تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

تجميعة شاملة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-26 11:53:50

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	حل مراجعة للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري
2	أسئلة اختبار تحريبي وفق الهيكل الوزاري
3	حل تجميعة شاملة وفق الهيكل الوزاري
4	أسئلة اختبار الوحدة التاسعة منهج ريفيل
5	حل أوراق عمل الوحدة الثامنة منهج ريفيل

أسئلة هيكل الرياضيات للصف الثالث للفصل الدراسي الثاني 2025-2024

تجميع المعلمات

خديجة الشتيري-حصه علي-أسماء حشر-هدى عبدالواحد

مديرة المجمع

فاطمة الحبسي

العام الدراسي 2024/2025

الأسئلة الموضوعية

361

أُرسُمْ مَصفوفةً لِكُلٍّ ممّا يأتي، ثمَّ اكتُبْ جُملَتَيْ ضَربٍ.

3. 3 صُفوفٍ من 4

4. 7 صُفوفٍ من 3

5. 3 صُفوفٍ من 8

6. 5 صُفوفٍ من 3

363

أُرسُمْ مَصْفوفةً لِكلِّ مَسألةٍ مِمّا يأتي، ثمَّ اكْتُبْ جُملَتَيْ ضَربٍ.

1. 3 صُفوفٍ من 8

2. 6 صُفوفٍ من 3

379

ضاعِفْ إحْدى الحَقائِقِ المَعروفَةِ لإيجادِ قيمةِ كلِّ ناتِجِ ضَرْبٍ.
ارسُمْ مَصْفوفَةً وَحَدِّدِ البياناتِ عَلَيها.

2. $8 \times 4 =$ ____

3. $5 \times 4 =$ ____

379

ضاعِفْ إحْدى الحَقائِقِ المَعروفَةِ لإيجادِ قيمةِ كلِّ ناتِجِ ضَرْبٍ ارسُمْ مَصْفوفَةً وَحَدِّدِ البياناتِ عَلَيها.

4. $4 \times 6 =$ _____

5. $7 \times 4 =$ _____

الجبرُ أَوجِدْ كلَّ مَجهولٍ، ضاعِفِ الْحَقيقَةَ المَعروفَةَ.

6. $7 \times 4 = \blacksquare$

المَجهولُ هو _____.

7. $9 \times 4 = \blacksquare$

المَجهولُ هو _____.

8.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 4 \\ \hline \blacksquare \end{array}$$

المَجهولُ هو _____.

9.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 10 \\ \hline \blacksquare \end{array}$$

المَجهولُ هو _____.

381

ضاعِفْ إحدى الحَقائِقِ المَعْروفَةِ لإيجادِ قيمةِ كلِّ ناتِجِ ضربٍ، ارسُمْ مَصفوفَةً واكتُبِ الأعدادَ علَيها.

3. $6 \times 4 =$ _____

4. $4 \times 8 =$ _____

381

الجبرُ أوجِدْ كُلَّ مَجهولٍ، ضاعِفْ إحْدى الحَقائِقِ المَعروفَةِ.

5. $9 \times 4 =$ ▮ المَجهولُ هو _____.

6. $4 \times 4 =$ ▮ المَجهولُ هو _____.

388

اكتُبْ جُملةَ قِسمةٍ لِحلِّها.

9. يُوجدُ لَدى مَتجرِ تأجيرِ المَراكِبِ مَراكبُ تَكفي لِركوبِ 28 شخصًا. يَسَعُ كلّ مركبٍ لجلوسِ 4 أفرادٍ. كَمْ عددَ المَراكبِ الَّتي لَدى المَتجَرِ؟

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 2

10. **الشَّرْحُ لِصديقٍ**، يُشارِكُ سعيدٌ 24 كرةً زُجاجيَّةً بالتَّساوي مَعَ 3 أصدقاءَ. ويُشارِكُ جمالٌ 18 كرةً زُجاجيَّةً بالتَّساوي مَعَ صَديقَيْنِ. هَلْ يَحصلُ أصدقاءُ سعيدٍ عَلى كُراتٍ زُجاجيَّةٍ أكثرَ أمْ أصدقاءُ جمالٍ؟ اِشرحْ.

11. في كُلِّ دقيقةٍ، يَتَدَفَّقُ 15 لترًا من المياهِ في حَوضِ الاستحمامِ. كَمْ دقيقةً يستغرِقُها مَلءُ حوضِ الاستحمامِ بـ 120 لترًا من المياهِ؟

Ⓐ 6 دقائقَ
Ⓑ 7 دقائقَ
Ⓒ 8 دقائقَ
Ⓓ 9 دقائقَ

الجبرُ **أُكْتُبْ جُملةَ ضَربٍ باستخدامِ رَمْزٍ لِلْمَجهولِ. ثمَّ حُلَّها.**

11. يُوجدُ طالبٌ واحدٌ عَلى كُلِّ طاولةٍ من 9 طاولاتٍ في المَكتبةِ. كَمْ عَدَدَ إجماليِّ الطُّلّابِ المَوجودينَ؟

12. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ** 4 **تَمثيلُ مَسائلِ الرِّياضيّاتِ** كَمْ عَدَدَ السّيقانِ لَدى 8 ثَعابينَ؟

13. كَمْ عَدَدَ الهِرَرَةِ في حالةِ وجودِ عَرَبَةٍ واحِدةٍ وهِرَّتَيْنِ في العَرَبةِ؟

الجبرُ **أُكْتُبْ عِبارةَ ضَربٍ باستخدامِ رَمْزٍ لِلْمَجهولِ لِلتَّمْرينَيْنِ 12 و13. ثمَّ حُلَّ.**

12. يحبُّ راشدٌ جمعَ الطَّوابعِ. فإذا كانَ يَجمعُ طابَعًا واحدًا في اليَومِ لمدَّةِ 12 يومًا، فَكَم عَدَدَ الطَّوابعِ الَّتي سَيُضيفُها إلى مَجموعَتِهِ؟

13. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ** 2 **مُراعاةُ الدِّقَّةِ** إذا كانَتْ قُمصانُ حارِبٍ لا تحتوي عَلى أيِّ جُيوبٍ. فَكَم عَدَدَ الجُيوبِ الَّتي تُوجَدُ في 6 قُمصانٍ؟

16. أيٌّ من جُمَلِ الضَّربِ تُبَيِّنُ كيفيَّةَ إيجادِ عَدَدِ الأجْنِحَةِ الَّتي يَملُكُها تِمساحانِ مَعًا؟

Ⓐ $1 + 1 = 2$ Ⓒ $1 \times 1 = 1$

Ⓑ $2 \times 2 = 4$ Ⓓ $2 \times 0 = 0$

الجَبْرُ اكتُبْ عِبارَةَ ضَرْبٍ باسْتِخدامِ رَمْزٍ لِلْمَجهولِ، ثُمَّ حُلَّها.

16. في الصَّباحِ تَفِقِسُ **6** بَيضاتٍ. وَعِنْدَ المَساءِ يَفْقِسُ عَدَدٌ مِنَ البَيْضِ أَكْثَرَ بِتِسْعَةِ أضعافٍ مِنَ الَّتي فَقَسَتْ في الصَّباحِ. فَما إِجْمالِيُّ عَدَدِ البَيْضاتِ الَّتي فَقَسَتْ في المَساءِ؟

17. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ** 6 **مُراعاةُ الدِّقَّةِ** إذا كانَتْ هَناءُ تَمْتَلِكُ **6** أَوْراقٍ نَقديَّةٍ مِنْ فِئَةِ AED 10 . فَهَلْ تَمْتَلِكُ نُقودًا كافِيَةً لِشراءِ **8** أَكياسٍ مِنْ طَعامِ الأَرانِبِ الَّتي يُكَلِّفُ كُلُّ كيْسٍ مِنْها **AED 6**؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّة 2

اسْتِخْدامُ الجَبْرِ بِالنِّسْبَةِ إِلى التَّمارينِ 8-7.

