

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تمارين اختبار وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-29 16:00:24

إعداد: فاطمة الأنصاري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث"

## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[حل أسئلة اختبار على شاكلة الامتحان النهائي](#)

1

[أسئلة اختبار على شاكلة الامتحان النهائي](#)

2

[تجميعه أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل](#)

3

[حل تجميعه أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل](#)

4

[تجميعه أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج](#)

5



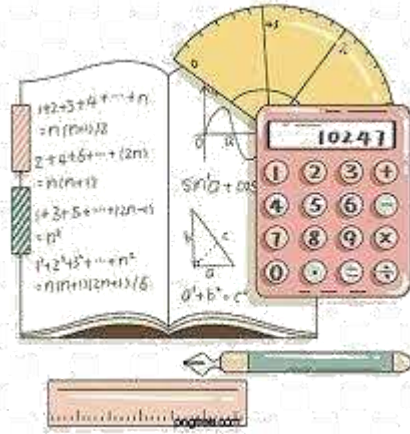
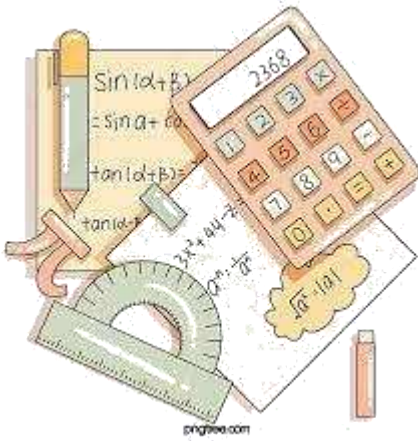
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الفرع المدرسي الأول نطاق 3.4

مدرسة الفجيرة للحلقة الأولى

# هيكل الرياضيات للصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثالث - 2023/2024



إعداد المعلمة : فاطمة الأنصاري

الاسم : .....

الثالث / .....

## الجزء الإختياري - مجموع الدرجات 60 درجة

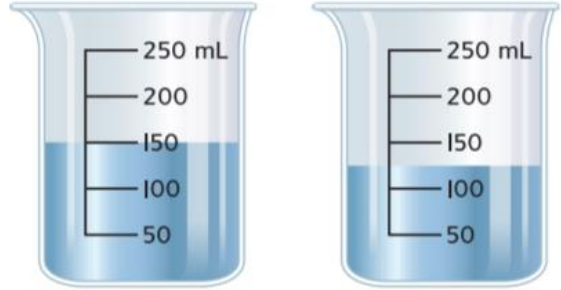


634

السؤال 1: حل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن حجم السائل باستخدام العمليات الأربع.

**الْجَبْرُ** أَكْتُبُ مُعَادَلَةً بِهَا رَمَزٌ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّهَا.

1. أوجد السعة الإجمالية للسائل المُبَيَّن في الأوعية الآتية.



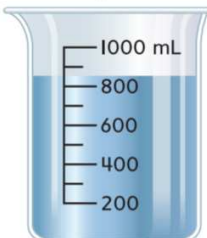
2. تسع غلاية آمنة للشاي لِتَرَيْنِ، أو 2,000 mL من الماء. استُخدمت 350 mL من الماء لإعداد كوب من الشاي. كم كمية الماء المُتَبَقِّية في الغلاية ؟



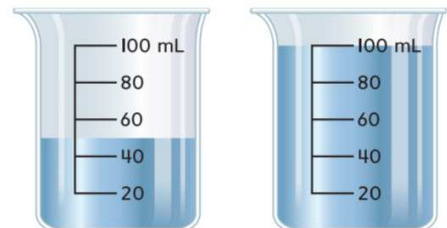
635

**الْجَبْرُ** أَكْتُبُ مُعَادَلَةً بِهَا رَمَزٌ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّهَا.

4. كم سَيَبْقَى من السائل إذا سَكَبت 250 mL للخارج؟



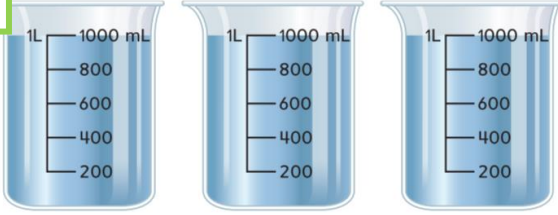
3. أوجد السعة الإجمالية للسائل المُبَيَّن في الأوعية الآتية.



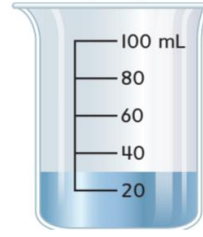


6. مُوَضِّحٌ أَذْنَاهُ سَعَةٌ إِبْرِيْقٍ وَاحِدٍ. مَا السَّعَةُ الإِجْمَالِيَّةُ لإِبْرِيْقَيْنِ بِاللِّتْرَاتِ؟

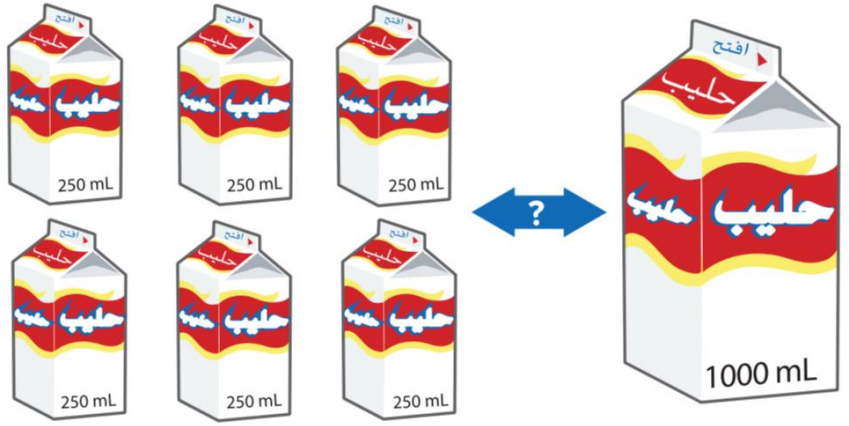
635



5. إِذَا صَبَبْتَ هَذَا السَّائِلَ بِالسَّائِلِ بِالسَّائِلِ فِي ثَلَاثَةِ أُوعِيَّةٍ، فَمَا كَمِّيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي سَتَوْجَدُ فِي كُلِّ وِعَاءٍ؟



7. عَبْوَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ وَاحِدَةٌ صَغِيرَةٌ مِنْ الْحَلِيبِ سَعَتُهَا 250 mL وَالْعَبْوَةُ الْكَرْتُونِيَّةُ الْكَبِيرَةُ سَعَتُهَا 1,000 mL، أَوْ 1 L. حَوِّطْ عَدَدَ الْعَبَوَاتِ الْكَرْتُونِيَّةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُسَاوِي 1,000 mL، أَوْ 1 L.



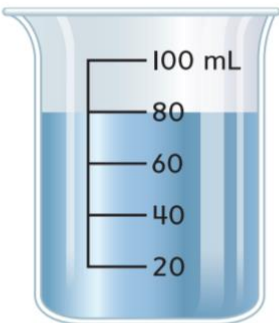
$$250 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1,000 \text{ mL أو } 1 \text{ L}$$



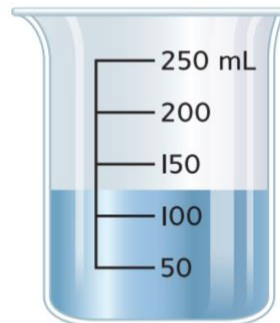
الْجَبْرُ أُكْتُبَ مُعَادَلَةً بِهَا رَمَزٌ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلِّهَا.

