

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 09:18:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

تجميع أسئلة صفحات الكتاب المسار العام منهج ريفيل

2

حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج ريفيل

5

اسم الطالب: .....

الصف الثالث، الشعبة: .....

نموذج تدريبي للاختبار الختامي – مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الأول لعام 2024 – 2025

## فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

| نوع المهارة   | رقم السؤال        | الصفحة | التمرين        | نتائج التعلم / معايير الأداء  |
|---|-------------------|--------|----------------|---|
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 1                 | 23     | (3-14)         | ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية |
|   | 3-2               | 26     | واجباتي (5-9)  |   |
|   | 4                 |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 5                 | 31     | (4-26)         | تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة   |
|   | 6                 | 34     | واجباتي (6-15) |   |
|   | 7                 |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 8                 | 56     | (1-3)          | جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع                              |
|   | 9                 | 59     | واجباتي (1-3)  |   |
|   | 10                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 11-12             | 63     | (3-9)          | تحديد الأنماط في جدول الجمع   |
|   | 13-14             | 66     | واجباتي (3-9)  |   |
|   | 15                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 16                | 69     | (4-21)         | تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية                          |
|   | 18-17             | 72     | واجباتي (5-13) |   |
|   | 19                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 20                | 130    | (13-15)        | الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات                                 |
|   | 21-22-23          | 132    | واجباتي (9-13) |   |
|   | 24                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 26-25             | 162    | (10-12)        | طرح أعداد مكونة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع                     |
|   | 27-28-29          | 164    | واجباتي (2-10) |   |
|   | 30                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 31-33             | 196    | (11-13)        | كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع                                       |
|   | 32-34-35-36       | 198    | واجباتي (3-13) |   |
|   | 37                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 38                | 207    | (3-12)         | إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات                                 |
|   | 39-40-41          | 209    | واجباتي (3-13) |   |
|   | 42                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 43                | 221    | 2,3            | استخدام الضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافق بين مجموعتين من العناصر |
|   | 44                | 224    | واجباتي (2-4)  |   |
|   | 45                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 46                | 248    | (15-18)        | تمثيل القسمة كأجزاء متساوية   |
|   | 47-48-49          | 250    | واجباتي (5-12) |   |
|   | 50                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 51                | 253    | (5-14)         | كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح                                      |
|   | 52-53-54-55-56-57 | 256    | واجباتي (5-10) |   |
|   | 58                |        |                |   |
| تذكر<br>استخدام المعلومات والمفاهيم<br>التفكير الاستراتيجي الموسع | 59                | 267    | (4-14)         | حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة                      |
|   | 60-61-62          | 270    | واجباتي (5-15) |   |
|   | 63                |        |                |   |
| تذكر  | 64                | 297    | (3-11)         |   |

|   |                               |     |            |                             |
|---|-------------------------------|-----|------------|-----------------------------|
| الضرب في 2 باستخدام استراتيجيات مختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية | واجباتي(8-3)                  | 300 | 65-66-67   | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 68- 69     | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| الضرب في 5 باستخدام استراتيجيات مختلفة كالأنماط                                 | واجباتي (5-16)<br>(4-10)      | 309 | 70         | تذكر                        |
|   |                               | 312 | 71-72-73   | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 75-74      | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف             | المثال 2 والمثال 3<br>(3-16)  | 10  | 78 – 76    | تذكر                        |
|   |                               | 11  | 77 – 79-80 | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 81         | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| تقدير المجموع باستخدام التقريب  | المثال 2 والمثال 3<br>(18-20) | 82  | 91         | تذكر                        |
|   |                               | 84  | 83-84      | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 85         | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع                       | (11-13)<br>واجباتي (3-11)     | 103 | 86         | تذكر                        |
|   |                               | 106 | 87-88-89   | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 90         | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| تقدير الفرق باستخدام التقدير إلى أقرب عشرة أو مئة                               | (3-13)                        | 135 | 91         | تذكر                        |
|   |                               |     | 92-93      | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 94         | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع                                       | (12-14)<br>واجباتي(3-10)      | 156 | 95         | تذكر                        |
|   |                               | 158 | 96-97-98   | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 99         | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| القسمة على 2 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة.            | واجباتي(1,2)                  | 305 | 100        | تذكر                        |
|   |                               |     | 102-101    | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 103        | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
| القسمة على 5 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة.            | (15-18)<br>واجباتي (5-9)      | 316 | 106        | تذكر                        |
|   |                               | 318 | - 108-107  | استخدام المعلومات والمفاهيم |
|   |                               |     | 105-104    |                             |
|   |                               |     | -110-109   | التفكير الاستراتيجي الموسع  |
|   |                               |     | 111        |                             |

311 ; 3,100 ; 324

1. (تذكر) ما هو العدد الأصغر من مجموعة الأعداد؟

311

b) 3,100

c) 324

2. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر؟

a) 6,342 - 7,851 - 7,585

b) 6,342 - 7,585 - 7,851

c) 7,851 - 7,585 - 6,342



3. (استخدام المعلومات والمفاهيم) الأعداد التالية غير مرتبة. ضعها بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

a) 60 - 6,006 - 600

b) 6,006 - 600 - 60

c) 60 - 600 - 6,006

600 ; 6,006 ; 60

4. (التفكير الاستراتيجي الموسع) سافرت كل من عائلة أحمد وعائلة علي في إجازة. قطعت عائلة أحمد مسافة 1,344 km . وقطعت عائلة علي 1,524 km وقطعت عائلة خالد 151km أكثر من عائلة أحمد. فما العائلة التي قطعت مسافة أبعد في الإجازة؟

