

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي لامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← اجتماعات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-11 09:55:59

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[الدليل الإرشادي نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بدليل الإجابات](#)

1

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

2

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

3

[كتاب الطالب المجلد الثالث](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[أوراق عمل مراجعة المنهج المتكامل وفق الهيكل الوزاري](#)



نموذج تدريبي

الصف الثالث

الفصل الثالث

العام الدراسي

2024-2023

عنوان الوحدة: وطني والقيادة / نوع النصّ (مقروء)

أن يكتسب مهارات القراءة الموجهة
ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية

ناتج التعلّم

قيادة الوطن: رواية المستقبل وبناء الحاضر

القيادة الرشيدة هي التي تتمكّن من رسم رؤية مستقبلية واضحة لوطنها، وتعمل بكلّ جهد على تحقيقها. فالقائد الحقيقي هو الذي ينظر إلى الإمام ويستشرف الأفق ثم يترجم هذه الرؤية إلى واقع ملموس من خلال خطط وبرامج تنموية شاملة في دولة الإمارات العربية المتحدة تجسّدت هذه القيادة الرشيدة في شخص المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مؤسس الدولة وراندها فقد رسم الشيخ زايد رؤية متكاملة لمستقبل الإمارات واستطاع بحكمته وبصيرته أن ينقل بلاده من مجتمع تقليدي إلى دولة حديثة متطور في شتى المجالات ولم يكن هذا الإنجاز ثمرة جهود الشيخ زايد وحده بل كان يحتاج تعاون وتكاتف جميع أبناء الإمارات فبفضل الولاء والانتماء الذي عرّسه في نفوسهم تمكّن القائد من حشد طاقاتهم وتوجيهها نحو تحقيق أهداف التنمية الشاملة.

واليوم يواصل خلفاء الشيخ زايد وعلى رأسهم صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة مسيرة البناء والتطوير التي أرسى دعائمها المؤسس الأول فيعمل بتفان على ترجمة رؤية المستقبل إلى واقع ملموس معزز مكانة الإمارات كنموذج ناجح للقيادة الرشيدة .

1- ما هي أبرز سمات القيادة الرشيدة وفق النصّ ؟

أ- رسم رؤية مستقبلية واضحة للوطن

ب- العمل على تحقيق الرؤية بكفاءة

ت- جميع ما ذكر

2- من هو المؤسس الأول لدولة الإمارات العربية المتحدة ؟

- أ- الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
- ب- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- ت- الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

3- بماذا كان يتصف الشيخ زايد -رحمه الله ؟

- أ- الحكمة والبصيرة
- ب- ترجمة الرؤية إلى واقع ملموس
- ت- جميع ما ذكر

4- ما هو دور أبناء الإمارات في مسيرة التنمية والبناء ؟

- أ- تعاونهم وتكاتفهم كان أساسياً في تحقيق الإنجازات
- ب- دورهم محدود في دعم القيادة
- ت- لا دور لهم ، القيادة وحدها هي المسؤولة

5- من هو خليفة الشيخ زايد في قيادة دولة الإمارات حالياً ؟

- أ- الشيخ منصور بن زايد آل نهيان
- ب- الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
- ت- الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

عنوان الدرس : مناخ بلادي / نوع النصّ (مقروء - معلوماتي)

أن يستنتج الظواهر الجغرافية الناتجة عن المناخ
وحركتي الأرض اليومية والسنوية، الليل والنهار،
الفصول الأربعة، المناطق الحرارية.