اكتُبْ عِبارَةَ الضَّرْبِ باسْتِخْدامِ رَمْزٍ لِلمَجْهولِ. ثُمَّ أَوْجِدِ الحلَّ.

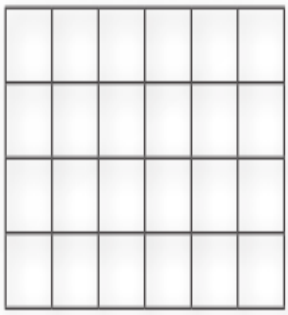
7. إِذا عَلِمْتَ أَنَّ البَرْغوثَ لَدَيْهِ 6 أَرْجُلٍ. كَمْ إِجْمالِيَّ عَدَدِ الأَرْجُلِ فَي 8 بَراغيثَ؟

8. تَبْلُغُ رُسومُ الدُّخولِ إِلى مُتْحَفِ العُلومِ AED 9. كَمْ يَبْلُغُ إِجمالِيَّ التَّكْلِفَةِ لِدُخولِ 6 أَفْرادٍ؟

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّة 2

9. **فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ** تَبْلُغُ كُتْلَةُ قِطَّةِ سارة 5 kg. إِذا كانَتِ القِطَّةُ تَزيدُ في كُتْلَتِها بِمُعَدَّلِ 3 كيلوجراماتٍ شَهرِيًّا، فَكَمْ سَتَبلُغُ كُتْلَةُ القِطَّةِ خِلالَ 6 أَشْهُرٍ؟

10. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ المَصفوفَةُ المُوَضَّحَةُ على اليَسارِ؟



Ⓐ $4 \times 6 = 24$ Ⓒ $4 + 6 = 10$

Ⓑ $3 \times 6 = 18$ Ⓓ $8 \times 3 = 24$

431

الجَبْرُ أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهولٍ. اسْتَخْدِمْ خاصيَّةَ التَّبديلِ.

11. $5 \times \square = 35$

$\square \times 5 = 35$

المَجْهولُ هو ____.

12. $3 \times 7 = \square$

$7 \times 3 = \square$

المَجْهولُ هو ____.

13. $7 \times \square = 70$

$\square \times 7 = 70$

المَجْهولُ هو ____.

434

الجَبْرُ أَوْجِدْ قيمَةَ كُلِّ مَجْهولٍ. اسْتَخْدِمْ خاصِيَّةَ التَّبديلِ.

3. $7 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

المَجْهولُ هو ____.

4. $7 \times \square = 28$

$\square \times 7 = 28$

المَجْهولُ هو ____.

5. $\square \times 7 = 49$

$7 \times \square = 49$

المَجْهولُ هو ____.

6. $7 \times \square = 14$

$\square \times 7 = 14$

المَجْهولُ هو ____.

457

استَخْدِمْ قِطَعَ العَدِّ لإيجادِ عَددِ المَجموعاتِ المُتَساويةِ أَو العَددِ في كُلِّ مَجموعةٍ.

4. 36 قِطعةَ عَدّ

9 مَجموعاتٍ مُتَساويةٍ

____ في كُلِّ مَجموعةٍ

إذًا، ____ = 9 ÷ 36.

5. 45 قِطعةَ عَدّ

____ مَجموعاتٍ مُتَساويةٍ

5 في كُلِّ مَجموعَةٍ.

إذًا، 5 = ____ ÷ 45.

6. 56 قِطعةِ عَدّ

8 مَجموعاتٍ مُتساويةٍ

____ في كُلِّ مَجموعَةٍ.

إذًا، ____ = 8 ÷ 56.

7. استَخْدِمِ الطَّرْحَ المُتَكرِّرَ لإجراءِ القِسْمَةِ.

$\square$

____ = 8 ÷ 64 أو $8\overline{)64}$

الجَبْرُ استَخْدِم العَمليَّةَ العَكسيَّةَ لإيجادِ المَجْهولِ. ارسُمْ مَصفوفةً.

8. $40 \div 8 = ?$

$5 \times \square = 40$

$? = ____$

$\square = ____$

9. $27 \div 9 = ?$

$3 \times \square = 27$

$? = ____$

$\square = ____$

10. $48 \div 8 = ?$

$6 \times \square = 48$

$? = ____$

$\square = ____$

4. استَخْدِم الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لإجراءِ القِسْمَةِ.

$63 \div 9 = ____$

الجَبْرُ استَخْدِم العَمليَّةَ العَكسيَّةَ لإيجادِ كُلِّ مَجْهولٍ.

5. $16 \div 8 = \square$

$\square \times 8 = 16$

$\square = ____$

6. $\square \div 9 = 4$

$4 \times 9 = \square$

$\square = ____$

7. $64 \div 8 = \square$

$\square \times 8 = 64$

$\square = ____$

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 2

استِخْدامُ الجَبْرِ بِالنِّسبَةِ إِلى التَّمرينَينِ 8 و 9. اكتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ تَحتوي على رَمْزٍ لِلْمَجْهولِ، ثُمَّ أَوْجِدِ الحَلَّ.

8. لَدى (الشّيف) أَيْمَنِ 18 شَريحةَ أَناناسٍ يُريدُ قِسْمَتها بالتَّساوي بينَ 9 أَكوابٍ لِلفاكِهَةِ، فَكَمْ عَددُ شَرائِحِ الأَناناسِ الَّتي سَيضعُها في كُلِّ كُوبٍ؟

9. عَدَّتْ وَفاءُ 40 مَقعدًا في القاعَةِ، وَكانَ هُناكَ 8 مَقاعِدَ في كُلِّ صَفٍّ، فَكَمْ عَدَدُ صُفوفِ المَقاعِدِ المَوْجودَةِ هُناكَ؟

10. باعَ حامِدٌ 72 عُبوةً مِنَ الذُّرَةِ الصَّفراءِ لِصالِحِ حَمْلَةِ التَّبَرُّعاتِ، وكان هناك 9 عُبواتٍ في كُلِّ صندوق، فَإِذا سَلَّمَ مِنها 27 عُبوةً فَكَمْ عَددُ الصناديق المُتَبقِّيةِ لَدى حامِدٍ لِكَي يُسَلِّمَها؟

تَمرينٌ على الاخْتِبارِ

11. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تَستخدِمُ العَمليَّةَ العَكسيَّةَ لِإيجادِ المَجْهولِ في الجُمْلَةِ العَدديَّةِ ■ ÷ 9 = 81؟

Ⓐ 90 − 9 = 81

Ⓑ 72 + 9 = 81

Ⓒ 8 × 9 = 72

Ⓓ 9 × 9 = 81

اِسْتَخْدِمْ خاصِّيَّةَ التَّوزيعِ لإيجادِ كلِّ ناتِجِ ضَربٍ.

3. $4 \times 6 =$ _____

4. $6 \times 6 =$ _____

5. $8 \times 9 =$ _____

6. $10 \times 4 =$ _____

7. $12 \times 4 =$ _____

8. $11 \times 8 =$ _____

9. $10 \times 10 =$ _____

10. $12 \times 60 =$ _____

Almanahi.com/ae
2025 2024
برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

اِستخدِمْ خاصِّيَّةَ التَّوزيعِ لإيجادِ كلِّ ناتِجِ ضَربٍ.