عائلة علي

b) عائلة أحمد

c) عائلة خالد

5. (تذكر) العدد 568 مقرباً إلى أقرب عشرة؟

a) 570

b) 560

c) 600

6. (استخدام المعلومات والمفاهيم) سجل فريق كرة السلة 117 نقطة في لقاء الأسبوع الماضي. وهذا الأسبوع، سجل الفريق 10 نقاط أكثر من الأسبوع الماضي. فكم عدد النقاط التي سجلها الفريق هذا الأسبوع؟ قَرِّبْ إلى أقرب عشرة.

a) 130

b) 120

c) 127

7. (التفكير الاستراتيجي الموسع) يفكر أحمد في عدد عند تقريبه إلى أقرب عشرة يكون 400 . فما هو العدد؟

a) 175

b) 398

c) 389

8. (تذكر) إنَّ  $3+2=5$  و  $2+3=5$  هو مثال على خاصية .....

a) التجميع في الجمع

b) التبديل في الجمع

c) المحاييد في الجمع



بِنَاءُ حَيَاةٍ سَعِيدَةٍ.. لِطَالِبٍ مُدْرِكٍ لِمَهَارَاتِهِ  
 مُسْتَكْشِفٍ لِقُدْرَاتِهِ.. مُتَّصِلٍ بِعَصْرِهِ.. طَمُوحٍ فِي مُسْتَقْبَلِهِ



$$25 + (5 + 11) = (\square + \square) + 11$$

9. (استخدام المعلومات والمفاهيم)

أكمل الجملة العددية التي تمثل خاصية التجميع

25 + 5

b) 5 + 11

c) 25 + 11

10. (التفكير الاستراتيجي الموسع) في يوم الإثنين تدرّبت نبيلة على 8 تمارين رياضية. ولم تدرّب على الإطلاق يوم الثلاثاء. أي من خواص الجمع يمكن استخدامها لإيجاد عدد التمارين التي تدرّبتها لإجمالاً؟

a) التجميع في الجمع

b) التبديل في الجمع

المحاييد في الجمع

11. (تذكر) أي من العبارات التالية صحيحة ؟

(a) عند جمع عدد فردي مع عدد زوجي يساوي عدد زوجي

(b) عند جمع عددين زوجيين فإن المجموع يساوي عدد فردي

عند جمع عدد مع صفر يساوي العدد نفسه

| +  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 3  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 7  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 9  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

12. (تذكر) أي الوصف يمثل النمط في جدول الجمع الملون باللون الأخضر

مجاميع العدد 5

(a) خاصية التوزيع في الجمع

(b) خاصية المحاييد في الجمع

| +  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 3  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 7  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 9  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

13. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أي خاصية يوضّح العددين المظلّلين في جدول الجمع؟

خاصية التبديل في الجمع

(c) خاصية التوزيع في الجمع

(d) خاصية المحاييد في الجمع

14. (استخدام المعلومات والمفاهيم) يلوّن محمود المجاميع التالية على جدول الجمع. فإذا أكمل النمط ستكون الأعداد .....

14 , 16 , 18 , 20

a)  زوجية

b) فردية

c) جميع ما سبق

15. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) اجتمعت 12 صديقة في منزل ياسمين. وفي كل مرة يقرع فيها الجرس، كانت تصل صديقتان إضافيتان. قرع الجرس 3 مرات. فكم عدد الصديقات اللاتي اجتمعن عند ياسمين إجمالاً؟

a) 18

b) 15

c) 16

16. (تذكر) ماهو العدد الأكبر من العدد 310 بمقدار 1000 ؟

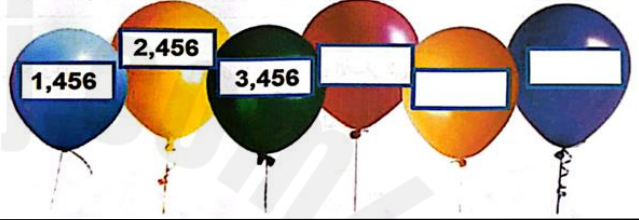
a) 3,150

b) 2,310

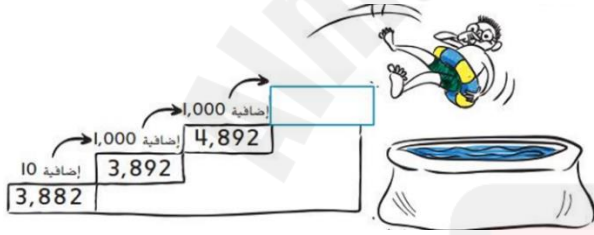
c) 1,310

17. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أكمل النمط .

4,456 – 5,456 – 6,456  
a) 4,456 – 4,556 – 4,656  
b) 4,456 – 4,466 – 4,476



18. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اجمع كي تصعد على السلم .



