

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميعاً صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:14:13 2024-03-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تجميعاً أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

1

[حل تمارين نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

3

[نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام](#)

5

حل هيكل الرياضيات

للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي: 2023 - 2024

حل هيكل الرياضيات

للمصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي: 2024 / 2023

..... الاسم

..... الثالث /

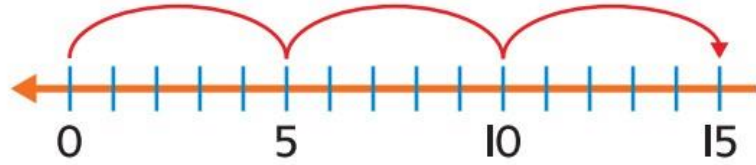
الجزء الإختياري - مجموع الدرجات 60 درجة



360

السؤال 1: اضربي 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات و المجموعات المتساوية.

2. حوِّطِ الجُمْلَةَ العدديةَ التي يُمَثِّلُهَا خَطُّ الأَعْدَادِ.



$$15 \times 1 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 + 10 = 15$$



361

أرْسِمِ نَقْلَاتٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ لإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

7.



$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

8.



$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$



362

اضْرُبْ. اِسْتخدِمِ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْعَدِّ بِالتَّجَاوِزِ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.



$$3. 5 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$4. 8 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$5. 7 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$6. 4 \times 3 = \underline{\quad}$$

السؤال 2: لقسمة على 3 باستخدام استراتيجيات مختلفة.



367

الجبر استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

6. $15 \div 3 = \blacksquare$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 15$

المجهول هو .

7. $3 \overline{) 27}$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27$

المجهول هو .

8. $3 \overline{) 21}$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 21$

المجهول هو .

السؤال 3: لقسمة على 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة.



386

الجبر اكتب عبارة قسمة مُستخدمًا رمزًا للمجهول في التمرينين 10 و 11. أوجد الحل.

10. سيكون حسامٌ وحسنٌ وحسانٌ وحمدانٌ في عطلةٍ لمدة 20 يومًا. وهم يُقسّمون التّخطيطَ للعطلةِ بالتّساوي. فكّم عددَ الأيام التي سيخطّط لها حسنٌ؟

11. في الحافلة 32 حقيبة. إذا كان كلُّ شخصٍ قد أحضر 4 حقائب، فكّم عددَ الأشخاص في الرّحلة؟

12. **المهارسات الرياضية** الاستنتاج  تبلغ تكلفة ركوب 4 أصدقاء عربات سباق صغيرة لساعة واحدة 40 AED فكّم يكلف ركوب شخص واحد لساعتين؟



386

13. **المُمارسات الرياضية** **2** البحثُ عن الخطأِ كتبتُ خديجةُ الجُمَلَتَيْنِ العَدَدِيَّتَيْنِ بالأسفلِ لتُساعدَها على إيجادِ $4 \div 12$. اشرحِ خطأها وصحِّحهُ.

$$4 + 8 = 12$$
$$\text{إِذَا، } 12 \div 4 = 8$$

14. **الاستفادةُ من السؤالِ الأساسيِّ** كيفَ تُساعدني المَصْفوفَةُ في القِسْمَةِ؟



388

اكتبِ جُملةَ قِسْمَةٍ لِحلِّها.

9. يُوجدُ لدى مَتَجَرٍ تَأجيرِ المَرَاكِبِ المَرَاكِبُ تَكْفِي لِرِكوبِ 28 شَخْصًا. يَسْعُ كُلُّ مَرَكَبٍ لِجُلوسِ 4 أَفْرَادٍ. كَمَ عَدَدُ المَرَاكِبِ الَّتِي لَدَى المَتَجَرِ؟

10. **المُمارسات الرياضية** **2** **الشَّرْحُ لِصَدِيقٍ**، يُشَارِكُ سَعِيدٌ 24 كَرَةً زُجَاجِيَّةً بِالتَّساوِي مَعَ 3 أَصْدِقَاءَ. وَيُشَارِكُ جَمالٌ 18 كَرَةً زُجَاجِيَّةً بِالتَّساوِي مَعَ صَدِيقَيْنِ. هَلْ يَحْصُلُ أَصْدِقَاءُ سَعِيدٍ عَلَى كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ أَكْثَرَ أَمْ أَصْدِقَاءُ جَمالٍ؟ اشرحِ.

تمرينٌ على الاختبار

11. في كُلِّ دَقِيقَةٍ، يَتَدَفَّقُ 15 لِتْرًا مِنَ المِياهِ فِي حَوْضِ الاسْتِحْمامِ. كَمَ دَقِيقَةً يَسْتَعْرِفُهَا مَلءُ حَوْضِ الاسْتِحْمامِ بِـ 120 لِتْرًا مِنَ المِياهِ؟

(A) 6 دَقائِقَ

(C) 8 دَقائِقَ

(B) 7 دَقائِقَ

(D) 9 دَقائِقَ

السؤال 4: قسمة 0 و اقسمة على 1 باستخدام قواعد القسمة

اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

406

14. لدينا 7 طلاب وطاولة واحدة. فإذا كان يجب أن يجلس عدد الطلاب نفسه على كل طاولة، فكم عدد الطلاب الذين سيجلسون على كل طاولة؟

15. **الممارسات الرياضية** 2 تمثيل مسائل الرياضيات فسمت آمنه وصديقاتها الأربعة 5 أكواب عصير بينهم بالتساوي. كم عدد أكواب العصير التي حصلت عليها كل واحدة؟

16. لا توجد أية قِطَعٍ لِنَتَامٍ في سَرِيرِ القِطَاطِ . فكم عدد القِطَاطِ التي ستَنَامُ في كل سَرِيرٍ ؟



17. **الممارسات الرياضية** 2 فهم طبيعة المسائل يوجد 35 طالبًا في الصف الدراسي للأستاذ صلاح. يحتاج كل فرد إلى قطعة لعب ليشاركوا في لعبة ما. كم عدد قطع اللعب التي يحتاجها الطلاب ليلعبوا هذه اللعبة. اكتب عبارة القسمة لحل المسألة.





