

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل مراجعة للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:50:15 2025-02-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: أمل سالم

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة اختبار تحريبي وفق الهيكل الوزاري

1

حل تجميعية شاملة وفق الهيكل الوزاري

2

أسئلة اختبار الوحدة التاسعة منهج ريفيل

3

حل أوراق عمل الوحدة الثامنة منهج ريفيل

4

أوراق عمل الوحدة الثامنة منهج ريفيل

5



# مراجعة للإختبار النهائي في مادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي

## الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024\2025

بإشراف : مديرة المجمع : الأستاذة **اميره لهبش**  
نائب المدير: الأستاذة **خديجة شهاد**

إعداد المعلمة : **امل سالم**

مجمع زايد التعليمي محمد بن زايد





## الوحدة 7 : الضرب والقسمة

(1) مهارة الضرب في 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات ورسم مجموعات متساوية

(2) مهارة القسمة على 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

(3) مهارة الضرب في 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل مضاعفة حقيقة معلومة

(4) مهارة القسمة على 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

(5) مهارة الضرب في 0 و 1 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

(6) مهارة القسمة مع 0 و 1 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة



مهارة الضرب في 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات ورسم مجموعات متساوية

أرسم مصفوفة لكلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتب جُمْلَتِي ضَرْبٍ.

5. 3 صُفُوفٍ من 8 2. 6 صُفُوفٍ من 3

$$6 \times 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$


$$3 \times 8 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

مهارة القسمة على 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

مثال 2

قَرَرْتُ عَبيْرُ الذَّهَابِ مَعَ 5 مِنْ صَدِيقَاتِهَا إِلَى الشَّاطِئِ، قَسَّمْنَ أَنْفُسَهُنَّ  
بِالتَّسَاوِي عَلَى 3 سِيَارَاتٍ، كَمْ عَدَدَ الْفَتَيَاتِ فِي كُلِّ سَيَّارَةٍ؟  
أَوْجَدُ نَاتِجَ  $6 \div 3$ .

عُدَّ بِالتَّجَاوُزِ تَنَازُلِيًّا لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

1 اِبْدَأِ الْعَدَّ التَّنَازُلِيَّ مِنْ 6 مُتَجَاوِزًا بِمِقْدَارِ 3 حَتَّى تَصِلَ إِلَى 0.

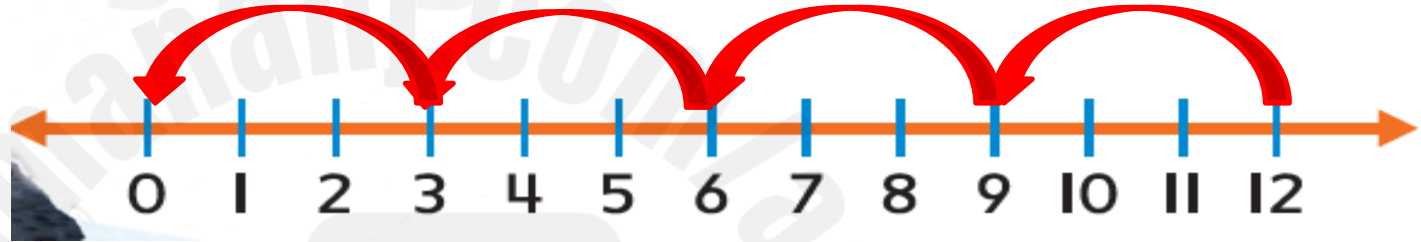


2 أُحْسِبُ عَدَدَ النَّقْلَاتِ. كَانَتْ هُنَاكَ 2 مِنْ النَّقْلَاتِ.  
إِذَا،  $6 \div 3 = 2$ .

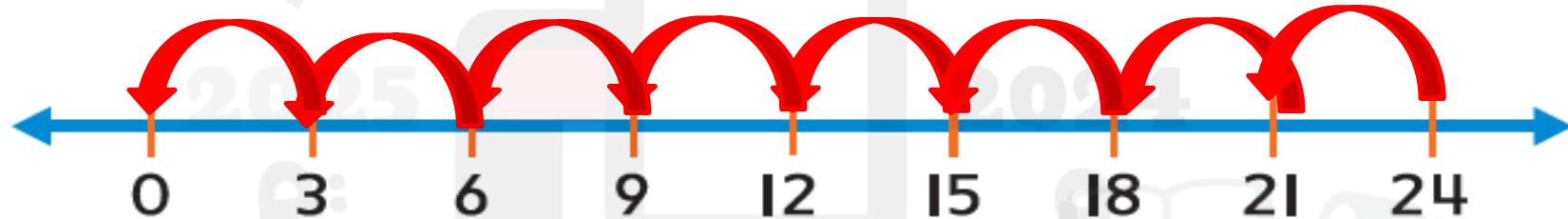
سَتَتَّضَمَّنُ كُلُّ سَيَّارَةٍ 2 مِنْ الصَّدِيقَاتِ.

4. عُدّ بالتَّجاوز لإيجاد ناتجِ القِسْمَةِ.

$$12 \div 3 = \underline{4}$$



5.



$$24 \div 3 = \underline{8}$$



مهارة القسمة على 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

**الجبر** إستخدام إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

6.  $15 \div 3 = \blacksquare$

$3 \times \underline{5} = 15$

المجهول هو 5.

7.  $3 \overline{) 27}$

$3 \times \underline{9} = 27$

المجهول هو 9.

8.  $3 \overline{) 21}$

$3 \times \underline{7} = 21$

المجهول هو 7.

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

مهارة الضرب في 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل مضاعفة حقيقة معلومة

ضَاعِفْ إِحْدَى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ لِإِيجَادِ قِيَمَةٍ كُلِّ نَاتِجِ ضَرْبٍ.

$$2. \ 8 \times 4 = \underline{32}$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 + 16 = 32$$

$$7. \ 9 \times 4 = \square$$

36

المجهول هو

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$18 + 18 = 36$$




**الجبر** اكتب عبارة قسمة مُستخدِماً رَمَزا لِلْمَجْهولِ  
في التَّمرينين 10 و 11. أوجدِ الحَلَّ.

10. سَيَكُونُ **حَسَامٌ وَحَسَنٌ وَحَسَانُ وَحَمْدَانُ** في عُطْلَةٍ  
لمُدَّةِ 20 يَوْمًا. وَهُمْ يُقَسِّمُونَ التَّخْطِيطَ لِلْعُطْلَةِ  
بِالتَّساوي. فَكَمْ عِدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي سَيَخْطِطُ لَهَا حَسَنٌ؟

$$20 \div 4 = \square \quad \square = 5$$

11. في الحافلة 32 حَقِيبَةً. إِذَا كَانَ كُلُّ شَخْصٍ قَدْ  
أَحْضَرَ 4 حَقَائِبَ، فَكَمْ عِدَدَ الْأَشْخَاصِ فِي الرِّحْلَةِ؟

$$32 \div 4 = \square \quad \square = 8$$

12. **المُمارَساتُ  
الرِّياضيَّةُ**  **الاستنتاجُ** تبلغُ تَكْلِيفَةُ رَكوبِ  
4 أَصْدِقَاءَ عَرَبَاتِ سَبَاقٍ صَغِيرَةٍ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ 40 AED  
فَكَمْ يُكَلِّفُ رَكوبُ شَخْصٍ وَاحِدٍ لِسَاعَتَيْنِ؟


$$40 \div 4 = \square \quad \square = 10 \text{ AED}$$

$$10 + 10 = 20 \text{ AED} \quad \text{التكلفة لساعتين}$$

## اكتبُ جُمْلَةً قِسْمَةً لِحَلِّهَا.

9. يُوجَدُ لَدَى مَتَجَرٍّ تَاجِرٍ الْمَرَاكِبِ مَرَاكِبُ تَكْفِي لِرُكُوبِ 28 شَخْصًا. يَسَعُ كُلُّ مَرَكَبٍ لَجُلُوسِ 4 أَفْرَادٍ. كَمْ عِدَدَ الْمَرَاكِبِ الَّتِي لَدَى الْمَتَجَرِّ؟

$$28 \div 4 = 7$$

10. **الْمَهَارَاتُ  
الرِّيَاضِيَّةُ**  **الشرحُ لِصَدِيقٍ**، يُشَارِكُ سَعِيدٌ 24 كُرَةً زُجَاجِيَّةً بِالتَّسَاوِي مَعَ 3 أَصْدِقَاءَ. وَيُشَارِكُ جَمَالٌ 18 كُرَةً زُجَاجِيَّةً بِالتَّسَاوِي مَعَ صَدِيقَيْنِ. هَلْ يَحْصِلُ أَصْدِقَاءُ سَعِيدٍ عَلَى كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ أَكْثَرَ أَمْ أَصْدِقَاءُ جَمَالٍ؟ اشرح.