(a) 6,892  
(b) 4,893  
 5,892

19. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) لدى أحمد 125 ملصقاً وكل أسبوع يشتري مجموعة من الملصقات ويضيفها لمجموعته. إذا كان مجموع ما جمعه في الاسبوع الثاني 225 ملصق وفي الاسبوع الرابع 425 ملصق . فما مجموع ما جمعه في الاسبوع السادس؟

a) 525

b) 625

c) 526

20. (تذكر) ما الجملة العددية التي تمثّل ( الفرق ) ؟

a)   $10 - 2 = 8$

b)  $10 + 2 = 12$

c)  $10 \div 2 = 5$

21. (استخدام المعلومات والمفاهيم) مع صالح كاميرا رقمية بها بطاقة ذاكرة تتسع 384 صورة. إذا إلتقط صالح 259 صورة. فكم عدد الصور التي لاتزال البطاقة تتسع لتخزينها ؟

صورة 125

b) صورة 135

c) صورة 443

22. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اشترى أحمد حذاء كان ثمنه قبل التخفيض AED 73 وأصبح ثمنه وقت التخفيضات AED 49 . فما هو المبلغ الذي وفره من شراء الحذاء بوقت التخفيضات ؟



- 24 AED  
a) 36 AED  
b) 122 AED

23. (استخدام المعلومات والمفاهيم) يوجد 172 منزلاً في الحي الذي يقطنه أحمد. وهو يقوم بتوزيع الصحف على 98 منزلاً. فكم عدد المنازل التي لا يوزع عليها أحمد الصحف؟

a) 71

b) 70

c) 74

24. (التفكير الاستراتيجي الموسع) بدأت نورة يومها وبحوزتها AED 85 . ولكن كل الأنشطة التي قامت بها في يومها كلفتها نقوداً. احسب المبلغ الذي تبقى لديها في نهاية اليوم .



32

b) 33

c) 53

25. (تذكر) يمكننا ..... لتبادل كميات متساوية عند إعادة تسمية عدد ما .

إعادة التجميع

b) الفرق

c) التبديل

26. (تذكر) أوجد القيمة المجهولة .  $8,003 - 4,201 = \blacksquare$

a) 4,202

b) 3,802

c) 3,202

27. (استخدام المعلومات والمفاهيم) يوجد في المدرجات 500 مشجعاً للفريق الأحمر. كما يوجد 425 مشجعاً للفريق الأزرق . فكم يقل عدد مشجعي الفريق الأزرق عن عدد مشجعي الفريق الأحمر؟

75

b) 79

c) 89

28. (استخدام المعلومات والمفاهيم) تشتري فاطمة سيارة واحدة من بين سيارتين. ثمن السيارة الأولى 8000 AED . و ثمن السيارة الثانية 5322 AED . فما مقدار النقود التي ستدخرها فاطمة إذ اشترت السيارة الأقل ثمناً؟

a) 3,322



b) 2,678

c) 2,687

29. (استخدام المعلومات والمفاهيم) بكم يقل مبلغ النقود الذي جمعته مدرسة سالي لفظائر وجبة الإفطار في هذا العام عن العام الماضي ؟



العام الحالي  
AED 3,620

العام الماضي  
AED 4,525

a) 1,905 AED

905 AED

b) 8,145 AED

30. (التفكير الاستراتيجي الموسع) لدى آية 4000 درهماً، أنفقت 3,005 درهماً، والآن تريد شراء دراجة يبلغ ثمنها 1200 درهماً، ما المبلغ الإضافي الذي تحتاج إليه آية لتمتكن من الشراء؟

205

b) 2000

c) 305

31. (تذكر) ما جملة الجمع المتكرر التي تمثل عدد حبات البيض ؟



$6+6+6+6+6=30$

b)  $1+1+1+1=4$

c)  $4+4+4+4+4+4=24$

32. (استخدام المعلومات والمفاهيم) الجملة العددية المرتبطة بجملة الجمع  $6+6+6+6=24$  هي:

a)  $6+4=10$

b)  $6 \times 4=24$

c)  $24-6=18$

33. (تذكر) في جملة الضرب  $6 \times 8 = 48$  ، العدد 48 هو .....

a) ناتج الضرب

b) عامل

c) المقسوم عليه

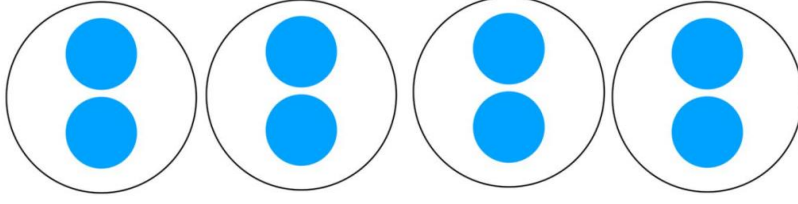
34. (استخدام المعلومات والمفاهيم) يقوم منصور بغسيل النوافذ. توجد 5 نوافذ في كل غرفة يوجد 8 غرف. فما مجموع النوافذ التي يحتاج منصور إلى غسلها؟

a) 35 نافذة

b) 40 نافذة

c) نافذتان





35. (استخدام المعلومات والمفاهيم)  
ما جملة الجمع والضرب التي تمثل المسألة ؟

a)  $3+3+3+3=12$   
 $3 \times 4=12$

$2+2+2+2=8$   
 $2 \times 4=8$

b)  $2+2+2+2+2=10$   
 $2 \times 5=10$



36. (استخدام المعلومات والمفاهيم)  
أي الجمل العددية مرتبطة بالمسألة ؟

a)  $3+4=7$

b)  $3 \times 4=12$

c)  $3 \times 3=9$

37. (التفكير الاستراتيجي الموسع) يحتوي مخيم على 3 خيمات وفي كل خيمة يوجد 5 أشخاص . وهناك مخيم آخر يحتوي على 3 خيمات وفي كل خيمة 4 أشخاص. كم عدد الأشخاص المخيمين إجمالاً ؟

a) 26 شخصاً

b) 27 شخصاً

c) 17 شخصاً

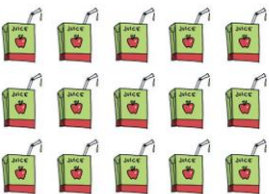
38. (تذكر) ما الجملتان العدديتان اللتان تمثلان خاصية التبديل في الضرب ؟

a)  $4 \times 2=8$  ;  $1 \times 8=8$

b)  $3 \times 6=18$  ;  $2 \times 9=18$

c)  $2 \times 6=12$  ;  $6 \times 2=12$

39. (استخدام المعلومات والمفاهيم) رتب سهى علب العصير على شكل مصفوفة. ما جملة الضرب التي تمثل المصفوفة ؟

