تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 08:57:55

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

1	الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري
2	أسئلة اختبار بسيط تدريبي منهج انسباير
3	حل أسئلة مراجعة نهائية منهج انسباير
4	حل تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير
5	أسئلة مراجعة نهائية منهج انسباير

مراجعة هيكل العلوم
الصف الثالث
الفصل الدراسي الأول 2024-2025
المعلمة: حياة الوديان

وحدات الكتاب للفصل الأول كاملة مطلوبة للاختبار	
الوحدة الأولى	الطريقة العلمية
الوحدة الثانية	نظرة الى الكائنات الحية
الوحدة الثالثة	الكائنات الحية تنمو وتتغير

الهيكل الوزاري لمادة العلوم الصف الثالث الفصل الدراسي الأول 2024-2025

السؤال*		ناتج التعلم/ معايير الأداء**	المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية) Page الصفحة	Exemple/Exercise مثال/تمرين
الفاعلية MS	1	يعرض نتائج الاستقصاءات باستخدام الصور والأشكال التخطيطية والجداول أو الكلمات ويتواصل مع الزملاء الآخرين لتوضيح نتائج الاستقصاءات. SCI.3.3.88.005	4	الشكل صفحة 4
	2	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات حية يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه وتوالده وتطوره. SCI.3.4.88.001	22	
	3	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات حية يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه وتوالده وتطوره. SCI.3.4.88.001	22	
	4	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات حية يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه وتوالده وتطوره. SCI.3.4.88.001	25	
	5	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات حية يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه وتوالده وتطوره. SCI.3.4.88.001	25	
	6	يربط بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات ويقارن نمو النباتات لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها. SCI.3.4.88.002	41	الشكل صفحة 41
	7	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها. SCI.3.4.88.007	56	
	8	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها. SCI.3.4.88.007	57	
	9	يقارن بين الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الترابط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية الحيوانات. SCI.3.4.88.014	71	
	10	يقارن بين الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الترابط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية الحيوانات. SCI.3.4.88.014	72	الشكل صفحة 72
	11	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورتها الحياتية. SCI.3.4.88.015	94	الشكل صفحة 94
	12	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورتها الحياتية. SCI.3.4.88.015	95	الشكل صفحة 95
	13	يصمم نماذج لبعض من خلايا أعضاء الكائنات الحية (مثل سوداء متنوعة وظريفة، لكل جسمها أحد بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت. SCI.3.4.88.013	108	الشكل صفحة 108
	14	يصمم نماذج لبعض من خلايا أعضاء الكائنات الحية (مثل سوداء متنوعة وظريفة، لكل جسمها أحد بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت. SCI.3.4.88.013	133	الشكل صفحة 133
	15	يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية. SCI.3.4.88.010	136	الشكل صفحة 136
الفاعلية MS	16	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها. SCI.3.4.88.007	57	الشكل صفحة 57
	17	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها. SCI.3.4.88.007	58-59	الشكل صفحة 58-59
	18	يربط بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات ويقارن نمو النباتات لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها. SCI.3.4.88.002	42	الشكل صفحة 42
	19	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورتها الحياتية. SCI.3.4.88.015	97	الشكل صفحة 97
	20	يشرح عملية تبدد الضوء للبيئات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات. SCI.3.4.88.009	83	الشكل صفحة 83

الأسئلة التدريبية بناء على الهيكل المرفق

صفحة 4

SCI.1.1.02.005 يعرض نتائج الاستقصاءات باستخدام الصور والأشكال التخطيطية والنماذج أو الكلمات ويتواصل مع أقرانه الآخرين ليوضح نتائج الاستقصاءات.

1) عملية يستخدمها العلماء لتقصي العالم المحيط بهم :

أ- طرح الأسئلة ب –الطريقة العلمية ج - الملاحظة

---

2) رتب خطوات الطريقة العلمية بالترتيب الصحيح لها

تكوين فرضية	الملاحظة	طرح الأسئلة	اختبار الفرضية	مشاركة النتائج	استخلاص النتائج
الملاحظة	طرح الأسئلة	تكوين فرضية	اختبار الفرضية	استخلاص النتائج	مشاركة النتائج

3) اذا كانت النتائج لا تدعم الفرضية , نعيد خطوة .....؟

أ –إجراء الملاحظة ب – تكوين الفرضية ج – استخلاص النتائج

---

4) أي خطوات الطريقة العلمية يتم فيها التأكد من صحة الفرضية ؟

أ- مشاركة النتائج ب- طرح الأسئلة ج- اختبار الفرضية

صفحة 22

SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.

