

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:08:49 2024-02-19

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل مراجعة Unit Revision 5 الوحدة الخامسة	1
أوراق عمل الضرب والقسمة على 8	2
اختبار التقويم الأول	3
أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT	4
تدريبات على الوحدة السابعة الضرب والقسمة	5

Academic Year السنة الدراسية	2023/2024
Term الفصل	2
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات/رېڤيل
Grade الصف	3
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المطالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المطالية	(5-11)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية / FRQ/ الأسئلة المطالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	Demonstrate an understanding of the concepts of area measurement	(1-7) 203
	2	Determine area by counting unit squares	(1-7) 207
	3	Multiply the length of a rectangle by its width to determine its area	(8-12) 212
	4	Determine the area of a rectangle by decomposing a side length using the Distributive Property	(1-5) 221 (6,7) 222
	5	Use the number of parts to describe the equal parts of a shape	(1-7) 5 7 30
	6	Identify and represent fractions	(1-7) 9 (10-12) 10
	7	Represent one whole as a fraction	(1-4) 19 14 31
	8	Represent whole numbers as fractions	(1-8) 23 15 31
	9	Determine whether two fractions are equivalent	(1-6) 39 (7-11) 40
	10	Generate equivalent fractions	(1-5) 43 11 71
	11	Explain why fraction comparisons are valid only when the wholes are the same size	(7-12) 52 6 70
	12	Compare fractions with the same denominator and different numerators	(1-7) 55 7 70
	13	Compare fractions with the same numerator and different denominators	(9-12) 60 8 70
	14	Use related multiplication facts to divide by 2	(10-13) 84 18 117
	15	Use patterns and rules to recall division facts with 1 and 0	(5-12) 91 (13-15) 92
الأسئلة المطالية - FRQ	16	a) Determine the area composite figures	(1-6) 215
		b) Solve real-world problems involving the area of rectilinear figures	(1-4) 225 (5-7) 226
	17	(a+b) Represent fractions greater than one on a number line	(1-5) 27 16 31
	18	Use number lines to determine and generate equivalent fractions	(1-4) 47 (6-11) 48
	19	Compare two fractions and justify their comparison using fraction models or number lines	(1-8) 63 (9-12) 64
	20	Use different multiplication and division strategies to multiply and divide	(1-9) 79 (10-13) 80
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.		
**	As it appears in the textbook, and LMS.		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS.		