3. $5 \times 11 =$ _____

4. $12 \times 7 =$ _____

حَلُّ المَسائلِ

5. اشترَتْ عبيرُ 4 أكياسٍ منَ التُّفّاحِ من مَتجرِ البقّالةِ. يَحتَوي كلُّ كيسٍ عَلى 6 تُفّاحاتٍ. فكَمْ عَدَدَ التُّفّاحاتِ لَدى عبيرَ؟

_____

6. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ 7 **تَحديدُ البُنْيَةِ** طَهى مَحمودٌ 8 (دزّينات) من البَيضِ للمُخَيِّمينَ. فما عَدَدَ البَيضاتِ التي طَهاها مَحمودٌ؟ (*إرشادٌ:* 1 دزّينة = 12)

_____

7. يُوجدُ 6 مَقاعِدَ في كُلِّ صفٍّ في المَسْرَحِ. إذا كانَتْ 8 صُفوفٍ مُمتَلِئةٍ بالأشْخاصِ، فكَم عَدَدَ الأشخاصِ المَوجودينَ في المَسْرَحِ؟

_____

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

8. اِشرحْ كيفَ يُمكِنُكَ استخدامُ خاصِّيَّةِ التَّوزيعِ لِتحليلِ عامِلٍ وإيجادِ ناتِجِ ضَربِ 9×5.

_____

_____

_____

تمرينٌ عَلى الاختِبارِ

9. ما الَّذي يُوضِّحُ الاستخدامَ الصَّحيحَ لِخاصِّيَّةِ التَّوزيعِ لإيجادِ 12×4؟

Ⓐ $(2 \times 6) + (2 \times 6)$

Ⓑ $(4 \times 10) + (4 \times 2)$

Ⓒ $(4 \times 6) + (2 \times 6)$

Ⓓ $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

18. **وَضْعُ خُطَّةٍ** ١ يُوجَدُ 5 تُفّاحاتٍ. كلُّ تفاحةٍ مُقَطَّعَةٍ إلى قِطْعَتَيْنِ وقطعَتْ بثينةُ كل قِطعةٍ إلى 4 شَرائحَ. ما إجماليُّ عَدَدِ شرائحِ التُّفّاحِ؟

19. قَطَّعَتْ كلٌّ من نَجاةَ وبثينةَ مَوزَتَيْنِ إلى 4 قِطعٍ. ما إجماليُّ عَدَدِ قِطَعِ المَوزِ؟

20. فَرَّغَ عاملٌ صندوقَيْنِ من المَسامِيرِ، واحتَوى كلُّ صُندوقٍ على 4 عُلَبٍ في كل عُلبةٍ 10 عُبواتٍ من المَسامِيرِ. كم عَدَدَ عَبواتِ المَسامِيرِ الَّتي فَرَّغَها العامِلُ؟

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

7. **اِسْتخدامُ الحِسِّ العَدَدِيِّ** ٢ اشترى مُعاذٌ 4 عَبَواتِ مِياهٍ غازيَّةٍ. تَحتَوي كلُّ عَبوةٍ على 6 زُجاجاتٍ، فإذا كانَتْ تَكلِفَةُ كلِّ زُجاجةٍ 2 AED، فما مِقدارُ ما أنفقَهُ مُعاذٌ عَلى المِياه الغازيَّةِ؟

8. اِشترى جَمالٌ وعُبيدٌ كلُّ واحدٍ مِنْهُما 3 بُرتقالاتٍ. قاما بِتقطيعِ كُلِّ بُرتقالةٍ إلى6 شَرائِحَ، كَم عَدَدَ شَرائحِ البُرتُقالِ الَّتي قاما بِتقطيعِها إجْمالًا؟

9. أَعَدَّ السَّيِّدُ حُسامٌ وزوجَتُهُ طعامَ الغَداءِ لِمُدَّةِ 5 أيّامٍ عَلى التَّوالي، حيثُ أَعَدَّ كلٌّ مِنهُما 3 كعكاتِ شوفانَ لِطَبَقِ الحَلوى في كُلِّ يومٍ، ما إجمالِيُّ عددِ الكَعكاتِ الَّتي أعَدَّها كلٌّ مِنهُما لِطعامِ الغَداءِ لِهذا الأسبوعِ؟

3. 4 أكثرُ من 7

4. إجماليُّ 5 صفوفٍ مُكوَّنةٍ من 6 كراسي

5. نِصْفُ العَدَدِ 18

6. 3 أشخاصٍ قَسَّموا AED 21 بالتَّساوي

7. الفرقُ بينَ 89 و80

8. 6 مَجموعاتٍ تَحتوي كلُّ مَجموعةٍ عَلى 6 أشخاصٍ

يوجدُ 6 مَساميرَ في صُندوقِ الأدواتِ، اكتبْ تَعبيرًا يُخْبِرُنا كَم سَيكونُ العَدَدُ عِندَما يكونُ:

9. أقلَّ بمسمارَيْنِ

10. 4 أضْعافِ المَساميرِ

11. نِصْفَ عددِ المَساميرِ

12. 10 مساميرَ إضافيَّةٍ

13. 3 مجموعاتٍ مُتَساويَةٍ من المَساميرِ

بيع الأدوات	
غراء	AED 10
شريط قياس	AED 95
بكرة سلك	AED 89
مسامير	AED 10

اكتبْ تَعبيرًا لكلٍّ مِمّا يأتي.

14. تكلفةُ 5 عَبواتٍ مِن الغِراءِ

15. عددُ مساميرَ تكلفَتُها 90 درهمًا

16. التَّكلفةُ الإجماليَّةُ لِبَكَرَةٍ من السِّلْكِ وشريطِ قياسٍ وعَبوةٍ من الغِراءِ

إستخدمِ الأعدادَ والعَمليّاتِ لكتابةِ كلِّ عِبارةٍ كَتَعبيرٍ.

2. 4 صناديقَ في كلِّ صُندوقٍ حِذاءانِ

3. الفرقُ بينَ 58 و47

4. 5 مضافَةٌ إلى 12

5. 30 كتابًا مَقسومًا عَلى 10 أشخاصٍ بالتَّساوي

حَلُّ المَسائلِ

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 4 **تَمثيلُ مَسائلِ الرِّياضيّاتِ، اكتبْ تَعبيرًا لكلِّ حالَةٍ.**

6. قَرَأَتْ شَيخةُ جميعَ الكتبِ إلا كِتابًا واحِدًا من أصلِ 5 كتبٍ أَخَذَتْها في العُطلةِ.

7. لَدى ليلى صُندوقٌ به 8 مَصّاصاتٍ. اشترَتْ صُندوقًا آخَرَ به 4 مَصّاصاتٍ. قامَتْ بتقسيمِ المَصّاصاتِ بينَ طِفلَيْها.

2 ÷ (_____)

8. اشترَتْ أماني 3 عَبواتٍ من 8 شَمْعاتٍ. ثمَّ وجدَتْ شمعةً واحِدَةً في مَنزِلِها.

_____ (3 × 8)

مُراجَعَةُ المُفرَداتِ

صِلْ كلَّ مُفردةٍ من المُفرداتِ بمِثالِه.

9. التَّعبيرُ — 4 × 7

10. العَمليّاتُ الحِسابيَّةُ — + و − و × و ÷

تَمرينٌ عَلى الاختِبارِ

11. لَدى مُنى 9 حَبّاتِ خَرَزٍ. أضاعَتْ واحدةً وأعطَتْ 3 إلى بَدريَّةَ. أيٌّ من التَّعابيرِ ينطبقُ عَلى هَذِهِ الحالَةِ؟

Ⓐ 9 − 3

Ⓑ (9 − 1) + (9 − 3)

Ⓒ 9 − 1 − 3

Ⓓ (9 − 1) + 3

ضَعْ خَطًّا تحتَ جزءِ العِبارةِ الَّذي يَقترحُ أيًّا من العَمليّاتِ الحِسابيَّةِ الَّتي يُمكِنُ استخدامُها، ثُمَّ حوّطِ العَمليَّةَ الحِسابيَّةَ.