5) - كل ما هو كائن حي ويستهلك الطاقة لينمو ويزداد حجمه يطلق عليه : ؟

أ – الكائن الحي　　ب – البيئة　　ج- الأشياء غير الحية

---

6) جميعها كائنات حية باستثناء :

أ – الشجرة　　ب –الكرسي　　ج – الجمل

---

7) – تستخدمها الكائنات الحية لبناء أجسامها ؟

أ- المواد الغذائية　　ب – الماء　　ج- ضوء الشمس

---

8) –عندما تتفاعل الكائنات الحية مع العالم المحيط بها فإنها :

أ- تنمو　　ب- تستجيب　　ج – تتغذى

---

9) - أي مما يلي يمثل أن الكائن الحي ينمو ؟

أ –

ب –

ج-

10) – من خصائص الكائنات الحية أنها :

أ – تنمو　　ب –لا تخرج الفضلات　　ج- لا تتغذى

---

11) - عندما يرى الطائر قطة أسفل الشجرة ويشعر بالخطر فإنه يطير بعيدا عن الخطر وهذا يدل على:

أ –الكائنات الحية تستجيب　　ب –الكائنات الحية لا تخاف　　ج –الكائنات الحية تتغذى

---

12) – أي مما يلي لا يمثل كائنا حيا :

أ -

ب-

---

13) الكائنات الحية تستجيب لضوء الشمس :

ب -

ج-

صفحة 25

SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.

14) - تحتاج الكائنات الحية الى غاز..... لتبقى على قيد الحياة :

أ- الأكسجين　　ب – ثاني أكسيد الكربون　　ج – النيتروجين

---

15) – الكائنات الحية المائية كالأسماك تتنفس الأكسجين من:

أ - الهواء　　ب – الماء　　ج – التربة

---

16) – لماذا يخرج خروف البحر الى سطح الماء ؟

أ – لاستنشاق الأكسجين　　ب – للحصول على الغذاء　　– للحصول على الماء

17) – تحتاج النباتات ثاني أكسيد الكربون و الماء و ..... لصنع الغذاء .

أ – الهواء ب – التربة ج- ضوء الشمس المخزن

18) – تساعد الأوكار الصغيرة الثعالب في الغابات لـ ..... :

أ – التنفس ب – البقاء في أمان ج – الحصول على الماء

SCI.3.4.04.001 يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.

صفحة 26

19) - وحدة بناء الكائن الحي :

أ – الجراثيم ب – الخلايا ج – البكتيريا

20)- أداة تجعل الأجسام الدقيقة تبدو أكبر بمئات المرات :

أ – المجهر ب – التليسكوب ج – العدسة

21) – تتكون بعض الكائنات الحية من خلية واحدة مثل :

أ – النبات ب – البكتيريا ج- الحيوان

22) – تحتاج الخلايا للبقاء على قيد الحياة :

أ- الماء والهواء ب – التربة والماء ج – الأكسجين والغذاء

SCI.3.1.03.008 يزرع بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات، ويقارن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.

صفحة 41

22) – مادة توجد داخل خلايا النبات وتعطي الأوراق اللون الأخضر :

أ- الكلوروفيل ب – الثغور ج – الأكسجين

23) – خلال عملية البناء الضوئي يطلق النبات غاز ..... :

أ – الهيليوم ب – الأكسجين ج – ثاني أكسيد الكربون

24) – يتدفق غاز ثاني أكسد الكربون في الجانب السفلي للورقة عبر ثقوب صغيرة تسمى :

أ – الكلوروفيل ب - الثغور ج – الأكسجين

25) – يحتاج النبات غاز..... في عملية صنع الغذاء .