637

2. إِذَا صَبَبْتَ هَذَا السَّائِلَ بِكَمِّيَّاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي 10 أُوعِيَّةٍ مُنْفَصِلَةٍ، فَمَا كَمِّيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي سَتَوْجَدُ فِي كُلِّ وِعَاءٍ؟



1. مَا كَمِّيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي سَتَوْجَدُ فِي الْوِعَاءِ إِذَا صَبَبْتَ 35 mL فِيهِ؟



## السؤال 2: معرفة الوقت حتى أقرب دقيقة.



655

اكتب الوقت المبين على كل ساعة رقمية أو تناظرية بالأعداد والكلمات.

6.



اقرأ: \_\_\_\_\_ دقائق بعد \_\_\_\_\_  
اكتب: \_\_\_\_\_

7.



اقرأ: الحادية عشرة و \_\_\_\_\_  
اكتب: \_\_\_\_\_

8.



اقرأ: \_\_\_\_\_  
اكتب: \_\_\_\_\_

9.



اقرأ: \_\_\_\_\_  
اكتب: \_\_\_\_\_

ارسم خطاً لتصل بين كل ساعة ووقتها الصحيح.

10.



4:02

7:17

3:45

8:53

11.



12.



13.





حَوِّطِ الْوَقْتَ الْمُبَيَّنَ عَلَى كُلِّ سَاعَةٍ رَقْمِيَّةٍ أَوْ تَنَاظُرِيَّةٍ.

657

1.



7:35

2.



11:11

1:10

3.



7:05

7:03

4.



5:40

2:40

5.



5:50

4:50

6.



3:27

3:22

**السؤال 3: جمع البيانات وتسجيلها من خلال الملاحظات والاستطلاعات.**

689

1. تُسَجَّلُ نَوْرَةٌ نَتَائِجِ اسْتِطْلَاعِهَا فِي جَدْوَلِ الْعَلَامَاتِ. رَتِّبْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ.

اليوم المفضل في أسبوع المدرسة	
اليوم	الأصوات

اليوم المفضل في الأسبوع المدرسي	
اليوم	علامات الإحصاء
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	###
الخميس	###

2. أَيُّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ أَسْبُوعِ الْمَدْرَسَةِ أَقَلُّ تَقْضِيلاً؟



الممارسات الرياضية  
4 تمثيل مسائل الرياضيات للتمارين 3-5، راجع المعلومات التالية. لاحظ صالح نوع السراويل التي ارتداها أصدقاؤه للمدرسة.

3. رتب مجموعة البيانات في جدول تكراري.

السراويل التي تم ارتداؤها للمدرسة	
نوع السراويل	التكرار

السراويل التي تم ارتداؤها للمدرسة	
نوع السراويل	علامات الإحصاء
جينز	1
السراويل القطنية	
سراويل الصوف	11
سراويل رياضية	

4. كم سروالاً من الجينز تم ارتداؤه أكثر من السراويل القطنية؟

5. أي نوع من السراويل هو الأكثر ارتداءً ذلك اليوم؟

- صل كل مُفردةٍ مما يلي بتعريفها.
  - طرّح السؤال نفسه على مجموعة من الناس
  - ينظّم عدد مرّات ظهور كل نتيجة في جدول
  - يسجّل نتائج البيانات المجموعة باستخدام علامات الإحصاء
6. استطلاع الرأي
7. جدول تكراري
8. جدول العلامات

## تمرين على الاختبار

9. وفقاً لجدول العلامات، كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

- (A) 16 طالباً  
(B) 17 طالباً  
(C) 18 طالباً  
(D) 19 طالباً

الأنشطة غير المدرسية	
النشاط	علامات الإحصاء
تدريب على الفنون	
تدريب كرة القدم	1111
نادي القراءة	11

## السؤال 4: تصميم تمثيل بياني بالصور ذي المقياس



694



5. يُوضِّحُ رَسْمٌ تَصْوِيرِيٌّ اِثْنَانِ مِنَ الرَّمْزِ (ل). كُلُّ رَمَزٍ يُمَثِّلُ 3 أَشْخَاصٍ يَسْتَمْتَعُونَ بِالمُوسِيقَى. كَمْ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الذِينَ يَسْتَمْتَعُونَ بِالمُوسِيقَى؟

### مقاسات أحذية الصف الثالث

مقاس 2	
مقاس 4	
مقاس 6	
مقاس 8	
المفتاح:  = 4 طلاب	

6. أُجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ المَطْرُوحَةِ عَنِ الرِّسْمِ التَّصْوِيرِيِّ. مَا قِيَاسُ الجِذَاءِ الأَكْثَرُ شِوَعًا؟

عددُ الطُّلابِ الذِينَ يَرْتَدُونَ جِذَاءَ بِقِيَاسِ 4 أَكْثَرُ بِكُمْ طَالِبٍ مِنْ أَوْلئِكَ الذِينَ يَرْتَدُونَ جِذَاءَ بِقِيَاسِ 8؟

**المهارسات الرياضية** **6** الشرح لصديق كَمْ عَدَدُ الطُّلابِ الذِينَ سَأَلُوا عَنْ مَقَاسِ أَحْذِيَّتِهِمْ؟ اشرح.

**المهارسات الرياضية** **2** استخدام الرَّمُوزِ اسأل 10 أَشْخَاصٍ مِنْ أَيِّ الإِمَارَاتِ الثَّلَاثِ يَرغَبُونَ فِي زيارَتِهَا أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا. سَجِّلِ البَياناتِ فِي جَدُولٍ تَكَرَّرِيٍّ وَاغْرِضْهَا فِي رَسْمٍ تَصْوِيرِيِّ.

### الإمارات التي ستتم زيارتها

الشارقة	
أبوظبي	
دبي	
المفتاح:  = شخصان	

### الإمارات التي ستتم زيارتها

الإمارة	التكرار
الشارقة	
أبوظبي	
دبي	

**الاستفادة من السؤال الأساسي** ما الفَرْقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ البَياني بِالصُّورِ وَالرِّسْمِ التَّصْوِيرِيِّ؟



2. اَعْرِضْ مَجْمُوعَةَ الْبَيَانَاتِ فِي رَسْمِ تَصْوِيرِيٍّ.  
اَكْتُبْ جُمْلَةً تَقْسِرُ الْبَيَانَاتِ.

696

### مزرعة أحصنة زايد



الجمدانية	
الصقلاوية	
المعنقية	
المفتاح:  = 4 أحصنة	

### مزرعة أحصنة زايد

حصان	التكرار
الجمدانية	16
الصقلاوية	8
المعنقية	10

## حَلُّ الْمَسَائِلِ



3. **الممارسات الرياضية**  **فَهُمُ الرُّمُوزِ يُوَضِّحُ مِفْتَاحَ الرَّسْمِ التَّصْوِيرِيِّ 3 رُمُوزِ**  .  
كُلُّ رَمَزٍ يُمَثِّلُ 7 مُتَجَوِّلينَ عَبْرَ الْجِبَالِ. كَمْ عَدَدُ الْمُتَجَوِّلينَ فِي الْجِبَالِ فِي الْمُجْمَلِ؟

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ (الْكَلِمَاتِ) الصَّحِيحَةَ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي.


