

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:11:20 2024-11-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: حصه علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

1

حل تدريبات اختبار أداء في الوحدة الثانية منهج ريفيل

2

اختبار القياس الدولي IBT متبوع بالإجابات

3

أوراق مراجعة الوحدة الرابعة فهم عملية الضرب

4

تدريبات على الوحدة الثانية الطرح

5

الأسئلة الموضوعية

صفحة 23

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.



3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كَتَلُ الحَيَوَانَاتِ

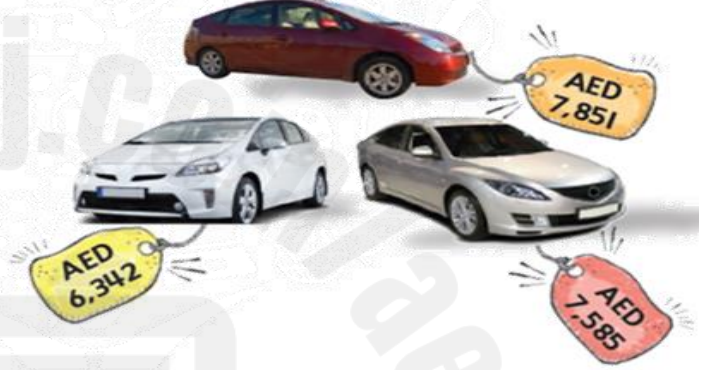
8. سِيَّارَاتٌ مُسْتَعْمَلَةٌ لِلبَيْعِ

454 كيلوجرامًا



240 كيلوجرامًا

156 كيلوجرامًا



رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

9. 60; 600; 6,006

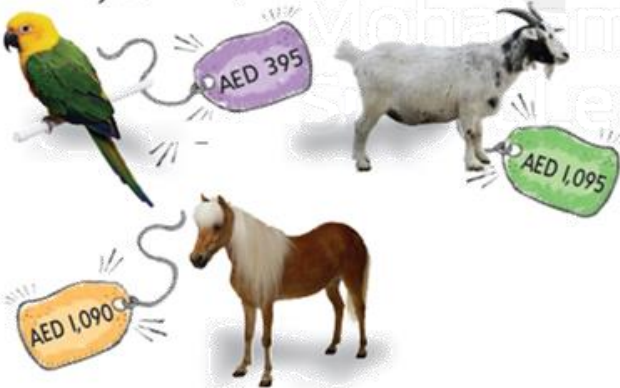
10. 349; 343; 560

11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حَيَوَانَاتٌ لِلبَيْعِ

14. عَدَدُ الطُّلَّابِ



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

عدد الكيلومترات التي تم قطعها

6.

إلكترونيات للبيع

5.



حل المسائل



7. **الممارسة** فهم طبيعة المسائل سافرت كل من عائلة أحمد وعائلة خالد وعائلة علي في إجازة. قطعت عائلة أحمد مسافة 1,344 km وقطعت عائلة علي 1,524 km وقطعت عائلة خالد 161 km أكبر من عائلة أحمد. فما العائلة التي قطعت مسافة أبعد في الإجازة؟

8. العناوين الواردة في شارع النخيل غير مرتبة. ضعها بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

7,867, 8,112, 7,831

تمارين على الاختبار

9. أي مجموعات الأعداد التالية مُرتبة ترتيبًا صحيحًا من الأصغر إلى الأكبر؟

- (A) 7,659; 7,668; 8,985; 9,887
- (B) 9,887; 8,985; 7,668; 7,659
- (C) 8,985; 9,887; 7,668; 7,659
- (D) 9,887; 8,985; 7,659; 7,668

قرب إلى أقرب عشرة.

4. 77 _____

5. 67 _____

6. 13 _____

7. 21 _____

8. 285 _____

9. 195 _____

10. 157 _____

11. 679 _____

12. 123 _____

13. 244 _____

14. 749 _____

15. 603 _____

16. 353 _____

17. 894 _____

18. 568 _____

19. 829 _____

قرب كل عدد إلى أقرب عشرة. حوِّط الصف أو العمود الذي تكون فيه ثلاثة أعداد مقربة إلى قيمة واحدة.

20.

37	317	37
513	766	91
245	249	251

21.

19	989	486
515	519	492
536	12	493

قرب إلى أقرب عشرة. ارسم خطأ يصل كل عدد بعدده المقرب.

22. 345

• 290

23. 317

• 350

24. 295

• 310

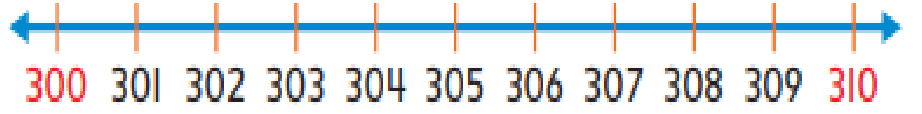
25. 291

• 320

26. 305

• 300

استخدم خط الأعداد للتقريب إلى أقرب عشرة.



6. 302 _____

7. 304 _____

8. 305 _____

قرب إلى أقرب عشرة.

9. 429 _____

10. 191 _____

11. 198 _____

حل المسائل



12. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي يبلغ وزن التيس الخاص بعمرو 57 كيلوجرامًا. فكم يبلغ تقريبًا وزن التيس بالتقريب إلى أقرب عشرة كيلوجرامات؟

مراجعة المفردات

أكمل الفراغات مستخدمًا الكلمتين التاليتين.

تقريب أقرب عشرة

13. عند _____ عدد ما، غير قيمته إلى رقم يكون أسهل عند التعامل معه.

14. بالتقريب إلى _____، 167 يصبح 170.

تمرين على الاختبار

15. أضافت ليلي 143 نشيدًا إلى مكتبتها الصوتية المحفوظة على جهاز الحاسوب الخاص بها. فكم تقريبًا عدد هذه الأناشيد؟ قرب إلى أقرب عشرة.



Ⓒ 145 نشيدًا

Ⓐ 130 نشيدًا

Ⓓ 150 نشيدًا

Ⓑ 140 نشيدًا

صفحة 56

أوجد كل مجموع. قم بمدّ خط نحو خاصية الجمع الصحيحة.