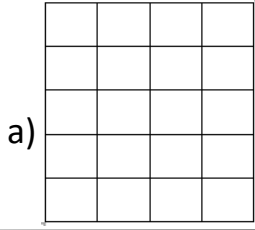


a)  $3 \times 4=12$

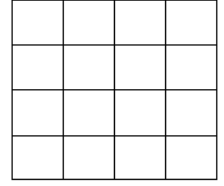
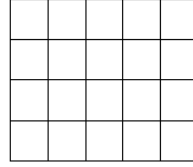
b)  $2+14=16$

c)  $3 \times 5=15$

40. (استخدام المعلومات والمفاهيم) المصفوفة المناسبة للعبارة ( 4 صفوف من 5 أعمدة ) هي :



b)



41. (استخدام المعلومات والمفاهيم) تمثّل مصفوفةً ما 27 طفلاً موزعون بالتساوي في 3 صفوف. استخدم المصفوفة لإيجاد عدد الأطفال في كل صف ؟

a) 3

b) 9

c) 8

42. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) خبزت أمل بعض الفطائر. وقامت بترتيب الفطائر في 3 صفوف متساوية مع وجود 4 فطائر في كل صف على رف التبريد. ثم خبزت بعض الكعك وقامت بترتيبه في صفين مع وجود 3 كعكات في كل صف. كم عدد المخبوزات إجمالاً ؟

b) 12

b) 6

c) 18

43. (تذكر) يستخدم ..... (فروعاً) لعرض كل التوافيق الممكنة.

a) عامل

b) مصفوفة

c) مخطط الشجرة

44. (استخدام المعلومات والمفاهيم) للحصول على وجبة خفيفة، يمكن لراشد الاختيار من الموز أو الجزر أو التفاح. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب . كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات ؟

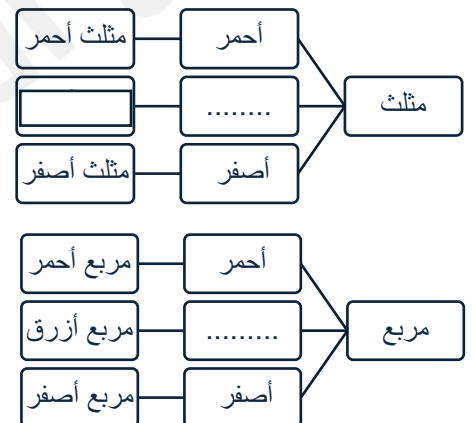
3x2=6

b) 3+2=6

c) 3+3+3 = 9

45. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) يلعب أكرم لعبة أوراق عليها أشكال مثلثات ومربعات. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أحمر أو أزرق أو أصفر. أنظر إلى مخطط الشجرة. ما الجزء الناقص ؟

(a) مربع أصفر  
 أزرق ومثلث أزرق  
(b) أزرق ومربع أزرق



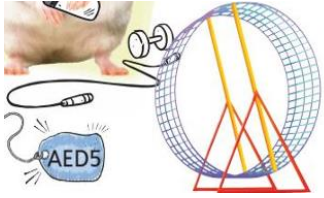
46. (تذكر) في جملة القسمة  $2 = 12 \div 6$  العدد 12 يسمى ؟

- a) المقسوم      b) المقسوم عليه      c) ناتج القسمة

47. (استخدام المعلومات والمفاهيم) يحتاج الخياط إلى 24 متراً لصنع 6 قمصان . فكم متراً من القماش يحتاج لكل قميص ؟

- a) 4 m      b) 5 m      c) 6 m

48. (استخدام المعلومات والمفاهيم) مع 35 درهماً . فكم عدد العجلات التي يمكن أن تشتريها ؟



- a) 5       b) 7      c) 8

49. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أعطت والدة فهد وهند 8 قطع من الشوكولاته لكل منهم . كم قطعة من الشوكولاته أعطت والدة فهد وهند لكليهما معاً ؟

- a) 16      b) 4      c) 6

50. (التفكير الاستراتيجي الموسع) مع علياء 32 قطعة بسكويت. أكلت اثنتين وألقت اثنتين بعد أن سقطتا منها. ووضعت علياء بقية قطع البسكويت في 4 مجموعات متساوية. فكم عدد قطع البسكويت في كل مجموعة ؟

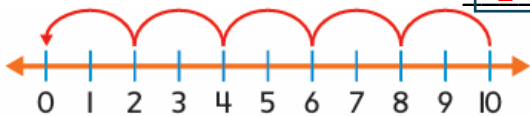
- a) 6      b) 8       c) 7

51. (تذكر) استخدم ..... ل طرح المجموعات المتساوية بشكل متكرر حتى أصل إلى الصفر .