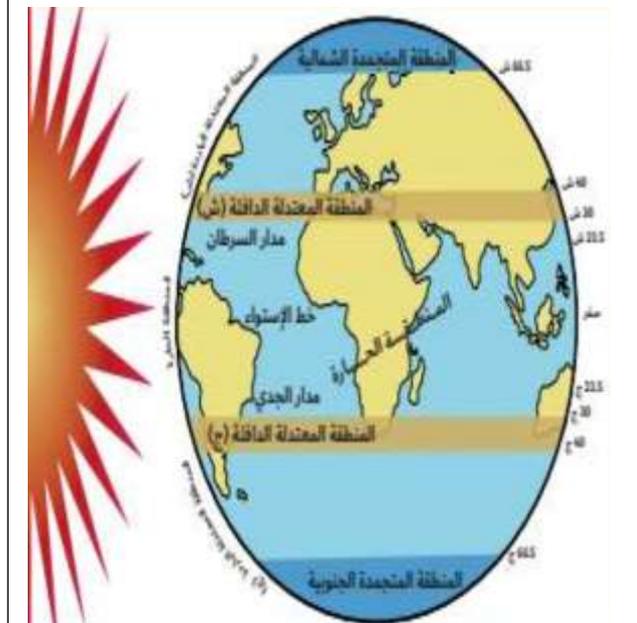
ناتج التعلم

دولة الإمارات العربية المتحدة تقع في منطقة الشرق الأوسط في قارة آسيا. تتميز الدولة بموقعها الجغرافي المتميز على ساحل الخليج العربي، كما تتنوع طبيعتها الجغرافية بين الصحاري والجبال والسهول الساحلية.

المناخ هو حالة الجو من حرارة وأمطار ورياح خلال فترة زمنية طويلة، المناخ في دولة الإمارات هو مناخ صحراوي حار جاف، حيث تتميز درجات الحرارة بارتفاعها خلال فصل الصيف، حيث تصل إلى 40 درجة مئوية أو أكثر في بعض المناطق. أما فصل الشتاء فيتميز بانخفاض درجات الحرارة نسبياً مع استمرار الجفاف.

تؤثر حركتا الأرض اليومية والسنوية بشكل كبير على المناخ والظواهر الجغرافية في دولة الإمارات. فالحركة اليومية للأرض (دورانها حول نفسها) تتسبب في تناوب الليل والنهار، بينما الحركة السنوية (دوران الأرض حول الشمس) تؤدي إلى تعاقب الفصول الأربعة.

نتيجة لذلك، تشهد دولة الإمارات تباين في درجات الحرارة بين فصول السنة. فخلال فصل الصيف تكون الحرارة مرتفعة، حيث ترتفع درجة الحرارة كلما اتجهنا إلى الداخل كمدينة العين، وتنخفض خلال فصل الشتاء، وتعتدل درجة الحرارة بالقرب من المناطق الساحلية كماارة رأس الخيمة كما ينعكس ذلك على الظواهر الجغرافية الأخرى كالرياح والأمطار والغطاء النباتي.



6- مفهوم المناخ هو حالة الجو خلال فترة زمنية تقدر بـ :

أ-يوم أو يومين ب- أربعة فصول ت- فترة زمنية قصيرة

7- ما هو الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة ؟

أ-شمال إفريقيا ب- شرق آسيا ت- الشرق الأوسط / المنطقة المدارية

8- ما هو نوع المناخ السائد في دولة الإمارات ؟

أ-صحراوي حار جاف ب- معتدل ت- استوائي

9- ما هو التأثير الرئيسي لحركة الأرض اليومية على المناخ والظواهر الجغرافية في دولة الإمارات ؟

أ-هطول الأمطار ب- تناوب الليل والنهار ت- اختلاف درجات الحرارة بين المناطق

10- ما سبب ارتفاع درجات الحرارة في مدينة العين كما موضح في الخريطة ؟

أ-قربها من المناطق الساحلية ب- بعدها عن المناطق الساحلية ت- بسبب اتجاه الرياح

11- ما هي الظواهر الجغرافية الناتجة عن المناخ في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

أ-الغطاء النباتي الكثيف ب- الأمطار الغزيرة ت- ندرة المياه وانتشار الصحاري

عنوان الدرس : التكنولوجيا في بلادي /نوع النصّ (معلوماتي /شكل)

أن يقارن بين الخصائص الثقافية والبيئية في
أماكن أو مناطق معينة (التكنولوجيا)

نتائج التعلّم

اقرأ النصّ والشكل الآتيين ، ثمّ أجب عن الأسئلة .