1. $6 + 5 =$ _____

$5 + 6 =$ _____

• خاصية المحايد

2. $(5 + 7) + 3 =$ _____

$5 + (7 + 3) =$ _____

• خاصية التجميع

3. $0 + 12 =$ _____

• خاصية التبديل

صفحة 59

صل بين كل خاصية للجمع وبين المثال الصحيح المقابل لها.

• خاصية التبديل في الجمع

1. $4 + 3 = 7$ $3 + 4 = 7$

• خاصية التجميع في الجمع

2. $7 + 0 = 7$

• خاصية المحايد في الجمع

3. $7 + (3 + 4) = (7 + 3) + 4$

استخدم جدول الجمع.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أزرق** التي تبين أن المجاميع تساوي 8.

4. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أخضر** التي تبين أن المجاميع تساوي 5.

5. ظلل صف الأعداد **بلون أصفر** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجيبية لها هو العدد 4.

6. ظلل عمود الأعداد **بلون زهري** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجيبية لها وهو العدد 6.

7. ظلل مربعين **بلون بنفسجي** يمثل كل منهما مجموع العددين 3 و 9. أي خاصية يوضحها هذا التظليل؟

8. ظلل مربعين يمثل كل منهما مجموع العددين 0 و 10. ما الخاصيتان اللتان يوضحهما هذا التظليل؟

9. ظلل حدّين جيبيين **بلون أحمر** مجموعهما 8. أكمل الجملة العددية. اكتب الحدّ الجبّي الأكبر أولاً.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

استخدم خاصية التبديل في الجمع وظلّل الحدّين الجيبيين الآخرين **بلون أحمر**. أكمل جملة الجمع الأخرى.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

استخدم جدول الجمع.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. حوِّط مربعين يمثل كلٌّ منهما مجموع العددين

3 و 4. هذا يبين خاصية التبديل في الجمع.

$$3 + 4 = \underline{\quad} \text{ و } 4 + 3 = \underline{\quad}$$

4. حوِّط الحدّين الجمعيين الذين

يجعلان مجموع المربعات المظللة 12.

اكتب الجملة العددية.

5. ظلل المستقيم القطري للأعداد باللون الأخضر التي تبين

أن المجاميع تساوي 9.

6. ظلّل صفّ الأعداد باللون الأصفر الذي يمثل مجاميع

أحد الحدود الجمعية لها العدد 10.

حل المسائل



7. **الممارسة** 3 تبرير الاستنتاجات اجتمعت 11 صديقة في منزل ياسمين. وفي كلّ مرة يُقرع فيها الجرس،

كانت تصل صديقتان إضافيتان. فُرِع الجرس 3 مرّات. فكم عدد الصديقات اللاتي اجتمعن عند ياسمين إجمالاً؟

8. بلوّن محمود المجاميع التالية على جدول جمع. فإذا أكمل النمط، فهل ستبقى الأعداد

زوجية؟ اشرح.

12, 14, 16, 18

تمرين على الاختبار

9. تدّخر عائشة الأموال لشراء دراجة. يبين الجدول المبالغ الـ 4

الأخيرة التي أودعتها في المصرف. فإذا استمرّ النمط نفسه،

فكم المبلغ القادم الذي ستودعه في المصرف؟

(A) AED 2

(B) AED 16

(C) AED 17

(D) AED 19

الودائع المصرفية

AED 9

AED 11

AED 13

AED 15

?

صفحة 69

كتب العدد.

5. أكبر من 374 بمقدار 1,000 _____

4. أكبر من 972 بمقدار 1 _____

7. أكبر من 8,993 بمقدار 1,000 _____

6. أكبر من 310 بمقدار 10 _____

9. أكبر من 2,819 بمقدار 100 _____

8. أكبر من 1,437 بمقدار 10 _____

11. أكبر من 6,910 بمقدار 10 _____

10. أكبر من 173 بمقدار 100 _____

أكمل الجملة العددية.

12. $974 + \underline{\hspace{2cm}} = 975$

13. $1,234 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,234$

14. $8,264 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,264$

15. $1,038 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,138$

16. $6,123 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,223$

17. $8,877 + \underline{\hspace{2cm}} = 8,887$

حدد النمط العددي وأكمله.

18. 6,282 ; 7,282 ; _____ ; 9,282

النمط العددي هو _____

19. 9379 ; _____ ; 9381 ; 9382

النمط العددي هو _____

20. 7,874 ; 7,884 ; _____ ; 7,904 ; _____ ; _____

النمط العددي هو _____

21. اجمع كي تصعد على السلم.



5.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
1	2	7	1
2	2	7	1

$$1,271 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,271$$

6.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
4	2	4	4
4	3	4	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

اكتب العدد.

7. أكبر من 1,465 بمقدار 10 . 8. أكبر من 8,699 بمقدار 100 . 9. أكبر من 3,007 بمقدار 1,000

حدد النمط العددي وأكمّله.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; _____ ; 2,778 ; 2,878

النمط العددي هو _____

11. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; _____ ; 5,943 ; 5,953

النمط العددي هو _____

حلّ المسائل



12. **التمارين الرياضية** تمثيل مسابلي الرياضيات كانت كتلة صغير حصان حين ولادته 47 كيلوجراما، وخلال شهر واحد زادت كتلته 45 كيلوجراما. فكم أصبحت كتلة الحصان؟ أكمّل الجملة العددية لتبين التغيير.

$$47 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمارين على الاختبار

13. أي نمط يوضح جمع 100؟

(A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756

(C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835

(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687

(D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001

صفحة 130



حل المسائل



استخدام إحدى إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

13. ما المبلغ الذي كان سيوفره أحمد من شراء حذائه لو كان قد انتظر واشتراه اليوم؟

14. **الممارسة** 1 استمر في المحاولة بدأت هداية يومها وبحوزتها AED 75. ولكن كل الأنشطة التي قامت به في يومها كلفتها نقودًا. احسب المبلغ الذي تبقى لديها في نهاية اليوم.

