شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل النموذج التدريبي الثاني على الإختبار الوزاري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

1	أوراق عمل مراجعة المنهج المتكامل
2	حل النموذج التدريبي الثاني على الإختبار الوزاري
3	أوراق عمل الدرس الأول والثاني من المجلد الرابع
4	أوراق عمل التقويم الأول المستمر
5	مراجعة الجزء الثالث والرابع

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني

النموذج التدريبي الثاني على الاختبار الوزاري

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

عنوان النص (الرياح)

1-مصدر الرياح تتوزع الحرارة الصادرة من الشمس إلى سطح الأرض بصورة متفاوتة، فالأشعة الشمسية تعمل على تسخين الهواء الملامس والقريب من اليابسة .تصبح كثافة الهواء على اليابسة أقل مما هي عليه فوق التجمعات المائية؛لأن الهواء الدافئ أخف وزناً مقارنة بالهواء البارد.

2-أنواع الرياح تتنوع الرياح تبعاً لمصدرها واتجاهها إلى أنواع مختلفة، نذكرها فيما يلي:الرياح الدائمة وتنقسم إلى الأنواع الآتية:الرياح التجارية وهي الرياح التي تتشكل بسبب انتقال جزء من الهواء في طبقات الجو العليا ليتجه نحو مناطق الرهو الاستوائية الهادئة نسبياً، وقد سميت الرياح التجارية بهذا الاسم؛ لأن البحّارة في العصور الوسطى استخدموها بشكل أساسي لتحريك السفن التجارية عبر البحار والمحيطات. الرياح العكسية أو الغربية وهي الرياح المعاكسة في الإتجاه للرياح التجارية. الرياح القطبية وتمثّل الهواء الذي ينتقل من قطبي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي ذات الضغط الجوي المرتفع باتجاه منتصف الكرة الأرضية.

معلمة المادة : منى نجيب رئيسة القسم :خديجة الحمادي مديرة المدرسة : مرتة المنصوري

الرياح الموسمية وهي الرياح التي تتشكل بمواسم محددة، وغالباً ما تتكوّن في فصل الصيف وتكون محمّلة بالأمطار، وفي فصل الشتاء تنتقل هذه الرياح نحو المناطق التي تتميّز بجفاف شديد وبرودة قارسة مثل المناطق الصحراوية.

الرياح المحلية وهي الرياح التي يكون تأثيرها محلي وعلى منطقة محددة الاتساع على سطح الأرض، كما تهب في فترات زمنية قصيرة، وتتنوع هذه الرياح إلى أشكال مختلفة، مثل: الرياح الخماسينية، ورياح السَموم، ونسيم الجبل، ونسيم الوادي، ونسيم البر والبحر.

3-أهمية الرياح استغل الإنسان طاقة الرياح منذ القدم في تشغيل طواحين الهواء، وساعدتهم على رفع المياه من الآبار، كما استخدموا الرياح في عمليات النقل من خلال بناء السفن والطائرات الشراعية التي تعتمد بشكل أساسي على قوة وحركة الرياح، وفي الآونة الأخيرة أصبحت الرياح مصدر هام لتوليد الطاقة الكهربائية في بعض الدول المتقدمة.

1-ما الفكرة الرئيسية في النص :

أ- الشمس

ب -الرياح

ت-المياه

2-ما المقصود بالرياح الموسمية ؟

أ- وهي التي يكون تأثيرها محلي وعلى منطقة محددة الاتساع

ب- وهي الرياح التي تتشكل بمواسم محددة

ت- الهواء الذي ينتقل من قطبي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي

معلمة المادة : منى نجيب رئيسة القسم :خديجة الحمادي مديرة المدرسة : مرتة المنصوري

3- لماذا تصبح كثافة الهواء على اليابسة أقل مما هي عليه فوق التجمعات المائية

أ- لأن الهواء البارد أخف وزناً مقارنة بالهواء الدافئ

ب- لأن الهواء الدافئ أثقل وزناً مقارنة بالهواء البارد

ت- لأن الهواء الدافئ أخف وزناً مقارنة بالهواء البارد

4- الرياح المحلية تهب في فترات زمنية

أ-قصيرة

ب-طويلة

ت-غير محددة

5-لماذا سميت الرياح التجارية بهذا الاسم

أ- لأن البحّارة في العصور الوسطى استخدموها بشكل أساسي لتحريك السفن التجارية عبر البحار والمحيطات

ب- لأنها تتكوّن في فصل الصيف وتكون محمّلة بالأمطار

ت- لأنها رياح معاكسة

6-ما الفكرة الفرعية في النص

أ-خصائص الرياح

ب-أنواع الرياح

ت-اتجاه الرياح

معلمة المادة : منى نجيب رئيسة القسم :خديجة الحمادي مديرة المدرسة : مرتة المنصوري

7-ليست من أهمية الرياح

أ- توليد الطاقة الكهربائية

ب – تحلية مياه البحر

ت-تشغيل طواحين الهواء

8- من خلال النص:تعتمد بشكل أساسي على قوة وحركة الرياح

ب-السفن والطائرات الشراعية

ب – الحافلات

ت-السيارات

9- الرياح الخماسينية، ورياح السَموم، ونسيم الجبل، ونسيم الوادي، ونسيم البر والبحر

أ-الرياح الموسمية

ب-الرياح المحلية

ت-الرياح الدائمة

***10-* كثافة الهواء على اليابسة ..... فوق التجمعات المائية**

أ- متساوية

ب- أكثر مما هي عليه

ت- أقل مما هي عليه

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : منى نجيب رئيسة القسم :خديجة الحمادي مديرة المدرسة : مرتة المنصوري