تَمَثِيلٌ بَيَانِيٌّ بِالصُّورِ      الرَّسْمُ التَّصْوِيرِيُّ      الْمِفْتَاحُ      التَّحْلِيلُ

4. \_\_\_\_\_ قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ عَلَى تَمَثِيلِ بَيَانِيٍّ أَوْ دِرَاسَتِهَا.

5. يُخْبِرُكَ \_\_\_\_\_ فِي التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ رَمَزٍ.

6. يَسْتَخْدِمُ \_\_\_\_\_ الرَّمَزَ نَفْسَهُ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَكْثَرِ مِنْ صَوْتٍ وَاحِدٍ أَوْ رَمَزٍ.

## تَهْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

7. يُوَضِّحُ مِفْتَاحَ الرَّسْمِ التَّصْوِيرِيِّ أَنَّ كُلَّ رَمَزٍ  يُسَاوِي 6 أَفْلَامٍ.  
كَمْ رَمَزًا يُسَاوِي 18 فِيلْمًا؟

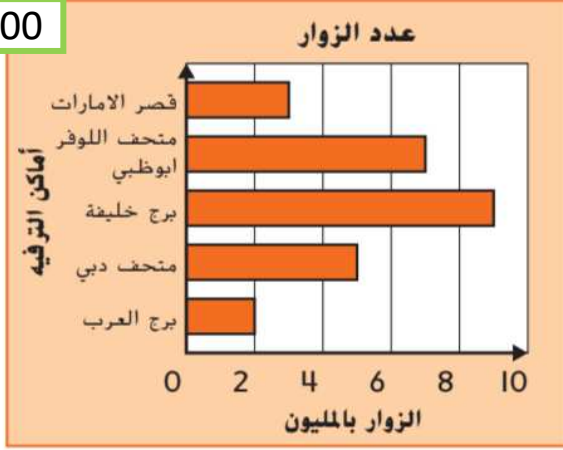
Ⓐ رَمَزَانِ      Ⓒ 4 رُمُوزٍ

Ⓑ 3 رُمُوزٍ      Ⓓ 5 رُمُوزٍ

## السؤال 5: رسم تمثيل بياني بالصور ذي المقياس



700



**المهارسات الرياضية** 5 استخدام أدوات الرياضيات  
استخدم التمثيل البياني الأفقي بالأعمدة.

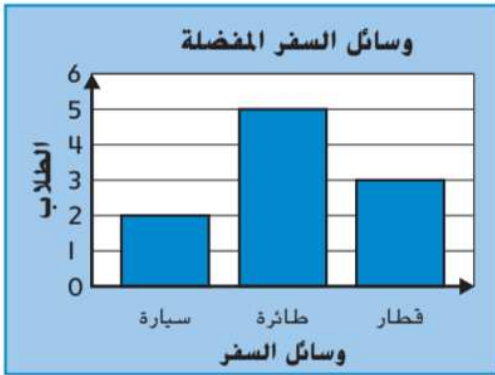
5. كم من شخص إضافي زار متحف دبي أكثر من قصر الامارات؟ اكتب جملة عددية.

6. كم من شخص إضافي زار برج خليفة أكثر من متحف دبي وبرج العرب؟

استخدم التمثيل البياني الرأسي بالأعمدة.

7. اكتب معادلة جمع لتوضيح إجمالي عدد الطلاب الذين خضعوا لاستطلاع الرأي.

8. كم من طالب إضافي يفضل السفر بالطائرة على السفر بالقطار والسيارة مجتمعين؟



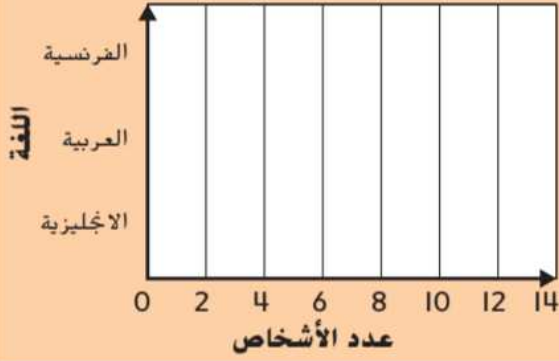
**المهارسات الرياضية** 6 مراعاة الدقة اشرح لصديقك الفرق بين المقاييس على التمثيلات البيانية بالأعمدة الواردة في هذه الصفحة.

10. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما العوامل التي تساعدك على تحديد المقاييس الذي ستستخدمه لتمثيل بياني بالأعمدة؟

تمثيل مسائل الرياضيات اعرض البيانات في تمثيل بياني أفقي بالأعمدة. استخدم التمثيل البياني للإجابة عن التمرينين 3-4.

702

اللغة المستخدمة في التحدث



2. اللغة المستخدمة في التحدث

اللغة	علامات الإحصاء
الفرنسية	
العربية	
الانجليزية	

3. كم من شخص شارك في الاستطلاع؟

4. الممارسات الرياضية استخدام الحس العددي كم شخصًا إضافيًا يتحدث العربية أكثر من الذين يتحدثون الإنجليزية والفرنسية؟

اكتب تعريف كل مما يلي.

5. التمثيل البياني بالأعمدة

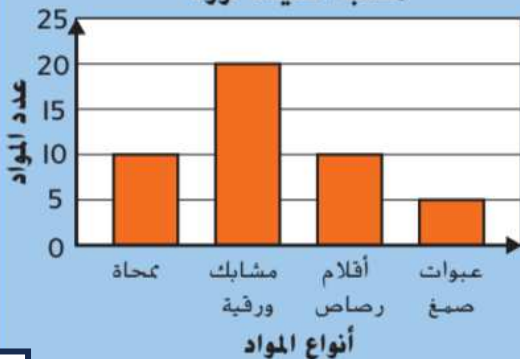
6. المقياس

تمرين على الاختبار

7. ارجع إلى التمثيل البياني بالأعمدة. كم مشبكًا ورقيًا لدى السيدة نورة أكثر مما لديها من أقلام رصاص وعبوات صمغ مجتمعين؟

- Ⓐ 0 مشبك ورقية © 10 مشبك ورقية  
Ⓑ 5 مشبك ورقية Ⓓ 15 مشبك ورقية

مكتب السيدة نورة



السؤال 6: تنظيم البيانات و استخدامها في رسم و تحليل التمثيلات البيانية  
بالنقاط المجمعة

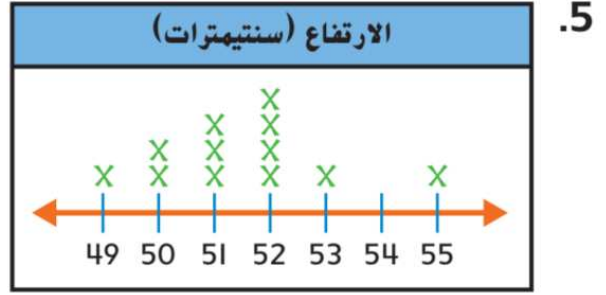
حوطِ الجُملةِ الصَّحيحةِ بِشأنِ كُلِّ مَجْموعَةٍ بياناتٍ.