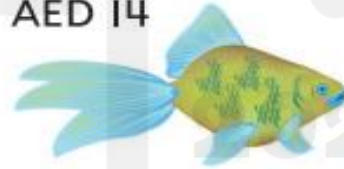


AED 13



AED 17

AED 14

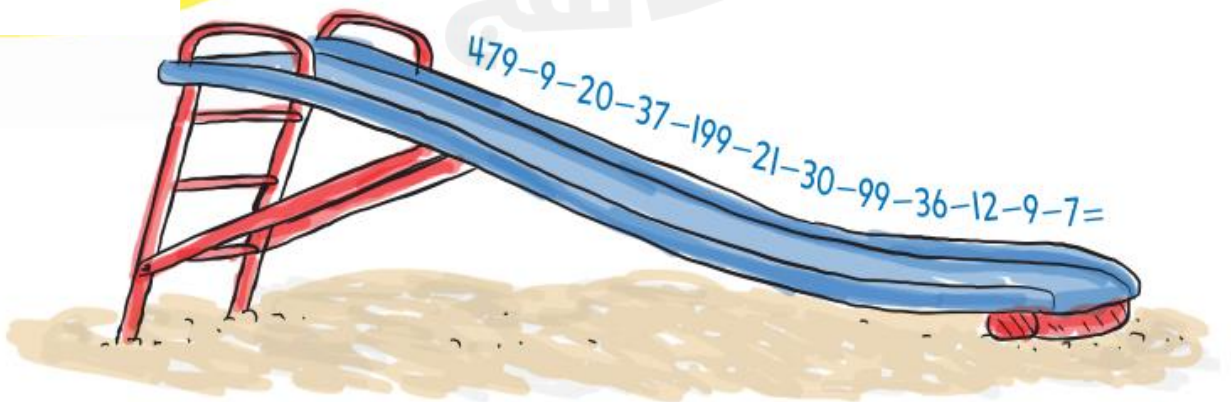


AED 9



15. **الممارسات الرياضية** 5 استخدم الرياضيات ذهنيًا

أكتب ناتج كل مسألة عندما تطرح ذهنيًا.





استخدام أي إستراتيجية من إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

9. **الممارسة 5** استخدم الرياضيات الذهنية يوجد بالمدرجات 522 مشجعاً للفريق الأحمر، كما يوجد 425 مشجعاً للفريق الأزرق.

فكم يقل عدد مشجعي الفريق الأزرق عن عدد مشجعي الفريق الأحمر؟

10. **الممارسة 2** استخدم الحس العددي يوجد 172 منزلاً في الحي الذي يقطنه أحمد. وهو يقوم بتوزيع الصحف على 99 منزلاً. فكم عدد المنازل التي لا يوزع عليها أحمد الصحف؟

مراجعة المفردات

ارسم خطأ يصل بين الكلمة وتعريفها أو معناها.

ii. الطرح • إجابة مسألة طرح.

12. الفرق • عملية توضّح الفرق بين عددين.

تمرين على الاختبار

13. مع صالح كاميرا رقمية بها بطاقة ذاكرة تتسع لتخزين 284 صورة. فإذا التقط صالح 159 صورة، فكم عدد الصور التي لا تزال البطاقة تتسع لتخزينها؟

(A) 124 صورة

(B) 125 صورة

(C) 135 صورة

(D) 443 صورة

صفحة 162

10. **الممارسة 2** استخدام الجبر من بين 2,159 تذكرة بيعت مسبقاً لحضور حفل موسيقي. استخدمت 1,947 تذكرة فقط لحضور الحفل. اكتب جملة عددية توضح عدد التذاكر التي لم تُستخدم.

11. تشتري فاطمة سيارة واحدة من بين سيارتين. ثمن السيارة الأولى 8,463 AED وثمان الثانية 5,322 AED. فما مقدار النقود التي ستدخرها فاطمة إذا اشترت السيارة الأقل ثمنًا؟

$$\text{AED } \underline{\hspace{2cm}} - \text{AED } \underline{\hspace{2cm}} = \text{AED } \underline{\hspace{2cm}}$$

12. **الممارسة 3** التفكير استخدم مجموعة من الطلاب 6,423 علبة لتكوين مجسم. وصنعت مجموعة أخرى مجسماً باستخدام 2,112 علبة. فما الفرق بين عدد اللعب المستخدمة في تكوين المجسمين؟ كيف تعرف أن إجابتك صحيحة؟

صفحة 164

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

2.

5	9	6	3
-		2	8

تحقق من الناتج:

+			

3.

5	7	6	9
-		9	1

تحقق من الناتج:

+			

4.

9	8	7	1
-	1	2	4

تحقق من الناتج:

+			

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

5. AED 3,958 - AED 1,079 = ?

-			

6. AED 8,337 - AED 483 = ?

-			

7. 6,451 - 2,378 = ?

-			

القيمة المجهولة هي AED _____ . القيمة المجهولة هي AED _____ . القيمة المجهولة هي AED _____ .

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للصف الثالث للفصل الدراسي الأول 2024-2025

صفحة 164

اكتب جملة عددية لحلها.

8. فازت إحدى الجامعات في بطولة الجامعات لكرة القدم عام 1,937، وفازت بها مرة أخرى في عام 1,976. فكم عدد السنوات التي كانت بين البطولتين؟

9. **الممارسة** 4 تمثيل مسائل الرياضيات يوجد بإحدى المكتبات 2,220 كتابًا عن الرياضة و 1,814 كتابًا عن الحيوانات. كم يزيد عدد كتب الرياضة عن عدد كتب الحيوانات؟

تمارين على الاختبار

10. بكم يقل مبلغ النقود الذي جمعه مدرسته سالي لفطائر وجبة الإفطار في هذا العام؟

AED 1,905 (C)

AED 900 (A)

AED 8,145 (D)

AED 905 (B)



العام الحالي
AED 3,620

العام الماضي
AED 4,525

الجبر اكتب جملة ضرب تتضمن رمزًا لقيمة مجهولة. ثم قم بحلها.

صفحة 196

11. اشترى أحمد 3 عُلب ألوان. في كل عُلب 8 ألوان. ما إجمالي عدد الألوان؟

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ لونًا}$$

12. ثلاثة أولاد مع كل واحد منهم 5 بالونات. كم عدد البالونات التي معهم جميعًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ بالونات}$$

مهارات التفكير العليا

13. **الممارسة** 4 تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية للنموذج. اكتب جملة ضرب لإيجاد الإجمالي.