3. الفرقُ بينَ علبةٍ من البِطاقاتِ التَّعليميَّةِ وعلبةٍ من أقلامِ الحِبْرِ

الجمعُ الطَّرحُ الضَّربُ القِسمَةُ

4. إجماليُّ تَكلِفَةِ الغِراءِ وأقلامِ التَّحديدِ وأقلامِ الرَّصاصِ

الجَمعُ الطَّرحُ الضَّربُ القِسمَةُ

5. عددُ أقلامِ التَّلوينِ المُوزَّعةِ بالتَّساوي في كُلِّ صُندوقٍ

الجمعُ الطَّرحُ الضَّربُ القِسمةُ

الجبرُ أُكتُبْ مُعادَلَةً لِتمثيلِ كلِّ جُملةٍ.

6. 9 سنتيمترٍ مَطروحَةً من 14 سنتيمترًا يكونُ النَّاتجُ y سنتيمترٍ.

7. قُسِّمَتْ 24 مِطرقةً إلى y مَجموعاتٍ مُتَساويةٍ من 3.

8. 12 سَمكةً ناقصٌ y سمكةٍ زائدَ 4 سَمكاتٍ إضافيَّةٍ يكونُ النّاتجُ 9 سمكاتٍ.

9. 5 ألعابٍ زائدُ ضِعفِ العَدَدِ يكونُ النّاتجُ y لعبةً.

الجبرُ اِستخدمِ الأعدادَ المَوجودَةَ في الجَدولِ للتَّمارينِ 12-10 لكتابةِ مُعادلةٍ لِكُلِّ جُملةٍ.

10. الفرقُ بينَ عددِ المَساميرِ والصنّاراتِ هو m صنارةً.

11. عددُ الصنّاراتِ والزَّنبركاتِ والبَراغي إجمالًا هو t أداةً.

12. نصفُ عددِ الصنّاراتِ، زائدَ عددِ المَساميرِ هو n أداةً.

537

الجبرُ اكتبْ مُعادلةً لِتمثيلِ كلِّ جُملةٍ.

1. خمسُ أصدافٍ مُضافَةٌ إلى 7 يكونُ النّاتجُ s.

2. أربعةُ أضعافِ لعددٍ 4 أقلامِ رصاصٍ هو p.

3. نِصفُ عددٍ 18 سِنجابًا هو x.

4. إحدى عشْرةَ مِلعقةً ناقصُ s يُساوي 9 مَلاعقَ.

قسِّمِ الكُلّ إلى أجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ، مَعَ تَسْمِيَةِ كُلِّ جُزْءٍ بِكَسْرِ الوَحْدَةِ.

565

4. 3 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

5. 6 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

اُكْتُبْ عَدَدَ الأَجْزاءِ المُتَساوِيَةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا واحِدًا، واكْتُبْ كَسْرَ الوَحْدَةِ.

6. ____ أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: ___

7. ____ أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: ___

8. ____ أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: ___

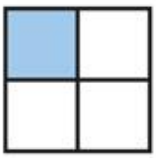
9. ____ أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: ___

565

حَوِّطْ كَسْرَ الوَحْدَةِ الَّذي يُمَثِّلُ القِسْمَ المُظَلَّلَ في كُلِّ نَموذَجٍ.

10.



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

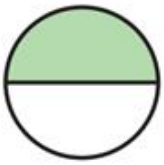
11.

$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$

12.

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

13.

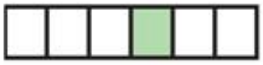


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

14.

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

15.



$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

568

أُكْتُبْ عَدَدَ الأَجْزاءِ المُتَساوِيَةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا واحِدًا، واكْتُبْ كَسْرَ الوَحْدَةِ.

5.

أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ ــــ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{\square}{\square}$

6.

أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ ــــ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{\square}{\square}$

7.

أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ ــــ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{\square}{\square}$

8.

أَجْزاءٌ مُتَساوِيَةٌ ــــ

كَسْرُ الوَحْدَةِ: $\frac{\square}{\square}$

9. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 3 **تَعليلُ الاسْتِنتاجاتِ** لدى حُسينٍ قِطْعَةٌ مُسْتَطيلَةٌ مِنَ الوَرَقِ المُقَوّى. هَلْ يُمْكِنُهُ تَقْسيمُ الشَّكْلِ إلى 4 أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ؟ اشْرَحْ.

اِختَرِ الكلمةَ (الكلماتِ) الصَّحيحَةَ لِإكْمالِ كُلِّ جُمْلَةٍ ممّا يلي.

الكسرُ كسرُ الوَحْدَةِ

10. _____ جُزْءٌ واحِدٌ مِنْ أجزاءٍ مُتساويَةٍ مِنَ الكُلِّ.
11. _____ يمثِّلُ جُزءًا مُتساويًا مِنَ الكُلِّ.

تمرينٌ على الاخْتِبارِ

12. ما كَسْرُ الوَحْدَةِ الّذي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ مِنَ الكُلِّ؟

Ⓐ $\frac{1}{3}$ Ⓒ $\frac{1}{6}$

Ⓑ $\frac{1}{4}$ Ⓓ $\frac{1}{8}$

مثال 2

ما الجُزْءُ المُحَدَّدُ باللَّوْنِ الأَحْمَرِ مِنَ العَلَمِ؟

$\frac{2}{3}$ ← أجزاء حمراء

$\frac{3}{3}$ ← إجمالي عدد الأجزاء المتساوية

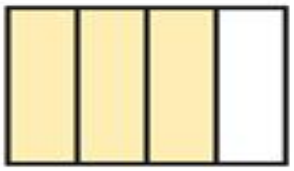
اُكْتُبْ: $\frac{2}{\square}$

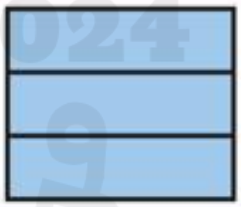
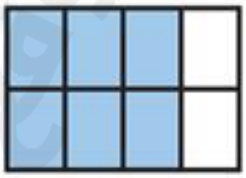
اِقْرَأْ: _____

إذًا، $\frac{2}{3}$، أوْ _____ مِنَ العَلَمِ _____.

اِشْرَحْ سَبَبَ عَدَمِ اعْتِبارِ $\frac{2}{3}$ كَسْرِ وَحْدَةٍ.

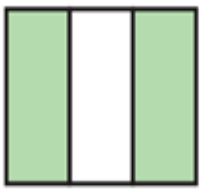
أَكْمِلِ المُخَطَّطِ. اُكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ.

نَموذجُ الْكَسْرِ	الجُزْءُ المُلَوَّنُ بِالأَصْفَرِ	الجُزْءُ غَيْرُ المُلَوَّنِ بِالأَصْفَرِ
.1 	☐ / ☐	☐ / ☐
.2	☐ / ☐	☐ / ☐

نَموذَجُ الكَسْرِ	الجُزْءُ المُلَوَّنُ بِالأَزْرَقِ	الجُزْءُ غَيْرُ المُلَوَّنُ بِالأَزْرَقِ
.3 	☐ / ☐	☐ / ☐
.4 	☐ / ☐	☐ / ☐
.5	☐ / ☐	☐ / ☐

6. ما الجُزْءُ الّذي يوجَدُ بِهِ النَّحْلُ في قُرْصِ العَسَلِ؟

7. ما الجُزْءُ غَيْرُ المُظَلَّلِ في الشَّكْلِ؟



ظَلِّل كُلَّ شَكْلٍ لِتَمْثيلِ الْكَسْرِ.