712

كل النباتات بطول 55 cm.

نصف النباتات بطول 52 cm أو أطول.

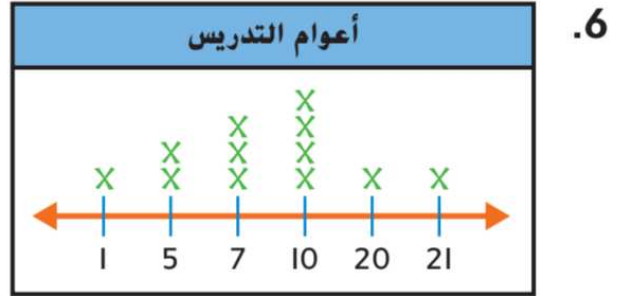
أغلب النباتات بطول 51 cm.



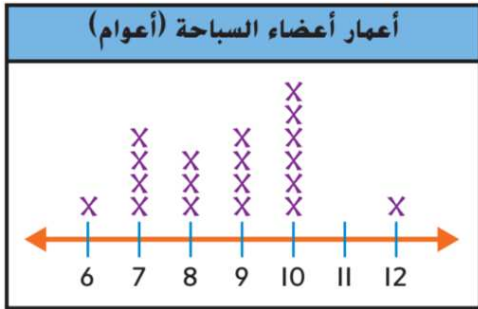
كل المعلمين كانوا يُدرّسون لمدة 10 سنوات أو أكثر، باستثناء معلم واحد.

درّس كل المعلمين لمدة 7 أعوام.

درّس أغلب المعلمين لمدة 7 أعوام أو أكثر.



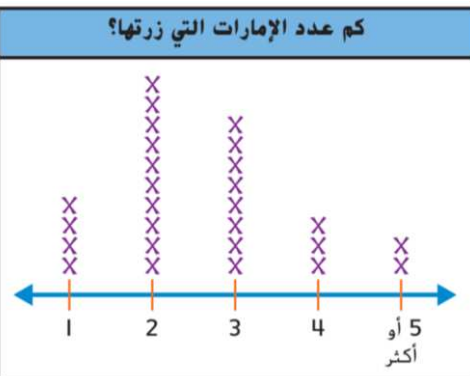
7. المهارسات الرياضية  
استخدام الرَّموز قارن  
بين عدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 6 أعوام وعدد الأعضاء الذين تبلغ أعمارهم 8 أعوام. استخدم  $<$ ، أو  $>$ ، أو  $=$ .



بالنسبة للتّمرين 4 و 5، راجع التّمثيل البيانيّ بالنّقاط المَجْمَعَة الذي يبيّن عدد الإمارات التي زارها كلُّ طالبٍ من الطّلابِ.

714

كم عدد الإمارات التي زرتها؟



4. كم عدد الإمارات التي فيها أكبر عدد من زيارات الطلاب؟

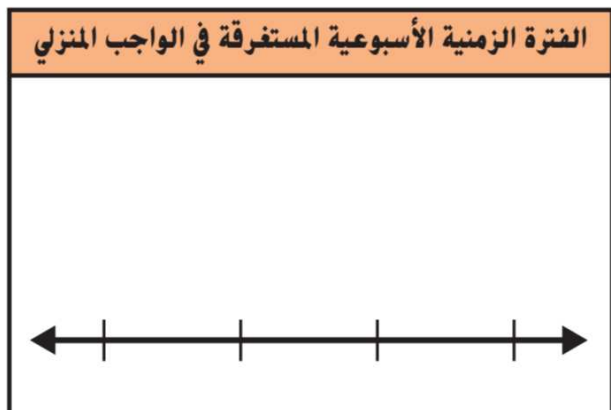
5. كم عدد الطّلاب الذين زاروا ثلاث إمارات؟





714

6. **المهارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات أنشأ فضل الأستاذة فوزية جدول علامات بعدد الساعات التي قضاها في العمل على الواجب المنزلي الأسبوع الماضي. اعرض مجموعة البيانات في التمثيل البياني بالنقاط المُجمعة.



الفترة الزمنية الأسبوعية المستغرقة في الواجب المنزلي	
الزمن (h)	علامات الإحصاء
8	
9	
10	
11	

7. ما المقصود بالتمثيل البياني بالنقاط المُجمعة؟

## تمرين على الاختبار

8. راجع التمثيل البياني بالنقاط المُجمعة في التمرين 6. ما الفرق بين أقل عدد من الساعات المُستغرقة في العمل على الواجب المنزلي وأكثر عدد من الساعات المُستغرقة في العمل على الواجب المنزلي؟

Ⓐ ساعة واحدة Ⓑ 3 ساعات Ⓒ 8 ساعات Ⓓ 11 ساعة

السؤال 7: التعرف على النقاط و المستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة.

حدد اسم كل شكل باسم نقطة أو مستقيم أو شعاع أو قطعة مستقيمة.







حدد اسم كل شكل باسم نقطة أو شعاع أو قطعة مستقيمة.

741



\_\_\_\_\_

10.

\_\_\_\_\_



744

ارسم كل شكل مما يلي.

5. نقطة

4. قطعة مستقيمة

7. مستقيم

6. شعاع



8. كم عدد القطع المستقيمة المبيّنة في هذا الشكل؟ \_\_\_\_\_

9. كم عدد النقاط المبيّنة

في هذا الشكل؟ \_\_\_\_\_

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

- | النقطة | القطعة المستقيمة | الشعاع | المستقيم | نقطة طرفية |
|--------|------------------|--------|----------|------------|
|        |                  |        |          |            |
|        |                  |        |          |            |
|        |                  |        |          |            |
|        |                  |        |          |            |
|        |                  |        |          |            |
|        |                  |        |          |            |
|        |                  |        |          |            |

**تدريب على الاختبار**

15. كم عدد القطع المستقيمة التي تظهر في قطعة البسكويت هذه؟

(A) 5

(C) 6

(B) 7

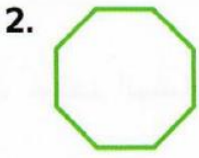
(D) 8



## السؤال 8: وصف وتصنيف المضلعات من خلال سماتها

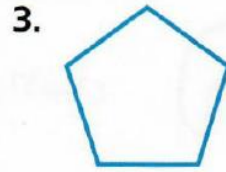
753

صِف كل شكل. حدد عدد الأضلاع والزوايا. ثم صَنِّف كل شكل.



أضلاع \_\_\_\_\_  
زوايا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ هذا الشكل



أضلاع \_\_\_\_\_  
زوايا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ هذا الشكل



أضلاع \_\_\_\_\_  
زوايا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ هذا الشكل



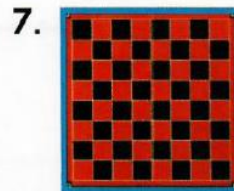
أضلاع \_\_\_\_\_  
زوايا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ هذا الشكل



أضلاع \_\_\_\_\_  
زوايا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ هذا الشكل



أضلاع \_\_\_\_\_  
زوايا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ هذا الشكل

ارسم مثلاً على كل مضلع مما يلي.