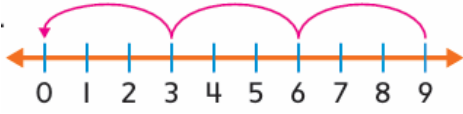
- a) الجمع المتكرر       b) الطرح المتكرر      c) خط الأعداد

$$10 \div 2 = \boxed{5}$$

52. (استخدام المعلومات والمفاهيم) استخدم الطرح المتكرر للقسمة.



- a) 4       b) 5      c) 6



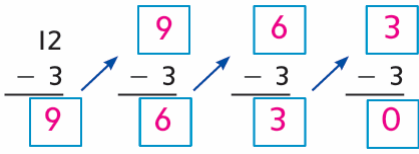
53. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ما جملة القسمة التي تمثل خط الأعداد ؟

a)  $9 \div 3 = 3$

b)  $9 \div 9 = 1$

c)  $9 \div 1 = 9$

54. (استخدام المعلومات والمفاهيم) باستخدام الطرح المتكرر أوجد ناتج القسمة .  $12 \div 3 = \underline{\quad}$



a) 3

b) 2

c) 4

55. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ليتقاسم 4 أصدقاء 12 كعكة بالتساوي. فكم عدد الكعكات التي سيحصل عليها كل صديق ؟

a)  $12 \div 2 = 6$

b)  $12 - 4 = 8$

c)  $12 \div 4 = 3$

56. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ميكانيكي يقسم 4 ساعات من وقته بالتساوي لإصلاح 8 سيارات فكم عدد السيارات التي يصلحها في ساعة واحدة؟

b) 32

c) 2

c) 8

57. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أعدّ سالم 6 أوعية من الشوفان لنفسه ولأخويه. حصل كل منهم على عدد متساوي من أوعية الشوفان. أي جملة عددية تمثل هذه المسألة ؟

a)  $6 \div 3 = 2$

b)  $6 \times 2 = 12$

c)  $6 \div 2 = 3$

58. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) أعطى معلم مادة الرياضيات طلابه يوم الأحد 40 مسألة رياضية لحلها وطلب تسليمها يوم الخميس. إذا أراد الطالب ماجد حل العدد نفسه من المسائل كل يوم. فكم مسألة سيحلها حتى يوم الخميس ؟

a) 6

b) 8

c) 10



$$7 \times 7 = 49$$

$$49 \div 7 = 7$$

59. (تذكر) ما هي مجموعة الأعداد المستخدمة في عائلة الحقائق ؟

a) 14 و 2 و 7

b) 49 و 7

c) 42 و 6 و 7

$$4 \times \blacksquare = 24$$

$$24 \div \blacktriangle = 6$$

60. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أوجد القيم المجهولة.

a)  $\blacksquare = 4$   $\blacktriangle = 4$

b)  $\blacksquare = 8$   $\blacktriangle = 4$

c)  $\blacksquare = 6$   $\blacktriangle = 4$

61. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أي زوج يظهر العمليات العكسية ؟

a)  $2 \times 2 = 4$  ;  $4 \div 2 = 2$

b)  $2 \times 2 = 4$  ;  $4 - 2 = 2$

c)  $2 \times 2 = 4$  ;  $4 \div 4 = 1$

62. (استخدام المعلومات والمفاهيم) مع سميّة 27 AED ستنفقها على شراء جوارب لعائلتها. إذا كانت تكلفة كل زوج من الجوارب تساوي 3 AED . فكم عدد أزواج الجوارب التي يمكن أن تشتريها ؟

a) 9

b) 8

c) 7

63. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) يسافر السيد طارق 20 km في الأسبوع ذهاباً وإياباً من أجل العمل. إذا كان يعمل 5 أيام في الأسبوع. فكم عدد الكيلومترات التي يقطعها السيد طارق كل يوم للذهاب إلى العمل ؟

a) 4

b) 3

c) 2

64. (تذكر) مجموعتان كل منها مكونة من 2 تساويان .....

a)  $2 \times 2 = 4$   
 $2 + 2 = 4$

b)  $2 \times 3 = 6$   
 $2 + 2 + 2 = 6$

c)  $2 \times 6 = 12$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

65. (استخدام المعلومات والمفاهيم) كم عدد الأذان على رؤوس 4 قطط ؟

a)  $4 \times 2 = 8$

b)  $2 \times 2 = 4$

c)  $3 \times 2 = 6$

66. (استخدام المعلومات والمفاهيم) يوجد إجمالي 16 ساق متصلة بعنكبوتين . كم عدد سيقان كل منهما ؟

a) 2

b) 4

c) 8



67. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اكتب جملة الضرب المناسبة للمخطط الشريطي.

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| عجلتان | عجلتان | عجلتان | عجلتان |
|--------|--------|--------|--------|

عجلات؟

دراجات

a)  $2 \times 2 = 4$

b)  $4 \times 2 = 8$

c)  $2 \times 5 = 10$

68. (التفكير الاستراتيجي الموسع) يقفز ماجد على عكاز البهلوان، ويعد قفزتان في كل مرة. إذا استمر في العد إلى العدد 20. فكم عدد القفزات التي يقفزها؟

a) 5 قفزات

b) قفزتان

c) 10 قفزات

69. (التفكير الاستراتيجي الموسع) لدى إيمان 24 مجلة في مجموعة المجلات الخاصة بها. ستضيف كل شهر مجلتين إلى مجموعتها. كم عدد المجلات التي ستمتلكها في 3 شهور؟

a) 29

b) 30

c) 26

70. (تذكر) أي من العبارات التالية صحيحة؟

(a) تنتهي نواتج الضرب في العدد 5 بـ 0 فقط.