8. $\frac{2}{4}$

9. $\frac{2}{8}$

10. $\frac{2}{2}$

صِلْ كُلَّ كَسْرٍ بِاسْمِ المُفْرَدَةِ.

11. $\frac{3}{8}$
12. $\frac{5}{6}$
13. $\frac{3}{4}$

- خَمْسَةُ أَسْداسٍ
- ثَلاثَةُ أَرْباعٍ
- ثَلاثَةُ أَثْمانٍ

أَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ.

3. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ زُهورَ الأُقْحُوانِ الصَّفْراءِ مِنْ مَجْموعَةِ الأُقْحُواناتِ؟

4. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الأَزْرارَ المُسْتَديرَةَ مِنْ مَجْموعَةِ الأَزْرارِ؟

5. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ المَقاعِدَ الّتي لَيْسَتْ زَرْقاءَ مِنْ مَجْموعَةِ المَقاعِدِ؟

6. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الأَصْدافَ الأُرْجُوانِيَّةَ مِنْ مَجْموعَةِ الأَصْدافِ؟

577

ظَلِّلْ كُلَّ مَجْموعَةٍ لِتُمَثِّلَ الكَسْرَ.

7. $\frac{1}{2}$ مُظَلَّلٌ

8. $\frac{3}{4}$ مُظَلَّلَةٌ

9. $\frac{4}{6}$ مُظَلَّلَةٌ

10. $\frac{5}{8}$ مُظَلَّلَةٌ

اُكْتُبِ البَسْطَ أوِ المَقامَ النّاقِصَينِ.

11. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ بَكَراتِ الخَيْطِ الحَمْراءَ مِنْ مَجْموعَةِ بَكَراتِ الخَيْطِ؟

$\frac{\square}{3}$

12. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الأَكْوابَ الصَّفْراءَ مِنْ مَجْموعَةِ الأَكْوابِ؟

$\frac{3}{\square}$

580

6. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ البالوناتِ الخَضْراءَ مِنْ مَجْموعَةِ البالوناتِ؟

$\frac{\square}{\square}$

7. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الكُتُبَ الزَّرْقاءَ مِنْ مَجْموعَةِ الكُتُبِ؟

$\frac{\square}{\square}$

8. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ النَّحَلاتِ الّتي طارَتْ بَعيدًا مِنْ مَجْموعَةِ النَّحْلِ؟

$\frac{\square}{\square}$

9. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ اللّافِتاتِ رُباعِيَّةَ الشَّكْلِ مِنْ مَجْموعَةِ اللّافِتاتِ؟

$\frac{\square}{\square}$

حَلُّ المَسائِلِ

10. تَكْتُبُ لَيلى كُلَّ حَرْفٍ مِنَ اسْمِها الأَوَّلِ على بِطاقاتِ فَهْرَسَةٍ مُنْفَصِلَةٍ. فما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ البِطاقاتِ الّتي بها حَرْفُ اللّامِ؟

$\frac{\square}{\square}$

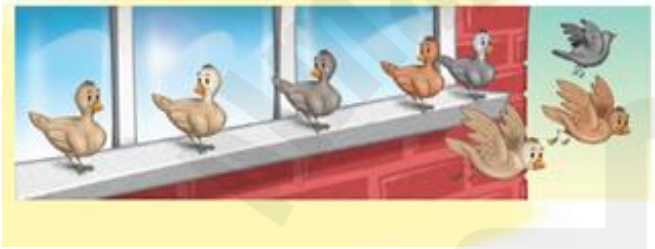
المُمارَساتُ الرِّياضِيَّة

11. الاسْتِمْرارُ في الْمُحاوَلَةِ لَدى عُبَيْدٍ 3 عُمْلاتٍ فِئَةِ خَمْسَةِ فُلوسٍ، و 3 عُمْلاتٍ فِئَةِ عَشَرَةِ فُلوسٍ، وعُمْلَتانِ فِئَةِ خَمْسَةٍ وعِشْرينَ فِلْسًا. فما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ العُمْلاتِ فِئَةِ عَشَرَةِ فُلوسٍ أوْ فِئَةِ خَمْسَةٍ وَعِشْرينَ فِلْسًا؟

12. ذَهَبَتْ عائِلَةُ خالِدٍ لِلتَّسَوُّقِ لِشِراءِ أَحْذِيَةٍ. اِشْتَرى عُمَرُ زَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ المَطَرِ وزَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ التِّنِسِ، وَاشْتَرَتْ هالَةُ زَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ التِّنِسِ وَصَنْدَلاً. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ أَحْذِيَةَ المَطَرِ مِنْ مَجْموعَةِ الأَحْذِيَةِ الجَديدَةِ؟

تَمرينٌ على الاخْتِبارِ

13. ما الْكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ الطُّيورَ الّتي تَقِفُ على عَتَبَةِ النّافِذَةِ مِنَ الطُّيورِ كُلِّها؟



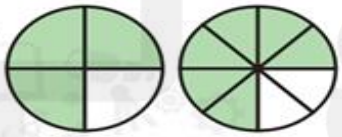
Ⓐ $\frac{1}{2}$ Ⓒ $\frac{4}{8}$

Ⓑ $\frac{3}{8}$ Ⓓ $\frac{5}{8}$

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِتَوْضيحِ الكُسورِ المُكافِئَةِ.

2.

$\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

3. 

$\frac{\square}{4} = \frac{6}{8}$

4.

$\frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$

5.

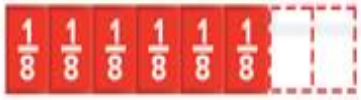
$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

597

صِلْ بَينَ الكُسورِ المُكافِئَةِ.

6.

7.



8.

9.

599

أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِتُبَيِّنَ الكُسورَ المُكافِئَةَ.

1.

$\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

2.

$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$

الأسئلة المقالية

قَرَّرَتْ عبيرُ الذّهابَ معَ 5 من صديقاتِها إلى الشّاطِئِ، قسِّمْنَ أنفُسَهُنَّ بالتّساوي عَلى 3 سياراتٍ، كَمْ عددَ الفتياتِ في كلِّ سَيّارةٍ؟

أوجدْ ناتجَ 3 ÷ 6.

عُدَّ بالتَّجاوزِ تَنازليًّا لإيجادِ ناتجِ القِسمَةِ.

1 اِبدأِ العَدَّ التَّنازليَّ من 6 مُتَجاوزًا بِمقدارِ 3 حتَّى تَصِلَ إلى 0.

2 أُحْسُبْ عَدَدَ النَّقلاتِ. كانَتْ هناكَ _____ من النَّقلاتِ.

إذًا، _____ = 3 ÷ 6.

سَتَتَضَمَّنُ كلُّ سيّارةٍ _____ من الصَّديقاتِ.

أوجِدْ ناتجَ 3 ÷ 21 باستخدامِ جدولِ الضَّربِ.

1. حَدِّدْ مكانَ الصَّفِّ 3 و حَوِّطِ المَقسومَ عَليه.
2. تَتَبَّعِ الصَّفَّ 3 إلى 21. و حَوِّطِ المَقسومَ.
3. حَوِّطْ ناتجَ القِسمةِ الَّذي تُريدُ إيجادَ قِيمتِهِ.

_____ = 3 ÷ 21

4. عُدّ بالتَّجاوزِ لإيجادِ ناتجِ القِسمَةِ.