تمارين هيكل اختبار الرياضيات للصف الثالث للفصل الدراسي الأول 2025-2024

صفحة 198

ارسم صورة لإيجاد الإجمالي. اكتب جملة ضرب.

4. 9 مجموعات من قطعتي بسكويت مربعتين

3. 7 مجموعات من حبة عنب واحدة خضراء

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. **الممارسة** 4 تمثيل مسائل الرياضيات كم مجموع الأزرار لدى خديجة إذا كان لديها 4 حقائق ذات أزرار وكل حقيبة بها 10 أزرار؟

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اضرب لإيجاد ناتج الضرب المجهول.

$$6. 8 \times 3 = \blacksquare$$

$$7. 4 \times 3 = \blacksquare$$

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

مراجعة المفردات

استخدم الكلمة (الكلمات) الصحيحة والجملة العددية $6 \times 8 = 48$ لإيجاد الحل.

مجموعات متساوية عملية جمع متكرر ضرب عوامل ناتج ضرب

8. العدد 48 هو _____

9. يخبرك الرمز \times بإجراء عملية _____

10. العددان 6 و 8 هما _____

11. $48 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ تمثل _____

12. 6×8 يعني 6 _____ من 8 عناصر.

تمرين على الاختبار

13. يقوم منصور بغسل النوافذ. توجد 5 نوافذ في كل غرفة من 7 غرف. فما مجموع النوافذ التي يحتاج منصور إلى غسلها؟

(A) نافذتان

(C) 30 نافذة

(B) 12 نافذة

(D) 35 نافذة

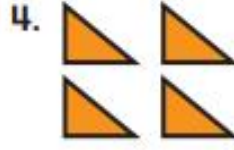
صفحة 207

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.



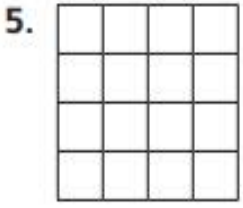
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد كل عدد ناقص

9. $5 \times 2 = \underline{\quad}$

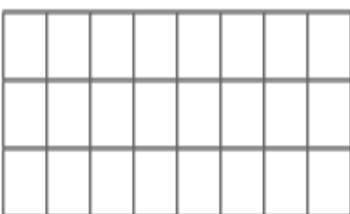
10. $\underline{\quad} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{\quad} = 27$

$2 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$



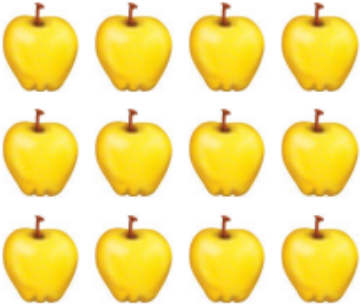
12. رسمت سهى المصفوفة على اليسار. اكتب جملة ضرب لتمثيل النموذج.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للصف الثالث للفصل الدراسي الأول 2025-2024

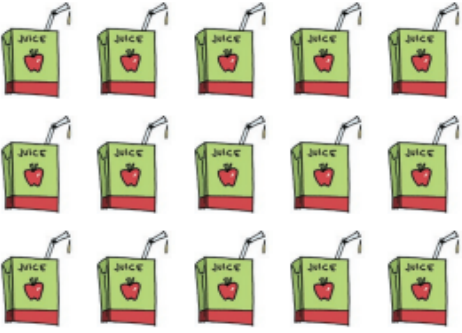
صفحة 209

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصنوف المتساوية.

1. 

_____ + _____ + _____ = _____

_____ × _____ = _____

2. 

_____ + _____ + _____ = _____

_____ × _____ = _____

صفحة 221

أوجد كل التوافق الممكنة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

2. تلعب هناء لعبة ورق عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أحمر أو أصفر أو أخضر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

الشكل اللون التوافق

_____	_____	_____	مثلث
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	دائرة
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	

ورقات مختلفة _____ × _____ = _____

3. أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

منزلة العشرات منزلة الآحاد التوافق

_____	_____	_____
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	_____
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

أعداد _____ × _____ = _____

صفحة 224

2. **الممارسة 7** إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة، يمكن لراشد الاختيار من الفول السوداني أو الجزر أو الذرة الصفراء. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكمل مخطط الشجرة . اكتب جملة ضرب

التوافيق

مشروب

وجبة خفيفة

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____ × _____ = _____ توافيق

مراجعة المفردات

3. اكتب المفردات الصحيحة في كل فراغ لإكمال الجملة.

مخطط الشجرة

توافيق

كل فرع من _____ يعرض

_____ من العناصر.

تمرين على الاختبار

4. اشترت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات نقود. ما الجملة العددية التي توضح عدد

التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات النقود التي يمكن لأماني تشكيلها؟

(A) $4 + 5 = 9$

(C) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

(B) $5 \times 8 = 40$

(D) $4 \times 5 = 20$

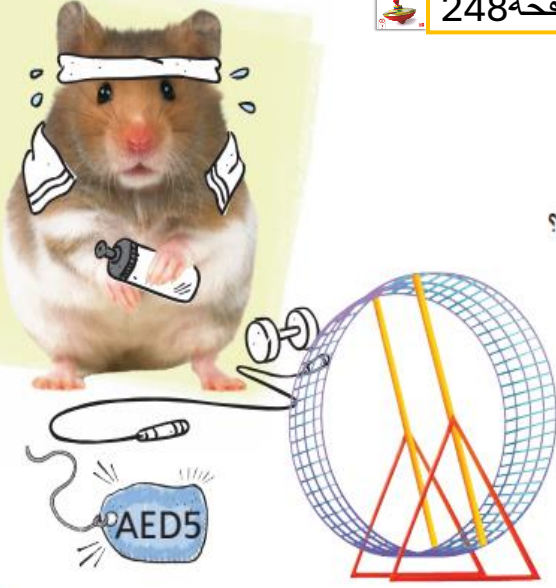
صفحة 248

حل المسائل



ارسم صورة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

15. مع مها 25 AED. فكم عدد العجلات التي يمكن أن تشتريها؟



16. الخياطة تحتاج 18 متراً لصنع 6 قمصان.
فكم متراً من القماش تحتاج لكل قميص.