أ – الأكسجين ب – الهيليوم -ج – ثاني أكسيد الكربون

26) – الجزء الذي يصنع فيه النبات الغذاء هو :

أ – الجذور ب – الساق ج – الأوراق

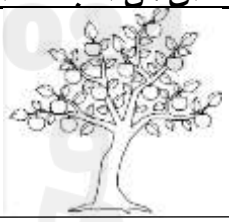
27) – ماذا قد يحدث لو كانت النباتات قليلة ؟

أ – يقل غاز الأكسجين ب – يزداد غاز الأكسجين ج – لن تتأثر البيئة

28) - أي مما يلي يقوم بعملية البناء الضوئي ؟

أ- الجذور ب – الساق ج- الأوراق

29) – أي من النباتات التالية تعتبر نبات مزهر ؟


ب -

ج -

30) صنف العلماء النباتات في مجموعات لدراستها حسب :

أ – الأوراق ب – الجذور ج – مزهر وغير مزهر

SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها.

صفحة 57

31) – عضو يأخذ الأكسجين من الهواء :

أ – الرئتين ب – الخياشيم ج – الجلد

32) – عضو يمتص الأكسجين من الماء :

أ – الرئتين　　ب – الخياشيم　　ج – الجلد

33) – تتنفس الديدان وحيوان السلمندر بواسطة :

أ – الرئتين　　ب – الخياشيم　　ج – الجلد

34) – صل بين الحيوان والعضو الذي يساعده على التنفس :

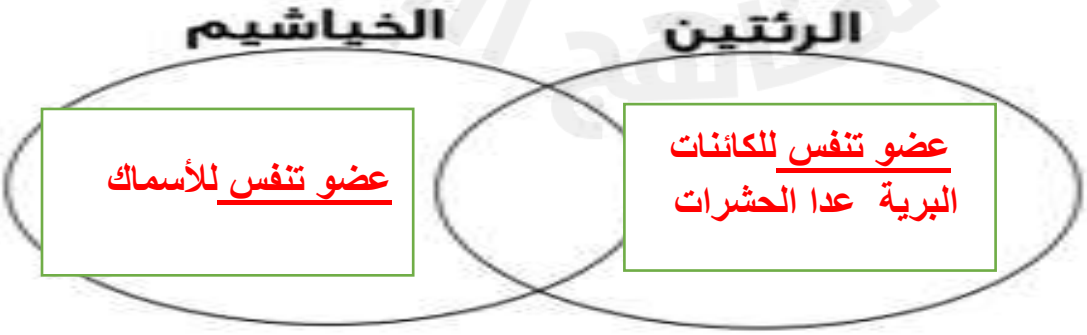
35) – الأعضاء التي تساعد الأسماك على التنفس هي :

أ – الفم والرئتين　　ب – الفم والخياشيم　　ج – الجلد والخياشيم

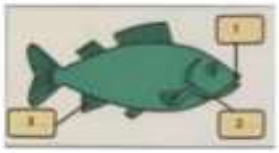
36) – الأعضاء التي تساعد الأسماك على الحركة هي :

أ – الفم والذيل　　ب – الفم والخياشيم　　ج – الزعانف والذيل

37) – ما أوجه التشابه والاختلاف بين الرئتين والخياشيم ؟



38)- ما الرقم الذي يمثل عضو التنفس في السمكة ؟



أ – 1 ب – 2 ج- 3

---

39) – المكان الآمن الذي تحافظ فيه الحيوانات على سلامتها هو :

أ – المأوى ب – البيئة ج – الهواء

---

40) – تستخدم الطيور أعشاشها كـ :

أ – مأوى ب - غذاء ج – خلايا

---

41) – أكمل الفراغ بوضع اسم الحيوان في المكان المناسب :

الكنغر	القنفذ	الحلزون	الدب

- يستخدم أشواكه لإبعاد الحيوانات الأخرى عنه القنفذ
- تمتلك قوقعة صلبة تحميها من الخطر الحلزون
- يمتلك فراء يحميه من البرد الدب
- تبقي صغارها في مأمن داخل جرابها . الكنغر..

SCI.3.1.04.007 يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذاكرتها لتوجيه أفعالها.