8. مثلث

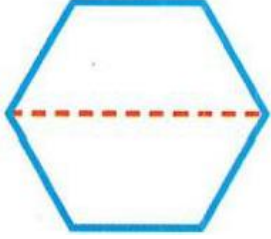
9. رباعي أضلاع

4. ما الاسم الآخر الذي يُطلق على المربع، بخلاف المضلع؟



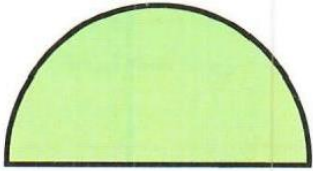
756

5. **مهارسات في الرياضيات** ← 5 **استخدام أدوات**



**الرياضيات** ارسم المضلع الذي ستحصل عليه عندما تطوي السداسي المبين من المنتصف بطول المستقيم المُنقَط، واذكر اسم هذا المضلع.

6. هل الشكل المبين على اليسار مضلع؟ اشرح.



اختر الكلمة الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

سداسي الأضلاع      المضلع      رباعي الأضلاع

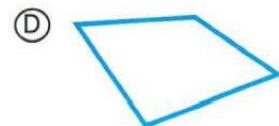
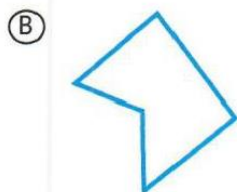
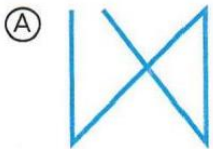
7. \_\_\_\_\_ هو شكل مغلق ثنائي الأبعاد يتكون من ثلاثة أضلاع مستقيمة أو أكثر لا تتقاطع مع بعضها البعض.

8. \_\_\_\_\_ هو عبارة عن مضلع له 6 أضلاع و 6 زوايا.

9. \_\_\_\_\_ هو عبارة عن مضلع له 4 أضلاع و 4 زوايا.

**تدريب على الاختبار**

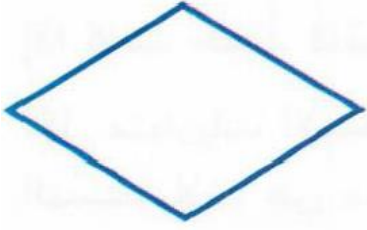
10. أي من الأشكال التالية عبارة عن سداسي؟



## السؤال 9: وصف السمات المشتركة للأشكال الرباعية

3. أكمل سمات المعين.

الأضلاع المتقابلة \_\_\_\_\_  
الزوايا المتقابلة لها \_\_\_\_\_ القياس.  
الشكل له \_\_\_\_\_ أضلاع لها الطول نفسه.



4. اذكر 3 رباعيات أضلاع لها كل سمات متوازي الأضلاع.



5. اذكر رباعي أضلاع آخر له كل سمات المستطيل.



6. ارسم مثالاً عن رباعي أضلاع ليس مربعاً ولا مستطيلاً ولا معيناً.

صنّف رباعي الأضلاع الذي رسمته. اشرح السبب في أنه ليس مربعاً أو مستطيلاً أو معيناً.





775



1. أكمل سمات المستطيل.

الأضلاع المتقابلة تكون \_\_\_\_\_ .

الأضلاع المتقابلة لها نفس \_\_\_\_\_ .

الشكل له \_\_\_\_\_ زوايا قائمة.

2. ضع دائرة حول رباعي (رباعيات) الأضلاع التي لها كل سمات المستطيل.

شبه المنحرف متوازي الأضلاع المربع المعين

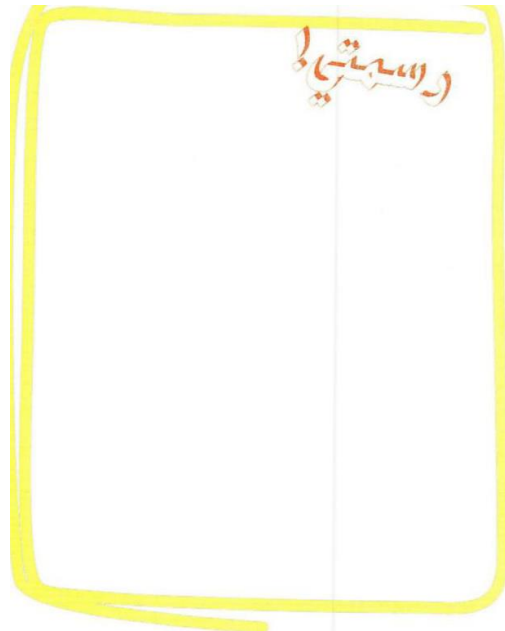


776

3. **ممارسات في الرياضيات** **2** الاستنتاج اذكر ما إذا كانت العبارة التالية

صحيحة أم خاطئة. وإذا كانت خاطئة، فاشرح السبب.

يمكن تصنيف شبه المنحرف أيضًا على أنه متوازي أضلاع لأن له أضلاع متوازية.



بالنسبة للتمارين 4-6، ارسم رباعي أضلاع له السمات المعطاة في المساحة المُقدّمة.

4. أربعة أضلاع بطولٍ متساوٍ، وأربع زوايا قائمة

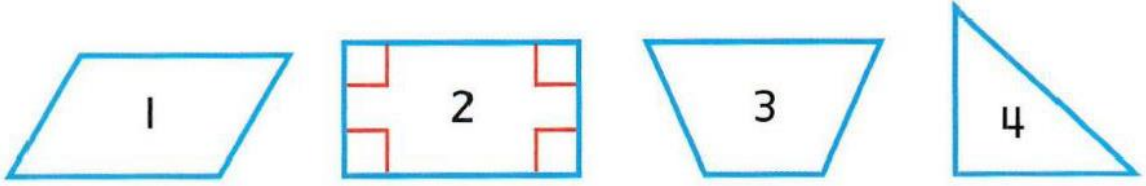
5. ضلعان طويلان وضلعان قصيران، وأربع زوايا قائمة

6. أربعة أضلاع بطولٍ متساوٍ، وبلا أي زوايا قائمة



# تمرين على الاختبار

7. أي عبارة مما يلي تكون صحيحة فيما يتعلق بالأشكال المبينة أدناه؟



Ⓐ الشكلان 1 و 2 متوازي أضلاع.

Ⓑ الشكلان 1 و 4 رباعيا أضلاع.

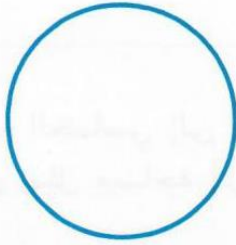
Ⓒ الشكلان 1 و 2 مستطيلان.

Ⓓ الشكلان 1 و 3 متوازي أضلاع.

السؤال 10: تقسيم الأشكال إلى أقسام متساوية وكتابة كسور وحدة لتمثيل كل مساحة

قسم كل شكل كما هو موضح. ثم اكتب كسر الوحدة لمساحة الشكل الذي يمثله كل قسم متساوٍ.