406

18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف تُساعدُ قواعدُ
القِسمةِ على تَعَلُّمِ حَقَائِقِ القِسمةِ على نَحْوِ أَسْرَعِ؟



408

اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

9. يرغب 15 طالبًا في مشاركة 15 قفاحة. فكم عدد القفاحات التي سيحصل عليها كل طالب؟

10. **الممارسات الرياضية** **7** تحديد البنية تحتاج الأستاذة فتحية إلى 24 ورقة من الورق الأحمر

لكي تُعطي واحدة لكل طالب في الصف، نظرت إلى الرف، فلم تجد أي ورقات حمراء متبقية. كم عدد الورقات الحمراء التي تحتاج الأستاذة فتحية إلى استخدامها؟

11. اشترى محمد 3 صواريخ للعب. فسّمهم بالتساوي بينه وبين 2 من أصدقائه. كم عدد الصواريخ لدى كل واحد منهم؟

12. ترسم لَمِيَاءُ 5 حيوانات لمشروع الصف. تضع كل رسم في مجلد منفصل. كم عدد المجلدات التي تستخدمها لَمِيَاءُ؟

تمرين على الاختبار

13. لدى رَنا 6 كُتُب. لديها حقيبة ظهر واحدة لحمل الكُتُب. كم عدد الكُتُب لدى رَنا في حقيبتها؟

(A) 7 كُتُب

(C) 1 كُتَاب

(B) 6 كُتُب

(D) 0 كُتَاب

السؤال 5: ا ضرب بي 6 باستخدام استراتيجيات مختلفة

الجبر أوجد كل مجهول. ضاعف إحدى الحقائق المعروفة.

425

6. $4 \times \blacksquare = 24$

المجهول هو _____ .

8. $6 \times 6 = \blacksquare$

المجهول هو _____ .

7. $10 \times \blacksquare = 60$

المجهول هو _____ .

9. $\blacksquare \times 6 = 42$

المجهول هو _____ .

428

الجبر أوجد كل مجهول. ضاعف إحدى الحقائق المعروفة.

3. $5 \times \blacksquare = 30$

المجهول هو _____ .

5. $6 \times \blacksquare = 36$

المجهول هو _____ .

4. $\blacksquare \times 6 = 60$

المجهول هو _____ .

6. $\blacksquare \times 6 = 42$

المجهول هو _____ .

السؤال 6: ا ضرب بي 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة

الجبر بالنسبة إلى التمرينين 18 و 19، اكتب عبارة الضرب

باستخدام رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

18. أحرز ناصر و 5 من رفاقه 7 نقاط لكل منهم في أثناء لعب كرة السلة، فكم مجموع النقاط التي حصلوا عليها؟

19. لدى مَهْرَة 8 أسطوانات، فكم عدد الأناشيد إذا كانت كل أسطوانة تتضمّن 7 أناشيد؟



432

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

20. المُمَارَسَاتُ
الرِّیَاضِیَّةُ 2 البَحْثُ عَنِ نَهْطِ انْظُرْ إِلَى جَدْوَلِ الصَّرْبِ. لَوْنٌ صَفٌّ وَعَمُودٌ نَوَاطِجِ صَّرْبِ العَدَدِ 7. صِفْ أَحَدَ الأنْمَاطِ.

21. المُمَارَسَاتُ
الرِّیَاضِیَّةُ 2 البَحْثُ عَنِ الخَطِّأِ حَوِّطْ عِبَارَةَ الصَّرْبِ الخَطِّأِ. اشْرُحْ.

$$7 \times 7 = 48$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$5 \times 7 = 35$$

السُّؤال 7: اقسمة على 6 و 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة.



438



20. تَصْنَعُ نَجَاهُ ذُبُولًا لِلطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ بِطُولِ 6 أمتار، فَمَا عَدَدُ ذُبُولِ الطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَصْنَعَهَا نَجَاهُ إِذَا كَانَ لَدَيْهَا قَمَاشٌ لِلذُّبُولِ بِطُولِ 42 مِتْرًا؟ اكْتُبْ جُمْلَةَ القِسْمَةِ وَحَقِيقَةَ الصَّرْبِ المُتْرَابِطَةِ.

21. المُمَارَسَاتُ
الرِّیَاضِیَّةُ 6 الشَّرْحُ لِصَدِيقٍ يَوجَدُ 35 طَالِبًا مُوزَّعِينَ فِي صُورَةِ 7 طُلَّابٍ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ فِي (الكَافْتِيرِیَا) رَقْمِ 1. وَيَوجَدُ 35 طَالِبًا فِي (الكَافْتِيرِیَا) رَقْمِ 2 مُوزَّعِينَ فِي صُورَةِ 5 طُلَّابٍ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ، فَفِي أَيِّ (كَافْتِيرِیَا) يَوجَدُ العَدَدُ الأَكْبَرُ مِنَ الطَّاوِلَاتِ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.



438

22. المُمَارِسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ 3 **أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ؟ حَدِّدْ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الْآخَرِينَ، وَحَوِّطْهَا، ثُمَّ فَسِّرْ ذَلِكَ.**

$56 \div 7$

$7 \overline{)48}$

$49 \div 7$

$7 \overline{)63}$

23. **الاسْتِفَادَةُ مِنَ السُّؤَالِ الْأَسَاسِيِّ** كَيْفَ يُسَاعِدُ تَعَلُّمَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ عَلَى التَّعَلُّمِ بِصُورَةٍ أَسْرَعٍ؟



440

المُمَارِسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ 4 **تَمَثِيلُ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ** اكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً لِإِيجَادِ الْحَلِّ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ مُتْرَابِطَةً.

9. هُنَاكَ 42 بَطَّاقَةً يَتَعَامَلُ بِهَا اللَّاعِبُونَ، وَيَحْصُلُ كُلُّ لَاعِبٍ عَلَى 7 بَطَّاقَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ اللَّاعِبِينَ الْمَوْجُودِينَ فِي اللَّعْبَةِ.

10. اشْتَرَى السَّيِّدُ مَازِنٌ 9 عُلْبٍ مِنَ الطَّلَاءِ، وَكَانَ مَعَهُ 54 AED. وَكَانَ سِعْرُ الْعُلْبِ وَاحِدًا، فَكَمْ تَبَلَّغُ تَكْلِفَةُ كُلِّ عُلْبَةٍ مِنَ الطَّلَاءِ؟

11. تُحَضَّرُ وَالِدَةٌ فَالِحٌ 6 عُلْبٍ مِنَ الْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ لِأَجْلِ مُخَيِّمِهِ، وَسَتَوْزَعُ 18 حَبَّةً مِنْ ثَمَارِ الْكَرَزِ وَ 18 حَبَّةً مِنْ ثَمَارِ الْعِنَبِ فِي الْعُلْبِ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ الثَّمَارِ الَّتِي سَتَضَعُهَا فِي كُلِّ عُلْبَةٍ لِلْوَجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ؟

دَارُ الْاِتِّحَادِ لِلنَّشْرِ

440

السَّلسِلَةُ أُسْعار

AED 35 سَلْسِلَةُ قِصَصِ الْحَيَوَانَاتِ .