$$24 \div 4 = 6 \quad 6 = 6 \quad \text{يَحْصِلُ كِلَاهُمَا عَلَى نَفْسِ عِدَدِ الْكُرَاتِ}$$

**تَمَرِينٌ عَلَى الْإِخْتِبَارِ**

11. فِي كُلِّ دَقِيقَةٍ، يَتَدَقَّقُ 15 لِتْرًا مِنَ الْمِيَاهِ فِي حَوْضِ الْإِسْتِحْمَامِ. كَمْ دَقِيقَةً يَسْتَغْرِقُهَا مَلءُ حَوْضِ الْإِسْتِحْمَامِ بِـ 120 لِتْرًا مِنَ الْمِيَاهِ؟

© 8 دَقَائِقُ

Ⓐ 6 دَقَائِقُ

Ⓓ 9 دَقَائِقُ

Ⓑ 7 دَقَائِقُ

مهارة الضرب في 0 و 1 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

**الجبر** أَكْتُبْ جُمْلَةً ضَرْبٍ بِاسْتِخْدَامِ رَمْزٍ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّهَا.

11. يُوجَدُ طَالِبٌ وَاحِدٌ عَلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ مِنْ 9 طَاوِلَاتٍ فِي الْمَكْتَبَةِ. كَمْ عَدَدَ إِجْمَالِيِّ الطُّلَّابِ الْمَوْجُودِينَ؟

$$9 = \square \quad \square \times 1 = 9$$

12. **الْمُمَارَسَاتُ** **الرِّيَاضِيَّةُ** 4 تَمَثِيلُ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ كَمْ عَدَدَ السَّيْقَانِ لَدَى 8 ثَعَابِينَ؟



$$0 = \square \quad \square \times 8 = 0$$

13. كَمْ عَدَدَ الْهَرَّةِ فِي حَالَةِ وُجُودِ عَرَبَةٍ وَاحِدَةٍ وَهَرَّتَيْنِ فِي الْعَرَبَةِ؟

$$2 = \square \quad \square \times 1 = 2$$



مهارة الضرب في 0 و 1 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

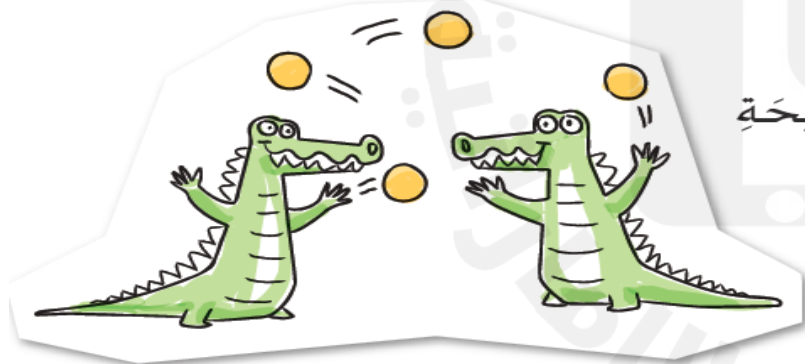
**الجبر** اكتب عبارة ضرب باستخدام رمز للمجهول للتّمرينين 12 و 13. ثمّ حلّ.

12. يحبّ راشد جمع الطّوابيع. فإذا كان يجمع طابعاً واحداً في اليوم لمدة 12 يوماً، فكَم عدد الطّوابيع التي سيضيفها إلى مجموعته؟

$$12 \times 1 = \square \quad \square = 12$$

13. **الممارسات الرياضية** **2** مراعاة الدقة إذا كانت قمصان حارب لا تحتوي على أي جيوب. فكَم عدد الجيوب التي توجد في 6 قمصان؟

$$6 \times 0 = \square \quad \square = 0$$



**تمرين على الاختبار**

16. أي من جمل الضرب تُبيّن كيفية إيجاد عدد الأجنحة التي يملكها تمساحان معاً؟

Ⓐ  $1 + 1 = 2$

Ⓒ  $1 \times 1 = 1$

Ⓑ  $2 \times 2 = 4$

Ⓓ  $2 \times 0 = 0$

## حلّ المسائل



اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحلّ.

14. لدينا 7 طلاب وطاولة واحدة. فإذا كان يجب أن يجلس عدد الطلاب نفسه على كل طاولة، فكَم عدد الطلاب الذين سيجلسون على كل طاولة؟

$$7 \div 1 = 7$$

15. **المهارسات الرياضية** 2 تمثيل مسائل الرياضيات قسّمت آمنه وصديقاتها الأربعة 5 أكواب عصير بينهنّ بالتساوي. كم عدد أكواب العصير التي حصلت عليها كل واحدة؟

$$5 \div 5 = 1$$

16. لا توجد أية قِطَطٍ لتنام في سرير القِطَطِ . فكَم عدد القِطَطِ التي ستنام في كل سرير ؟



$$0 \div 4 = 0$$


## حلُّ المسائل



اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

9. يَرغبُ 15 طالبًا في مُشاركةِ 15 تُفّاحةً. فكَم عددَ التُّفّاحاتِ الَّتِي سَيُحْصِلُ عَلَيْها كُلُّ طالبٍ؟

$$15 \div 15 = 1$$

10. **المُمارساتُ  
الرِّياضيّةُ**  **تَحديدُ البُنيةِ** تَحْتَاجُ الأُسْتاذَةُ فَتْحِيّةً إلى 24 ورقةً من الورقِ الأحمرِ

لِكِي تُعْطِي واحِدَةً لِكُلِّ طالبٍ في الصَّفِّ، نَظَرْتُ إلى الرِّفِّ، فَلَمْ تَجِدْ أَيَّ ورقاتٍ حمراءَ مُتَبَقِّيّةٍ. كَم عَدَدَ الورقاتِ الحمراءِ الَّتِي تَحْتَاجُ الأُسْتاذَةُ فَتْحِيّةً إلى اسْتِخدامِها؟

$$0 \div 24 = 0$$

11. اشْتَرى مُحَمَّدٌ 3 صَواريخَ لِلْعِبِّ. قَسَمَهُم بِالنِّسْاوِي بَيْنَهُ وَبَيْنَ 2 مِنْ أَصْدِقائِهِ. كَم عَدَدَ الصَّواريخِ لَدَى كُلِّ واحدٍ مِنْهُمْ؟

$$3 \div 3 = 1$$

مهارة القسمة مع 0 و 1 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

12. ترسم لمياء 5 حيوانات لمشروع الصف. تضع كل رسم في مجلد منفصل. كم عدد المجلدات التي تستخدمها لمياء؟

$$5 \div 1 = 5$$

تمرين على الاختبار

13. لدى رنا 6 كُتب. لديها حقيبة ظهر واحدة لحمل الكتب. كم عدد الكتب لدى رنا في حقيبتها؟

© 1 كتاب

© 0 كتاب

Ⓐ 7 كُتب

Ⓑ 6 كُتب





## الوحدة 8 : تطبيق عمليات الضرب والقسمة

الوحدة 8  
تطبيق عمليات  
الضرب والقسمة

- (1) مهارة الضرب في 6 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة
- (2) مهارة الضرب في 7 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة
- (3) مهارة القسمة على 7 و 6 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة
- (4) مهارة الضرب في 9 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة
- (5) مهارة القسمة على 8 و 9 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة
- (6) مهارة الضرب في 11 و 12 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة



تطبيق عمليات  
الضرب والقسمة

الحل

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$27 + 27 = 54$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$24 + 24 = 48$$

**الْجَبْرُ** اَكْتُبْ عِبَارَةً ضَرْبٍ بِاسْتِخْدَامِ رَمَزٍ  
لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ حُلِّهَا.

16. في الصَّبَاحِ تَفْقِسُ 6 بَيْضَاتٍ، وَعِنْدَ الْمَسَاءِ يَفْقِسُ عَدَدٌ  
مِنَ الْبَيْضِ أَكْثَرَ بِتِسْعَةِ أَضْعَافٍ مِّنَ الَّتِي فَقَسْتَ فِي  
الصَّبَاحِ، فَمَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْبَيْضَاتِ الَّتِي فَقَسْتَ فِي الْمَسَاءِ؟

$$\boxed{6} \times 9 = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} = 54$$

17. **الْمُحَارَسَاتُ** **الرِّبَاضِيَّةُ** **6** مُرَاعَاةُ الدَّقَّةِ إِذَا كَانَتْ هُنَاءُ تَمْتَلِكُ  
6 أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ 10 AED ، فَهَلْ تَمْتَلِكُ نَقُودًا كَافِيَةً  
لِشْرَاءِ 8 أَكْيَاسٍ مِنْ طَعَامِ الْأَرَانِبِ الَّتِي يُكَلِّفُ كُلُّ كَيْسٍ  
مِنْهَا 6 AED؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

$$6 \times 10 = 60 \quad \boxed{6} \times 8 = 48$$

$$60 > 48$$

نعم تمتلك النقود الكافية

استخدام الجبر بالنسبة إلى التمارين 7-8.