رسوماتي

17. الممارسة 1 التخطيط للحل

توجد 6 علب عصير في الصندوق
فكم عدد الصناديق التي تحتاج إلى شرائها إذا كنت
تريد 24 علبة عصير من أجل الزهفة؟
اكتب جملة قسمة مع رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

2025

2024

مهارات التفكير العليا

18. الممارسة 4 تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية تستخدم جملة القسمة $12 \div 6 =$
ثم أوجد القيمة المجهولة.

صفحة 250

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية.

6. 24 قطعة عد

5. 24 قطعة عد

مجموعات متساوية _____

مجموعات متساوية _____

6 في كل مجموعة

3 في كل مجموعة

$24 \div \underline{\hspace{2cm}} = 6$

$24 \div \underline{\hspace{2cm}} = 3$

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للصف الثالث للفصل الدراسي الأول 2025-2024

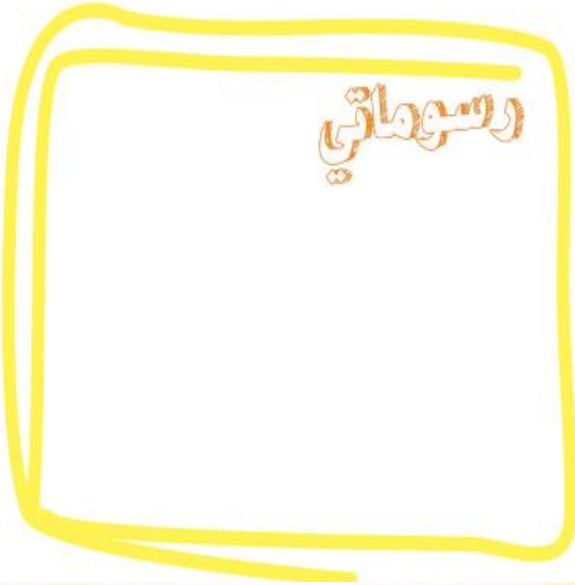


صفحة 250

ارسم صورة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

7. يريد أربعة أصدقاء تقاسم 8 تفاحات بالتساوي.

فكم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل شخص؟



8. الممارسة

تمثيل مسائل الرياضيات مع علياء

32 قطعة بسكويت. أكلت اثنتين، وألقت اثنتين بعد أن سقطتا منها.

ووضعت علياء بقية قطع البسكويت في 4 مجموعات متساوية.

فكم عدد قطع البسكويت في كل مجموعة؟

مراجعة المفردات

ارسم مثلاً أو اكتب تعريفاً أسفل كل مفردة.

II. جملة القسمة

10. اقسام

9. مصفوفة

تمرين على الاختبار

12. يوجد 25 تلميذاً في فصل الأستاذ جاسم. وقام الأستاذ بتقسيم

الطلاب إلى مجموعات متساوية مكونة من 5. فكم عدد الطلاب في كل مجموعة؟

(A) تلميذاً 5

(C) طلاب 15

(B) تلميذاً 10

(D) طلاب 20



صفحة 253

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة.

ثم قم بحلها.

6. لدينا 16 km. وُكُلُّ رِحْلَةٍ مَسَافَتُهَا 2 km. فَكَمْ

عَدَدُ الرِّحْلَاتِ؟

5. توجد 16 شريحة برتقال. وتتكون كل برتقالة من 8

شرائح. فكم عدد البرتقالات؟

8. يتقاسم 4 أصدقاء 12 كعكة بالتساوي. فكم عدد

الكعكات التي سيحصل عليها كل صديق؟

7. توجد 25 كرة زجاجية. وتحتوي كل حقيبة على 5

كرات زجاجية. فكم عدد الحقائب؟

صفحة 253

استخدم الطرح المتكرر للقسمة.



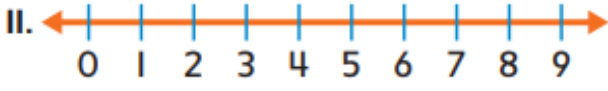
$$10 \div 5$$

$$10 \div 5 = \underline{\quad}$$



$$6 \div 3$$

$$6 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$9 \div 3$$

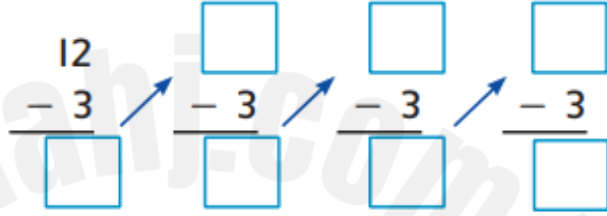
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



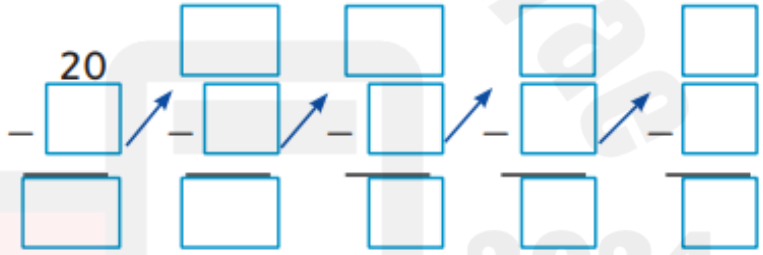
$$8 \div 4$$

$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$

13. $12 \div 3 = \underline{\quad}$



14. $20 \div 4 = \underline{\quad}$



صفحة 256

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

5. توجد 24 زجاجة عصير، وتتكون كل عبوة من 6 زجاجات. فكم عدد عبوات زجاجات العصير؟

6. ميكانيكي يقسم 4 ساعات من وقته بالتساوي لإصلاح 8 سيارات. فكم عدد السيارات التي يصلحها في ساعة واحدة؟

7. أعطى معلم مادة الرياضيات طلابه يوم الأحد 45 مسألة رياضية لحلها و طلب تسليمها يوم الخميس. إذا أراد الطالب ماجد حل العدد نفسه من المسائل كل يوم . فكم مسألة سيحلها حتى يوم الخميس؟

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة.

خط الأعداد الطرح المتكرر

8. تجاوز العدّ التنازلي على _____ للقسمة.