AED 56 سَلْسِلَةُ قِصَصِ ثَرَايِيَّةٍ .

AED 100 سَلْسِلَةُ قِصَصِ أُدْبِيَّةٍ .

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِيَارِ

12. فَتَرَ فَضْلُ الْمُعَلِّمَةِ هُدَى الْمُكُونُ مِنْ 7 طُلَّابِ الْمُشَارَكَةِ فِي شِرَاءِ سَلْسِلَةِ قِصَصٍ مِنْ مَعْرُضِ الْكِتَابِ، فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ كُلُّ طَالِبٍ بِالتَّسَاوِي لِشِرَاءِ سَلْسِلَةِ قِصَصٍ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ؟

(A) AED 35

(C) AED 7

(B) AED 8

(D) AED 5

السُّؤال 8: اضرب بي 8 باستخدام استراتيجيات مختلفة اضرب.

445

$$16. \quad 0 \times 8$$

$$17. \quad 8 \times 3$$

$$18. \quad 5 \times 8$$

$$19. \quad 6 \times 8$$

447

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد كل ناتج ضرب.

$$1. \quad 5 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$2. \quad 4 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

448

أوجد كل مجهول. استخدم خاصية التبديل.

$$3. \quad 8 \times \blacksquare = 40$$

$$4. \quad \blacksquare \times 8 = 56$$

$$\blacksquare \times 8 = 40$$

$$8 \times \blacksquare = 56$$

: هو المجهول هو .

: هو المجهول هو .

أوجد كل مجهول. استخدم خاصية التبديل.



448

5. $2 \times 8 = \square$

$8 \times 2 = \square$

المجهول هو _____ .

6. $8 \times \square = 64$

$\square \times 8 = 64$

المجهول هو _____ .

اضرب.

7. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

السؤال 9: لقسمه على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة

الجبر بالنسبة إلى التمارين من 11 إلى 13، اكتب جملة
قسمه تحتوي على رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

458

11. يحتاج كل مشروع فني إلى 9 لوحات ويوجد 8 لوحات،
فكم عدد المشروعات الفنية التي يمكن تنفيذها؟

12. زار ثمانية وأربعون طالبًا حديقة الحيوانات الأليفة،
وانقسم الطلاب بالتساوي إلى ثمانية مجموعات،
فكم كان عدد الطلاب في كل مجموعة؟

13. قطع عبيد مسافة 72 km بالدراجة الهوائية بطول
الساحل في غضون 9 أيام، وقطع العدد نفسه
من الكيلومترات يوميًا. كم عدد الكيلومترات التي
قطعها عبيد في اليوم؟



458

14. الممارسات الرياضية 2 ← الاستمرار في المحاولة امتدت

أُحْدِي مُبَارَيَاتِ الْبَيْسَبُولِ إِلَى 9 أَشْوَاطٍ. إِذَا كَانَ 36 شَوْطًا مِنْ أَصْلِ 54 شَوْطًا قَدْ تَمَّ لَعِبُهَا فِي الْمَوْسِمِ، فَكَمْ عَدَدُ الْمُبَارَيَاتِ الْمُتَبَقِيَّةِ؟



460

الممارسات الرياضية 2 ← استخدام الجبر بالنسبة إلى التمرينين 8 و 9. اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

8. لدى (السيف) أيمن 18 شريحة أناناس يُريد قسّمها بالتساوي بين 9 أكوابٍ للفاكهة، فكم عدد شرائح الأناناس التي سيضعها في كل كُوبٍ؟

9. عدت وفاء 40 مقعدًا في القاعة، وكان هناك 8 مقاعد في كل صف، فكم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك؟

10. باع حامد 72 عبوة من الذرة الصفراء لصالح حملة التبرعات، وكان هناك 9 عبوات في كل صندوق، فإذا سلّم منها 27 عبوة فكم عدد الصناديق المتبقية لدى حامد لكي يسلمها؟

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في الجملة العددية $9 \div 81 = \blacksquare$ ؟

(A) $90 - 9 = 81$

(C) $8 \times 9 = 72$

(B) $72 + 9 = 81$

(D) $9 \times 9 = 81$

السؤال 10: إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع

اِسْتِخْدِمُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيْعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

3. $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $12 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $11 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $12 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$



اِسْتِخْدَمْ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

3. $5 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $12 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

506

5. اشترت عبير 4 أكياس من التفاح من متجر البقالة، يحتوي كل كيس على 6 تفاحات. فكَم عَدَدَ التفاحات لدى عبير؟

6. **الممارسات الرياضية** **7** تحديد البنية طهى محمود 8 (دزينات) من البيض للمخيمين. فما عدد البيضات التي طهاها محمود؟ (إرشاد: 1 دزينة = 12)

7. يوجد 6 مقاعد في كل صف في المسرح. إذا كانت 8 صفوفٍ مُمتلئة بالأشخاص، فكَم عَدَدَ الأشخاص الموجودين في المسرح؟

8. اشرح كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع لتحليل عامل وإيجاد ناتج ضرب 5×9 .

تمرين على الاختبار

9. ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12 ؟

(A) $(2 \times 6) + (2 \times 6)$

(C) $(4 \times 6) + (2 \times 6)$

(B) $(4 \times 10) + (4 \times 2)$

(D) $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

السؤال 11: إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع

أوجد كل عامل ناقص.

515

8. $(3 \times \blacksquare) \times 4 = 24$

المجهول يساوي — .

9. $(6 \times \blacksquare) \times 5 = 30$

المجهول يساوي — .

10. $\blacksquare \times (3 \times 3) = 27$

المجهول يساوي — .

11. $(2 \times 5) \times \blacksquare = 20$

المجهول يساوي — .

518

أوجد كل عامل ناقص.

3. $4 \times (\blacksquare \times 4) = 32$

المجهول يساوي — .

4. $(2 \times \blacksquare) \times 6 = 60$


المجهول يساوي — .