اكتب عبارة الضرب باستخدام رمز للمجهول. ثم أوجد الحل.

7. إذا علمت أن البرغوث لديه 6 أرجل. كم إجمالي عدد الأرجل في 8 براغيث؟

$$\boxed{6} \times 8 = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} = 48$$

8. تبلغ رسوم الدخول إلى متحف العلوم 9 AED.

كم يبلغ إجمالي التكلفة لدخول 6 أفراد؟

$$\boxed{6} \times 9 = \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} = 54$$

الحل

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$24 + 24 = 48$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$27 + 27 = 54$$

9. **المهارات الرياضية**  فَهْمُ طَبِيعَةِ الْمَسَائِلِ تَبْلُغُ كُتْلَةَ قِطْعَةِ

سارة 5 kg. إِذَا كَانَتْ الْقِطْعَةُ تَزِيدُ فِي كُتْلَتِهَا بِمُعَدَّلٍ 3 كيلوجراماتٍ شَهْرِيًّا، فَكَمْ سَتَبْلُغُ كُتْلَةُ الْقِطْعَةِ خِلَالَ 6 أَشْهُرٍ؟

$$3 \times 6 = 18 \quad 18 + 5 = 23 \text{ Kg}$$

**تَهْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِبَارِ**

10. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ الْمَصْفُوفَةَ الْمَوْضَحَةَ عَلَى الْيَسَارِ؟

Ⓐ  $4 \times 6 = 24$  Ⓒ  $4 + 6 = 10$

Ⓑ  $3 \times 6 = 18$  Ⓓ  $8 \times 3 = 24$

6


4

## الوحدة 8 ( الدرس 2 : الضرب في 7 ) صفحة 431

### مهارة الضرب في 7 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

**الْجَبْرُ** أَوْجِدْ كُلَّ مَجْهُولٍ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

II.  $5 \times \blacksquare = 35$

$\blacksquare \times 5 = 35$

المَجْهُولُ هو **7**.

12.  $3 \times 7 = \blacksquare$

$7 \times 3 = \blacksquare$

المَجْهُولُ هو **21**.

13.  $7 \times \blacksquare = 70$

$\blacksquare \times 7 = 70$

المَجْهُولُ هو **10**.

7 x

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70
7 x 11 = 77
7 x 12 = 84

www.memozor.com - © Copyright Emmanuelle Rouger



## الوحدة 8 ( الدرس 2 : الضرب في 7 ) صفحة 434

## مهارة الضرب في 7 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

**الجَبْرُ** أَوْجَدُ قِيَمَةً كُلِّ مَجْهُولٍ. اسْتَخْدِمُ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

$$3. 7 \times 3 = \blacksquare$$

$$3 \times 7 = \blacksquare$$

المَجْهُولُ هو 21.

$$4. 7 \times \blacksquare = 28$$

$$\blacksquare \times 7 = 28$$

المَجْهُولُ هو 4.

$$5. \blacksquare \times 7 = 49$$

$$7 \times \blacksquare = 49$$

المَجْهُولُ هو 7.

$$6. 7 \times \blacksquare = 14$$

$$\blacksquare \times 7 = 14$$

المَجْهُولُ هو 2.

7 x

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$7 \times 12 = 84$$

## الوحدة 8 ( الدرس 3 : القسمة على 6 و 7 ) صفحة 436

القسمة على 6 و 7 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

### تَمارينُ مُوجَّهةٌ

١. اقسِم. اكتبِ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مُتَرابِطةً.

$$18 \div 6 = \underline{3}$$

$$6 \times \underline{3} = \underline{18}$$



# الوحدة 8 ( الدرس 3 : القسمة على 6 و 7 ) صفحة 437

القسمة على 6 و 7 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

اقسّم. اكتب حقيقة ضربٍ مُترابطة.

7 x

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70
7 x 11 = 77
7 x 12 = 84

www.memozor.com - © Copyright Emmanuelle Rouger

9

$$7. \ 7 \overline{)63}$$

$$7 \times 9 = 63$$

7

$$8. \ 7 \overline{)49}$$

$$7 \times 7 = 49$$

4

$$9. \ 7 \overline{)28}$$

$$7 \times 4 = 28$$

استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول.

$$12. \ 54 \div ? = 9$$

$$6 \times \blacksquare = 54$$

$$? = 6$$

$$\blacksquare = 9$$

$$13. \ 35 \div 7 = ?$$

$$\blacksquare \times 5 = 35$$

$$? = 5$$

$$\blacksquare = 7$$

## حل المسائل



المُمارسات  
الرياضية 4

تمثيل مسائل الرياضيات اكتب

جُمْلَةً ضَرْبٍ بِاسْتِخْدَامِ رَمْزٍ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ أَوْجِدِ الْحَلَّ.

16. أَمْسَكَ أَيُّوبُ ثَلَاثَةَ دَلَاءٍ، وَوَضَعَ 9 مِنْ جَرَادِ الْبَحْرِ فِي كُلِّ دَلْوٍ، فَكَمْ عَدَدُ جَرَادِ الْبَحْرِ الَّذِي أَمْسَكَهُ أَيُّوبُ؟

$$3 \times 9 = \square \quad \square = 27$$

17. تَحْتَاجُ أَسْمَاءُ إِلَى عَمَلِ 8 نُسخٍ مُلَوَّنةٍ لِوَرَقَتِهَا الإِعْلَانِيَّةِ لِمُجَالَسَةِ الْأَطْفَالِ، وَتَبْلُغُ تَكْلِيفَةُ النُّسخَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى آلَةِ النُّسخِ 9 AED فَكَمْ سَتَدْفَعُ أَسْمَاءُ مُقَابِلَ الْحُصُولِ عَلَى 8 نُسخٍ؟

$$8 \times 9 = \square \quad \square = 72$$

9 x

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90
9 x 11 = 99
9 x 12 = 108

## الوحدة 8

تطبيق عمليات  
الضرب والقسمة

الوحدة 8 ( الدرس 5 : الضرب في 9 ) صفحة 452

القسمة في 9 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

18. كَانَتْ هُنَاكَ 4 سِبَاقَاتٍ لِلْسِّيَّارَاتِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ وَ3 سِبَاقَاتٍ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، وَإِذَا كَانَتْ هُنَاكَ 9 سَيَّارَاتٍ تَتَسَابَقُ فِي كُلِّ سِبَاقٍ فَكَمْ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ الَّتِي تَسَابَقَتْ عَلَى مَدَارِ الْيَوْمَيْنِ؟

$$3 + 4 = 7 \quad 7 \times 9 = 63$$

### مسائل مهارات التفكير العليا

19. **الْمُحَاسَنَاتُ** **الرِّيَاضِيَّةُ** **3** **الْبَحْثُ عَنِ الْخَطَا** تَقُولُ نُورًا: إِنَّ بِمَقْدُورِهَا إِيجَادَ نَاتِجِ ضَرْبِ  $9 \times 9$  عَنْ طَرِيقِ إِيجَادِ نَاتِجِ  $9 \times 8 = 72$ . ثُمَّ بَجَمْعِ 8. إِذَا تَسْتَنْتِجُ أَنَّ  $9 \times 9 = 80$ . ابْحَثْ عَنْ خَطئِهَا، وَصَحِّحْهُ.

ينبغي ان تجمع 9 الى 72 وليس 8

$$9 \times 9 = 81$$

9 x

9 x 1 =	9
9 x 2 =	18
9 x 3 =	27
9 x 4 =	36
9 x 5 =	45
9 x 6 =	54
9 x 7 =	63
9 x 8 =	72
9 x 9 =	81
9 x 10 =	90
9 x 11 =	99
9 x 12 =	108

## تَهِرِينْ عَلَى الاختِيارِ

9. تَعِيشُ أَمَلٌ عَلَى بُعْدِ 9 بِنَايَاتٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَكَمْ عَدَدُ الْبِنَايَاتِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي مُدَّةِ 3 أَيَّامٍ؟

Ⓐ 6 بِنَايَاتٍ

Ⓒ 12 بِنَايَةٍ

Ⓑ 9 بِنَايَاتٍ

Ⓓ 27 بِنَايَةٍ

454

9 x

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$
$9 \times 11 = 99$
$9 \times 12 = 108$

## الوحدة 8 ( الدرس 6 : القسمة على 8 و 9 ) صفحة 457

### القسمة على 8 و 9 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول. 7. استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة.

