْتِفَاعِ
- 5- أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي العَطَاءِ
- 6- تَرْتَجِي أَجْرَهَا مِنْ إِلَهِ السَّمَاءِ

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها .

1. ما الفكرة الرئيسية للنشيد ؟

أ. تمجيد الجدة وتقديرها لما تقدمه من حب وعطاء.

ب. الحكايات التي ترويها الجدة للأطفال.

ت. وصف جمال الأطفال عندما يستمعون لحكايات الجدة.

2. أنفقت عمرها كله في العطاء

- ما المعنى المناسب لهذا البيت ؟

أ. الجدة قضت حياتها في العمل الشاق.

ب. الجدة قضت حياتها في العطاء والمساعدة للآخرين.

ت. الجدة قضت حياتها في السفر.



3. ما هي صفات الجدة؟

4. بم شبه الشاعر الجدة في النشيد؟

5. ماذا يحدث عندما يجتمع الأطفال حول جدتهم؟

6. كيف كانت حكايات الجدة؟

7. ماذا كانت تفعل الجدة طوال حياتها؟

8. ما الذي تأمله الجدة في النهاية؟

9 - ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد ، ولم؟



المدرسة : صناع الغد الخاصة



المعلمة : نسرين نجيب جمول

- اقرأ النشيد الآتي بعنوان (أمام البحر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدْفَا
أَحْسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا
بِنَفْسِ الطِّفْلِ فَاخْتَارَا
فَمَنْ سَوَّاكَ يَا بَحْرُ
سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَبِدِي
بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا
وَمَنْ يَزْعَاكَ يَزْعَانِي
وَحَيَّا الْبَحْرَ وَأَنْصَرَفَا

1 - أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا
2 - وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَّلَهُ
3 - سُؤَالَ عَابِرٍ ثَارَا
4 - يَحَارُّ الْقَلْبُ وَالْفَكْرُ
5 - وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي
6 - وَسَلْ مَوْجِي تَجِدْ قَلْبِي
7 - إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَانِي
8 - تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الطِّفْلُ

أمام البحر



أولاً . اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها .

1 . ما الفكرة الرئيسية للنشيد ؟

أ. علاقة الإنسان بالطبيعة وكيفية التأمل فيها .

ب. مغامرة الطفل في البحر .

ت. حوار الطفل مع البحر واكتشافه للحب الإلهي .

2 . إنما الناجح دوماً من سعى وسط الحياه

- ما المعنى المناسب لهذا البيت ؟

أ. الناجح هو الذي يعمل بجد ويسعى باستمرار في حياته .

ب. الناجح دوماً من استسلم عند الصعوبات .

ت. الناجح دوماً من خاف من الفشل .

3. ماذا كان يفعل الصبي أمام البحر؟

4. بِمَ شَعَرَ الصَّبِيُّ حِينَ بَلَغَ الْمَوْجَ جَسَدَهُ؟

5. مَاذَا سَأَلَ الطِّفْلُ الْبَحْرَ؟

6. مَاذَا قَالَ الْبَحْرُ لِلطِّفْلِ؟

7. مَاذَا كَانَ جَوَابُ الْبَحْرِ عِنْدَمَا سَأَلَ الطِّفْلُ عَنْ حُبِّهِ لِلَّهِ؟

8. مَاذَا فَعَلَ الطِّفْلُ بَعْدَ حَدِيثِهِ مَعَ الْبَحْرِ؟

9 - مَا أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ ، وَلِمَ ؟

- اقرأ النشيد الآتي بعنوان (يا بلادي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

يا بلادي

- 1 - يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي
2 - فِيكَ بَيْتُ اللَّهِ نَهْضُو
3 - فِيكَ رَوْضَاتٌ حَسَانٌ
4 - فِيكَ أَشْجَارٌ وَزَهْرٌ
5 - وَطُيُورٌ شَادِيَاتٌ
6 - فِيكَ زَرْعٌ فِيكَ مَاءٌ
7 - وَكُنُوزٌ فِي الصَّحَارَى
8 - يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي
مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَّةٌ
نَحْوَهُ النَّفْسُ الزَّكِيَّةُ
وَبَسَاتِينُ بَهِيَّةٌ
وَرِيَّاحِينَ شَدِيَّةٌ
بِأَغَانِيهَا الشَّجِيَّةُ
وَرِمَالٌ ذَهَبِيَّةٌ
عَامِرَاتٌ وَغَنِيَّةٌ
مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَّةٌ

معجمي
الصغير

عِنْدَ

لَدُنْ

جَمِيلَةٌ

بَهِيَّةٌ

تَمِيلُ وَتَشْتَاقُ

تَهْمُو

الرَّقِيقَةُ النَّاعِمَةُ

الشَّجِيَّةُ

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها .

1 . ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ . وصف جمال وتنوع الطبيعة في البلاد .

ب . دعوة للسفر إلى أماكن سياحية في البلاد .

ت . التأكيد على أهمية الماء والزرع في البلاد .

2 . يا بلادي أنتِ عندي من لدن ربي هدية

- ما المعنى المناسب لهذا البيت ؟

أ . الشاعر يتحدث عن جمال المناظر الطبيعية في بلاده .

ب . الشاعر يشكو من صعوبة العيش في بلاده .

ت . الشاعر يعبر عن حبه لبلاده وأنها هدية من الله .

3. ما الَّذِي عَبَّرَ عَنْهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

4. ماذا يَوجَدُ فِي بِلَادِ الشَّاعِرِ كَمَا ذَكَرَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

5. ما الَّذِي تَجِدُهُ فِي بِلَادِ الشَّاعِرِ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟

6. ما الَّذِي تَفَعَّلَهُ الطُّيُورُ فِي بِلَادِ الشَّاعِرِ؟

7. ما أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ ، وَلِمَ ؟



- اقرأ النشيد الآتي بعنوان (أنا رياضي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أنا رياضي

- 1 - رياضة الأبدان سلامة الإنسان
- 2 - تنشيط الأجسام وتذهب الأسقاما
- 3 - تنور الأذهان وتبعث الإيمان
- 4 - تحرك الدم وتصلح الأعضاء
- 5 - فروضوا الأجساد ومرنوا الأولاد
- 6 - ليصبحوا أبطالاً ويثقفوا الأعمال
- 7 - ويخدموا الأوطان ويدفعوا الغدوانا

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها .

1 . ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ . أهمية ممارسة الرياضة لتعزيز صحة الإنسان وتطوير المجتمع .

ب . كيفية تعلم المهارات الفنية من خلال الرياضة .

ت . أهمية تأثير الرياضة على العلاقات الاجتماعية .

2 . فروضوا الأجساد ومرنوا الأولاد

- ما المعنى المناسب لهذا البيت ؟

أ . تدريب الجسم وتعويد الأطفال على الرياضة أمر مهم .

ب . الرياضة ليست للأطفال .

ت . الرياضة مفيدة فقط للكبار .

3 . كيف تسهم الرياضة في صحة الجسم ؟

4. ماذا تفعل الرياضة للعقل وفقاً للنشيد؟

5. لماذا من المهمّ تَعْوِيدُ الأطفالِ على الرياضةِ حسبَ النشيدِ؟

6. ما الهدفُ النهائيُّ من مُمارَسةِ الرياضةِ كما يُعبّرُ عنه النشيدُ في البيتِ الأخيرِ؟

7. ما أكثرُ بيتٍ أعجَبَكَ من أبياتِ النشيدِ ، ولِمَ ؟