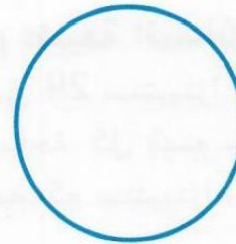
3. قسمان متساويان



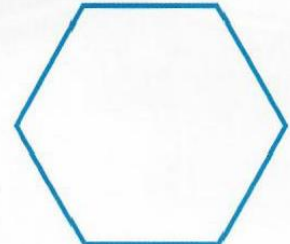
2. 6 أقسام متساوية



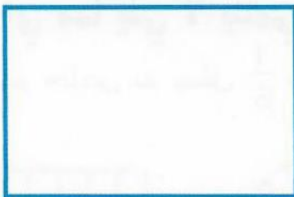
5. 6 أقسام متساوية



4. 2 أقسام متساوية



7. 8 أقسام متساوية



6. 3 أقسام متساوية



785

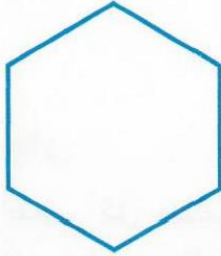
8. ارسم مربعًا. وقسمه إلى 4 أقسام متساوية.  
أي كسر وحدة من الكل يمثل مساحة كل  
قسم؟

785

قسم كل شكل كما هو موضح. ثم اكتب كسر الوحدة لمساحة  
الشكل الذي يمثله كل قسم متساوٍ.

787

2. قسمان متساويان



1. 3 أقسام متساوية



4. 3 أقسام متساوية



3. 4 أقسام متساوية



السؤال 11: التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد وسماتها.

حدد كل شكل ثلاثي الأبعاد مما يلي.

791

3.



4.





صّف كل شكل ثلاثي الأبعاد. استخدم المصطلحات الوجوه، و الحواف، و الرأس/الرؤوس.

791

5.



6.



صنّف كل شكل ثلاثي الأبعاد مما يلي.

7. هذا الشكل له وجه دائري واحد.

8. هذا الشكل له وجهان دائريان.

9. هذا الشكل ليس له أوجه ولا حواف ولا رؤوس.

10. هذا الشكل له 4 أوجه مثلثة ووجه مربع واحد. وله أيضًا 8 حواف

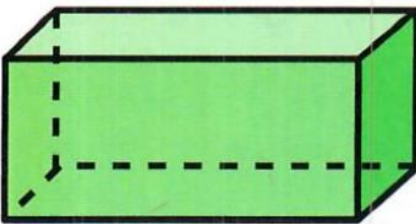
و 5 رؤوس.



792

صّف كل شكل ثلاثي الأبعاد. استخدم مصطلحات الوجوه، و الحواف، و الرأس/الرؤوس.

11.



12.



13. اشترى ماجد علبة حبوب. ما هو الشكل الثلاثي الأبعاد

لعلبة الحبوب؟

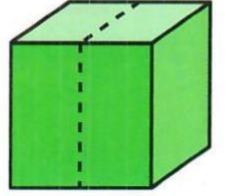
792

14. **ممارسات في الرياضيات** ← 2 استخدام التفكير المنطقي تم تشكيل كرة من قطعة من الصلصال. ثم

قُطعت لنصفين. كم عدد الوجوه في كل نصف؟

794

4. **ممارسات في الرياضيات** ← 7 محاولة إيجاد البنية إذا تم قطع المكعب إلى نصفين كما هو موضح. ما الأشكال ثلاثية الأبعاد التي ستتشكل؟



5. رمى محمد كرة السلة الخاصة به عبر الحلقة. ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي تمثله كرة

السلة؟



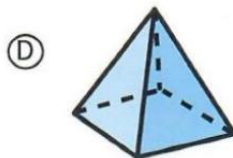
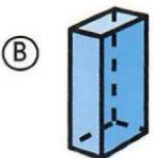
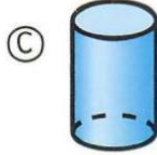
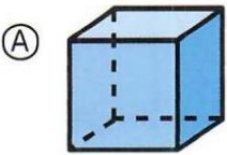
6. يعزف محمود ومنصور على الطبول. ما الأشكال

المجسمة التي تمثلها الطبول؟



## تدريب على الاختبار

7. اشترى عبد الله الشوفان في عبوة على شكل إسطوانة. أي شكل هو الإسطوانة؟

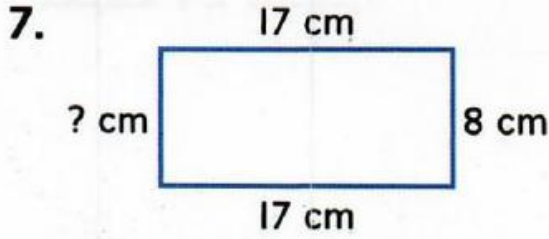




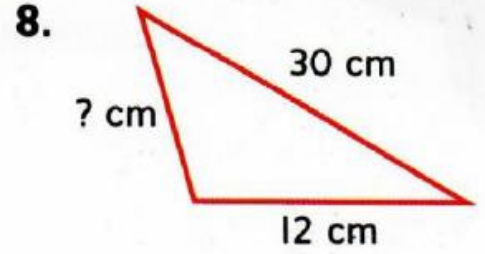
السؤال 12: إيجاد المجهول عند حل مسائل تتضمن المحيط

**الجبر** أوجد طول الضلع المجهول لكل شكل.  
محيط كل شكل هو 50 سنتيمتراً.

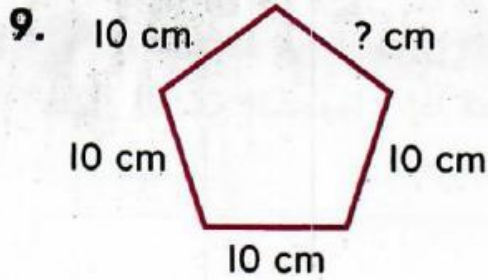
821



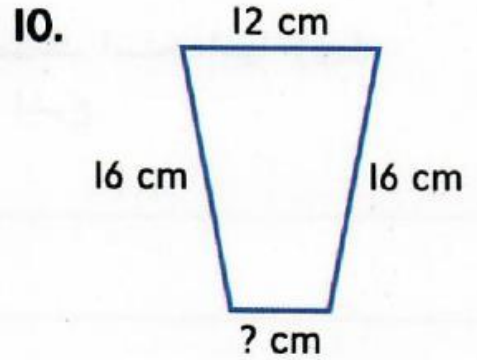
المجهول هو \_\_\_\_\_ سنتيمترات.



المجهول هو \_\_\_\_\_ سنتيمترات.



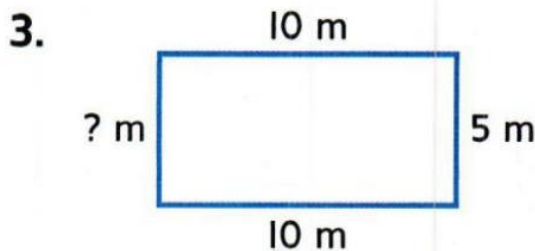
المجهول هو \_\_\_\_\_ سنتيمترات.



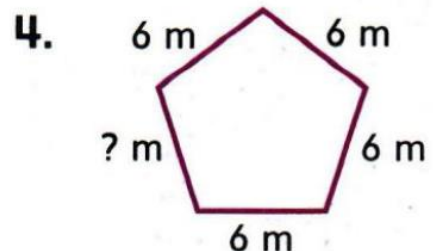
المجهول هو \_\_\_\_\_ سنتيمترات.

824

**الجبر** أوجد طول الضلع المجهول لكل شكل.  
محيط كل شكل هو 30 متراً.



المجهول هو \_\_\_\_\_ أمتار.



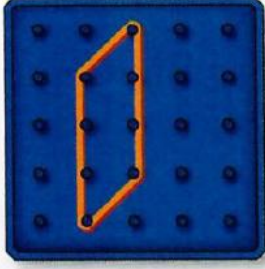
المجهول هو \_\_\_\_\_ أمتار.



