

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مواصفات الامتحان النهائي للفصل الثاني - المنهج المتكامل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل الإختبار التكويني الثاني الفصل الثاني	1
مقررات الاختبار القصير 20152016 على شكل صورة	2
كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة اللغة العربية للصف الثالث يوم الخميس 13/2/2020	3
تحميل كتاب الطالب	4
تحميل كتاب المعلم	5

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات
السؤال**	نتائج التعلم***	Notes ملاحظات
1	يُفسر المعنى الإجمالي لسورة القارعة ومعاني بعض مفرادتها	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني منهجي (سورة القارعة) يحدد موضوع الآيات
2	يُفسر المعنى الإجمالي لسورة القارعة ومعاني بعض مفرادتها	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرآني منهجي (سورة القارعة) يوضح مضمون آية محددة
3	ينبذ كل من ذوق عثمان بن عفان رضي الله عنه في نصرة الإسلام وكبره وخيائه، وتسانده بماله الرسول صلى الله عليه وسلم.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يحدد الفكرة الرئيسة في النص
4	يشرح المعنى الإجمالي لخصيبت الشرف.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يشرح قاعدة الأعمال الصالحة
5	يشرح المعنى الإجمالي لخصيبت الشرف.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يربط بين أفكار النص وبين ما ورد في الحديث الشريف
6	يحدد تطور الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعنى	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي يحدد الحدث الرئيس في القصة.
7	يحدد تطور الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعنى	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي يحدد مكان الحدث في القصة
8	يحدد تطور الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعنى	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي يحدد - يكتشف - على حدث ما في القصة
9	يحدد تطور الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعنى	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي يستنقذ صفات الشخصيات المساندة في القصة
10	يحدد تطور الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعنى	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي يحدد موقفاً من مواقف الشخصيات الواردة في القصة
11	يحدد تطور الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعنى	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة) يستنقذ معنى القصة.
12	يحدد تطور الأحداث، موضحاً الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعنى	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة) يستنقذ مشاعر شخصية من شخصيات القصة.
13	يوظف كلمات في جمل مفيدة، ويفسر الكلمات مستخدماً بدياهيا، ومرادفها وأضدادها.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة) يحدد مرادف كلمة وردت في القصة من خلال السياق.
14	يوظف كلمات في جمل مفيدة، وينتشر الكلمات مستخدماً بدياهيا، ومرادفها وأضدادها.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة) يحدد ضد كلمة وردت في القصة من خلال السياق
15	يوظف حروف العطف (و / أو / ثم) في جمل من إنشائية تعاكس لفظاً.	نُقاس المهارات الحوية والبراغمية والثروة اللغوية وظيفياً من خلال القصة يحدد الجملة التي تتضمن حرف عطف
16	يحدد الفكرة الجوزية للتمن والتماسيل الرئيسية، شارحاً كيف تدعم التماسيل الرئيسية الفكرة الجوزية باستخدام الرسومات لحو	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي c. يحدد الفكرة الرئيسة للنص.
17	يحدد الموارد الطبيعية في دولة الإمارات واستخدامها.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يعرف مصطلح الموارد الطبيعية .
18	يجيب عن أسئلة تطوّر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستخدماً بالتمن	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يحدد ثلاثة عناصر معية وردت في النص.
19	يجيب عن أسئلة تطوّر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستخدماً بالتمن	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يعرف مصطلحها وردت في النص
20	يجيب عن أسئلة تطوّر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستخدماً بالنص	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يحدد تاريخ حدث معين ورد في النص.
21	يجيب عن أسئلة تطوّر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستخدماً بالتمن	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يحدد حقيقة وردت في النص.
22	يجيب عن أسئلة تطوّر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستخدماً بالتمن	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يحدد الفقرة التي وردت فيها فكرة معينة.
23	يجيب عن أسئلة تطوّر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستخدماً بالتمن	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يحدد حقيقة وردت في النص.
24	يجيب عن أسئلة تطوّر فهمه للفكر الرئيسية والفكر الفرعية مستخدماً بالتمن	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يحدد حقيقة وردت في النص.
25	يستعين بالرسومات التوضيحية والمخططات والجدول والشروط في الإجابة عن أسئلة التمكن	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي يربط بين الصورة ولاحظها.
*		تحتسب الفصل 20 إجابة من 25 مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100
**		قد تظهر الأسئلة بتوزيع مختلف في الامتحان الفعلي.
***		كما وردت في كتاب الطالب وLMS و الصفحة الفصلية.

Subject	المادة
اللغة العربية	اللغة العربية
Grade	الصف
الثالث	الثالث
Stream	المسار
عام	عام
Number of Questions	عدد الأسئلة
25	25
Type of Questions	طبيعة الأسئلة
MCQs اختيار من متعدد	اختيار من متعدد
Marks per Question	الدرجات لكل سؤال
5	5
Maximum Overall Grade*	العلامة القصوى الممكنة*
100	100
Exam Duration	مدة الامتحان
120 minutes	120 دقيقة
Mode of Implementation	طريقة التطبيق
ورقي	ورقي