8

$$8 \overline{)64} \text{ أو } 64 \div 8 = \underline{8}$$

$$8. \quad 40 \div 8 = ?$$

$$5 \times \blacksquare = 40$$

$$? = \underline{5}$$

$$\blacksquare = \underline{8}$$



**المهارات الرياضية** 2 ← استخدام الجبر بالنسبة إلى التمرينين 8 و 9. اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

8. لدى (الشيف) أيمن 18 شريحة أناناس يريد قسّمها بالتساوي بين 9 أكواب للفاكهة، فكم عدد شرائح الأناناس التي سيضعها في كل كوب؟

$$18 \div 9 = \square \quad \square = 2$$

9. عدت وفاء 40 مقعدًا في القاعة، وكان هناك 8 مقاعد في كل صف، فكم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك؟

$$40 \div 8 = \square \quad \square = 5$$

**تمرين على الاختبار**

II. أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في الجملة العددية  $\square = 81 \div 9$  ؟

Ⓐ  $90 - 9 = 81$

Ⓒ  $8 \times 9 = 72$

Ⓑ  $72 + 9 = 81$

Ⓓ  $9 \times 9 = 81$

## الوحدة 8

تطبيق عمليات  
الضرب والقسمة

الضرب في 11 و 12 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

الوحدة 8 ( الدرس 8 : الضرب في 11 و 12 ) صفحة 471

اكتبُ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

2. 6 صفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ  $\underline{11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 66}$

$\underline{6 \times 11 = 66}$

3. 4 صفوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةٍ عَدَّ  $\underline{12 + 12 + 12 + 12 = 48}$

$\underline{4 \times 12 = 48}$

4. 3 صفوفٍ مِنْ 11 قِطْعَةٍ عَدَّ  $\underline{11 + 11 + 11 = 33}$

$\underline{3 \times 11 = 33}$

5. 3 صفوفٍ مِنْ 12 قِطْعَةٍ عَدَّ  $\underline{12 + 12 + 12 = 36}$

$\underline{3 \times 12 = 36}$



# الوحدة 8

تطبيق عمليات  
الضرب والقسمة

الضرب في 11 و 12 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة

الوحدة 8 ( الدرس 8 : الضرب في 11 و 12 ) صفحة 471

ارسّم خطًا لتوصيل كلّ حقيقةٍ بأجزائها المُحلّلة، ثمّ أوجد كلّ ناتج ضربٍ.

6. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline 99 \end{array}$$

10. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline 55 \end{array}$$

5 × 2 زائد 5 × 10

3 × 1 زائد 3 × 10

9 × 1 زائد 9 × 10

5 × 1 زائد 5 × 10

9 × 2 زائد 9 × 10



## الوحدة 9 : الخواص والمعادلات

(1) مهارة إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع

(2) مهارة إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع

(3) كتابة التعبيرات باستخدام العمليات الحسابية الأربعة

(4) كتابة التعبيرات ثم إيجاد قيمتها

(5) مهارة تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوة وخطوتين باستخدام المعادلات مع متغير واحد



## إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع

اِسْتَحْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

$$3. \textcircled{4} \times 6 = \underline{24}$$

$$= (\underline{2} \times \underline{6}) + (\underline{2} \times \underline{6})$$

$$= \underline{12} + \underline{12}$$


$$= \underline{24}$$

$$4. \textcircled{6} \times 6 = \underline{36}$$

$$= (\underline{3} \times \underline{6}) + (\underline{3} \times \underline{6})$$

$$= \underline{18} + \underline{18}$$

$$= \underline{36}$$

6. **المُمارسات الرياضية**  **تَحْدِيدُ البُنْيَةِ** طَهَى مَحْمُودٌ 8 (دُرَيْنَات) مِنَ البَيْضِ لِلْمُخَيِّمِينَ. فَمَا عَدَدُ البَيْضَاتِ الَّتِي طَهَاها مَحْمُودٌ؟ (إِرشَاد: 1 دُرَيْنَة = 12)

$$8 \times 12 = 96$$

7. يُوجَدُ 6 مَقَاعِدَ فِي كُلِّ صَفٍّ فِي الْمَسْرَحِ. إِذَا كَانَتْ 8 صُفُوفٍ مُمْتَلِئَةً بِالأَشْخَاصِ، فَكَمْ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الْمَسْرَحِ؟

$$8 \times 6 = 48$$

**تَمَرِينٌ عَلَى الاختِيارِ**


9. مَا الَّذِي يُوضِّحُ الاستِخدامَ الصَّحِيحَ لِخاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ لِإيجادِ  $4 \times 12$ ؟

Ⓐ  $(2 \times 6) + (2 \times 6)$

Ⓒ  $(4 \times 6) + (2 \times 6)$

Ⓑ  $(4 \times 10) + (4 \times 2)$

Ⓓ  $(4 \times 8) + (4 \times 3)$

18. **المُمارسات الرياضية**  **وَضَعُ خُطَّةً** يُوجَدُ **5** تَفَّاحَاتٍ.  
كل تفاحة مُقَطَّعَةٌ إِلَى قِطْعَتَيْنِ وَقَطَّعْتُ بَشِينَةً كُل  
قِطْعَةٍ إِلَى **4** شَرَائِحَ. مَا إِجْمَالِي عَدَدِ شَرَائِحِ التَّفَّاحِ؟  
$$5 \times 2 \times 4 = 40$$


19. قَطَّعْتُ كُلَّ مِنْ نَجَاةٍ وَبَشِينَةٍ مَوَزَّتَيْنِ إِلَى **4** قِطْعٍ.  
مَا إِجْمَالِي عَدَدِ قِطْعِ الْمَوَزِّ؟

$$2 \times 2 \times 4 = 16$$

20. فَرَّغَ عَامِلٌ صُنْدُوقَيْنِ مِنَ الْمَسَامِيرِ، وَاحْتَوَى كُلُّ  
صُنْدُوقٍ عَلَى **4** عُلْبٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ **10** عُبُوتٍ مِنَ  
الْمَسَامِيرِ. كَمْ عَدَدَ عُبُوتِ الْمَسَامِيرِ الَّتِي فَرَّغَهَا الْعَامِلُ؟

$$2 \times 4 \times 10 = 80$$



7. **المُهَارَسَاتِ  
الرِّيَاضِيَّةُ**  **إِسْتِخْدَامُ الْحِسِّ الْعَدَدِيِّ** اشترى مُعَاذٌ **4** عِبَوَاتٍ مِيَاهِ غَازِيَّةٍ. تَحْتَوِي كُلُّ عِبْوَةٍ عَلَى **6** زُجَاجَاتٍ، فَإِذَا كَانَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ زُجَاجَةٍ **2** AED، فَمَا مِقْدَارُ مَا أَنْفَقَهُ مُعَاذٌ عَلَى الْمِيَاهِ الْغَازِيَّةِ؟

$$4 \times 6 \times 2 = 48$$

8. اشترى **جَمَالٌ** وَ**عُبَيْدٌ** كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا **3** بُرْتَقَالَاتٍ. قَامَا بِتَقْطِيعِ كُلِّ بُرْتَقَالَةٍ إِلَى **6** شَرَائِحَ، كَمْ عَدَدَ شَرَائِحِ الْبُرْتَقَالِ الَّتِي قَامَا بِتَقْطِيعِهَا إِجْمَالًا؟

$$2 \times 3 \times 6 = 36$$

9. أَعَدَّ السَّيِّدُ **حُسَامٌ** وَ**زَوْجَتُهُ** طَعَامَ الْغَدَاءِ لِمُدَّةٍ **5** أَيَّامٍ عَلَى التَّوَالِي، حَيْثُ أَعَدَّ كُلُّ مِنْهُمَا **3** كَعَكَاتٍ شُوفَانَ لِيَطْبَقَ الْحَلْوَى فِي كُلِّ يَوْمٍ، مَا إِجْمَالُ عَدَدِ الْكَعَكَاتِ الَّتِي أَعَدَّهَا كُلُّ مِنْهُمَا لَطَعَامِ الْغَدَاءِ لِهَذَا الْأُسْبُوعِ؟

$$2 \times 5 \times 3 = 30$$

الجمعُ	الطَّرْحُ	الضَّرْبُ	القِسْمَةُ
المجموعُ	الفرقُ	ناتجُ ضَرْبٍ	ناتجُ قِسْمَةٍ
أكثرُ	أصغرُ من	ضعفُ	إقسِمُ
إجمالاً	مُتَبَقِّي	اثنانِ	نِصْفُ
الإجماليُّ	أقلُّ من	في كُلِّ	إلى مجموعاتٍ مُتساويةٍ

إستخدم الأعدادَ والعملياتَ لكتابةِ كلِّ عبارةٍ كتعبيرٍ.