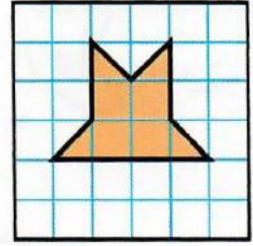
السؤال 13: إيجاد مساحة شكل بتقسيمه إلى مربعات

أوجد مساحة كل شكل.

833



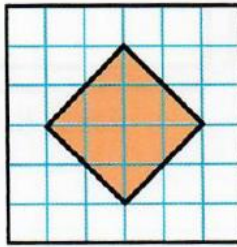
.4



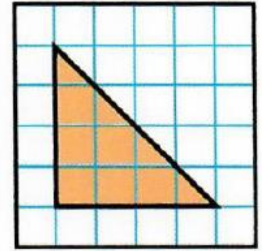
.3

المساحة هي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة.

المساحة هي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة.



.6

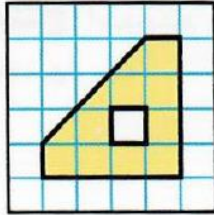


.5

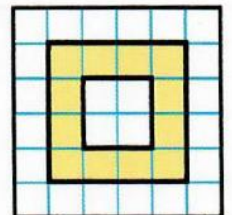
المساحة هي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة.

المساحة هي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة.

أوجد مساحة كل منطقة مظللة إذا كانت الوحدة المربعة الواحدة تمثل سنتيمترًا مربعًا واحدًا.



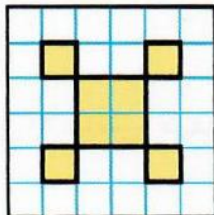
.8



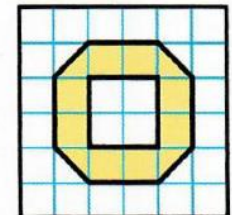
.7

المساحة هي \_\_\_\_\_ سنتيمترًا مربعًا.

المساحة هي \_\_\_\_\_ سنتيمترًا مربعًا.



.10



.9

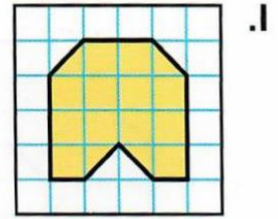
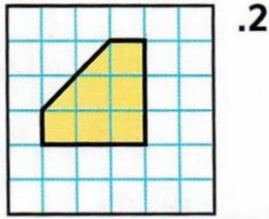
المساحة هي \_\_\_\_\_ سنتيمترات مربعة.

المساحة هي \_\_\_\_\_ سنتيمترات مربعة.

أوجد مساحة كل شكل.



835



المساحة هي \_\_\_\_\_ وحدات مربعة.

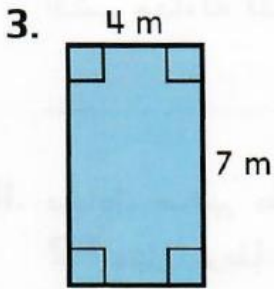
المساحة هي \_\_\_\_\_ وحدة مربعة.

السؤال 14: ايجاد مساحة المستطيل باستخدام قانون المساحة

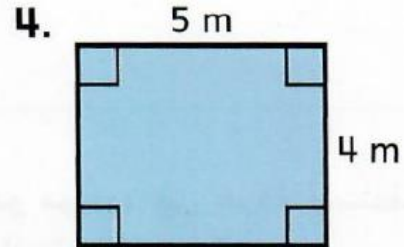


847

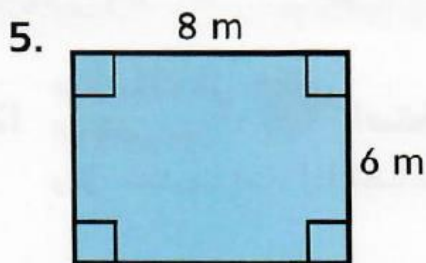
أوجد مساحة كل مستطيل مما يلي.



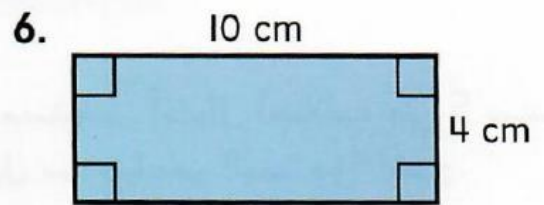
\_\_\_\_\_ متراً مربعاً



\_\_\_\_\_ متراً مربعاً



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7. مستطيل مساحته 42 متراً مربعاً. أي مما يلي يمكنه أن يمثل طول هذا المستطيل وعرضه؟  
ارسم دائرة حول اختيارك.

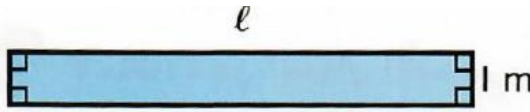
6 أمتار، و 8 أمتار

7 أمتار، و 6 أمتار



## الجبر أوجد الضلع المجهول. استخدم صيغة المساحة.

847 8.



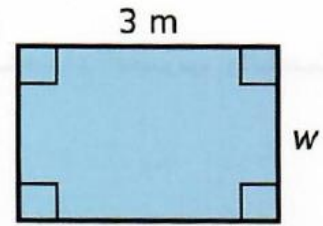
المساحة هي 9 أمتار مربعة.

$$A = l \times w$$

$$9 = \underline{\hspace{2cm}} \times 1$$

المجهول هو            أمتار.

9.



المساحة هي 6 أمتار مربعة.

$$A = l \times w$$

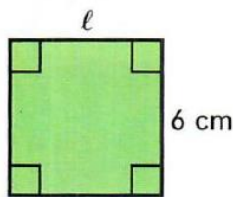
$$6 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

المجهول هو            متر.



850

3.

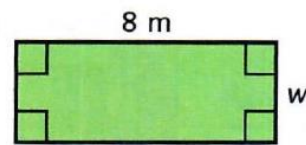


$$36 = l \times w$$

$$36 = \underline{\hspace{2cm}} \times 6$$

المجهول هو            سنتيمترات.

4.



$$24 = l \times w$$

$$24 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

المجهول هو            أمتار.

5. اشرح كيف تكون المعادلة  $A = l \times w$  قانونًا.

بالنسبة للتمرينين 6 و 7، استخدم المعلومات الواردة أدناه والمستطيل على اليمين.

تخطط نورا لتبليط فناء مرصوف موضح على اليسار.