_____ = 3 ÷ 12

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40

لعبة الرياضيات

انظر مجددًا إلى الأعداد التي تم تحويطها في جدول الضرب. اكتب أربع حقائق مترابطة للأعداد الثلاث.

367

عُدَّ بالتَّجاوزِ تَنازليًّا لإيجادِ ناتجِ القِسمَةِ.

5.

$24 \div 3 =$ ____

الجبر اِستخدِمْ إحدى حَقائقِ الضَّربِ المُتَرابطةِ لإيجادِ قيمةِ المَجهولِ.

6. $15 \div 3 = \square$

$3 \times$ ____ $= 15$

المجهول هو ____.

7. $3\overline{)27}$ $\square$

$3 \times$ ____ $= 27$

المجهول هو ____.

8. $3\overline{)21}$ $\square$

$3 \times$ ____ $= 21$

المجهول هو ____.

406

14. لَدينا 7 طلّابٍ وطاولةٌ واحدةٌ. فإذا كانَ يجبُ أنْ يجلسَ عددُ الطُّلّابِ نفسُهُ عَلى كلِّ طاولةٍ، فَكَم عَدَدَ الطُّلّابِ الَّذينَ سَيجلسونَ عَلى كلِّ طاولةٍ؟

_____

15. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ** 2 **تَمثيلُ مَسائلِ الرِّياضيّاتِ** قَسَّمَتْ آمنةُ وصديقاتُها الأربعةُ 5 أكوابِ عَصيرٍ بَينَهُنَّ بالتَّساوي. كَمْ عددَ أكوابِ العَصيرِ الَّتي حَصَلَتْ عَليها كلُّ واحدةٍ؟

_____

16. لا تُوجدُ أيُّهُ قِطَطٍ لِتنامَ في سَريرِ القِطَطِ . فكَمْ عددَ القِطَطِ الَّتي سَتَنامُ في كلِّ سَريرٍ ؟

_____

اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

9. يَرغَبُ 15 طالبًا في مُشارَكةِ 15 تُفّاحةً. فكَمْ عددَ التُّفّاحاتِ الَّتي سَيَحْصُلُ عَليها كلُّ طالبٍ؟

---

10. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ** 7 **تَحديدُ البُنيَةِ** تَحتاجُ الأستاذةُ فَتحيَّةُ إلى 24 ورقةً من الورقِ الأحمرِ لِكَي تُعطيَ واحدةً لِكلِّ طالبٍ في الصَّفِّ. نَظَرَتْ إلى الرَّفِّ، فَلَمْ تجدْ أيَّ ورقاتٍ حمراءَ مُتَبَقِّيَةٍ. كَمْ عَدَدَ الورقاتِ الحمراءِ الَّتي تَحتاجُ الأستاذةُ فتحيَّةُ إلى استخدامِها؟

---

11. اِشترى محمَّدٌ 3 صواريخَ لِلّعِبِ. قَسَّمَهُم بالتَّساوي بَينَهُ وبَينَ 2 مِنْ أصدقائِهِ. كَمْ عَدَدَ الصَّواريخِ لَدى كلِّ واحدٍ مِنْهُم؟

---

12. تَرسُمُ لَمياءُ 5 حيواناتٍ لِمَشروعِ الصَّفِّ. تَضَعُ كلَّ رَسْمٍ في مُجَلَّدٍ مُنْفَصِلٍ. كَمْ عَدَدَ المُجلَّداتِ الَّتي تَستَخدِمُها لَمياءُ؟

---

13. لَدى رَنا 6 كُتُبٍ. لَدَيْها حَقيبةُ ظَهْرٍ واحدةٍ لِحَمْلِ الكُتُبِ. كَمْ عَدَدَ الكُتُبِ لَدى رَنا في حَقيبَتِها؟

Ⓐ 7 كُتُبٍ Ⓒ 1 كِتابٌ

Ⓑ 6 كُتُبٍ Ⓓ 0 كِتابٌ

تَمارينُ مُوَجَّهَة

1. اقسِمْ. اكتُبْ حَقيقَةَ ضَرْبٍ مُتَرابِطَةً.

$18 \div 6 =$ _____

$6 \times$ _____ $=$ _____

437

اقْسِمْ. اكتُبْ حَقيقَةَ ضَرْبٍ مُتَرابِطَةً.

4. $36 \div 6 =$ _____

_____

5. $48 \div 6 =$ _____

_____

6. $60 \div 6 =$ _____

_____

7. $7\overline{)63}$

_____

8. $7\overline{)49}$

_____

9. $7\overline{)28}$

_____

437

الجَبْرُ ارسُمْ مَصفوفَةً، واسْتَخْدِمِ العَمليَّةَ العَكسيَّةَ لِإيجادِ المَجْهولِ.

10. $42 \div ? = 7$

$6 \times \square = 42$

$? =$ _____

$\square =$ _____

11. $30 \div ? = 6$

$5 \times \square = 30$

$? =$ _____

$\square =$ _____

12. $54 \div ? = 9$

$6 \times \square = 54$

$? =$ _____

$\square =$ _____

13. $35 \div 7 = ?$

$\square \times 5 = 35$

$? =$ _____

$\square =$ _____

اسْتَخْدِمْ حَقيقَةَ الضَّرْبِ المُتَرابِطَةَ لِإيجادِ كُلِّ ناتِجِ قِسْمَةٍ. ارسُمْ خَطًّا لِلتَّوصيلِ.

14. $42 \div 6 =$ _____

15. $63 \div 7 =$ _____

16. $70 \div 7 =$ _____

17. $48 \div 6 =$ _____

18. $56 \div 7 =$ _____

19. $6 \div 6 =$ _____

- $7 \times 10 = 70$
- $6 \times 1 = 6$
- $8 \times 7 = 56$
- $7 \times 6 = 42$
- $8 \times 6 = 48$
- $9 \times 7 = 63$

المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 4

تَمثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيّاتِ

اكتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ باسْتِخدامِ رَمْزٍ لِلْمَجهولِ. ثُمَّ أَوْجِدِ الحَلَّ.

16. أَمْسَكَ أَيّوبُ ثَلاثَةَ دِلاءٍ، وَوَضَعَ 9 مِن جَرادِ البَحْرِ في كُلِّ دَلْوٍ. فَكَمْ عَدَدُ جَرادِ البَحْرِ الَّذي أَمْسَكَهُ أَيّوبُ؟

_____

18. كانَتْ هُناكَ 4 سِباقاتٍ لِلسَّيّاراتِ في يَوْمِ السَّبتِ و3 سِباقاتٍ في يَومِ الأَحدِ. وَإِذا كانَتْ هُناكَ 9 سَيّاراتٍ تَتَسابَقُ في كُلِّ سِباقٍ فَكَمْ عَدَدُ السَّيّاراتِ الَّتي تَسابَقَتْ على مَدارِ اليَومَينِ؟

_____

المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 3

19. **البَحْثُ عَنِ الخَطأِ** تَقولُ نُورا: إِنَّ بِمَقدورِها إِيجادَ ناتِجِ ضَرْبِ 9×9 عَنْ طَريقِ إِيجادِ ناتِجِ $9 \times 8 = 72$. ثُمَّ بِجَمْعِ 8. إِذًا تَستَنتِجُ أَنَّ $9 \times 9 = 80$. ابحَثْ عَنْ خَطَئِها، وَصَحِّحْهُ.

