

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة الاختبار التشخيصي نصوص القراءة الأدبية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الإمارات ابو ظبي مدرسة الشويقات فهم ومفردات الاخلاق الحميدة Final Term 2](#)

1

[ملزمة اللغة العربية اوراق عمل كامل المنهج الفصل الأول والثاني](#)

2

[تحميل كتاب النشاط الجديد](#)

3

[تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية](#)

4

[تحميل الجزء الأول من كتاب الطالب](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

Grade

3

almanahj.com/ae

الاختبار التشخيصي للعام الدراسي: 2021-2022

نصوص القراءة الأدائية (الجهريّة)

Class	الثالث	الصف
Subject	اللغة العربية	المادة

1



خَالِدٌ يَشْعُرُ الْيَوْمَ بِالْحُزْنِ؛ لِأَنَّ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ لَمْ يَحْضُرْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

حِينَ عَادَ خَالِدٌ إِلَى الْبَيْتِ اتَّصَلَ بِأَحْمَدَ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ.

أَخْبَرَهُ أَحْمَدُ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.

قَرَّرَ خَالِدٌ أَنْ يَزُورَ أَحْمَدَ.

وَبَعْدَ أَنْ صَلَّى الْعَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ، اشْتَرَى هَدِيَّةً جَمِيلَةً،

وَذَهَبَ لِيُسَلِّمَ عَلَى صَدِيقِهِ، وَيَرْجُو لَهُ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ.

2



يُعْرَفُ حَيَوَانُ الْبَانْدَا بِاسْمِ الدَّبِّ الصِّينِيِّ؛

لِأَنَّهُ مِنْ سُلَالَةِ الدَّبِّبَةِ، وَمَوْطِنُهُ الْأَصْلِيِّ فِي الصِّينِ.

يَتَمَيَّزُ الْبَانْدَا بِجِسْمِهِ الْمُسْتَدِيرِ، وَرَأْسِهِ الْكَبِيرِ،

كَمَا يَتَمَيَّزُ بِالْهَالَاتِ السُّودَاءِ حَوْلَ عَيْنَيْهِ وَأُذُنَيْهِ.

وَيَتَرَاوَحُ وَزْنُهُ بَيْنَ 95 و 110 كِيلُو غَرَامًا.

وَالذُّكُورُ أَكْبَرُ حَجْمًا مِنَ الْإِنَاثِ.

وَهُوَ يَتَعَدَّى عَلَى الْخَيْزُرَانِ وَالْعَسَلِ وَالْفَوَاكِهِ.

شبكة معايير القراءة الأدائية لتلاميذ الحلقة الأولى

(1 - 4)

مستويات الأداء					المهارة
1	2	3	4	5	
ينطق الأحرف والكلمات نطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء ، تتجاوز عشرة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة ، تتجاوز سبعة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على اثنين	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً دون أخطاء	صحة القراءة
يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 49% فما دون	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 50%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 70%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 85%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 100%	السرعة والطلاقة
لا يراعي في قراءته مواضع الفصل والوصل	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على سبعة	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على أربعة	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على اثنين	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل دون أخطاء	القراءة مع مراعاة الفصل والوصل
لا يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته أبدًا	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته نادراً	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته أحياناً	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته غالبًا	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته دائماً	القراءة المعبرة والتلوين الصوتي

أنهِي دَلِيلُ الْقِرَاءَةِ الْأَدَائِيَّةِ