3. 4 أكثر من 7

$$7 + 4$$

4. إجمالي 5 صفوفٍ مُكوَّنةٍ من 6 كراسي

$$5 \times 6$$

5. نصفُ العددِ 18

$$18 \div 2$$

6. 3 أشخاصٍ قَسَمُوا 21 AED بالتساوي

$$21 \div 3$$

7. الفرقُ بينَ 89 و80

$$89 - 80$$

8. 6 مجموعاتٍ تحتوي كلُّ مجموعةٍ على 6 أشخاصٍ

$$6 \times 6$$



الجمعُ	الطَّرْحُ	الضَّرْبُ	القِسْمَةُ
المجموعُ	الفرقُ	ناتج ضرب	ناتج قسمة
أكثرُ	أصغرُ من	ضعفُ	إقسِمُ
إجمالاً	مُتَبَقِّي	اثنانِ	نِصفُ
الإجماليُّ	أقلُّ من	في كُلِّ	إلى مجموعاتٍ مُتساويةٍ

يوجد 6 مسامير في صندوق الأدوات، اكتب تعبيراً يُخبرنا كم سيكون العدد عندما يكون:

10.4 أضعاف المسامير

$$4 \times 6$$

12.10 مسامير إضافية

$$6 + 10$$

9. أقل بمسارين

$$6 - 2$$

11. نصف عدد المسامير

$$6 \div 2$$

الجمعُ	الطَّرْحُ	الضَّرْبُ	القِسْمَةُ
المجموعُ	الفرقُ	ناتجُ ضربٍ	ناتجُ قِسْمَةٍ
أكثرُ	أصغرُ من	ضعفُ	إقسِمُ
إجمالاً	مُتَبَقِّي	اثنانِ	نِصفُ
الإجماليُّ	أقلُّ من	في كُلِّ	إلى مجموعاتٍ مُتساويةٍ

بيع الأدوات	
AED 10	غراء
AED 95	شريط قياس
AED 89	بكرة سلك
AED 10	مسامير

اكتب تعبيراً لكلِّ ممَّا يأتي.

14. تكلفة 5 عبواتٍ من الغراءِ

$$5 \times 10$$

15. عددُ مساميرٍ تكلفتُها 90 درهماً

$$90 \div 10$$

16. التَّكْلِفَةُ الإجماليَّةُ لبَكْرَةٍ من السِّلْكِ

وشريطِ قياسٍ وعبوةٍ من الغراءِ

$$89 + 95 + 10$$

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. الفرق بين 58 و 47

$$58 - 47$$

5. 30 كتاباً مَقْسُومًا عَلَى 10 أشخاص بالتساوي

$$30 \div 10$$

2. 4 صناديق في كل صندوق جذاءان

$$4 \times 2$$

4. 5 مضافةً إلى 12

$$12 + 5$$

تمرين على الاختبار

II. لدى منى 9 حبات خرز، أضاعت واحدة وأعطت 3 إلى بديّة. أيّ من التعبيرات ينطبق على هذه الحالة؟

(A)  $9 - 3$

(B)  $(9 - 1) + (9 - 3)$

(C)  $9 - 1 - 3$

(D)  $(9 - 1) + 3$

**الجبر** أوجد قيمة التعبير إذا كان  $z = 7$  و  $y = 20$ .

5.  $(8 \times z) - y$

$(8 \times 7) - 20$

$56 - 20 = 36$

8.  $6 \times 4 - y$

$24 - 20 = 4$

6.  $y + 3 \times 4$

$20 + 12 = 32$

9.  $z - 5 + 7$

$7 - 5 + 7 = 9$

7.  $y \div 5$

$20 \div 5 = 4$

10.  $28 \div z \times 6$

$28 \div 7 \times 6$

$4 \times 6 = 24$

**الجبر** ارسم خطًا لتوصيل التعبير بقيمته المُقابلة إذا كان  $g = 2$ .

11.  $(5 + 3) \times g$  <sup>2</sup> <sub>8</sub>

12.  $g \times 5 - 5$  <sup>2</sup> <sub>10</sub>

13.  $15 - 9 - g$  <sup>2</sup> <sub>6</sub>

14.  $5 + (3 \times g)$  <sup>2</sup>

15.  $g \times (5 - 5)$  <sup>2</sup> <sub>0</sub>

5

11

0

16

4



**الجبر** حَوِّطْ، (نَعَمْ) أو (لا) لتحديد إذا تمَّ إيجادُ قيمةِ التَّعبيرِ بِطريقةٍ صَّحيحةٍ إذا كانَ  $n = 12$ .

16.  $n \div 4 \times 6$

$$\begin{array}{c} 12 \div 4 \times 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \times 6 = 18 \end{array}$$

نعم

لا

17.  $12 + n \div 4$

$$\begin{array}{c} 12 + 12 \div 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 24 \quad \div 4 = 6 \end{array}$$

نعم

لا

18. هَلْ حَوِّطْتَ (لا) لأَيِّ مِنَ التَّمَرِينَيْنِ 16 أو 17؟ اشرحْ.

في السؤال 17 لم يتم مراعاة أولويات العمليات الحسابية يجب أن نبدأ بالقسمة ثم الجمع

## تَمارينُ

**الجبرُ** أوجد قيمة كلِّ تعبيرٍ إذا كانَ  $c = 4$  و  $d = 7$ .

1.  $15 - d$

$$15 - \underline{7} = \underline{8}$$

2.  $16 + c$

$$16 + \underline{4} = \underline{20}$$

3.  $35 \div d$

$$35 \div \underline{7} = \underline{5}$$

**الجبرُ** أوجد قيمة كلِّ تعبيرٍ إذا كانَ  $x = 14$  و  $y = 6$ .

4.  $(x + y) \div 4$

$$(14 + 6) \div 4$$

$$20 \div 4 = 5$$

5.  $x - 2 \times 2$

$$14 - 4 = 10$$

6.  $y + 24 \div 2$

$$6 + 12 = 18$$

## الجبرُ أَكْتُبُ مُعَادَلَةً لِّتُمَثِّلَ كُلَّ جُمْلَةٍ.

7. قُسِّمَتْ 24 مِطْرَقَةً إِلَى  $y$   
مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 3.

$$24 \div y = 3$$

9. 5 أَلْعَابٍ زَائِدُ ضِعْفِ الْعَدَدِ يَكُونُ  
النَّاتِجُ  $y$  لَعِبَةٍ.

$$5 + 10 = y$$

6. 9 سَنْتِيْمَر مَطْرُوْحَةٌ مِنْ 14 سَنْتِيْمَرًا  
يَكُونُ النَّاتِجُ  $y$  سَنْتِيْمَرٍ.

$$14 - 9 = y$$

8. 12 سَمَكَةٌ نَاقِصٌ  $y$  سَمَكَةٍ زَائِدٌ 4 سَمَكَاتٍ  
إِضَافِيَّةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ 9 سَمَكَاتٍ.

$$12 - y + 4 = 9$$



**الجبر** استخدم الأعداد الموجودة في الجدول  
للتَّمارين 10-12 لكتابة مُعادلةٍ لكلِّ جُملةٍ.

10. الفرقُ بينَ عددِ المَساميرِ والصَّنَّاراتِ هو  $m$  صنارةٌ.

$$14 - 6 = m$$

11. عددُ الصَّنَّاراتِ والزَّئبركاتِ والبراغي إجمالاً هو  $t$  أداةً.

$$6 + 2 + 7 = t$$

12. نصفُ عددِ الصَّنَّاراتِ، زائدُ عددِ المَساميرِ هو  $n$  أداةً.

$$3 + 14 = n$$

## تَمارينُ

**الجبرُ** اكتب مُعادلةً لِيُمَثِّلَ كُلَّ جُمْلَةٍ.

1. خمسُ أَصدافٍ مُضافةً إلى 7 يَكونُ النَّاتِجُ  $s$ . 2. أربعةُ أَضعافٍ لعددِ 4 أَقلامٍ رصاصٍ هو  $p$ .

$$4 \times 4 = p$$

$$5 + 7 = s$$

3. نصفُ عددِ 18 سِنْجَابًا هو  $x$ . 4. إحدى عَشْرَةَ مِلْعَقَةً ناقِصُ  $s$  يُساوي 9 مَلاعِقَ.

$$11 - s = 9$$

$$18 \div 2 = x$$



كتابة المعادلات المكونة من خطوة وخطوتين باستخدام المعادلات بمتغير واحد

## مثال 2

لدى إسماعيل 48 كتابًا هزليًا، يحتفظ بـ 8 كتبٍ لنفسه ويقسمُ البقية بين أصدقائه بالتساوي، إذا حصل كلُّ صديقٍ على 8 كتبٍ هزليّةٍ، فكَم عددَ الأصدقاء الذين أعطاهم الكتب؟  
اكتبْ مُعادلةً باستخدام رمزٍ للمجهول، ثمَّ أوجدِ الحُلَّ.