(b) تنتهي نواتج الضرب في العدد 5 بأعداد زوجية فقط.

(c) تنتهي نواتج الضرب في العدد 5 إما بـ 0 أو 5

71. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أوجد القيمة المجهولة.  $\blacksquare \times 6 = 30$

a) 7

b) 6

c) 5



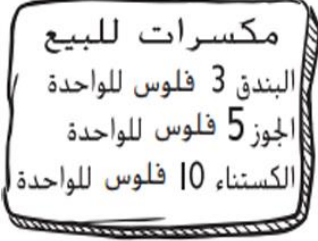
72. (استخدام المعلومات والمفاهيم) جملة الضرب التي تمثل المصفوفة؟

a)  $4 \times 3 = 12$

b)  $5 \times 3 = 15$

c)  $5 \times 4 = 20$

73. (استخدام المعلومات والمفاهيم) لدى عبيد أربع قطع من فئة 5 فلوس . فكم عدد حبات الجوز التي يمكنه أن يشتريها إذا أنفق العملات كلها ؟



a) حبة جوز

b) 5 جوزات

c) 4 جوزات

74. (التفكير الاستراتيجي الموسع) عالجت طبيبة بيطرية 20 حيواناً أليفاً من الاثنين إلى الخميس . وكانت تعالج عدداً متساوياً من الحيوانات الأليفة كل يوم. فكم عدد الحيوانات الأليفة التي عالجتها في كل يوم ؟

4

b) 5

c) 6

75. (التفكير الاستراتيجي الموسع) في حصة الحرف اليدوية . سيحتاج كل طالب إلى 5 أشرطة مطاطية. ويوجد 8 طلاب، وتأتي الأشرطة في حقائق تتكون كل حقيبة من 9 أشرطة. كم عدد الحقائق التي سيحتاج إليها الطلاب؟ وكم عدد الأشرطة المطاطية التي ستبقى ؟

a) 5 حقائق و 5 أشرطة

b) 5 حقائق و 4 أشرطة

c) 4 حقائق و 5 أشرطة

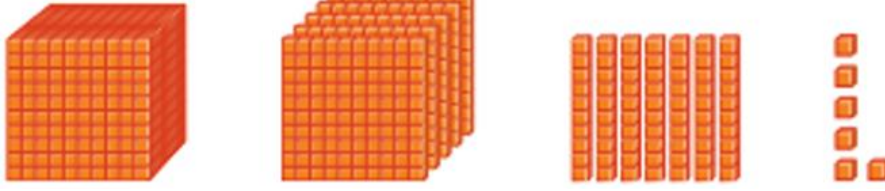
76. (تذكر) كسب أحمد 2,708 نقطة في أثناء ممارسة إحدى ألعاب الفيديو.

اكتب قيمة العدد 0 في 2,708 \_\_\_\_\_ 0

اكتب قيمة العدد 7 في 2,708 \_\_\_\_\_ 700

اكتب 2,708 بالصيغة الكلامية \_\_\_\_\_ ألفان وسبعمئة وثمانية

77. (استخدام المعلومات والمفاهيم) استخدم النموذج أدناه للإجابة عن الجمل التالية:



الصيغة القياسية : 1576

الصيغة الموسعة :  $1000+500+70+6$

الصيغة الكلامية: ألف وخمسمئة وستة وسبعون

78. (تذكر) اكتب منزلة وقيمة العدد المظلل.

124 عشرات  
20

2,235 مئات  
200

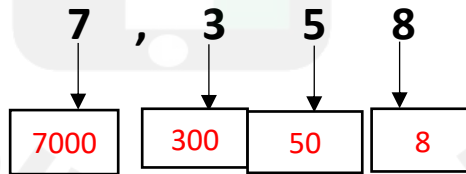
5,550 آلاف  
5000

79. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اكتب الأعداد بالصيغة القياسية .

أربعة آلاف وخمسمئة وثلاثة وعشرون. 4,523

$3000 + 200 + 10 + 4 =$  3,214

80. (استخدام المعلومات والمفاهيم) تبلغ تكلفة دراجة نارية AED 7,358 . فما قيمة كل رقم ؟



81. (التفكير الاستراتيجي الموسع) يكتب راشد العدد 2,024 بالصيغة الكلامية . [ ألفان واثنان وأربعون ] .  
ابحث عن الخطأ في إجابته وصححه.

إجابته غير صحيحة يجب عليه أن يكتب ( ألفان وأربعة وعشرون )

.....  
.....  
.....



82. (استخدام المعلومات والمفاهيم) احسب تقديرياً للمسألة .  $3,126 + 5,312$

|         | آلاف | مئات | عشرات | آحاد |
|---------|------|------|-------|------|
| 3,126   | 3    | 1    | 0     | 0    |
| + 5,312 | 5    | 3    | 0     | 0    |
| +       |      |      |       |      |
|         | 8    | 4    | 0     | 0    |

83. (استخدام المعلومات والمفاهيم) إلى أقرب مئة . ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي للمعرض الريفي خلال اليومين؟



الأحد 2300  
السبت 3600+  
-----  
5900

84. (استخدام المعلومات والمفاهيم) كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المرح الصيفي ؟ اكتب جملة عديدة لحلها

| سباق المرح الصيفي |          |             |
|-------------------|----------|-------------|
| المشاركون         | المجموعة | زمن البداية |
| 89                | العداؤون | 9:00 A.M    |
| 71                | المشاة   | 10:00 A.M   |

160 مشارك = 70 + 90

85. (التفكير الاستراتيجي الموسع) تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,145 شخصاً جالساً. إلى أقرب عشرة وأقرب مئة. كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية ؟ قارن بين التقديرين .