الخصائص البيئية

- 1- الطاقة المتجددة : تساعد التكنولوجيا على تطوير مصادر طاقة نظيفة متجددة مثل الطاقة الشمسية والرياح والماء .
- 2- إدارة النفايات : يمكن استخدام التكنولوجيا لإدارة النفايات مثل إعادة التدوير
- 3- التعلّم عن بعد : توفير التعلّم البيئي لجميع فئات المجتمع وتعزيز وعيهم بأهمية حماية البيئة .



الخصائص الثقافية

- 1- تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دوراً إيجابياً في إنشاء أرشيف ثقافيّ يحفظ التراث والتاريخ للأجيال القادمة .
- 2- سرعة وتعزيز التواصل مع جميع الثقافات والفئات في أنحاء العالم
- 3- تقديم دورات الدّعم الإلكترونيّ لأعضاء المجتمع الإبداعيّ .

12- ما المجال التي تساعد فيه التكنولوجيا على تطوير مصادر طاقة نظيفة متجددة ؟

- أ- إدارة النفايات
- ب- الطاقة المتجددة
- ت- التعلّم البيئيّ

13- كيف يمكن للتكنولوجيا المساعدة في التّعليم البيئيّ ؟

- أ-من خلال إعادة تدوير النفايات
ب-عن طريق تطوير مصادر الطاقة المتجددة
ت-توفير التّعليم البيئيّ عن بعد لجميع أفراد المجتمع

14- كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعزيز التواصل الثقافيّ ؟

- أ-تعزيز وسرعة التواصل مع جميع الثقافات في أنحاء العالم
ب-صعوبة التواصل مع الآخرين
ت-سهولة التنقل بوسائل المواصلات

15- ما الصّورة التي تعبر عن أهميّة الأقمار الصّناعيّة ؟



ب-



أ-

16- واحدة ممّا يلي ليست من أنواع التّكنولوجيا ؟

- أ- الهواتف الذكيّة
ب- الأجهزة الطبيّة
ت- الأثاث الخشبيّ

عنوان الدرس : خدمات الطرق في بلادي /نوع النصّ (مقروء -خريطة)

ناتج التعلّم

أن يحلّ أهميّة قطار (الاتّحاد /الخليج) اقتصادياً

أقرأ الشّكلين الآتیین ،ثمّ أجب عن الأسئلة .

A

B



17-كم عدد الدّول التي يشملها القطار الخليجيّ ؟

- أ- 4 دّول
- ب- 5 دّول
- ت- 6 دّول

18-ماذا تمثّل الخريطة B في الشّكل السّابق ؟

- أ-القطار الخليجيّ
- ب- قطار الاتّحاد
- ت- قطار شبه الجزيرة العربية

19-كم يبلغ طول الشّبكّة الحديدية لقطار الاتّحاد ؟

- أ-1200كم
- ب- 2000كم
- ت- 2500كم

20- كم تبلغ تكلفة إنشاء القطار الخليجيّ و قطار الاتحاد ؟

أ- 40 مليار دولار و 15.5 مليار درهم

ب- 15.5 مليار دولار و 40 مليار درهم

ت- 15.5 مليون دولار و 40 مليون درهم

21- ما أهميّة القطار الخليجيّ من خلال قراءتك للشكل A ؟

أ- زيادة الإنتاج

ب- نقل البضائع

ت- التنمية الاقتصادية لدول الخليج

22- الشركة المسؤولة عن إنشاء قطار الاتحاد :

أ- شركة الاتحاد للقطارات

ب- حديد الإمارات

ت- مصنع الإمارات للأسمنت

تمنياتي لكم
بالتوفيق والنجاح