صفحة 58- 59

42) – كائن لافقاري يعيش في الماء :

أ – العناكب ب – الإسفنج ج – الخنفساء

---

44) - كائن لافقاري يعيش في اليابسة :

أ – الحبار ب – نجم البحر ج – العناكب

ك45) – كائن ليس لديه هيكل داخلي ولا خارجي :

---

46) – صنف الحيوانات التالية في مجموعات حسب خصائصها :

سرطان البحر	قنديل البحر	المحار	العنكبوت	الأخطبوط	الحلزون	الخنفساء

الهلاميات	الرخويات	المفصليات
قنديل البحر	محار – حلزون – اخطبوط	سرطان البحر - الخنفساء العنكبوت

---

47) – كائن حي لا فقاري من مجموعة الهلاميات :

---

48) – حيوان من اللافقاريات لا يمتلك عظاما أو دماغا أو عيونا ويمكن لمجساتها أن تلدغ فريستها :

49) - تعد جميعا من الحيوانات اللافقارية باستثناء :

أ – الطيور ب – الحلزون ج – الدودة

---

50) – حيوانات لا فقارية توجد في أجسامها ثقوب لتبادل الماء والغذاء والفضلات من خلالها :

أ – الإسفنجيات ب – الحلزون ج – الدودة

---

51) – تعتبر من مجموعة الديدان :

أ – الإسفنجيات ب – الدودة الهلبية ج – النجمة الرخامية

---

52) – أكبر مجموعة من اللافقاريات هي :

أ – الهلاميات ب – الرخويات ج – الحيوانات المفصلية

---

53)- كائن حي لا فقاري من مجموعة المفصليات :

SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.

صفحة 57

54) – حيوانات فقارية تعيش جزءا من حياتها في الماء والجزء الآخر على اليابسة :

أ – الثديات ب – البرمائيات ج – الأسماك

---

55) – تبدأ الأسماك والبرمائيات حياتهما من ....:

أ – بيضة ب – يرقة ج – ولادة حيوان صغير

---

56) - تتنفس البرمائيات عن طريق :

أ – الرئتين ب – الرئتين والجلد ج – الرئتين والخياشيم

---

57) – كائنات فقارية تقضي دورة حياتها كاملة في الماء :

أ – الأسماك ب – الحيتان ج – السحالي

---

85) – حيو انات فقارية تمر بمرحلة التحول أثناء فترة حياتها مثل :

أ - الخنافس ب – الأسماك ج – الأسود

---

89) - يغطي جسم تاأسماك طبقة لزجة من .....

أ – الجلد الأملس ب – القشور ج – الحراشف

---

90) – الجلد الأملس المسطح يساعد الأسماك كالسمكة اللاذعة هذه على :

أ – اختراق الماء بسهولة ب – التنفس ج – الحصول على الغذاء

---

91) – تتنفس السلاحف عن طريق :

أ – الرئتين ب – الخياشيم ج – الحراشف

---

92) – أي من الحيو انات التالية يصنف ثديات :

93) – جميع الحيو انات التالية برمائيات ما عدا :

أ – السلمندر ب – العلجم ج – نجم البحر

SCI.3.1.01.016 يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.

صفحة 72

95) - كائنات فقارية تلد وتعتني بصغارها وترضعهم الحليب :

أ – الأسماك ب – الثديات ج – الزواحف

---

96) – تتنفس الثديات عن طريق :

أ – الجلد ب – الخياشيم ج – الرئتين

---

97) – تعد الدلافين من مجموعة الحيو انات .....:

أ – الحشرات ب – الثديات ج – الأسماك

---

98) - تقفز الحيتان بسرعة خارج الماء لكي :

أ – تتغذى ب – تتنفس ج – تلد

---

99) – أي من التالية ليست من الثديات :

أ – القطة ب – الفئران ج – التمساح

---

100) - أي مما يلي حيوان ثديي يعيش في الماء ؟

SCI.3.1.03.010 يصنف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.