$$(48 - 8) \div m = 8$$

$$40 \div m = 8$$

$$m = 5$$

كتابة المعادلات المكونة من خطوة وخطوتين باستخدام المعادلات بمتغير واحد

## تَمارينُ مُوجَّهةٌ

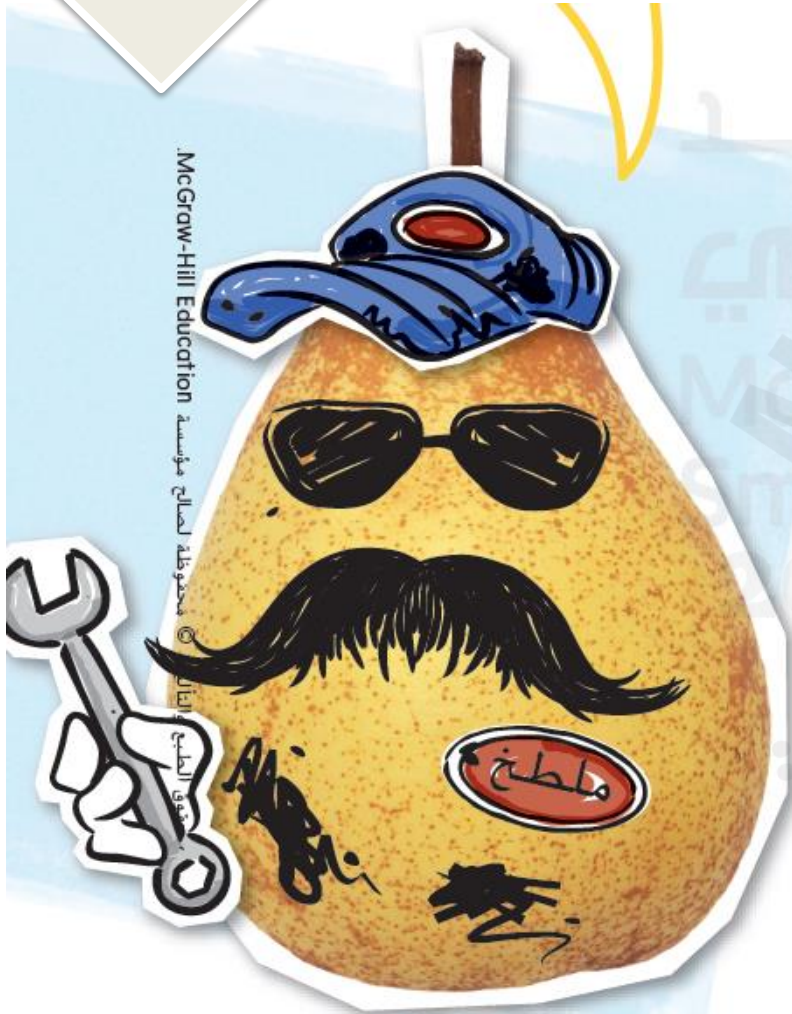
اكتب مُعادلةً باستخدام حرفٍ للمجهول، ثُمَّ حُلِّها، وتَحَقَّقْ في النِّهاية من مَدَى صِحَّةِ الحَلِّ.

1. تحتوي الحافلة على 14 راكبًا، عند التَّوقُّفِ، نَزَلَ 5 أشخاصٍ وصَعِدَ 8. كم أصبح عددُ الأشخاص الموجودين في الحافلة؟

$$14 - 5 + 8 = m \quad m = 17$$

2. أخذت الجَدَّة عددًا من التُّفَّاح يُساوي 4 أضعاف عددِ الكُمثرى. ما الفرقُ بين عددِ التُّفَّاح والكُمثرى الذي أَخَذَتْهُ الجَدَّة في حالِ أَخِذَها لـ 8 حَبَّات كُمثرى؟

$$4 \times 8 - 8 = m \quad m = 24$$



كتابة المعادلات المكونة من خطوة وخطوتين باستخدام المعادلات بمتغير واحد

المُمارسات  
الرياضية



التَّحْقِيقُ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ اكتبْ مُعَادِلَةً بِاسْتِخْدَامِ حَرْفٍ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّهَا. وَتَحَقَّقْ فِي النِّهَايَةِ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

5. تَمَّ التَّقَاطُ صُورَةَ لِفَرِيقٍ كُرَةَ الْقَدَمِ. يَوْجَدُ 3 صُفُوفٍ مِنَ اللَّاعِبِينَ بِوَاقِعٍ 8 لَاعِبِينَ فِي كُلِّ صَفٍّ. وَيَحْتَوِي الصَّفُّ الرَّابِعُ عَلَى 6 لَاعِبِينَ. كَمْ عَدَدَ اللَّاعِبِينَ الْمَوْجُودِينَ فِي صُورَةِ الْفَرِيقِ؟

$$3 \times 8 + 6 = m$$

$$m = 30$$

6. أَعَدَّتِ السَّيِّدَةُ سُهَا 15 فَطِيرَةً، وَقَسَمَتْهُمْ بَيْنَ خَمِيْسٍ وَفَارِسٍ وَجَاسِمٍ بِالتَّسَاوِي، ثُمَّ أَكَلَ خَمِيْسٌ وَفَارِسٌ جَمِيعَ فَطَائِرِهِمْ، بَيْنَمَا لَمْ يَأْكُلْ جَاسِمٌ إِلَّا بَعْضَهَا وَتَبَقَّتْ فَطِيرَتَانِ فِي طَبَقِ جَاسِمٍ. كَمْ عَدَدَ الْفَطَائِرِ الَّتِي أَكَلَهَا؟

$$15 \div 3 - m = 2$$

$$m = 3$$

كتابة المعادلات المكونة من خطوة وخطوتين باستخدام المعادلات بمتغير واحد

7. لدى فاطمة 83 كلمة هجاءٍ لتدرّسهم في 8 أسابيع. تعلّمت بالفعل 3 كلماتٍ منها. سوف تدرّس عددَ الكلماتِ نفسه كلَّ أسبوعٍ. كم عددَ كلماتِ الهجاءِ التي ستدرّسها فاطمة كلَّ أسبوعٍ؟

$$m = 10 \quad (83 - 3) \div 8 = m$$

8. اشترى عُمرُ 6 مجموعاتٍ من المُلصقاتِ مُقابلَ 2 AED لكلِّ مجموعةٍ. ما المبلغُ الذي سيستعيدهُ عمرُ إذا دفعَ ثلاثَ أوراقٍ نقديةٍ قيمة كلٍّ منها 5 AED؟

$$m = 3 \quad (3 \times 5) - (2 \times 6) = m$$



كتابة المعادلات المكونة من خطوة وخطوتين باستخدام المعادلات بمتغير واحد

## تَمْرِينٌ عَلَى الاختِيار

9. حلّ حارب خمسة أسئلة، وحصل على 8 درجات في الـ 4 أسئلة الأولى وحصل على  $y$  درجات في السؤال الخامس، فحصل على مجموع 41 درجة. أي من المعادلات التالية يُمثل الحالة؟

Ⓐ  $41 \div 5 = y$

Ⓒ  $4 \times 8 + y = 41$

Ⓑ  $8 \times 4 \div 5 = y$

Ⓓ  $41 \div 4 + y = 8$





## الوحدة 10 : الكسور

(1) مهارة اكتشاف وصياغة الكسور

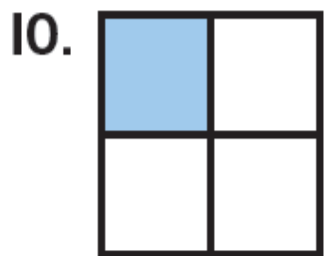
(2) مهارة كتابة وصياغة الكسور التي تسمى جزء من كل

(3) مهارة تمثيل الكسور التي تعبر عن جزء من مجموعة باستخدام النماذج

(4) حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي



حَوِّطْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِسْمَ الْمُظَلَّلَ فِي كُلِّ نَمُودَجٍ.