التقريب إلى أقرب عشرة (2150)

التقريب لمئة (2100)

الفرق بين التقديرين 50

| الآحاد | العشرات | المئات |
|--------|---------|--------|
| 1000   | 100     | 10     |

86. تذكر) ماذا تسمى العملية الموضحة في الصورة ؟

إعادة تجميع 10 آحاد في صورة عشرة واحدة .

87. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اجمع لإيجاد القيمة المجهولة . وتحقق من مدى صحة الحل.

$$3,075 + 5,640 = \blacksquare$$

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| 3     | 0 | 7 | 5 |   |
| +     | 5 | 6 | 4 | 0 |
| ----- |   |   |   |   |
| 8     | 7 | 1 | 5 |   |

$$5,411 + 1,559 = \blacksquare$$

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| 5     | 4 | 1 | 1 |   |
| +     | 1 | 5 | 5 | 9 |
| ----- |   |   |   |   |
| 6     | 9 | 7 | 0 |   |

88. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اجمع . واستخدم خاصية التبديل للتحقق من صحة إجابتك .

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | 3 | 8 | 6 | 6 |
| +     | 4 | 7 | 2 | 7 |
| ----- |   |   |   |   |
| 8     | 5 | 9 | 3 |   |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | 4 | 7 | 2 | 7 |
| +     | 3 | 8 | 6 | 6 |
| ----- |   |   |   |   |
| 8     | 5 | 9 | 3 |   |

89. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ركض عامر 2,016 m يوم الاثنين و 5,170 m يوم الأربعاء . فكم عدد الأمتار التي ركضها إجمالاً؟ اكتب جملة عددية تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها. (استخدم المخطط الشريطي)



$$5170 + 2016 = w$$

$$w = 7186$$

90. (التفكير الاستراتيجي الموسع) يكلف المكوث ليلة واحدة في الفندق 1,255 درهماً . وتريد عائلة راشد المكوث ثلاثة ليالٍ في شهر يناير. فكم سيكلفها المكوث ثلاثة ليالٍ ؟

$$1255 + 1255 + 1255 = 3765$$

91. (تذكر) تم تقريب العدد 4,749 إلى 4,750 . هل تم تقريبه إلى أقرب عشرة أم مئة ؟ إلى أقرب عشرة.



بِنَاءُ حَيَاةٍ سَعِيدَةٍ.. لِطَالِبٍ مُدْرِكٍ لِمَهَارَاتِهِ  
 مُسْتَكْشِفٍ لِقُدْرَاتِهِ.. مُتَمَلِّحٍ بِعَصْرِهِ.. طَمُوحٍ فِي مُسْتَقْبَلِهِ



92. (استخدام المعلومات والمفاهيم) احسب تقديرياً . قرب إلى أقرب عشرة وأقرب مئة .

|   | إلى أقرب عشرة   | إلى أقرب مئة  |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 1,836 \\ - 1,648 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1840 \\ - 1650 \\ \hline 190 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1800 \\ - 1600 \\ \hline 200 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 877 \\ - 770 \\ \hline \end{array}$     | $\begin{array}{r} 880 \\ - 770 \\ \hline 110 \end{array}$   | $\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline 100 \end{array}$   |

93. (استخدام المعلومات والمفاهيم) احتفالاً بيوم التشجير ، زرعت مدرسة ديمة أشجاراً. زرع طلاب الصف السابع 1,634 شجرة. كما زرع طلاب الصف الخامس 1,345 شجرة . فعلى وجه التقريب. كم يزيد عدد الأشجار التي زرعها طلاب الصف السابع عن التي زرعها طلاب الصف الخامس ؟  
 بالتقريب ، الشجرات التي زرعها طلاب الصف السابع 1600 والشجرات التي زرعها طلاب الصف الخامس 1300  
 بالطرح  $1600 - 1300 = 300$  .

94. (التفكير الاستراتيجي الموسع) تمت مقارنة مبيعات تذاكر مسرح في نهاية الأسبوع. قَرَّبَ إلى أقرب مئة لمعرفة أقل الشهور من حيث مبيعات التذاكر.

| مبيعات تذاكر المسرح |       |        |
|---------------------|-------|--------|
| اليوم               | يناير | فبراير |
| الجمعة              | 3,825 | 2,945  |
| السبت               | 2,638 | 1,650  |

شهر يناير :  $3825 + 2638 = 6463$   
 بالتقريب = 6500

شهر فبراير :  $2945 + 1650 = 4595$   
 بالتقريب = 4600

الإجابة: فبراير أقل

95. (تذكر) نستخدم عملية .....الجمع..... للتحقق من ناتج الطرح.

96. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اطرح ثم استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك .

$$\begin{array}{r} 10 \quad 14 \\ \boxed{6} \quad \boxed{0} \quad \boxed{4} \quad \boxed{11} \\ 7151 \\ - 1195 \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{9} \quad \boxed{5} \quad \boxed{6} \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} 111 \\ 5956 \\ + 1195 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 7151 \end{array}$$

97. (استخدام المعلومات والمفاهيم) طُلبَ إلى طلاب مدرسة الاتحاد الابتدائية التصويت لاختيار وجهة إحدى الرحلات الميدانية. يوضّح الجدول نتائج التصويت.

| خيارات الرحلة الميدانية |         |
|-------------------------|---------|
| الرحلة الميدانية        | الأصوات |
| المرابي المائي          | 233     |
| مركز الاستكشاف          | 110     |
| متحف الشارقة للفنون     | 284     |
| متحف الشارقة الإسلامي   | 298     |

بكم يزيد عدد الطلاب الذي صوتوا للذهاب إلى متحف الشارقة للفنون عن الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\quad 284 \quad} - \underline{\quad 110 \quad} = \underline{\quad 174 \quad}$$

$$\underline{\quad 110 \quad} + \underline{\quad 174 \quad} = \underline{\quad 284 \quad}$$

بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى متحف الشارقة الإسلامي عن الذين صوتوا للذهاب إلى المرابي المائي؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$\underline{\quad 298 \quad} - \underline{\quad 233 \quad} = \underline{\quad 65 \quad}$$

$$\underline{\quad 233 \quad} + \underline{\quad 65 \quad} = \underline{\quad 298 \quad}$$

98. (استخدام المعلومات والمفاهيم) يحتوي أحد الأقفاص على 272 تفاحة حمراء وخضراء. كم تفاحة خضراء في القفص؟



الحل :  $272 - 123 = 149$

99. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) ابحث عن الخطأ . عندما طرح يوسف 206 من 885 كان الناتج 679 . ولكي يتحقق من إجابته، جمع 206 مع 885 . فما الخطأ الذي وقع فيه ؟

للتحقق يجب أن يجمع  $679 + 206 = 885$

100. (تذكر) اكتب أجزاء جملة القسمة .

$9 \div 3 = 3$

المقسوم عليه

المقسوم

ناتج القسمة

101. (استخدام المعلومات والمفاهيم) اقسم ثم اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

16 ÷ 2 = 8  
2x8 = 16

9  
2 | 18  
2x9 = 18

102. (استخدام المعلومات والمفاهيم) أنفقت سهيلة 14 درهماً في متجرين بالتساوي. فكم أنفقت في كل متجر؟ اكتب جملة عددية مستخدماً رمزاً للقيمة المجهولة ثم أوجد الحل.

..... $14 \div 2 = s$ .....  
.....درهم  $s=7$ .....

103. (التفكير الاستراتيجي الموسع) جمع عمر 16 سيارة حمراء و12 سيارة سوداء من لعبه من أرضية غرفته. ووضع عدد السيارات نفسه من كل لون في صندوقين. فكم عدد السيارات التي وضعها في كل صندوق من كل لون؟

104.

سيكون 8 كرات حمراء في كل صندوق  
6 كرات سوداء في كل صندوق

سيارة... حمراء..... $16 \div 2 = 8$ .....  
.....سيارة سوداء..... $12 \div 2 = 6$ .....

105. (استخدام المعلومات والمفاهيم) استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة .  $20 \div 5 = 4$

20  
5  
15

15  
5  
10

10  
5  
5

5  
5  
0

106. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ارسم مصفوفة واستخدم العمليات العكسية لإيجاد القيمة المجهولة .

$$\square \times 6 = 30$$

$$\triangle \div 5 = 6$$

المصفوفة

$$\square = \dots\dots 5\dots\dots$$

$$\triangle = \dots\dots 30\dots\dots$$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

107. (تذكر) النمط في جدول ضرب 5 هو نمط متزايد بمقدار .....**خمسة** .  
 تنتهي نواتج الضرب  
 في العامل 5 إما ب .....**0**..... أو .....**5**.....

حل المسائل الكلامية التالية موضحاً خطوات الحل.

108. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ركب اليوم 25 طالباً من الصف الثالث و20 طالباً من الصف الرابع دراجتهم الهوائية إلى المدرسة. يأخذ كل رف 5 دراجات. كم عدد رفوف الدراجات الهوائية التي سيحتاجها الطلاب؟

$$25 \div 5 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$5 + 4 = 9 \text{ .يحتاجون 9 رفوف}$$

109. (استخدام المعلومات والمفاهيم) لدى رنا قطعة من شريط طولها 30 cm . قسّمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟ استخدم رمزاً للقيمة المجهولة .

$$30 \div 5 = \blacksquare$$

$$\blacksquare = 6 \text{ cm}$$

110. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) حصلت منى على 40 درجة في اختبار الرياضيات المكون من 10 أسئلة . كل سؤال له 5 درجات ولا توجد درجات جزئية . كم عدد الأسئلة التي أخطأت فيها ؟

$$\text{..الحل: ... } 40 \div 5 = 8 \text{ أجابت على ثمانية اسئلة بشكل كامل وأخفقت بسؤالين } 10 - 8 = 2$$

111. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) أخذ الاستاذ بدر وزوجته أطفالهما نورة ومحمد وسارة إلى حديقة الحيوانات. ودفعوا 50 درهماً إجمالاً. وأنفقت العائلة 15 درهماً على الوجبات الخفيفة. فكم تبلغ تكلفة التذكرة الواحدة ؟

$$50 - 15 = 35$$

$$35 \div 5 = 7$$

سبعة دراهم للتذكرة

112. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) ادخر يوسف 30 درهماً من جز البساتين في الفترة من يناير حتى يونيو . وقد ادّخر مبلغاً مساوياً كل شهر. فكم كان يدّخر يوسف من النقود كل شهر ؟

$$30 \div 6 = 5$$

يدّخر يوسف 5 دراهم كل شهر

من شهر يناير حتى يونيو ستة أشهر