صفحة 94

101) – جزء من النبات الذي ينتج البذور:

أ – الزهرة ب – الساق ج – الجذور

---

102) – تسمى النباتات التي تستخدم الزهرة لإنتاج البذور:

أ – النباتات الزهرية ب – الصنوبريات ج – السرخسيات

---

103) ينتج التركيب الذكري للزهرة :

أ – حبوب اللقاح ب – المبيض ج - البذرة

---

104) – ينتج التركيب الأنثوي للزهرة :

أ – حبوب اللقاح ب – البويضة ج - البذرة

---

105)- عند اجتماع حبوب اللقاح بالبويضة ينتج عنهما :

أ – الثمرة ب – الزهرة ج - البذرة

---

106) – أحدها ليست من عوامل انتقال حبوب اللقاح الى التراكيب الأنثوية :

أ – النحلة ب – الرياح ج – الماء

---

107) – يشير الرقم 1 في الشكل التالي الى :

أ – التركيب الذكري ب – التركيب الأنثوي ج – البذرة

SCI.3.1.03.010 يصنف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.

صفحة 94

108)- يتكاثر نبات السرخس بـ:

أ – البذور ب – الأبواغ ج – الأعين (التبرعم)

---

109) – يمكن أن تنمو سيقان واوراق جديدة للبطاطس من :

أ – البذور ب – الأبواغ ج – الأعين

---

110) – النباتات التالية تنتج بذور باستثناء :

أ – الكرز ب – الصنوبر ج – السرخس

---

111) – رتب ترتيبا تسلسليا صحيحا لدورة حياة النبات في الرسم التالي

دورة حياة نبات السرخس

يتكاثر بـ الأبواغ

صفحة 98

SCI.3.1.03.010 يصنف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دوراتها الحياتية.

112) - يتكاثر نبات السرخس بـ:

أ – البذور　　ب – الأبواغ　　ج- الأعين

---

113) – يمكن أن تنمو سيقان و أوراق جديدة للبطاطس من:

أ – البذور　　ب – الأبواغ　　ج- الأعين

---

114) – النباتات التالية تنتج بذوربـاستثناء:

أ – الكرز　　ب – الصنوبر　　ج – السرخس

---

115) – أكتب الطريقة التكاثر المناسبة لكل نبات:

صفحة 108

SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجا؛ ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.

117) - تمر البرمائيات والحشرات ب ـــــــ أثناء فترة حياتها :

أ – التلقيح　　ب – التحول　　ج – البناء الضوئي

---

118) – تولد ..... لا تشبه أبويها في بداية حياتها :

أ – الحشرات　　ب – الزواحف　　ج – الطيور

---

119) – مراحل حياة الحيوان بالترتيب التسلسلس الصحيح هو :

أ – نمو – ولادة – موت – تكاثر – تحلل　　ب – ولادة - نمو – تكاثر – موت - تحلل

ج – نمو – تحلل – تكاثر – موت – ولادة

119) – رتب دورة حياة الضفدع بالترتيب التسلسلي الصحيح مع كتابة إسم كل مرحلة :

شرغوف	ضفدع بالغ	بيضة	أبو ذنيبة

120) – ما الحيوان الذي يمر بطور من حياته يتنفس بالخياشيم :

أ – الدعسوقة ب – الفهد ج – العلجم

SCI.3.1.03.011 يصمم نموذجا؛ ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.

صفحة110

121) – تزحف إناث السلاحف البحرية الى الشاطئ دائما لـ :

أ – تتغذى ب – تضع بيضها ج – تتنفس

122) – تبدأ الزواحف حياتها بـ :

أ – بيضة ب – يرقة ج – شرغوف

123) – حيو انات تولد شبيهة بوالديها ولا تمر بالالتحول :

أ – البرمائيات ب – الزواحف ج – الحشرات

124) – دورة حياة التمساح تشبه كثير دورة حياة :

أ – السلحفاة ب – السمك ج – الفراشة

صفحة 136

SCI.3.4.01.010 يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية.

125) – انتقال الطاقة من كائن حي لآخر داخل النظام البيئي يسمى :

أ – السلسلة الغذائية ب -المنتجات ج – المستهلكات

---

126) – الطاقة في السلسلة الغذائية تبدأ من :

أ – الشمس ب – النباتات ج – المحللات

---

127) – النباتات والطحالب مثال على :

أ – المنتجات ب – المستهلكات ج – المحللات

---

128) – فطر عيش الغراب والبكتيريا والحشرات مثالا على :

أ – المنتجات ب – المستهلكات ج – المحللات

---

129) – رتب السلسلة الغذائية التالية ترتيبا صحيحا :

