

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-06-2024 10:57:02

إعداد: مدرسة براعم العين الخاصة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[الدليل الإرشادي نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بدليل الإجابات](#)

1

[حل نماذج أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء](#)

2

[نماذج أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء](#)

3

[حل أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء والنص المعلوماتي](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[أوراق عمل تعزيز مهارة فهم النص المقروء والنص المعلوماتي](#)

5



المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2024 / 2023
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم / معايير التقييم**	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
1	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يحدد مكان سير الأحداث في القصة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
2	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يحدد الحدث الذي جاء أولاً من بين أحداث القصة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
3	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يصف شخصية من شخصيات القصة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
4	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يحدد القائل لعبارة ما في القصة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
5	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يستنتج مشاعر شخصية من شخصيات القصة من خلال عبارة ما.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
6	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يفسر تصرف الشخصية في القصة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
7	يحوّل جملاً شبيهة إلى جملة كائن، وجملة إن محاببة نمطاً.	يميز جملة كائن عن غيرها من الجمل.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)

سؤال النص السردي	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
8	يُوظف كلمات في جمل شبيهة، ويُستخرج الكلمات شائعة بسببها، ويُرادفها وأندمجها.	يذكر معنى كلمة من كلمات القصة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
9	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يسترجع مكان الحدث في القصة.	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سردي خارجي (قصة)
10	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يسترجع حدثاً ما من أحداث القصة	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سردي خارجي (قصة)
11	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يفسر تصرفاً قامت به شخصية في نهاية القصة	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سردي خارجي (قصة)
12	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يحدد الشخصية التي أعجبته في القصة مع التعليل	سؤال مقالي	نص سردي خارجي (قصة)
13	يُصِف الشخصيات الرئيسية في القصة، أو الحكاية الرمزية، أو الحكاية الخرافية.	يستخلص الدرس الذي تعلمه من القصة	سؤال مقالي	نص سردي خارجي (قصة)
14	يحوّل جملاً شبيهة إلى جملة كائن، وجملة إن محاببة نمطاً.	يختار الفعل المناسب والحرف المناسب للفرغ في جملتين.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سردي خارجي (قصة)
15	يحوّل جملاً شبيهة إلى جملة كائن، وجملة إن محاببة نمطاً.	يعبر عن الصورة بجملة مفيدة مستخدماً الحرف التاسع	سؤال مقالي	نص سردي خارجي (قصة)
16	يُحدّد الفكرة المخزونة بلئمن والشعاعين الرئيسية، شارحاً كيف تُدغم الشعاعين الرئيسية الفكرة الواحدة	يحدد الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي
17	يُحدّد الفكرة المخزونة بلئمن والشعاعين الرئيسية، شارحاً كيف تُدغم الشعاعين الرئيسية الفكرة الواحدة	يعين الفقرة التي وردت فيها فكرة محددة	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	نص معلوماتي خارجي

المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2024 / 2023
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

### اقرأ النص الآتي قراءة متمعنة ثم أجب عن الأسئلة (1-10) التي تليه:

في يوم من الأيام كانت هناك طفلة جميلة اسمها ريما . استيقظت في الصباح الباكر على صوت مجموعة من البلابل كانت تقيف عند حافة النافذة التي تطل على حديقة منزلها ، وهي تغرد أغدب الألحان ، فأحسّت بسعادة ، وكان المشهد جوقة موسيقية تعرف سيمفونية الصباح .  
هرعت ريما إلى والدها وقالت له : يا أبي ، أريد بلبلًا صغيرًا . أجابها والدها : حسنًا سأفعل شرط أن تعنتي به .

قالت ريما : ثق بي يا أبي أقسم أنني سأعنتي به .  
حين عاد والدها من العمل ، كان يحمل قفصًا صغيرًا في داخله بلبلٌ صغيرٌ جميل اللون بديع المنظر فرحت ريما كثيرًا ، وشكرت والدها ووضعت القفص قرب سريرها ، وكان البلبل يقفز في القفص وكأنه يتخف عن شيء ما .  
في الصباح كانت البلابل تغرد قرب النافذة بينما البلبل في القفص كان حزينا قالت ريما لنفسها : ربّما لم يُعجبه شكل القفص ، حسنًا سأزين القفص بالزهور .

زينت ريما القفص بالزهور لكن البلبل ظل صامتًا ، لا تصدر منه أي صوت ، ذهبت ريما لو والدها وحكت له ما حدث معها .  
فقال لها : يا بنيتي الأقفاص كلها متشابهة حتى لو كانت من الذهب إنها تسلب الحرية .