5. $(5 \times \blacksquare) \times 1 = 45$

المجهول يساوي — .

6. $\blacksquare \times (4 \times 2) = 48$

المجهول يساوي — .

7. **المهارسات الرياضية**  استخدام الحس العددي اشترى معاذ 4 عبوات مياه غازية. تحتوي كل عبوة على 6 زجاجات، فإذا كانت تكلفة كل زجاجة 2 AED، فما مقدار ما أنفقه معاذ على المياه الغازية؟

8. اشترى جمال وعبيد كل واحد منهما 3 برتقالات. قاما بتقطيع كل برتقالة إلى 6 شرائح، كم عدد شرائح البرتقال التي قاما بتقطيعها إجمالاً؟



518

9. أَعَدَّ السَّيِّدُ حُسَامٌ وَزَوْجَتُهُ طَعَامَ الْغَدَاءِ لِمُدَّةِ 5 أَيَّامٍ عَلَى التَّوَالِي، حَيْثُ أَعَدَّ كُلٌّ مِنْهُمَا 3 كَعَكَاتٍ شُوفَانَ لِيَطْبَقَ الْخَلْوَى فِي كُلِّ يَوْمٍ، مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْكَعَكَاتِ الَّتِي أَعَدَّهَا كُلٌّ مِنْهُمَا لِيَطْعَمَ الْغَدَاءِ لِهَذَا الْأُسْبُوعِ؟

10. اُكْتُبْ تَعْرِيفًا لِخَاصِّيَّةِ التَّجْمِيعِ فِي الضَّرْبِ.

تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

11. مَا الْمَجْهُولُ فِي $7 \times (3 \times 3) = \blacksquare$

(A) 21

(C) 42

(B) 30

(D) 63

السؤال 12: كتابة تعابير باستخدام العمليات الحسابية الاربع

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

523

4. إجمالي 5 صفوف مكوّنة من 6 كراسي

6. 3 أشخاص قَسَموا AED 21 بالتساوي

8. 6 مجموعات تحتوي كل مجموعة على 6 أشخاص

3. 4 أكثر من 7

5. نصف العدد 18

7. الفرق بين 89 و 80



يوجد 6 مسامير في صندوق الأدوات، اكتب تعبيرًا يُخبرنا كم سيكون العدد عندما يكون:

523

10.4 أضعاف المسامير

10.12 مسامير إضافية

9. أقل بمسارين

11. نصف عدد المسامير

13. 3 مجموعات متساوية من المسامير

بيع الأدوات	
AED 10	غراء
AED 95	شريط قياس
AED 89	بكرة سلك
AED 10	مسامير

اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي.

14. تكلفة 5 عبوات من الغراء

15. عدد مسامير تكلفتها 90 درهمًا

16. التكلفة الإجمالية لبكرة من السلك وشريط قياس وعبوة من الغراء



526

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. الفرق بين 58 و 47

2. 4 صناديق في كل صندوق جذان

5. 30 كتابًا مقسومًا على 10 أشخاص بالتساوي

4. 5 مضافة إلى 12

6. قرأت شَيْخَةٌ جميعَ الكتبِ إلا كِتَابًا وَاحِدًا من أصلِ 5 كتبٍ أَخَذَتْها في العُطلةِ.

526

7. لدى ليلي صُنْدُوقٌ به 8 مَصَّاصاتٍ. اشترت صُنْدُوقًا آخَرَ به 4 مَصَّاصاتٍ. قامَتْ بتقسيمِ المَصَّاصاتِ بَيْنَ طِفْلَيْهَا.

$$(\quad) \div 2$$

8. اشترت أماني 3 عِبَواتٍ من 8 شَمَعاتٍ. ثمَّ وَجَدَتْ شَمِعَةً وَاحِدَةً في مَنْزِلِهَا.

$$(3 \times 8) \underline{\hspace{2cm}}$$

صِلْ كُلَّ مُفْرَدَةٍ من المَفْرَداتِ بِمِثَالِهِ.

9. التَّعبيرُ

$$7 \times 4 .$$

10. العَمَلِيَّاتُ الحِسابِيَّةُ

$$+ \text{ و } - \text{ و } \times \text{ و } \div$$

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

11. لدى مَنى 9 حَبَّاتِ حَرَزٍ، أَضَاعَتْ وَاحِدَةً وَأَعْطَتْ 3 إلى بَدْرِيَّةَ. أَيُّ من التَّعابِيرِ يَنْطَبِقُ على هَذِهِ الحَالَةِ؟

(A) $9 - 3$

(C) $9 - 1 - 3$

(B) $(9 - 1) + (9 - 3)$

(D) $(9 - 1) + 3$

السؤال 13: تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد

التَّحَقُّقُ من مَدَى صِحَّةِ الحَلِّ اكتب مُعادلةً باستخدامِ حرفٍ لِلْمِجهولِ، ثمَّ حُلِّها. وَتَحَقَّقْ في النِّهايةِ من مَدَى صِحَّةِ الحَلِّ.

542

12. هَطَلَتْ 6 cm من المَطَرِ كُلَّ شَهرٍ لِمُدَّةِ 6 أَشْهرٍ على الأقل. كَمَ نَحْتاجُ من المَطَرِ لِهَذَا الشَّهرِ لِيُصْبِحَ إِجماليُّ هِبوطِ الأمطارِ 43 cm؟



542

12. يوجد 48 بُرْتُقَالَةً في 6 طبقاتٍ مُتساويةٍ في صُنْدُوقٍ. أخذتِ الأُمُّ بعضَ البُرْتُقَالَاتِ من الطَّبَقَةِ العُلْوِيَّةِ لِعَمَلِ الوَجَبَاتِ الخَفِيفَةِ، كمَ عَدَدَ البُرْتُقَالَاتِ الَّتِي أخذتها الأُمُّ إذا كانَ يوجدُ 5 بُرْتُقَالَاتٍ مُتَبَقِّيَّةٍ في الطَّبَقَةِ العُلْوِيَّةِ؟

المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ



13. فهُمُ طَبِيعَةُ المَسائِلِ أَعَدَّتْ سالي 10 سَلَاتٍ من الفاكِهَةِ، فَسَمَّتْ 20 حَبَةً من الكَرزِ بِالتُّساوي بينَ السَلَاتِ. كمَ عَدَدَ حَبَّاتِ الكَرزِ المَوْجُودَةِ في كُلِّ سَلَةٍ؟



544

المُمارساتُ
الرِّياضيَّةُ

1 التَّحْقِيقُ من مَدَى صِحَّةِ الحَلِّ اكتبِ مُعادِلَةً بِاستخدامِ حرفٍ لِلمَجهولِ. ثمَّ حُلِّها. وَتَحَقَّقْ في النِّهايةِ من مَدَى صِحَّةِ الحَلِّ.