9. استخدم _____ لطرح المجموعات المتساوية بشكل متكرر حتى تصل إلى صفر.

تمرين على الاختبار

10. أعد سالم 6 أوعية من الشوفان لنفسه وأخويه.

حصل كل منهم على عدد متساوٍ من أوعية الشوفان.

أي جملة عددية تمثل هذه المسألة؟

(A) $6 - 2 = 4$

(C) $6 \times 2 = 12$

(B) $6 \div 3 = 2$

(D) $6 - 3 = 3$

الجبر استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4. $\blacksquare \times 2 = 8$



$? \div 4 = 2$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $? \times 2 = 14$

$\blacksquare \div 2 = 7$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



5. $2 \times ? = 4$

$4 \div ? = 2$

$? = \underline{\hspace{2cm}}$



7. $4 \times \blacksquare = 20$

$20 \div \blacksquare = 4$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$



اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

8. 2, 3, 6

9. 2, 7, 14

10. 4, 8, 32

11. 4, 3, 12

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للصف الثالث للفصل الدراسي الأول 2025-2024



صفحة 267

اكتب مجموعة الأعداد المُستخدمة في كل مجموعة حقائق.

12. $5 \times 9 = 45$
 $9 \times 5 = 45$
 $45 \div 9 = 5$
 $45 \div 5 = 9$

13. $7 \times 4 = 28$
 $4 \times 7 = 28$
 $28 \div 7 = 4$
 $28 \div 4 = 7$

14. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$



صفحة 270

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

5. 5, 8, 40

6. 6, 7, 42

اكتب مجموعة الأعداد المُستخدمة في كل عائلة حقائق.

7. $4 \times 9 = 36$ $36 \div 4 = 9$
 $9 \times 4 = 36$ $36 \div 9 = 4$

8. $2 \times 8 = 16$ $16 \div 2 = 8$
 $8 \times 2 = 16$ $16 \div 8 = 2$

2025

2024

حل المسائل



9. **الممارسة 4** تمثيل مسائل الرياضيات مع سمية AED 35 ستنفقها على شراء جوارب لعائلتها. إذا كانت تكلفة كل زوج من الجوارب تساوي 5 AED، فكم عدد أزواج الجوارب التي يمكن أن تشتريها؟ اكتب جملة قسمة لحلها.

مراجعة المفردات

ارسم خطأ لوصول كل مفردة بتعريفها.

- العدد الذي تتم قسمته
- مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد
- الإجابة على مسألة القسمة
- العدد الذي تتم قسمة المقسوم عليه
- العمليات التي تلغي بعضها بعضًا

10. المقسوم
11. المقسوم عليه
12. عائلة الحقائق
13. العمليات العكسية
14. ناتج القسمة

تمرين على الاختبار

15. أي زوج يظهر العمليات العكسية؟

- (A) $2 \times 2 = 4; 4 \div 2 = 2$ (C) $2 \times 2 = 4; 8 \div 4 = 2$
 (B) $2 \times 2 = 4; 4 - 2 = 2$ (D) $2 \times 2 = 4; 4 \div 4 = 1$

صفحة 297

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل منهما.

3.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 2 تساويان _____

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

4.



مجموعتان كل منهما مكوّنة من 6 تساويان _____

$$2 + 2 + 2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

أرسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

6. صفان كل منهما مكوّن من 3 أعمدة

5. صفوف كل منها مكوّن من عمودين

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. المصفوفات الموجودة في التدرّيبين 5 و 6 توضح خاصيّة _____

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلّها.

9. يوجد إجمالي 16 ساقاً متصلة بعنكبوتين. كم

عدّد سيقان كل منهما؟

$$\underline{\quad} \times \blacksquare = \underline{\quad}$$

لدى كل عنكبوت _____ سيقان.

8. كم عدّد الأذان على رؤوس 4 قِطَطٍ؟

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \blacksquare$$

توجد _____ آذان.

صفحة 297

اكتب جملة ضرب.

10. عجلات؟
عجلتان عجلتان عجلتان عجلتان
دراجات

11. أزرار؟
5 أزرار 5 أزرار
معاطف

صفحة 300

أرسم مصفوفة لكل مما يأتي. ثم اكتب جملة ضرب.

3. 7 صفوف من العدد 2

4. صفان من العدد 5

× = × =

حل المسائل

الممارسات الرياضية 2 استخدم الجبر اكتب عبارة ضرب باستخدام رمز لقيمة المجهولة. ثم حلها.

5. أعطى والد فهد 8 AED لكل من فهد وأخيه. فكم أعطى والد فهد لكلا ولديه معاً؟

6. تتكوّن أسرة حارب من 7 أفراد. ويحتفظ جميعهم بقفازاتهم في واحد داخل الخزانة. إذا كان لكل فرد زوج من القفازات. فكم الموجودة في الصندوق؟

تمرين على الاختبار

8. يقفز ماجد على عكاز البهلوان. ويعدّ قفزتين في كل مرة. إذا استمر في العدّ إلى العدد 12. فكم عدد القفزات التي يقفزها؟

- (A) قفزان (B) 4 قفزات
(C) 6 قفزات (D) 10 قفزات

اكتب جملة جمع لتساعدك في إيجاد نواتج الضرب.

5. $2 \times 5 = \underline{\quad}$

6. $3 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $7 \times 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $8 \times 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. $5 \times 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

10. $9 \times 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

أرسم مصفوفة لكلٍ منها. ثم اكتب جملة ضرب.

13. 4 صفوف من 5 أعيدة

12. 3 صفوف من 5 أعيدة

11. 7 صفوف من 5 أعيدة

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة. استخدم خاصية التبديل.

5. $\blacksquare \times 6 = 30$

$6 \times \blacksquare = 30$

15. $5 \times \blacksquare = 10$

$\blacksquare \times 5 = 10$

16. $9 \times 5 = \blacksquare$

$5 \times 9 = \blacksquare$

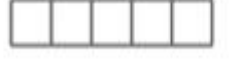
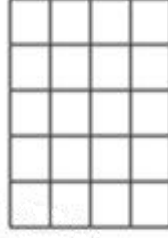
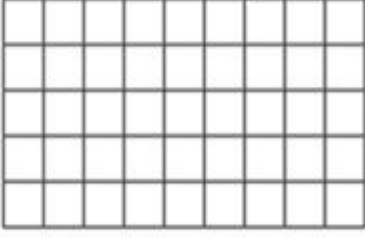
القيمة المجهولة تساوي $\underline{\quad}$.