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$



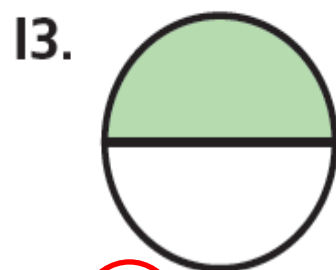
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$



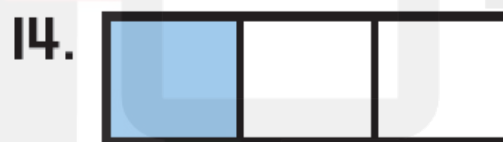
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$

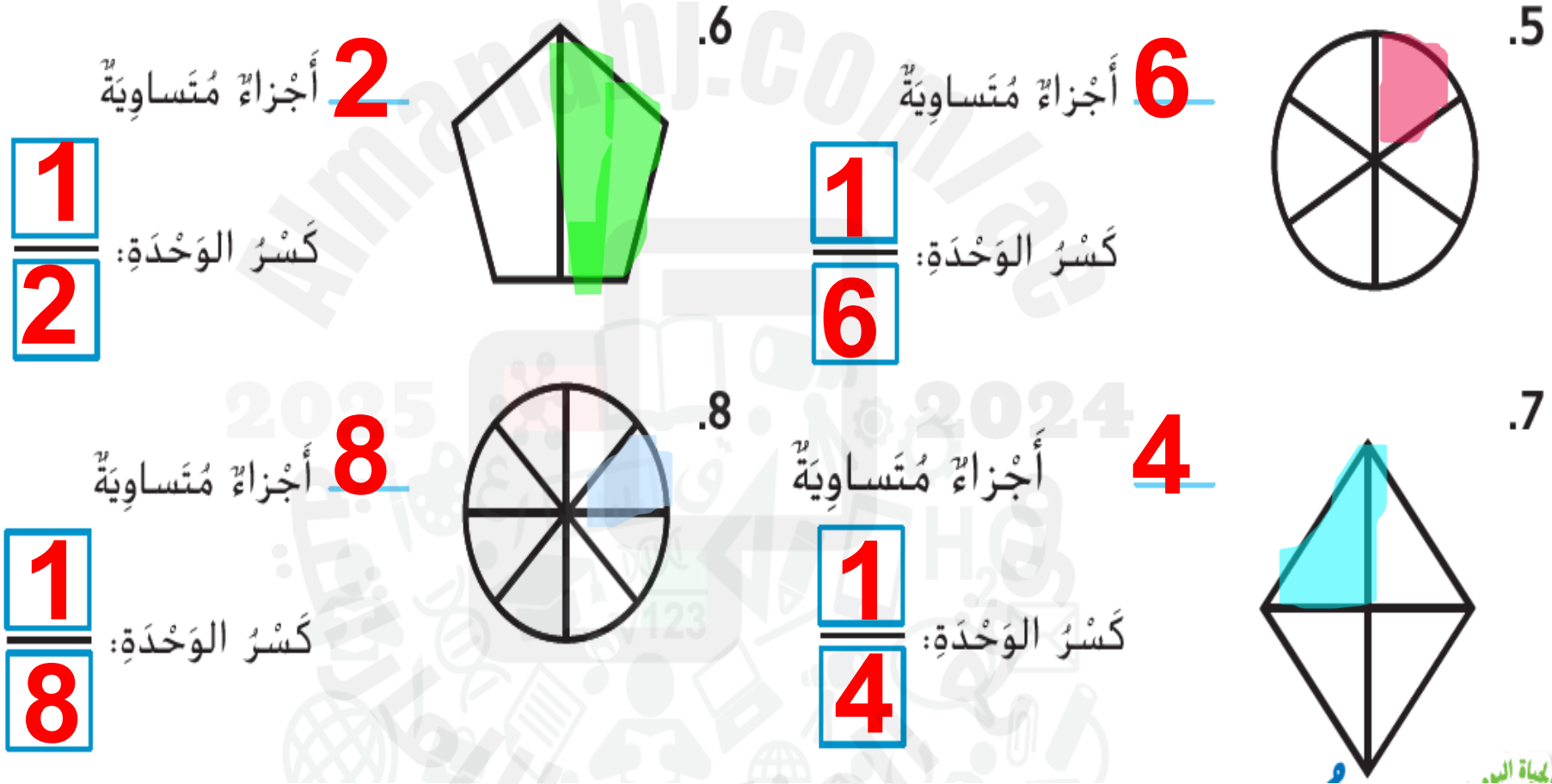
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُنْتَساوِيَةِ. ظَلِّلْ جُزْءًا وَاحِدًا، واكْتُبْ كَسْرَ الْوَحْدَةِ.



لَيْسَتْ كُلُّ الْكُسُورِ كُسُورٌ وَحَدَاتٍ.

## مثال 2

ما الجزء المحدد باللون الأحمر من العلم؟

أجزاء حمراء  $\longrightarrow \frac{2}{3}$   
إجمالي عدد الأجزاء المتساوية

اكتب:  $\frac{2}{3}$

اقرأ: **ثلثان**

إذا،  $\frac{2}{3}$ ، أو **ثلثان** من العلم **احمر**.  
إشرح سبب عدم اعتبار  $\frac{2}{3}$  كسر وحدة.

**لأن البسط لا يساوي 1**



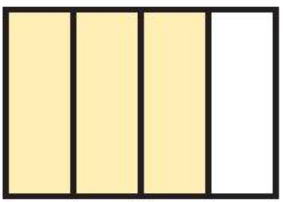
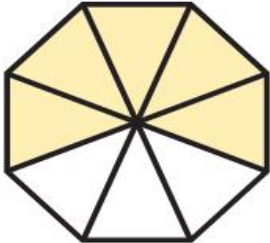
مكتبة في الرياضيات

ما الفرق بين بسط  
الكسر ومقامه؟




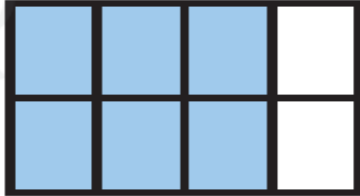

## تَمارين مُوجَّهَة

أكْمِلِ المُحَطَّطِ. اُكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ.

نَمُودَجُ الكَسْرِ	الجُزْءُ الْمُلَوَّنُ بِالْأَصْفَرِ	الجُزْءُ الْمُلَوَّنُ بِالْأَصْفَرِ
1. 	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$
2. 	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$



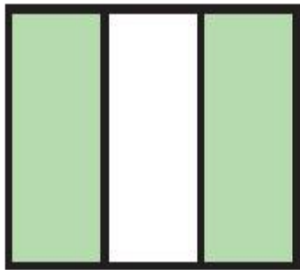
أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ. أَكْتُبْ كَسْرًا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ.

نَمُودَجُ الْكَسْرِ	الْجُزْءُ الْمَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ	الْجُزْءُ غَيْرُ الْمَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ
3. 	$\frac{3}{3}$	$\frac{0}{3}$
4. 	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$
5. 	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$

# الوحدة 10 الكسور

قراءة وكتابة الكسور التي تسمى جزء من كل

الوحدة 10 ( الدرس 2 : جزء من كل ) صفحة 571



7. ما الجزء غير المظلل في الشكل؟

1  
3



6. ما الجزء الذي يوجد به النحل في قرص العسل؟

5  
6

صِلْ كُلَّ كَسْرٍ بِاسْمِ الْمَفْرُودَةِ.

خَمْسَةُ أَسْدَاسٍ

ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ

ثَلَاثَةُ أَثْمَانٍ

11.  $\frac{3}{8}$

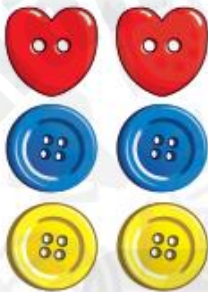
12.  $\frac{5}{6}$

13.  $\frac{3}{4}$

اكتب كل كسر.

3. ما الكسر الذي يُمثل زهور الأفحوان  
الصفراء من مجموعة الأفحوانات؟
4. ما الكسر الذي يُمثل الأزرار  
المستديرة من مجموعة الأزرار؟

$\frac{4}{6}$



$\frac{4}{4}$



5. ما الكسر الذي يُمثل المقاعد التي  
ليست زرقاء من مجموعة المقاعد؟
6. ما الكسر الذي يُمثل الأصداف  
الأرجوانية من مجموعة الأصداف؟

$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{4}$





7. ما الكسر الذي يُمثلُ الكُتُبُ الزُّرقاءُ  
مِنْ مَجْمُوعَةِ الكُتُبِ؟

$\frac{3}{6}$



6. ما الكسر الذي يُمثلُ البالوناتِ  
الخَضْرَاءُ مِنْ مَجْمُوعَةِ البالوناتِ؟

$\frac{1}{3}$



9. ما الكسر الذي يُمثلُ اللافتاتِ  
رُباعِيَّةَ الشَّكْلِ مِنْ مَجْمُوعَةِ  
اللافتاتِ؟

$\frac{2}{4}$



8. ما الكسر الذي يُمثلُ النِّحْلَاتِ الَّتِي  
طَارَتْ بَعِيدًا مِنْ مَجْمُوعَةِ النِّحْلِ؟

$\frac{3}{8}$




2

4

10. تَكْتُبُ لَيْلَى كُلَّ حَرْفٍ مِنْ أَسْمِهَا الْأَوَّلِ عَلَى بَطَاقَاتٍ فَهَرَسَتْ مُنْفَصِلَةً. فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ اللَّامِ؟