_____

_____

454

المُمارَساتُ الرِّياضيَّة 3

8. **تَبريرُ الاسْتِنتاجاتِ** يَعمَلُ أَحمدُ لِمُدَّةِ 9 ساعاتٍ يَوميًّا، وَيَجْني AED 6 في السّاعَةِ، بَينَما يَعمَلُ بَدْرٌ لِمُدَّةِ 6 ساعاتٍ يَوميًّا، وَيَجْني AED 9 في السّاعَةِ. فَإِذا كانَ كُلٌّ مِنْهُما يَعمَلُ لِمُدَّةِ 5 أَيّامٍ فَمَنْ يَجْني مالًا أَكثَرَ؟ وَمَنْ يَعمَلُ لِفَتْرَةٍ أَطولَ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

تَمرينٌ على الاخْتِبارِ

9. تَعيشُ أَملٌ على بُعْدِ 9 بِناياتٍ مِنَ المَدرسَةِ. فَكَمْ عَدَدُ البِناياتِ الّتي تَمُرُّ بِها في أَثْناءِ ذَهابِها إِلى المَدرسَةِ في مُدَّةِ 3 أَيّامٍ؟

Ⓐ 6 بِنايات　　Ⓒ 12 بِناية

Ⓑ 9 بِنايات　　Ⓓ 27 بِناية

اكتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلٍّ مِمّا يأتي:

2. 6 صُفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةِ عَدّ

___ = ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

___ = ___ × ___

471

3. 4 صُفوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةِ عَدّ

___ = ___ + ___ + ___ + ___

___ = ___ × ___

4. 3 صُفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةِ عَدّ

___ = ___ + ___ + ___

___ = ___ × ___

5. 3 صُفوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةِ عَدّ

___ = ___ + ___ + ___

___ = ___ × ___

ارسُمْ خَطًّا لِتَوصيلِ كُلِّ حَقيقَةٍ بِأَجزائِها المُحَلّلَةِ، ثُمَّ أَوجِدْ كُلَّ ناتِجِ ضَرْبٍ.

6. 11 × 3

7. 12 × 5

8. 12 × 9

9. 11 × 9

10. 11 × 5

- 5 × 2 زائد 5 × 10
- 3 × 1 زائد 3 × 10
- 9 × 1 زائد 9 × 10
- 5 × 1 زائد 5 × 10
- 9 × 2 زائد 9 × 10

473

اكتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمّا يأتي:

1. 5 صُفوفٍ مِنْ 11 قِطعَةٍ عَدَّ ___ = ___ + ___ + ___ + ___ + ___

___ = ___ × ___

2. 3 صُفوفٍ مِنْ 12 قِطعَةٍ عَدَّ ___ = ___ + ___ + ___

___ = ___ × ___

529

أوجدْ قيمةَ التَّعبير إذا كانَ $z = 7$ و $y = 20$.

5. $(8 \times z) - y$

6. $y + 3 \times 4$

7. $y \div 5$

8. $6 \times 4 - y$

9. $z - 5 + 7$

10. $28 \div z \times 6$

الجبرُ ارسُمْ خَطًّا لِتوصيلِ التَّعبيرِ بقيمتِهِ المُقابِلَةِ إذا كانَ $g = 2$.

11. $(5 + 3) \times g$	• 5
12. $g \times 5 - 5$	• 11
13. $15 - 9 - g$	• 0
14. $5 + (3 \times g)$	• 16
15. $g \times (5 - 5)$	• 4

الجبرُ حَوِّطْ، (نَعَمْ) أو (لا) لتحديدِ إذا تمَّ إيجادُ قيمةِ التَّعبيرِ بطريقةٍ صَحيحَةٍ إذا كانَ $n = 12$.

16. $n \div 4 \times 6$

$12 \div 4 \times 6$

$3 \times 6 = 18$

نعم لا

17. $12 + n \div 4$

$12 + 12 \div 4$

$24 \div 4 = 6$

لا نعم

18. هَلْ حَوَّطْتَ (لا) لأيٍّ من التَّمرينَيْنِ 16 أو 17؟ اِشرحْ.

531

الجبرُ أوجدْ قيمةَ كلِّ تَعبيرٍ إذا كانَ $c = 4$ و $d = 7$.

1. $15 - d$

$15 - ____ = ____$

2. $16 + c$

$16 + ____ = ____$

3. $35 \div d$

$35 \div ____ = ____$

الجبر أوجدْ قيمةَ كلِّ تَعبيرٍ إذا كانَ $x = 14$ و $y = 6$.

4. $(x + y) \div 4$

5. $x - 2 \times 2$

6. $y + 24 \div 2$

540

مثال 2

لَدى إسماعيلَ 48 كتابًا هَزليًّا، يَحتفِظُ بـ 8 كتبٍ لِنفسِهِ ويقسِّمُ البقيةَ بينَ أصدقائِهِ بالتَّساوي، إذا حصلَ كلُّ صَديقٍ على 8 كتبٍ هَزليَّةٍ، فكَم عَدَدَ الأصدقاءِ الَّذينَ أعطاهُم الكُتبَ؟

اكتُبْ مُعادَلَةً باستخدامِ رمزٍ للمَجهولِ، ثمَّ أوجدِ الحَلَّ.

الكتب الهزلية التي يمتلكها إسماعيل — الكتب الهزلية التي يحتفظ بها — عدد الأصدقاء — الكتب الهزلية التي حصل عليها كل صديق

$(48 - 8) \div m = 8$

$____ \div ____ = 8$

فكّر ما العدد الذي إذا ضُرب في 8 فإنه يساوي 40؟

إذًا، $8 = ____ \div (48 - 8)$. فإنَّ المَجهولَ هو ____.

أعْطى إسماعيلُ ____ من أصدقائِهِ كُتُبًا هَزليَّةً.

تَحَقَّقْ استخدمِ التَّقديرَ للتَّحَقُّقِ من صِحَّةِ إجابَتِكَ.

$40 \div 8$

$40 \div 10 = 4$

قرِّب 8 إلى 10.

$48 - 8$

$50 - 10 = 40$

قرِّب 48 إلى 50.
قرِّب 8 إلى 10.

تَقديرُ العَددِ 4 قريبٌ من العَددِ الفِعليِّ 5. ستكونُ الإجابةُ صحيحةً.

إرشاد مفيد

يمكنك استخدام أي حرف من الحروف الأبجدية لتمثيل المجهول.

لنفكر في الرياضيات

كيف يمكن التحقق من مدى صحة المعادلة؟

540

اكتبْ مُعادَلَةً باستخدامِ حرفٍ للمَجهولِ، ثُمَّ حُلّها، وتحقَّقْ في النِّهايَةِ من مَدى صِحَّةِ الحَلِّ.

1. تَحتوي الحافلةُ عَلى 14 راكبًا. عندَ التَّوقُّفِ، نَزَلَ 5 أشخاصٍ وصَعِدَ 8. كَم أصبحَ عددُ الأشخاصِ المَوجودينَ في الحافلةِ؟

2. أخذَتْ الجَدَّةُ عددًا من التُّفّاح يُساوي 4 أضعافِ عددِ الكُمَّثْرى. ما الفرقُ بينَ عددِ التُّفّاحِ والكُمَّثْرى الَّذي أخَذَتْهُ الجَدَّةُ في حالِ أخذِها لـ 8 حبّات كُمَّثْرى؟

544

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ 1 **التَّحقُّقُ من مَدى صِحَّةِ الحَلِّ** اكتبْ مُعادَلَةً باستخدامِ حرفٍ للمَجهولِ. ثمَّ حُلَّها. وتَحَقَّقْ في النِّهايَةِ من مَدى صِحَّةِ الحَلِّ.