5. تمَّ التقاطُ صورةٍ لفريقي كُرَةِ القَدَمِ. يوجدُ 3 صُفُوفٍ من اللّاعِبِينَ بِواقِعِ 8 لاعِبِينَ في كُلِّ صَفٍّ. ويحتوي الصَّفُّ الرَّابِعُ على 6 لاعِبِينَ. كمَ عَدَدَ اللّاعِبِينَ المَوْجُودِينَ في صورةِ الفَريقِ؟

6. أَعَدَّتِ السَّيِّدَةُ سُهًا 15 فطيرةً، وَقَسَمَتْهُم بَيْنَ خَميسٍ وفارسٍ وَجاسِمٍ بالتُّساوي، ثمَّ أَكَلَ خَميسٌ وفارسٌ جَمِيعَ فطائِرِهِم، بَيْنَما لَم يَأْكُلِ جاسِمٌ إلا بَعْضَها وَتَبَقَّتْ فطيرتانِ في طَبَقِ جاسِمٍ. كمَ عَدَدَ الفطائِرِ الَّتِي أَكَلها؟



544

7. لدى فاطمة 83 كلمة هجاءٍ لتدرّسهم في 8 أسابيع. تعلّمت بالفعل 3 كلماتٍ منها. سوف تدرّس عددَ الكلماتِ نفسه كلَّ أسبوعٍ. كم عددَ كلماتِ الهجاءِ التي ستدرّسها فاطمة كلَّ أسبوعٍ؟

8. اشترى عُمَرُ 6 مجموعاتٍ من المُلصقاتِ مُقابلَ 2 AED لكلِّ مجموعةٍ. ما المبلغ الذي سيستعيده عُمَرُ إذا دَفَعَ ثلاثَ أوراقٍ نقديةٍ قيمة كلِّ منها 5 AED؟

تَمَرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

9. حلّ حاربَ خمسةَ أسئلةٍ، وحصلَ على 8 درجاتٍ في الـ 4 أسئلةِ الأولى وحصلَ على y درجاتٍ في السُّؤالِ الخامسِ، فحصلَ على مجموعٍ 41 درجةً. أيُّ من المُعادلاتِ التالية يُمثِّلُ الحالةَ؟

- (A) $41 \div 5 = y$ (C) $4 \times 8 + y = 41$
 (B) $8 \times 4 \div 5 = y$ (D) $41 \div 4 + y = 8$



565

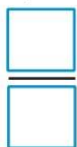
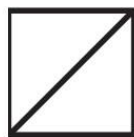
السؤال 14: اكتشاف وصياغة كسور الوحدة
 قَسِّمِ الكُلَّ إلى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، مَعَ تَسْمِيَةِ كُلِّ جُزْءٍ بِكَسْرِ الوَحْدَةِ.

4. 3 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ 5. 6 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ

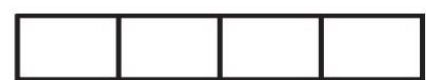


اُكْتُبْ عَدَدَ الأَجْزَاءِ المُتَسَاوِيَةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا وَاوَحِدًا، وَاكْتُبْ كَسْرَ الوَحْدِ

7. — أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ



كَسْرُ الوَحْدَةِ:



— أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ



كَسْرُ الوَحْدَةِ:



565

أجزاءٍ متساويةٍ

كسر الوحدة:



.9

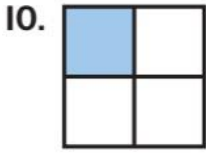
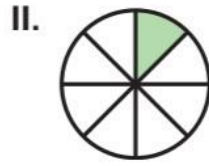
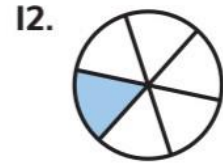
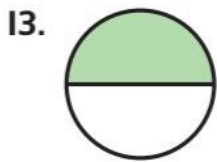
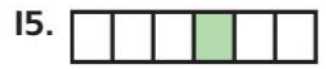


.8

أجزاءٍ متساويةٍ

كسر الوحدة:

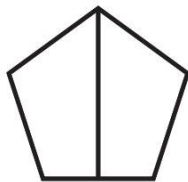
حَوِّطْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِسْمَ الْمُظَلَّلَ فِي كُلِّ نَمُودَجٍ.

 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ 

568 اكتب عدد الأجزاء المتساوية. ظلل جزءًا واحدًا، واكتب كسر الوحدة.

أجزاءٍ متساويةٍ

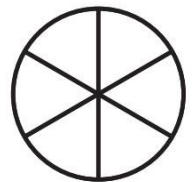
كسر الوحدة:



.6

أجزاءٍ متساويةٍ

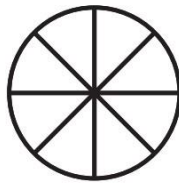
كسر الوحدة:



.5

أجزاءٍ متساويةٍ

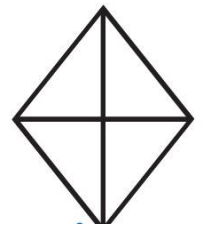
كسر الوحدة:



.8

أجزاءٍ متساويةٍ

كسر الوحدة:



.7

9. **المُمارسات الرياضية** **3** **تعليل الاستنتاجات** لدى حسين قطعةٍ مستطيلةٍ من الورق المقوى. هل يُمكنه تقسيم الشكل إلى 4 أجزاءٍ متساويةٍ؟ اشرح.



اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

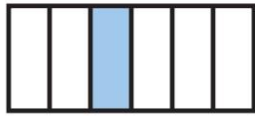
الكسر كسر الوحدة

568

10. جزء واحد من أجزاء متساوية من الكل.

11. يمثل جزءًا متساويًا من الكل.

تمرين على الاختيار



12. ما كسر الوحدة الذي يمثل الجزء المظلل من الكل؟

(A) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{6}$

(B) $\frac{1}{4}$

(D) $\frac{1}{8}$



السؤال 15: قراءة وكتابة الكسور التي تسمى جزء من كل

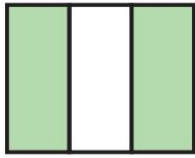
أكمل المخطط. اكتب كسرًا يمثل كل جزء.