5

8

11. **الْهُمَارَاتُ  
الرِّيَاضِيَّةُ**  **الاسْتِمْرَارُ فِي الْمُحَاوَلَةِ** لَدَى عُبَيْدٍ 3 عُمَلَاتٍ فِئَةٍ خَمْسَةٍ فُلُوسٍ، وَ 3 عُمَلَاتٍ فِئَةٍ عَشْرَةٍ فُلُوسٍ، وَعُمَلَتَانِ فِئَةٍ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ فِلْسًا. فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعُمَلَاتِ فِئَةٍ عَشْرَةٍ فُلُوسٍ أَوْ فِئَةٍ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ فِلْسًا؟

1

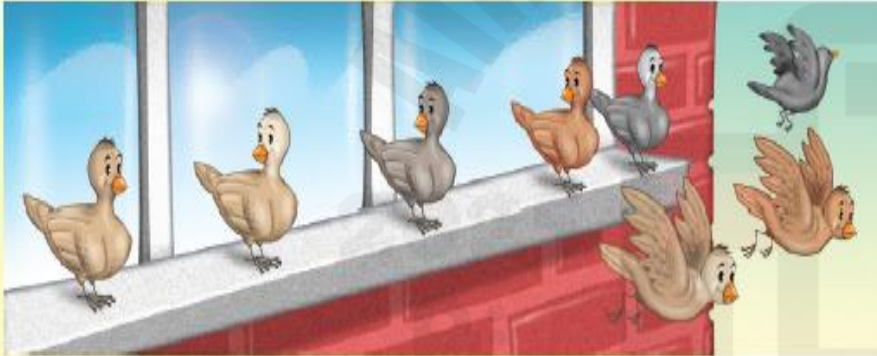
4

12. ذَهَبَتْ عَائِلَةُ خَالِدٍ لِلتَّسَوُّقِ لِشِرَاءِ أَحْذِيَةٍ. اشْتَرَى عُمَرُ زَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ الْمَطَرِ وَزَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ التَّنْسِ، وَاشْتَرَتْ هَالَةُ زَوْجًا مِنْ أَحْذِيَةِ التَّنْسِ وَصَنْدَلًا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ أَحْذِيَةَ الْمَطَرِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْأَحْذِيَةِ الْجَدِيدَةِ؟



## تَهرينٌ على الاختبار

13. ما الكسر الذي يُمثل الطيور التي تقفُ  
على عتبة النافذة من الطيور كلها؟



Ⓐ  $\frac{1}{2}$

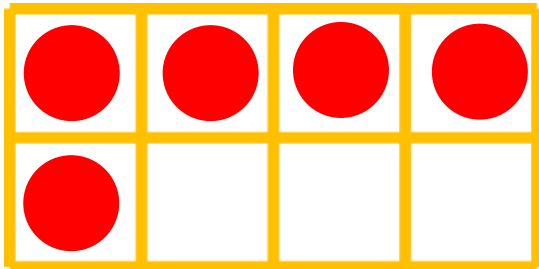
Ⓑ  $\frac{3}{8}$

Ⓒ  $\frac{4}{8}$

Ⓓ  $\frac{5}{8}$

## تطبيق الإستراتيجية

حل كل مسألة من خلال تصميم رسم تخطيطي



1. تلعب شيماء لعبة (الجاكس)، حيث رمت 8 قطع من قطع (الجاكس) على الأرض، ثم قذفت الكرة إلى الأعلى والتقطت 5 قطع من (الجاكس) قبل أن تسقط الكرة. ما الكسر الذي يمثل قطع (الجاكس) التي لم تلتقطها شيماء؟

3

8

## حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي

2. مِنْ بَيْنِ 4 مَنَازِلَ فِي حَيٍّ وَاحِدٍ، مَنَزَلَانِ مَبْنِيَّانِ بِالطُّوبِ، وَمَنْزِلٌ مَبْنِيٌّ بِالْخَشَبِ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَنَازِلَ الَّتِي لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً بِالطُّوبِ أَوْ الْخَشَبِ؟

1

4

ط ط خ

### حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي

3. طالبان من ثلاثة طلاب في نادي القراءة يرتديان نظارات. أكتب الكسر بالكلمات لوصف مجموعة الطلاب الذين يرتدون نظارات.

ثُلثان

ن	ن	
---	---	--

## حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي

4. توجّد 6 كُتُب. ثلاثة أسداسِ الكُتُب هي لفَهْدٍ، وكتابٌ واحدٌ لأيمن، والكُتُب الأُخرى للأستاذة أمل. كم عدد كُتُب الأستاذة أمل؟

كتابان

ف	ف	ف
		أ



## حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي

المُمارساتُ  
الرياضيّةُ



5. **مُرَاعَاةُ الدَّقَّةِ** يَوْجَدُ عَدَدٌ مُتَسَاوٍ مِنْ مَكَاتِبِ  
الطُّلَابِ فِي الصَّفَّيْنِ الدَّرَاسِيَّيْنِ 3A وَ 3B. نَظَّفَ **جَمَالٌ** نِصْفَ الْمَكَاتِبِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الْحُجْرَةِ 3A. وَنَظَّفَ **فَهْدٌ** ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ الْمَكَاتِبِ الْمَوْجُودَةِ  
فِي الْحُجْرَةِ 3B. أَيُّ مِنَ الْوَلَدَيْنِ نَظَّفَ عَدَدَ مَكَاتِبٍ أَكْثَرَ؟ اِشْرَحْ.

من خلال رسم المخطط نلاحظ أن ثلاثة أرباع أكثر من نصف إذا فهد هو الأكثر

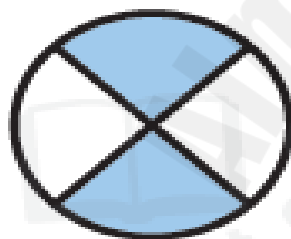
جمال

فهد



## حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي

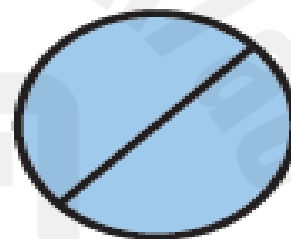
6. اكتب الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل في كل شكل ما وجه التشابه بين كسور هذه الدوائر المقسمة؟



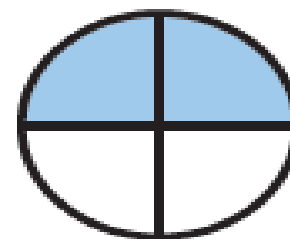
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

البسط فيها يساوي 2

### حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي

7. قام راشدٌ بتنزيلِ سِتِّ أناشيِدٍ مِنَ (الإنترنت)، نِصْفُ هذه الأناشيِدِ هي أناشيِدُ دينيَّةٌ. كَمْ عَدَدَ الأناشيِدِ الَّتِي لَيْسَتْ دينيَّةٌ؟

ثلاثة

8. رَكِبَتْ عائِشَةُ المِصْعَدَ مِنَ الطَّابِقِ السَّادِسِ، فَصَعِدَتْ ثَلَاثَةَ طَوَابِقَ لِتَلْتَقِيَ بِسُمَيَّةَ، وَنَزَلَتَا مَعًا سَبْعَةَ طَوَابِقَ لِمُلاقاةِ عَبيْرٍ. كَمْ طَابِقًا بَيْنَ عائِشَةَ وَبَيْنَ الطَّابِقِ الَّذِي بَدَأَتْ مِنْهُ؟

$$6 + 3 - 7 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

4 طوابق

## حل المسائل باستخدام رسم تخطيطي

9. **المهارسات  
الرياضية**  **فهم طبيعة المسائل**

تَقِفُ أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ فِي طَابُورٍ. تَقِفُ خَدِيجَةُ أَمَامَ  
مَنَالٍ، وَتَقِفُ مَنَى خَلْفَ مَنَالٍ، وَتَقِفُ يَاسْمِينُ خَلْفَ  
خَدِيجَةَ. أَكْثَبُ التَّرْتِيبِ الَّذِي يَقِفْنَ بِهِ مِنَ الْأَمَامِ إِلَى  
الْخَلْفِ فِي الْخَطِّ الْمُسْتَقِيمِ.

**خديجة - ياسمين - منال - منى**

10. تَوَجَّدَ 8 فُرُشٍ لِلرَّسْمِ. نِصْفُ الْفُرْشَةِ لَوْنُهَا أَحْمَرُ وَبَاقِي  
الْفُرْشِ لَوْنُهَا أَخْضَرُ. كَمْ عَدَدَ فُرْشِ الرَّسْمِ الْخُضْرِ؟

**4 فرشات رسم**