القيمة المجهولة تساوي $\underline{\quad}$.

القيمة المجهولة تساوي $\underline{\quad}$.

اكتب جملة ضرب تمثل كل مضموفة.

4. صف واحد مكون من 5 5. 5 صفوف مكوّنة من 4 6. 5 صفوف مكوّنة من 9



حل المسائل



7. تبلغ تكلفة زوج من أحذية التنس AED 25. وإذا كان لدى نجاة أربعة ورفات فئة AED 5، فهل لديها المال الكافي لشراء زوج من الأحذية؟ اكتب جملة عددية ثم حل المسألة.

8. تحصل علي 5 تذاكر لكل لعبة بالون تتربّحها في المهرجان. كسب جمال 9 ألعاب بالون. وكسب زايد 6 ألعاب بالون. هل يكفي مجموع ما لديهما من تذاكر للحصول على جائزة تساوي 100 تذكرة؟ اشرح.

9. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل في حصة الجرف اليدوية. سيحتاج كل طالب إلى 5 أشرطة مطاطية. ويوجد 8 طلاب. وتأتي الأشرطة في حثائب يتكوّن كل منها من 9 أشرطة كم عدد الحثائب التي سيحتاج إليها الطلاب؟ وكم عدد الأشرطة المطاطية التي ستبقى؟

تمرين على الاختبار

10. لدى عبيد أربعة قطع من ذات 10 فلوس. كم عدد حثائب الجوز التي يمكنه أن يشتريها إذا أنفق العملات كلها؟

(A) جوزة واحدة (C) 5 جوزات

(B) 4 جوزات (D) 8 جوزات

مكسرات للبيع

البندق 3 فلوس للوحدة

الجوز 5 فلوس للوحدة

الكستناء 10 فلوس للوحدة

الأسئلة المقالية

صفحة 10



المثال 2

إذا صعد 10 أشخاص السلم إلى أعلى المبنى ثم نزلوا ، فسيمشون 7,080 درجة من درجات السلم . فما قيم الأصفار في العدد 7,080 ؟

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
7	0	8	0

توضع الفاصلة بين منزلة الآلاف والمئات.

عندما يُستخدم 0 في عدد معين، فإنه يحافظ على قيمته المكانية. في العدد 7,080، يوجد

صفران. الصفر في منزلة _____

والصفر في منزلة _____ . وقيمتها هي 0.

المثال 3

تَبْلُغُ الْمَسَافَةُ مِنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ إِلَى الْمَبْنَى فِي الْمَثَالِ 2، 1,955 km.

اَكْتُبِ 1,955 بِثَلَاثِ طَرَائِقٍ.

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: ،

الصِّيغَةُ الْمَوْسَعَةُ: 1,000 + _____ + 50 + _____

الصِّيغَةُ الْكَلَامِيَّةُ: _____ وَ _____ وَ _____

اكتب مكان وقية الرقم المظلل.

3. 501 _____ 4. 5,772 _____ 5. 1,020 _____

6. 4,810 _____ 7. 3,176 _____ 8. 804 _____

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. 4,000 + 600 + 70 + 8 _____ 10. 3,000 + 20 + 1 _____

11. سبعة آلاف وستمئة وواحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون _____



صفحة 12

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. $4,332$ _____ + _____ + _____ + _____

14. $6,503$ _____ + _____ + _____ + _____

16. اكتب جميع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام التي تحمل 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة الآحاد.

15. تبلغ تكلفة دراجة نارية AED 3,124. فما قيمة كل رقم؟



مثال 2

لممارسة لعبة واحدة يُخصص مبلغ AED 4,140. فكم يخصص من مالٍ إذا ما تمت ممارسة لعبتين معًا؟

أحسب تقديريًا $AED\ 4,140 + AED\ 4,140$ فاقرب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} AED\ 4,140 \quad \longrightarrow \quad AED\ 4,100 \\ + AED\ 4,140 \quad \longrightarrow \quad + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

إذا، يُخصص لممارسة اللعبتين _____ من المال تقريبيًا.

في بعض الأحيان قد لا يتم تحديد إلى أي منزلة عليك أن تقرب العدد. وحينها يمكنك التقريب إلى المنزلة الأعلى.

مثال 3

يوم الثلاثاء، زار برج خليفة 219 زائرًا. وفي اليوم التالي، حضر 694 زائرًا. فكم عدد الأشخاص الذين زاروا برج خليفة على مدار اليومين تقريبًا؟

أحسب تقديريًا $219 + 694$

المنزلة الأكبر في كل عدد هي منزلة _____ . فاقرب إلى هذه المنزلة.

$$\begin{array}{r} 219 \quad \longrightarrow \quad \boxed{} \\ + 694 \quad \longrightarrow \quad + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

إذا _____ تقريبًا زاروا برج خليفة على مدار اليومين.

صفحة 84

18. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المرح الصيفي؟ اكتب جملة عددية لحلها.

سباق المرح الصيفي		
المشاركون	المجموعة	زمن البداية
79	العداؤون	9:00 A.M.
51	المشاة	10:00 A.M.

19. إلى أقرب مئة، ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الريفي خلال اليومين؟



20. **الممارسة** استخدام نماذج الرياضيات تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصًا جالسًا. إلى أقرب عشرة وأقرب مئة، كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟ ما الفرق بين التقديرين؟

صفحة 103

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

ii. $2,865 + 5,522 = \blacksquare$ 12. $3,075 + 5,640 = \blacksquare$ 13. $1,603 + 3,509 = \blacksquare$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline + & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline + & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline + & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي القيمة المجهولة هي القيمة المجهولة هي

صفحة 106

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

3.

2,	0	8	8
+	6,	3	4

4.

4,	4	6	3
+	4,	8	1

5.

3,	8	6	6
+	4,	7	2

6, 3 4 6
+ 2, 0 8 8

6. استخدم خاصية التبديل للتحقق من صحة إجابتك على التمرين 3.