5. تمَّ التقاطُ صورةٍ لفريقِ كُرةِ القَدمِ. يوجدُ 3 صُفوفٍ من اللّاعبينَ بواقِعِ 8 لاعبينَ في كلِّ صَفٍّ. ويحتَوي الصَّفُّ الرّابعُ على 6 لاعبينَ. كَم عدَدَ اللّاعبينَ المَوجودينَ في صورةِ الفَريقِ؟

6. أَعَدَّتِ السَّيِّدَةُ سُها 15 فطيرةً. وقسَّمَتْهم بينَ خميسٍ وفارسٍ وجاسمٍ بالتَّساوي. ثمَّ أكلَ خميسٌ وفارسٌ جميعَ فَطائرِهِمْ. بينَما لم يأكُلْ جاسمٌ إلا بعضَها وتَبَقَّتْ فَطيرتانِ في طبَقِ جاسمٍ. كَم عَدَدَ الفطائرِ الَّتي أكَلَها؟

7. لَدى فاطمةَ 83 كلمةَ هجاءٍ لِتَدرسَهم في 8 أسابيعَ. تَعَلَّمَتْ بالفعلِ 3 كلماتٍ منها. سوفَ تدرسُ عددَ الكَلماتِ نفسَه كلَّ أسبوعٍ. كَم عَدَدَ كلماتِ الهجاءِ الَّتي سَتَدرسُها فاطمةُ كلَّ أسبوعٍ؟

8. اشترى عُمَرُ 6 مجموعاتٍ من المُلصقاتِ مُقابلَ 2 AED لكلِّ مَجموعةٍ. ما المَبلغُ الَّذي سيستعيدُهُ عمرُ إذا دَفَعَ ثَلاثَ أوراقٍ نَقديَّةٍ قيمةَ كلٍّ مِنها 5 AED؟

544

9. حلّ حاربٌ خمسةَ أسئلةٍ، وحصل عَلى 8 درجاتٍ في الـ 4 أسئلةِ الأولى وحصلَ عَلى y درجاتٍ في السُّؤالِ الخامسِ، فحصلَ عَلى مَجموعِ 41 درجةً. أيٌّ من المُعادَلاتِ التّاليةِ يُمثّلُ الحالةَ؟

Ⓐ $41 \div 5 = y$

Ⓑ $8 \times 4 \div 5 = y$

Ⓒ $4 \times 8 + y = 41$

Ⓓ $41 \div 4 + y = 8$

583

1. تَلْعَبُ شَيماءُ لُعْبَةَ (الجاكِسْ)، حيثُ رَمَتْ 8 قِطَعٍ مِنْ قِطَعِ (الجاكس) على الأَرْضِ، ثُمَّ قَذَفَتِ الكُرَةَ إلى الأَعْلى والتَقَطَتْ 5 قِطَعٍ مِنَ (الجاكس) قَبْلَ أَنْ تَسْقُطَ الْكُرَةُ. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ قِطَعَ (الجاكس) الّتي لَم تَلْتَقِطْها شَيماءُ؟

2. مِنْ بينِ 4 مَنازِلَ في حَيٍّ واحِدٍ، مَنْزِلانِ مَبْنِيّانِ بالطّوبِ، ومَنْزِلٌ مَبْنِيٌّ بِالخَشَبِ. ما الكَسْرُ الّذي يُمَثِّلُ المَنازِلَ الّتي لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً بِالطّوبِ أوِ الخَشَبِ؟

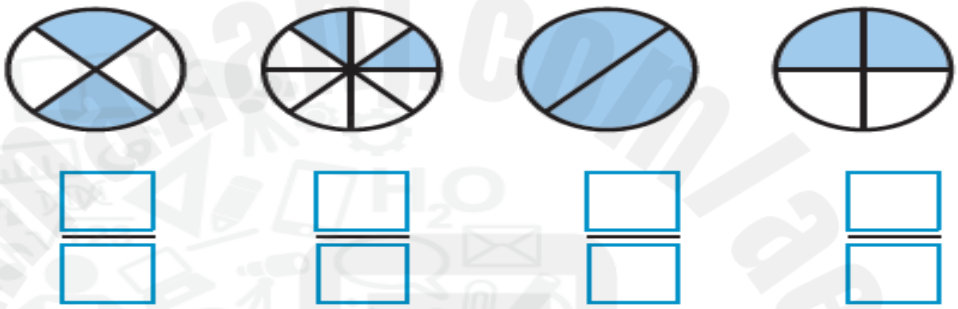
3. طالِبانِ مِنْ ثَلاثَةِ طُلّابٍ في نادي القِراءَةِ يَرْتَديانِ نَظّاراتٍ. اُكْتُبِ الكَسْرَ بِالكَلِماتِ لِوَصْفِ مَجْموعَةِ الطُّلّابِ الّذينَ يَرْتَدونَ نَظّاراتٍ.

4. توجَدُ 6 كُتُبٍ. ثَلاثَةُ أَسْداسِ الكُتُبِ هِيَ لِفَهْدٍ، وكِتابٌ واحِدٌ لِأيمنَ، والكُتُبُ الأُخْرى للأُستاذَةِ أملَ. كَمْ عَدَدَ كُتُبِ الأُسْتاذَةِ أَمَلَ؟

المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ

5. **مُراعاةُ الدِّقَّةِ** يوجَدُ عَدَدٌ مُتَساوٍ مِنْ مَكاتِبِ الطُّلّابِ في الصَّفَّينِ الدِّراسِيَّينِ 3A و 3B. نَظَّفَ جَمالٌ نِصْفَ المَكاتِبِ المَوْجودَةِ في الحُجْرَةِ 3A. ونَظَّفَ فَهْدٌ ثَلاثَةَ أَرْباعِ المَكاتِبِ المَوْجودَةِ في الحُجْرَةِ 3B. أَيٌّ مِنَ الوَلَدَينِ نَظَّفَ عَدَدَ مَكاتِبَ أَكْثَرَ؟ اِشْرَحْ.

6. اُكْتُبِ الْكَسْرَ الّذي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ في كُلِّ شَكْلٍ. ما وَجْهُ التَّشابُهِ بينَ كُسورِ هذهِ الدَّوائِرِ المُقَسَّمَةِ؟



7. قامَ راشِدٌ بِتَنْزيلِ سِتِّ أَناشيدَ مِنَ (الإنترنت). نِصْفُ هذهِ الأَناشيدِ هِيَ أَناشيدُ دينِيَّةٌ. كَمْ عَدَدَ الأَناشيدِ الّتي *لَيْسَتْ* دينِيَّةً؟

8. رَكِبَتْ عائِشَةُ المِصْعَدَ مِنَ الطّابِقِ السّادِسِ، فَصَعِدَتْ ثَلاثَةَ طَوابِقَ لِتَلْتَقي بِسُمَيَّةَ، ونَزَلَتا مَعًا سَبْعَةَ طَوابِقَ لِمُلاقاةِ عَبيرَ. كَمْ طابِقًا بينَ عائِشَةَ وبينَ الطّابِقِ الّذي بَدَأَتْ منه؟

9. المُمارَساتُ الرِّياضِيَّة

1 فَهْمُ طَبيعَةِ المَسائِلِ

تَقِفُ أَرْبَعُ طالِباتٍ في طابورٍ. تَقِفُ خَديجَةُ أَمامَ منالَ، وتقفُ مُني خَلْفَ منالَ، وتَقِفُ ياسمينُ خَلْفَ خَديجَةَ. اُكْتُبِ التَّرْتيبَ الَّذي يَقِفْنَ بِهِ مِنَ الأَمامِ إِلى الخَلْفِ في الخَطِّ المُسْتَقيمِ.

10. توجَدُ 8 فُرَشٍ للرَّسْمِ. نِصْفُ الفُرْشَةِ لَوْنُها أَحْمَرُ وباقي الفُرَشِ لَوْنُها أَخْضَرُ. كَمْ عَدَدَ فُرَشِ الرَّسْمِ الخُضْرِ؟