

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل الدرس الأول والثاني من المجلد الرابع

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[أوراق عمل مراجعة المنهج المتكامل](#)

1

[حل النموذج التدريبي الثاني على الإختبار الوزاري](#)

2

[أوراق عمل الدرس الأول والثاني من المجلد الرابع](#)

3

[أوراق عمل التقويم الأول المستمر](#)

4

[مراجعة الجزء الثالث والرابع](#)

5



المادة: الدراسات الاجتماعية  
الصف: الثالث الابتدائي  
( B - C -D -E - F-G )  
اسم الطالب:.....

مدرسة الإمارات الخاصة  
أبوظبي  
التاريخ : / / 2022

## أوراق عمل الصف الثالث الدرس الاول والدرس الثاني المجلد الرابع

السؤال الأول: صل كل مفردة من مفردات الدرس بالصورة المناسبة



التطوع



المشاركة



التعاطف

## السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- \* للتعاطف والمشاركة والتطوع آثار إيجابية على الفرد والمجتمع . ( )
- \* يقتصر التعاطف على الإنسان فقط دون غيره. ( )
- \* حل الاختبار عن صديقي لأنه لا يعرف الإجابة هذا يعني تعاطف. ( )
- \* مخلوقات الله جميعها بحاجة إلى تعاطفنا وتطوعنا. ( )
- \* شركات الطيران تقدم لنا خدمات ولا تقدم لنا سلعا . ( )
- \* الحليب الطازج سلعة مصنعة من مصدر طبيعي . ( )
- \* كثرة الاستهلاك تؤدي إلى صرف الاموال . ( )

## السؤال الثالث :

سِلْعَةٌ أَمْ خِدْمَةٌ؟ حَدِّدْ إِنْ كَانَ الشَّخْصُ يُقَدِّمُ خِدْمَةً أَوْ سِلْعَةً أَوْ يُقَدِّمُ الْاِثْنَيْنِ مَعًا.

1- هَلْ تُقَدِّمُ لَكَ الْمُمْرِضَةُ خِدْمَةً أَمْ سِلْعَةً أَمْ الْاِثْنَيْنِ مَعًا؟



-2 هَلْ يُقَدِّمُ لَكَ الْبَقَالُ خِدْمَةً أَمْ سِلْعَةً أَمْ الْإِثْنَيْنِ مَعًا؟



.....

-3 هَلْ يُقَدِّمُ لَكَ الْمُعَلِّمُ خِدْمَةً أَمْ سِلْعَةً أَمْ الْإِثْنَيْنِ مَعًا؟



.....

**السؤال الرابع : صل كل مفردة من مفردات الدرس بمعناها الصحيح وما يناسبها من الصور**

مستهلك

منتج





منتج

مستهلك



سلعة

خدمة



مصادر طبيعية

مصادر صناعية