

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة الدروس الأربعة من الوحدة الثانية	1
أوراق عمل مراجعة باللغة الانجليزية	2
أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى القيمة المكانية	3
النموذج التدريبي الوزاري للامتحان متبوع بالحل	4
مراجعة مهارات شاملة	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	1
Subject المادة	Mathematics/Reveal الرياضيات / ريفيل
Grade الصف	3
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى الممكنة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Paper-Based ورقي
Calculator آلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتيجة التعلم***	Reference(s) in the Student Book (English Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Represent 4-digit numbers in expanded form, word form, and standard form using an understanding of place value	(5-7)	35
		6	84
2	Round numbers to the nearest 10 or nearest 100	(1-8)	39
3	Use compatible numbers to estimate a sum or difference	8	45
		(9-11)	46
4	Identify addition patterns and use the patterns to help determine sums of 3-digit numbers and check their accuracy	(1-6)	53
5	Decompose one number in different ways to subtract	(3-8)	61
6	Adjust numbers to help add or subtract	(1-6)	65
		15	85
7	Use related addition equations to find the difference	5	69
		16	85
8	Explain different strategies to subtract 3-digit numbers	(1-4)	77
9	Explain the meaning of multiplication as equal groups	(1-8)	93
10	Use arrays to represent multiplication	(7,8)	98
11	Demonstrate an understanding of the Commutative Property of Multiplication	(1-6)	103
12	Use equal groups and arrays to represent the relationship between multiplication and division	(3,4)	115
13	Use representations to determine the unknown in a multiplication or division equation	(1-7)	119
14	Describe and use patterns to multiply by 2	(4-10)	131
		13	132
15	Describe and use patterns to multiply by 10	(5-10)	141
16	Describe and use patterns to multiply with 0 and 1	(1-6)	145
		12	146
17	Use equal groups to solve an equation	(1-4)	153
		13	157
18	Apply the properties of multiplication to recall 3s facts	(1-8)	169
		17	195
19	Apply the properties of multiplication to recall 4s facts	(10,11)	174
20	Apply the properties of multiplication to recall 6s facts	(5,6)	177
		16	195
21	A learning outcome from the SoW**** نتيجة من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
22	A learning outcome from the SoW نتيجة من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
23	A learning outcome from the SoW نتيجة من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
24	A learning outcome from the SoW نتيجة من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
25	A learning outcome from the SoW نتيجة من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
*	While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, s/he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if s/he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, s/he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100		
*	مع أن مجموع الدرجات المكتوبة هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (التي هي النهاية للحساب) من 100. مثال: إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين (ت) بإجابات درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) بإجابات مجموع 19*5+3*4=107، فإنه يُدرج إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****	The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	الأسئلة الإضافية بخمس استهداف نتائج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النتائج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نتائج أخرى مستهدفة في الخطة الفصلية.		