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

7. $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

8. $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

9. $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

7,	0	2	8
+	2,	5	7

5,	7	2	4
+	2,	1	9

4,	9	9	9
+	4,	2	6

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

2025

2024

حل المسائل



10. **الممارسة 2** استخدام الجبر ركض عامر $3,012$ m يوم الاثنين و $5,150$ m يوم

الأربعاء. فكم عدد الأمتار التي ركضها إجمالاً؟ اكتب جملة عددية تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.



تمارين على الاختبار

11. عمل السيد عبد الرحمن 1,976 ساعة خلال أحد الأعوام و 2,080 ساعة خلال العام التالي. فما العدد الإجمالي للساعات التي عملها السيد عبد الرحمن خلال هذين العامين؟

(A) ساعة 3,056

(C) ساعة 4,156

(B) ساعة 3,956

(D) ساعة 4,056

تمارين هيكل اختبار الرياضيات للصف الثالث للفصل الدراسي الأول 2025-2024

صفحة 135

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المطلوبة.

3. العَشْرَات: 986 - 664

4. العَشْرَات: 550 - 244

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

5. المِئَات: 1,836 - 1,648

6. المِئَات: 7,621 - 2,000

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية الأعلى.

7. 937 - 338

8. 51 - 24

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

9. 885 - 474

10. 716 - 207

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى أقرب عشرة وأقرب مئة.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
$\begin{array}{r} 632 \\ -313 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 877 \\ -770 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 584 \\ -341 \\ \hline \end{array}$		

طَلَبَ إِلى طُلَّابِ مَدْرَسَةِ الْاِتِّحَادِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ التَّصْوِيَّتِ لِاخْتِيَارِ وُجْهَةِ إِحْدَى الرَّحَلَاتِ الْمِيْدَانِيَّةِ. يُوَضِّحُ الْجَدْوُلُ نَتَائِجَ التَّصْوِيَّتِ.

خيارات الرحلة الميدانية	
الرحلة الميدانية	الأصوات
التزيب المائي	233
متحف الشارقة للفنون	105
مركز الاستكشاف	269
متحف المحطة	298

12. بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف عن الذين صوتوا للذهاب إلى التزيب المائي؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13. الممارسات الرياضية  التحقق من مدى صحة الحل

بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى متحف المحطة عن الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

14. الممارسة  ابحث عن الخطأ عندما طرح أبين 308 من 785 كان الناتج 477.

ولكي يتحقق من إجابته، جمع 308 مع 785. فما الخطأ الذي وقع فيه؟

صفحة 158

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

3.

AED	7	6	4
— AED	3	5	3
AED			

التحقق

4.

5	4	2
— 2	6	5

التحقق

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

5. $599 - 284 = \blacksquare$

6. $436 - 377 = \blacksquare$

7. $514 - 175 = \blacksquare$

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

القيمة المجهولة هي _____

اكتب جملة عددية لحل المسألة.

8. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات اشترت ليلي حزمة من الأوراق بها 225 ورقة لحل واجبها المنزلي. وبعد أسبوع واحد، تبقى لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

9. ترغب مكتبة المدرسة في جمع AED 915 لشراء كتب جديدة، وجمعت إلى الآن AED 475. فكم يتبقى من المبلغ الذي نحتاج المكتبة إلى جمعه لتصل إلى المبلغ المستهدف؟

تمرين على الاختبار

10. يحتوي أحد الأقفاص على 272 تفاحة حمراء وخضراء.

كم تفاحة خضراء في القفص؟

(A) 149 تفاحة خضراء (C) 159 تفاحة خضراء

(B) 150 تفاحة خضراء (D) 395 تفاحة خضراء



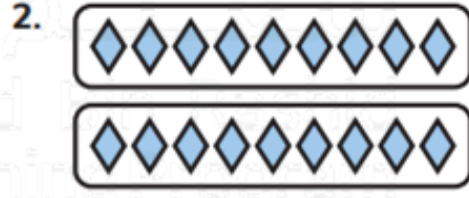
صفحة 305

اقسيم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$18 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

صفحة 316

الممارسات الرياضية **2** استخدم الجبر اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها.

15. لدى زنا قطعة من شريط يبلغ طولها 30 cm. قسمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

16. جمع عبد الكريم 45 علماً. عرضها في عرّفته في 5 صفوف متساوية. كم عدد الأعلام لدى عبد الكريم في كل صف؟

الممارسات الرياضية **1** الاستهراز في المحاولة حصلت منى على 40 درجة في اختبار الرياضيات المكون من 10 أسئلة أمس. كل سؤال له 5 درجات ولا توجد درجات جزئية. كم عدد الأسئلة التي أخطأت فيها؟

الممارسات الرياضية **2** التوقف والتفكير حوّل جملة القسمة التي لا تناسب. اشرح استنتاجك.

$$20 \div 5 = 10$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$35 \div 5 = 7$$



5. الجبر أرسم مضغوطة واستخدم العملية العكسية لإيجاد القيمة المجهولة.

$$\blacksquare \times 5 = 15$$

$$? \div 3 = 5$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة لتمرينين 6 و 7. ثم أوجد حلها.

6. حصل عامر على الدرجة الكاملة 40 في اختبار الرياضيات. كان الامتحان يتكوّن من 5 أسئلة وكانت الأسئلة متساوية في عدد الدرجات. كم عدد الدرجات التي حصل عليها عامر لكل سؤال؟

7. تبلغ تكلفة الغداء 5 AED. لدى فارس 35 AED. كم عدد الأيام التي يستطيع فارس أن يشتري فيها الغداء؟

8. **الممارسات الرياضية** تمثيل الرياضيات زكب اليوم 25 طالبًا من الصف الثالث و 20 طالبًا من الصف الرابع دراجاتهم الهوائية إلى المدرسة. يأخذ كل رف 5 دراجات. كم عدد رفوف الدراجات الهوائية التي سيحتاجها الطلاب؟

تمرين على الاختبار

9. ما الجملة العددية التي تمثل تمرين الطرح المتكرر هذا؟

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

- (A) $20 \div 5 = 4$ (C) $20 - 20 = 0$
(B) $20 \div 2 = 10$ (D) $20 - 10 = 10$