في الصباح فتحت ريما باب القفص للبلبل فطار ، ووقفت قرب النافذة ، وأطلق تغريدة رائعة وكأنه يقول : شكرا ياريماء!  
طار البلبل عاليًا وهو يغرد بصوت جميل وذهب إلى أصدقائه منورًا سعيدًا.

### اختر الإجابة الصحيحة

1- استيقظت ريما في الصباح الباكر على صوت مجموعة من .....

أ- البلابل .

ب- الدجاج .

ت- الفراشات .

2- معنى كلمة ( هرعت ) في الجملة الآتية ( هرعت ريما إلى والدها )

أ- قرأت .

ب- أسرعت .

ت- قالت .

3- زينت ريما القفص بـ..... لكن البلبل ظل صامتًا .



المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2023 / 2024
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

أ-الخطور.

ب-الزهور.

ت-الذهب.

4- من الشخصية الرئيسية في القصة؟

أ-الأب.

ب-ريما.

ت-البلبل.

5- تتعلم من النص ....

أ- أن ندافع عن أنفسنا.

ب- أن الحرية لا تقدر بثمن.

ت- أن نستسلم .

6- ضد كلمة عاليًا في جملة (طار البلبل عاليًا )

أ- كبيرًا .

ب-مُنخَفَضًا.

ت-قويًا.

7- في نهاية القصة رفضت ريما اطلاق العصفور فظل في القفص حتى مات .

ب-خطأ

أ-صح

8- أطلق البلبل تغريدة رائعة تشعره بالسعادة والسرور لأنه حلق عاليًا .

أ-صح

ب-خطأ

9- لماذا كان البلبل حزينًا ؟

10- حدد الشخصية التي أعجبتك في القصة ولماذا ؟



المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2023 / 2024
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

## - حول الجمل الاسمية إلى جملة كان :

جملة اسمية	جملة كان
الأطفال يحبون اللعب	.....
البنث سعيدة	.....
المزارع يحصد الحصاد	.....

## - حدد نوع الجمل في الجدول الآتي :

جملة اسمية	جملة إن	جملة كان
إن الحليب مفيد		
كانت السماء صافية		
كان الطقس بارداً		
إن الرياضة مفيدة		

## - ميز بين الجملة الاسمية وجملة كان بوضع علامة (✓)

الجملة	جملة اسمية	جملة كان
كان الترس سهلاً.		
الوزير حاول مساعدة الملك.		
العلم يزهرت حالياً.		
كانت القراحة سريعة.		



المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2023 / 2024
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

### اقرأ النص التالي بعنوان ( صَبَارُ الْأَوْفِيرَا ) ثم أجب عما يليه من أسئلة:

نَمَتِ نَبَاتَاتُ الصَّبَارِ أَوَّلًا فِي إِفْرِيقِيَا، وَلَكِنَّهَا انْتَشَرَتْ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بَعْدَمَا اكْتَشَفَ النَّاسُ كَمَّ هِيَ نَافِعَةٌ. أَحَدُ أَنْوَاعِ نَبَاتِ الصَّبَارِ هُوَ صَبَارُ الْأَوْفِيرَا، الَّذِي يَلَاقِي رَوَاجًا كَثِيرًا زِينَةً، لِأَنَّهُ يَنْمُو بِسَهُولَةٍ فِي الْأَرْضِ أَوْ فِي الْأَوْعِيَةِ، تَنْمُو زُهُورُهُ الرَّاهِيَةُ الْأَلْوَانِ عَلَى سَاقٍ طَوِيلَةٍ فِي وَسْطِ التُّبْتَةِ، وَأَوْزَاقُهُ الْخَضِرَاءُ السَّمِيكَةُ حَادَّةُ الْأَطْرَافِ.