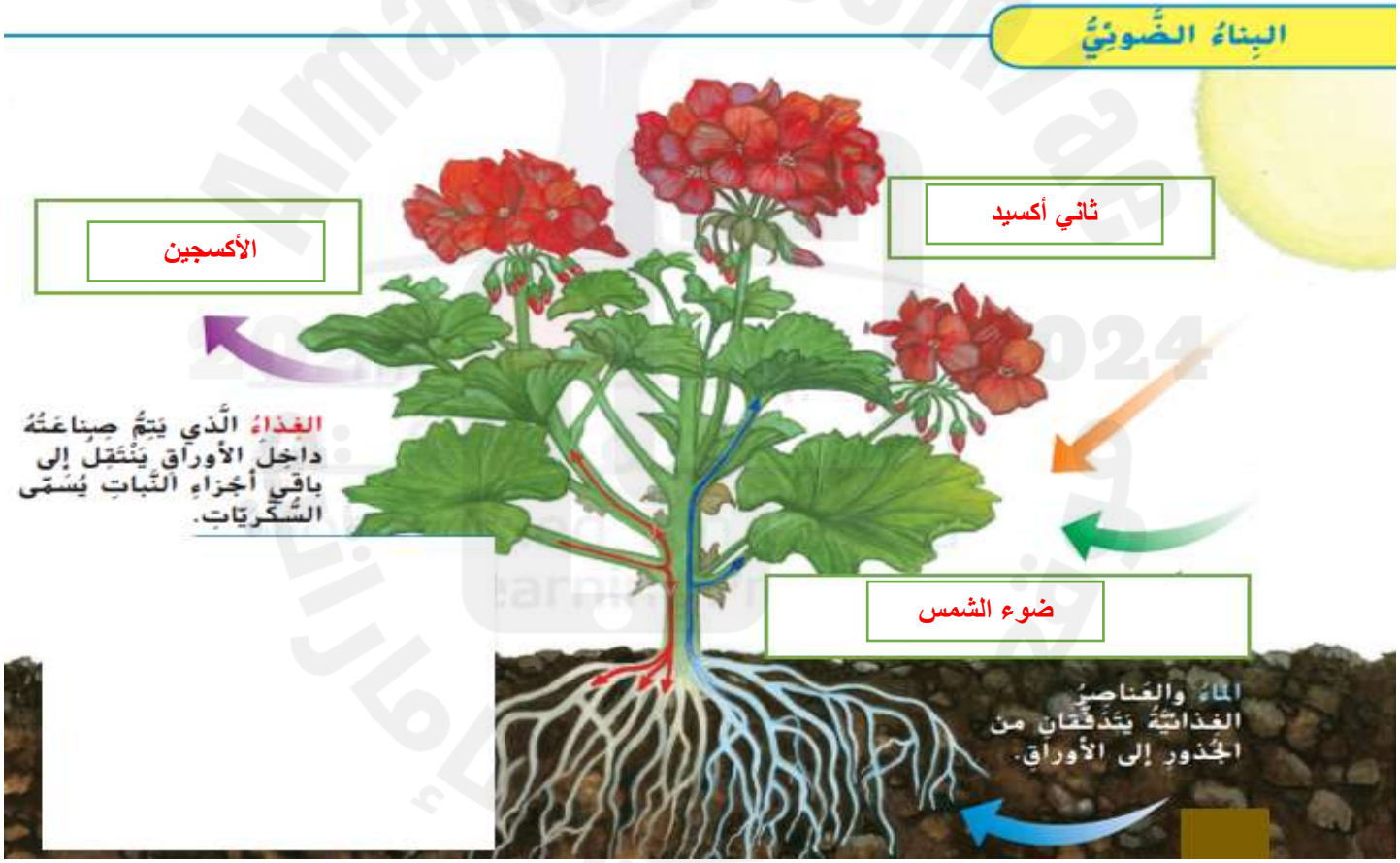
شمس – فهد - غزال – نباتات – بكتيريا

صفحة83

SCI.3.1.03.009 يشرح عملية البناء الضوئي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البيانات.

130) – اشرح عملية البناء الضوئي بوضع المصطلح المناسب على الرسم :

الأكسجين – ثاني أكسيد الكربون – ضوء الشمس



انتهت الأسئلة وفقكم الله أحبتي