571

نموذج الكسر	الجزء الملوّن بالأزرق	الجزء غير الملوّن بالأزرق
3.		
4.		
5.		



571

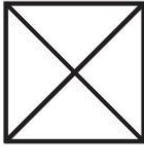
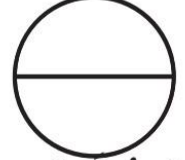


7. ما الجُزءُ غَيْرُ المُظَلَّلِ
في الشَّكْلِ؟



6. ما الجُزءُ الَّذِي يوجَدُ بِهِ
التَّحَلُّ في فُرْصِ العَسَلِ؟

ظَلِّلْ كُلَّ شَكْلِ بِتَمَثِيلِ الكَسْرِ.

8. $\frac{2}{4}$ 9. $\frac{2}{8}$ 10. $\frac{2}{2}$ 

صِلْ كُلَّ كَسْرٍ بِاسْمِ المُفْرَدَةِ.

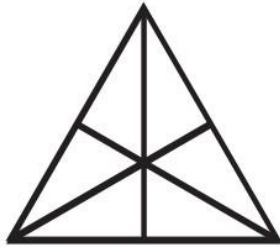
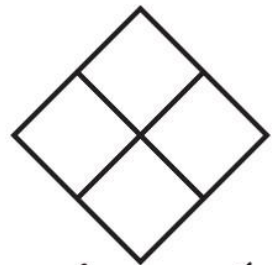
• خَمْسَةُ أُسْدَاسٍ

• ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ

• ثَلَاثَةُ أَثْمَانٍ

11. $\frac{3}{8}$ 12. $\frac{5}{6}$ 13. $\frac{3}{4}$ 

574

3. $\frac{4}{6}$ 4. $\frac{3}{3}$ 5. $\frac{5}{8}$ 6. $\frac{1}{4}$ 

7. **المُمارسات الرياضية**
 التَّوَقُّفُ وَالتَّفَكِيرُ في التَّمارينِ 3-6. حَوِّطْ كَسْرَ الوَحْدَةِ.
 أَكْتُبِ الكَسْرَ أَذْناه. إِشْرَحْ لِمَاذَا هُوَ كَسْرٌ وَحْدَةٌ.



574

8. قُطِعَ رَغِيفٌ مِنَ الْخُبْزِ إِلَى 8 شَرَائِحَ مُتَسَاوِيَةٍ. فَمَا هُوَ الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّيَ مِنَ الرَّغِيفِ بَعْدَ اسْتِحْدَامِ 6 شَرَائِحَ فِي الشُّطَائِرِ؟

9. صَنَعَتْ هَنَاءُ مَرْوَحَةً بِهَا 6 نِقَاطٍ. وَلَوَّتْ إِحْدَى النِّقَاطِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَنُقِطَتَيْنِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَ3 نِقَاطٍ بِالْأَزْجَوَانِيِّ. فَمَا هُوَ الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ النِّقَاطَ غَيْرَ الْمَلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ أَوْ الْأَزْجَوَانِيِّ؟

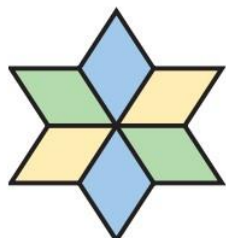
أُرْسِمُ خَطًّا لِيَصِلَ بَيْنَ الْمُصْطَلِحِ وَمَعْنَاهُ.

10. المَقَامُ

• عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُمَثَّلَةِ

• إِجْمَالِيٌّ عَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَسَاوِيَةِ

11. البَسْطُ



تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

12. أَيُّ كَسْرٍ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَلَوَّنَ بِالْأَضْفَرِ مِنَ الشَّكْلِ؟

- Ⓐ $\frac{2}{8}$ Ⓑ $\frac{2}{6}$ Ⓒ $\frac{1}{2}$ Ⓓ $\frac{3}{6}$

لِجْزَاءِ الْكِتَابِ - مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ 40 دَرَجَةً

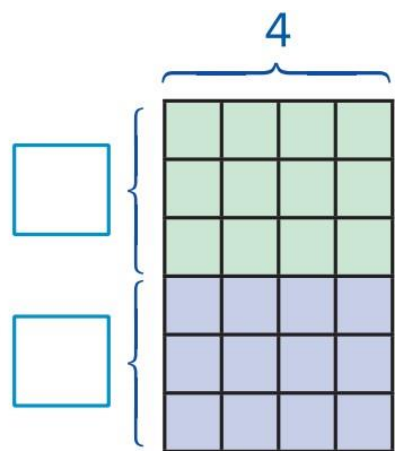


378

السُّؤال 16: اِضْرَبِي 4 بِاسْتِحْدَامِ الْاِسْتِرَاطِيَجِيَّاتِ الْمَخْتَلِفَةِ مِثْلَ مِضَاعِفَةِ حَقَائِقٍ مَعْرُوفَةٍ

ضَاعِفٌ حَقِيقَةٌ مَعْرُوفَةٌ لِإِيجَادِ 6×4 .

أَكْمِلِ الْمَصْفُوفَةَ ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.



_____ $\times 4 =$ _____

_____ $\times 4 =$ _____

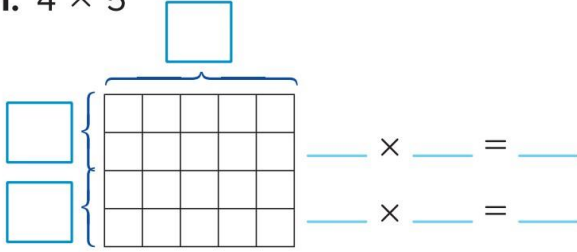
$12 + 12 =$ _____

إِذَا، $6 \times 4 =$ _____

ضَاعِفْ إِحْدَى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الصَّرْبِ، اكَتُبِ
الأَعْدَادَ عَلَى الْمَصْفُوفَةِ وَأَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْعَدَدِيَّةَ.

381

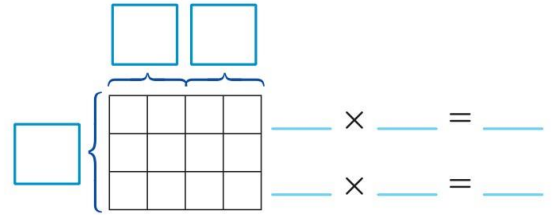
1. 4×5



_____ + _____ = _____

. $4 \times 5 =$ _____ إذا.

2. 3×4



_____ + _____ = _____

. $3 \times 4 =$ _____ إذا.

السؤال 17: اضرب ي 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة

472



11. كَمْ عَدَدُ الْفَتَحَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي 12
قِطْعَةٍ بِسَكْوِيَتِ مُمَلِّحٍ مِثْلِ تِلْكَ الْمَوْصَّحَةِ؟
اكَتُبْ جُمْلَةَ صَّرْبٍ لِلْحَلِّ.

12. الْيَوْمَ هُوَ تَارِيخُ الْمِيلَادِ الْيَّامِنِ لِآمِنَةَ، فَكَمْ عُمْرُهَا بِالْأَشْهُرِ؟
اكَتُبْ جُمْلَةَ صَّرْبٍ لِلْحَلِّ.

13. تَتَكَدَّسُ كُتُبُ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي كُومَاتٍ مِنْ 11 كِتَابًا،
وَتَوْجَدُ 6 كُومَاتٍ، فَهَلْ تَوْجَدُ كُتُبًا كَافِيَةً لِصَفِّينِ يَتَكُونُ
كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 35 طَالِبًا؟ اشرح.



472



14. **الْمَازِسَاتُ
الرِّيَاضِيَّةُ**

اسْتِخْدَامُ الْحِسِّ الْعَدَدِيِّ نَسِيَتْ بَدْرِيَّةُ

بَعْضًا مِنْ حَقَائِقِ الْعَدَدِ 12: فَهِيَ تَرِيدُ إِجَادَةَ 6×12 . وَلَكِنْ
كُلُّ مَا يُمْكِنُهَا تَدَكُّرُهُ هُوَ $5 \times 12 = 60$. كَيْفَ يُمْكِنُهَا اسْتِخْدَامُ
الْحَقِيقَةِ $5 \times 12 = 60$ لِإِجَادَةِ 6×12 ؟ اشرح.



474

7. كَمْ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْبَيْضَاتِ فِي 7 دَرِّينَاتٍ مِنَ الْبَيْضِ؟
(إِرشاد: 1 دَرِّينَةٌ = 12)

8. كَمْ عَدَدُ الْأَشْهُرِ الْمَوْجُودَةِ فِي 6 أَعْوَامٍ؟

9. أَحَدُ أَنْوَاعِ الْفَرَاشَاتِ بِهِ 9 بَقَعٍ، فَكَمْ عَدَدُ الْبَقَعِ الْمَوْجُودَةِ فِي 11 فَرَّاشَةً مِنْ هَذَا النَّوْعِ؟

10. **المُمَارَسَاتِ
الرِّيَاضِيَّةِ**  **الاسْتِهْرَارُ فِي الْمَحَاوَلَةِ** يُمْكِنُ لِيُوسُفَ أَنْ يَجْرِي كِيلُومِتْرًا وَاحِدًا فِي 7 دَقَائِقَ، وَيُمْكِنُ لِنَاصِرٍ أَنْ يَجْرِي كِيلُومِتْرًا وَاحِدًا فِي 5 دَقَائِقَ. وَبِهَذَا الْمَعْدَلِ، كَمْ يَزِيدُ الْوَقْتُ الَّذِي سَيَسْتَعْرِفُهُ يوسُفُ لِيَجْرِي 11 كِيلُومِتْرًا عَنِ الْوَقْتِ الَّذِي سَيَسْتَعْرِفُهُ نَاصِرٌ لِيَجْرِي 11 كِيلُومِتْرًا؟

11. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لَا تَنْتَمِي لِلثَّلَاثِ الْأُخْرَى؟

(A) $4 \times 12 = 48$

(C) $4 + 12 = 16$

(B) $12 \times 4 = 48$

(D) $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

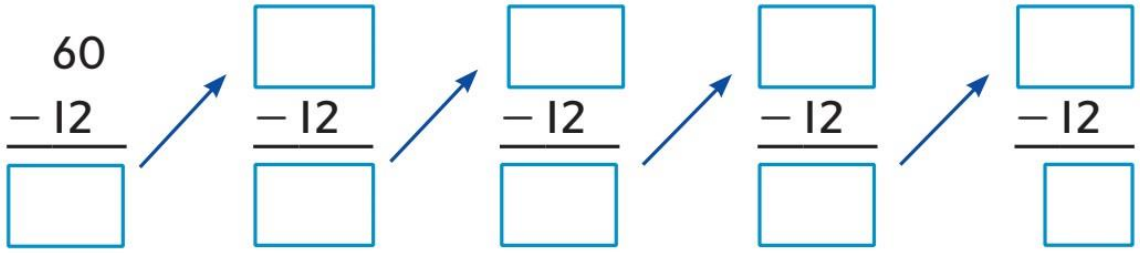


السؤال 18: اقسمة على 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة.

3. اسْتَخْدِمِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ فِي الْقِسْمَةِ.

476

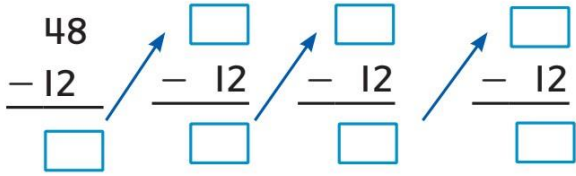
$$60 \div 12 = \underline{\quad}$$



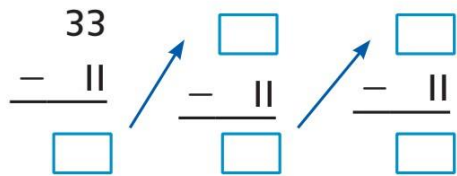
480

استخدم الطرح المتكرر في القسمة.

3. $48 \div 12 = \underline{\quad}$



4. $33 \div 11 = \underline{\quad}$



السؤال 19 أولاً: كتابة التعبيرات ثم إيجاد قيمتها.

الجبر: أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4$ و $d = 7$.