صَبَارُ الْأَوْفِيرَا نَبَاتٌ غَرِيبٌ، لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ لِأَوْزَاقِهِ أَنْ تُؤَدِّتِكَ بِأَطْرَافِهَا الْخَادَّةِ، وَلَكِنَّ هَذِهِ الْأَوْزَاقَ تَفْسَهَا يُمَكِّنُهَا الْمُسَاعَدَةَ عَلَى شِفَائِكَ، فَإِذَا فَتَحْتَ بِعِنَايَةٍ إِحْدَى الْأَوْزَاقِ، تَجِدُ مَادَّةً هَلَامِيَّةً تُسَكِّنُ الْجُرُوحَ الصَّغِيرَةَ وَالْحُرُوقَ التَّبْسِيطَةَ، وَتُسَاعِدُ عَلَى شِفَائِهَا. يُمَكِّنُ وَضْعَ الْمَادَّةِ الْهَلَامِيَّةِ عَلَى الْحَرْقِ مُبَاشَرَةً وَأَخْتِيَانًا تَمُزَّجُ مَعَ مَكُونَاتٍ أُخْرَى لِصُنْعِ مَزْهِمٍ يَدُومُ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ.

يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لِصَبَارِ الْأَوْفِيرَا مَنَافِعَ صِحِّيَّةً وَتَجْمِيلِيَّةً أُخْرَى، كَمُسَاعَدَةِ الشَّعْرِ عَلَى النُّمُو بِشَكْلِ أَسْرَعِ.

يُمْكِنُ أَيْضًا طَبْخُ هَلَامِ صَبَارِ الْأَوْفِيرَا وَتَنَاوُلِهِ كَحَلْوَى، غَادَّةٌ مَعَ السُّكَّرِ أَوْ الْعَسَلِ أَوْ اللَّيْمُونِ الْحَامِضِ أَوْ التَّمْرِ، غَيْرَ أَنَّهُ لَا تُوجَدُ قَرِينَةٌ عِلْمِيَّةٌ بِشَأْنِ الْمَنَافِعِ الصَّحِّيَّةِ لِتَنَاوُلِ صَبَارِ الْأَوْفِيرَا. هُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْجَدَّابَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُهَا أَيْضًا بِطُرُقٍ عَمَلِيَّةٍ، وَلَكِنَّ صَبَارَ الْأَوْفِيرَا هُوَ أَحَدُ أَشْهَرِهَا.

1- الفكرة الرئيسة للنص السابق هي:

- النباتات الصحراوية وفوائدها.
- نبات صبار الأوفيرا وفوائده.
- الأعشاب وفوائدها الطبية.
- التشاور نبات صبار الأوفيرا.



المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2024 / 2023
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

## 2- تَمَّت نَبَاتَاتُ الصَّبَارِ أَوَّلًا فِي:

أ- قارة آسيا      ب- الهند      ت- أفريقيا      ث- استراليا

## 3- متى اِنْتَشَرَتْ نَبَاتَاتُ الصَّبَارِ فِي جَمِيعِ اَنْحَاءِ الْعَالَمِ؟

- أ- بَعْدَمَا اِكْتَشَفَ النَّاسُ كَمْ هِيَ سَامَةٌ.  
ب- بَعْدَمَا اِكْتَشَفَ النَّاسُ كَمْ هِيَ جَمِيلَةٌ.  
ت- بَعْدَمَا اِكْتَشَفَ النَّاسُ كَمْ هِيَ نَافِعَةٌ.

## 4- أي من هذه المعلومات التالية غير صحيحة حسب ما ورد في النص؟

- أ- صَبَارُ الْأُوفِيرَا نَبَاتٌ غَرِيبٌ، لِأَنَّهُ يُمَكِّنُ لِأُورَاقِهِ أَنْ تُؤْذِيكَ.  
ب- أُورَاقُ صَبَارِ الْأُوفِيرَا يُمَكِّنُهَا الْمُسَاعَدَةَ عَلَى شِقَائِكَ.  
ت- يُمَكِّنُ طَبِخُ هَلَامِ صَبَارِ الْأُوفِيرَا وَتَنَاؤُلِهِ كَحَلْوَى.  
ث- نَبَاتُ صَبَارِ الْأُوفِيرَا نَبَاتٌ لَيْسَ مِنَ النَبَاتَاتِ الصَحْرَاوِيَّةِ.

## 5- مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية: (الَّذِي يَلَاقِي رَوَاجًا كَنَبَاتِ زِينَةٍ.)

أ- انخفاضًا      ب- انتشارًا      ت- جمالًا      ث- لمعانًا

## 6- ضد الكلمة التي تحتها خط في العبارة التالية: ( يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لِصَبَارِ الْأُوفِيرَا مَنَافِعَ صِحِّيَّةً.)

أ- مكاسب      ب- فوائد      ت- أضرار      ث- روابط

## 7- نصُّ " الأوفيرا " هو نصُّ:

أ- قَصْصِيٌّ.      ب- شعريٌّ.      ت- مَغْلُومَاتِيٌّ.      ث- إِرْشَادِيٌّ.