531

1. $15 - d$

$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $16 + c$

$16 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. $35 \div d$

$35 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الجبر: أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

4. $(x + y) \div 4$

5. $x - 2 \times 2$

6. $y + 24 \div 2$



532

12. أوجد قيمة التعبير $h + 8 \div 4$ إذا كان $h = 16$

(A) 20

(C) 8

29

(B) 18

(D) 6



ضَعُ خَطًّا تَحْتَ جِزْءِ الْعِبَارَةِ الَّتِي يُقْتَرَحُ أَيًّا مِنْ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا، ثُمَّ حَوِّطِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.

3. الفرق بين علبه من البطاقات التعليمية وعلبه من أقلام الجبر

الجمع الطرح الضرب القسمة

4. إجمالي تكلفة الغراء وأقلام التّحديد وأقلام الرّصاص

الجمع الطرح الضرب القسمة

5. عدد أقلام التلوين الموزعة بالتساوي في كل صندوق

الجمع الطرح الضرب القسمة

الجبر أكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

7. قُسمت 24 مطرقة إلى y مجموعات متساوية من 3.

6. 9 سنتيمتر مطروحة من 14 سنتيمترًا يكون الناتج y سنتيمتر.

9. 5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج y لعبة.

8. 12 سمكة ناقص y سمكة زائد 4 سمكات إضافية يكون الناتج 9 سمكات.



الجبر استخدم الأعداد الموجودة في الجدول للتّهارين 10-12 لكتابة معادلة لكل جملة.

10. الفرق بين عدد المسامير والصنارات هو m صنارة.

11. عدد الصنارات والزئبركات والبراغي إجمالاً هو t أداة.

12. نصف عدد الصنارات، زائد عدد المسامير هو n أداة.



537

حيوانات سعيد الأليفة	
السمك	12
الهامستر	4
القطط	2
العصافير	3

استخدم الأعداد الموجودة في الجدول لكتابة معادلة لكل حالة. استخدم x للمجهول.

الفرق بين عدد السمك وعدد العصافير هو x . إجمالي عدد الحيوانات الأليفة هو x .

$$12 + 4 + 2 + 3 = x$$

$$12 - 3 = x$$

ضعف عدد حيوانات الهامستر ناقص x يساوي عدد القطط. عدد الأسماك مقسمون بالتساوي في ثلاثة أحواض سمك هو x .

$$12 \div 3 = x$$

$$2 \times 4 - x = 2$$

الجبر اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

1. خمس أصداف مضافة إلى 7 يكون الناتج s . 2. أربعة أضعاف لعدد 4 أقلام رصاص هو p .

3. نصف عدد 18 سنجاباً هو x . 4. إحدى عشرة ملعقة ناقص 5 يساوي 9 ملاعق.



578



السؤال 20: تمثيل الكسور التي تعبر عن جزء من مجموعة باستخدام النماذج. استخدم صورة الفاكهة للإجابة عن التمارين 13-16.

13. توجد 8 ثمرات من الفاكهة في المجموعة. حوِّط الكلمة التي تستخدم لوصف قطع الفاكهة الثماني كلها. البسط المقام

14. ما الكسر الذي يمثل الفاكهة التي لَيْسَتْ تُقَاخًا مِنْ مَجْمُوعَةِ الْفَاكِهَةِ؟

15. افترض أن يوسف أكل ثمرة كمثرى واحدة. ما الكسر الذي يمثل ما أكله يوسف من الكمثرى؟



16. **الْمُهَارِسَاتُ
الرِّيَاضِيَّةُ** **2** الاستنتاج حدّد أيًا من قطع الفاكهة يمكن تمثيلها بالكسر $\frac{5}{8}$.

578

مسائل مهارات التفكير العليا

17. **الْمُهَارِسَاتُ
الرِّيَاضِيَّةُ** **4** تمثيل الرياضيات أرسم مجموعة من الأشياء
تمثل كسرًا بسطه 4. اكتب الكسر.



580

7. ما الكسر الذي يمثّل الكتب الزرقاء من مجموعة الكتب الزرقاء؟



6. ما الكسر الذي يمثّل البالونات الخضراء من مجموعة البالونات؟



9. ما الكسر الذي يمثّل اللافتات رباعية الشكل من مجموعة اللافتات؟



8. ما الكسر الذي يمثّل النحل التي طارت بعيدًا من مجموعة النحل؟



حلّ المسائل

10. تكتب ليلى كل حرفٍ من اسمها الأول على بطاقات فهرسةٍ منفصلةٍ. فما الكسر الذي يمثّل البطاقات التي بها حرف اللام؟



11. **الهُمَازِياتُ
الرِّيَاضِيَّةُ** ← **الاسْتِمْرَارُ فِي الْمَحَاوَلَةِ** لَدَى عُبَيْدٍ 3 عُمَلَاتٍ
فِيئَةُ خَمْسَةِ فُلُوسٍ، وَ 3 عُمَلَاتٍ فِيئَةُ عَشْرَةِ فُلُوسٍ، وَعُمَلَتَانِ فِيئَةُ خَمْسَةِ
وَعِشْرِينَ فِلسًا. فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعُمَلَاتِ فِيئَةُ عَشْرَةِ فُلُوسٍ أَوْ فِيئَةُ
خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ فِلسًا؟

12. ذَهَبَتْ عَائِلَةٌ خَالِدٍ لِلتَّسَوُّقِ لِشِرَاءِ أَحْذِيَّةٍ. اشْتَرَى عُمَرُ زَوْجًا مِنْ
أَحْذِيَّةِ الْمَطَرِ وَزَوْجًا مِنْ أَحْذِيَّةِ التَّنْسِ، وَاشْتَرَتْ هَالَةُ زَوْجًا مِنْ
أَحْذِيَّةِ التَّنْسِ وَصَنْدَلًا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ أَحْذِيَّةِ الْمَطَرِ مِنْ
مَجْمُوعَةِ الْأَحْذِيَّةِ الْجَدِيدَةِ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

13. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الطُّيُورَ الَّتِي تَقِفُ
عَلَى عَنَبَةِ التَّافِدَةِ مِنْ الطُّيُورِ كُلِّهَا؟

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{3}{8}$

(C) $\frac{4}{8}$

(D) $\frac{5}{8}$



ملاحظة هامة: يرجى حل السؤال كاملا في الجزء الاختياري ثم
اختيار الإجابة الصحيحة
أما في الجزء الكتابي فيرجى كتابة جميع الخطوات المطلوبة للحل
للحصول على الدرجة الكاملة للسؤال.

بالتوفيق لجميع الطلاب.