## 7- نصُّ " الأوفيرا " هو نصُّ:

أ- قَصْصِيٌّ.      ب- شعريٌّ.      ت- مَغْلُومَاتِيٌّ.      ث- إِرْشَادِيٌّ.

## 8- أدخل كلمة (تَنُمُو) في جملة من إنشائك تبين معناها.

( ..... )

## 9- صل بين السؤال في العمود ( أ ) والجواب المناسب في العمود ( ب ):

( أ ) السؤال	( ب ) الإجابة
لماذا يَلَاقِي رَوَاجًا كَنَبَاتِ زِينَةٍ؟	نعم، نباتات الصبار مفيدة ونافعة للإنسان.
ماذا توجَدُ في أوراقِ صَبَارِ الْأُوفِيرَا؟	لأنه يَنُمُو بِسُهُولَةٍ فِي الْأَرْضِ أَوْ فِي الْأُوعِيَّةِ.
هلُ نَبَاتَاتُ الصَّبَارِ مَفِيدَةٌ وَنَافِعَةٌ لِلْإِنْسَانِ؟	توجَدُ فِي أُورَاقِهِ مَادَّةٌ هَلَامِيَّةٌ.

المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2023 / 2024
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

ملاحظة : تُستخدم الفاصلة ( ، ) بين الجمل ، والفاصلة المنقوطة ( ؛ ) قبل السبب يعني قبل لأن ، لأنه ، لأنني .... وعلامة الاستفهام ( ؟ ) بعد السؤال ، وعلامة التعجب ( ! ) بعد جملة التعجب ، والنقطة ( . ) في نهاية الجملة أو الفقرة .

**- ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي :**

- ( ) هَلْ شَارَكْتَ فِي فَرِيْقِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ
- ( ) مَا أَجْمَلَ الشُّعُورَ بِالسُّعَادَةِ بَعْدَ النُّجَاحِ
- ( ) مَتَى قَامَ اتِّحَادُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- ( ) مَا أَعْظَمَ اجْتِمَاعَ الْمُسْلِمِينَ فِي يَوْمِ عَرَفَةَ
- ( ) مَنْ جَدَّ وَجَدَ ( ) وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

**- املأ الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة ( : - ؟ - ! ) :**

- 1- قال الطفل..... أريد حلنيا .
- 2- رثت الأم قائلة... حسناً يا بني .
- 3- أين وضعت كتابك ...
- 4- ما أضخم الزرافة ....
- 5- سبحان الله الجبلُ منظره جميلٌ ...

المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2023 / 2024
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....



عبر عن الصورة بجملة كان

.....

ثالثا : الكتابة

اكتب نصَّ وصفيًا بعنوان ( يوم لا يُنسى ) بحيث تتضمن جملة رئيسة تعبر عن هذا اليوم الذي لا ينسى ثم تتبعها بالتفاصيل الداعمة التي تقوي وتدعم فكرتك الرئيسية ( ماذا حدث في هذا اليوم وأين ومع من مع وصف شعورك في هذا اليوم ) ثم اكتب الجملة الختامية التي تؤكد الفكرة.

قبل الكتابة :

نظم أفكارك في المخطط التالي ثم اكتب فقرتك مرة أخرى في الصفحة التالية.

العنوان ( ..... )

الجملة الرئيسية

التفاصيل الداعمة:

الجملة الختامية:



المادة : اللغة العربية	مراجعة هيكل اللغة العربية	الفصل الدراسي الثالث لعام 2023 / 2024
	الصف : الثالث	اسم الطالب : .....

اكتب نصً وصفيًا بعنوان ( يوم لا يُنسى ) بحيث تتضمن جملة رئيسة تعبر عن هذا اليوم الذي لا ينسى ثم تتبعها بالتفاصيل الداعمة التي تقوي وتدعم فكرتك الرئيسية ( ماذا حدث في هذا اليوم وأين ومع من مع وصف شعورك في هذا اليوم ) ثم اكتب الجملة الختامية التي تؤكد الفكرة.

قبل الكتابة :

نظم أفكارك في المخطط التالي ثم اكتب فقرتك مرة أخرى في الصفحة التالية.

العنوان (.....)

الجملة الرئيسية

التفاصيل الداعمة:

الجملة الختامية:

انسخ العبارة بخط جميل

الصدقة كنز لا يفنى

.....