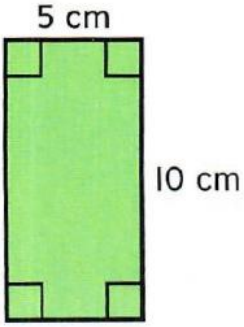
6. إذا كانت كل بلاطة بطول متر واحد وبعرض متر واحد، كم عدد البلاطات التي ستحتاجها؟

7. **مهارسات في الرياضيات** ← **الاستمرار في المحاولة** تأتي مربعات البلاطات في حزم من 6 بلاطات. كم حزمة ستحتاجها نورا؟

850

## تمرين على الاختبار

8. أي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد مساحة المستطيل؟

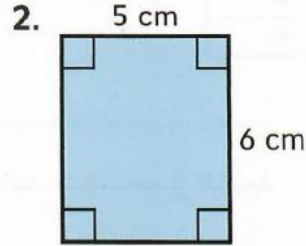
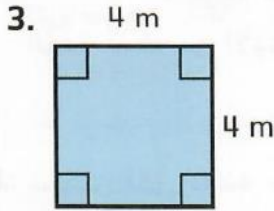


- (A)  $5 + 10 = 15$       (C)  $5 \times 10 = 50$   
 (B)  $10 - 5 = 5$       (D)  $10 \div 5 = 2$

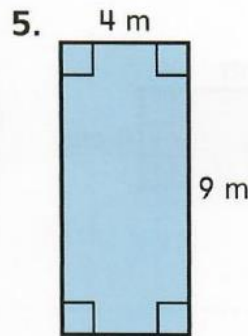
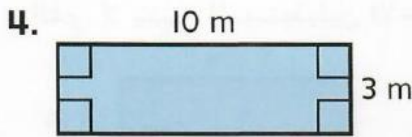
## السؤال 15: التعرف على العلاقة بين المساحة والمحيط.

ارسم وحدد اسمًا لمستطيل له نفس مساحة كل مستطيل موضح ولكن محيطه مختلف.

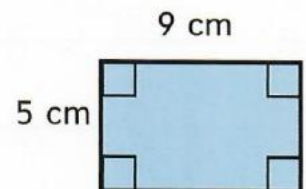
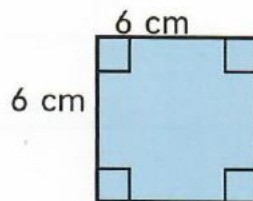
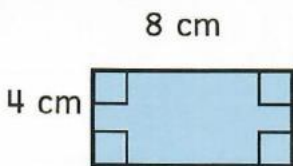
867



ارسم وحدد اسمًا لمستطيل له نفس محيط كل مستطيل موضح ولكن مساحته مختلفة.



6. ارسم دائرة حول المستطيلات التي لها المحيط نفسه ولكن مساحاتها مختلفة.

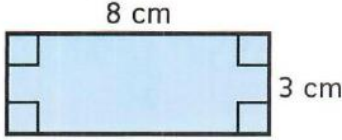




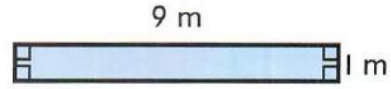
ارسم وحدد اسماً لمستطيل له نفس مساحة كل مستطيل موضح ولكن محيطه مختلف.

870

2.



3.




حظائر الخراف	الطول (بالأمتار)	العرض (بالأمتار)
1	8	6
2	10	4
3	8	5

تُشكّل حظائر الخراف الخاصة بحماد حظائر الخراف المستطيلة الموضحة في الجدول. استخدم هذه المعلومات لحل التمرينين 4 و 5.

4. أي حظائر خراف ستأخذ المساحة نفسها؟

5. أي حظائر خراف لها المحيط نفسه؟

6. **ممارسات في الرياضيات**  الاستمرار في المحاولة رسمت أسماء مستطيلاً مساحته 36 سنتيمتراً مربعاً. والمستطيل الذي رسمته له أصغر محيط ممكن في هذه المساحة. ما طول المستطيل الذي رسمته وعرضه؟

## تمرين على الاختبار

7. أي مستطيل له نفس مساحة المستطيل E. ولكن محيطه مختلف؟

المستطيل	الطول (وحدات)	العرض (وحدات)
A	6	6
B	7	6
C	10	3
D	8	5
E	9	4

- Ⓐ المستطيل A  
Ⓑ المستطيل B  
Ⓒ المستطيل C  
Ⓓ المستطيل D

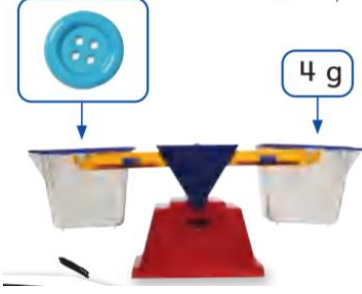


## الجزء الكتابي - مجموع الدرجات 40 درجة

السؤال 16: حل مسائل الخطوة الواحدة الكلامية التي تتضمن الكتلة باستخدام العمليات الأربع



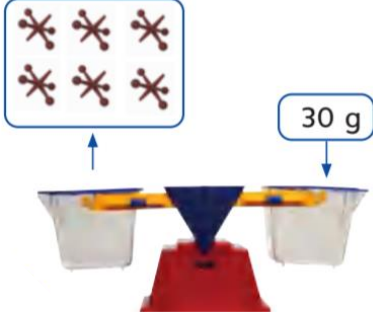
646



الجَبْرُ أَكْتُبُ مُعَادَلَةً بِهَا حَرْفٌ يُمَثِّلُ الْمَجْهُولَ. ثُمَّ حُلُّهَا.

1. مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، مَا كُتْلَةُ 9 أَزْرَارٍ؟

---

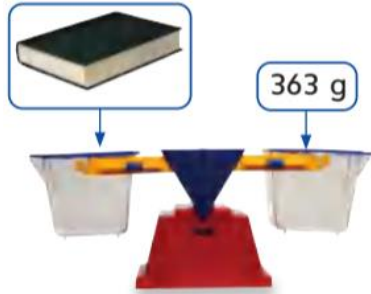


2. مِنَ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، مَا كُتْلَةُ الرَّافِعَةِ؟

---

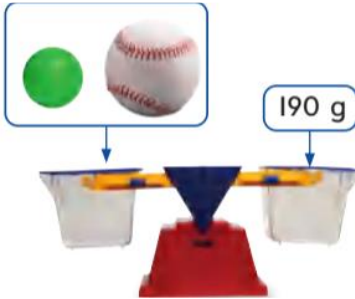


647



3. مَا كُتْلَةُ كِتَابَيْنِ مِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ؟

---



4. كُرَةُ الْجَوْلِفِ لَهَا كُتْلَةٌ بِمِقْدَارِ 45 g.  
مَا كُتْلَةُ كُرَةِ الْبَيْسْبُولِ؟

---



5. مَا كُتْلَةُ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ قِطْعِ الدَّومِينُو هَذِهِ؟

---

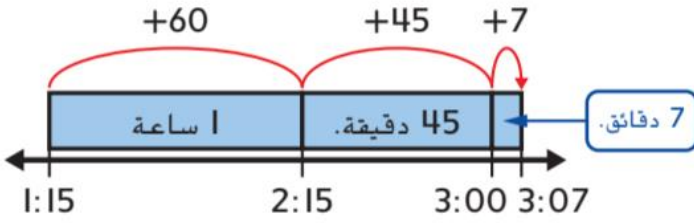
## السؤال 17: تحديد الفترات الزمنية لحل المسائل.



661

الأوقات التالية هي أوقات مباريات كرة القدم. أوجد الفترة الزمنية لكل مباراة.

2. وَقْتُ الْبَدْءِ (P.M.) وَقْتُ الْانْتِهَاءِ (P.M.)



دقيقة \_\_\_\_\_ + دقيقة \_\_\_\_\_ + دقيقة \_\_\_\_\_ = دقيقة \_\_\_\_\_

3. وَقْتُ الْبَدْءِ (P.M.) وَقْتُ الْانْتِهَاءِ (P.M.) 4. وَقْتُ الْبَدْءِ (P.M.) وَقْتُ الْانْتِهَاءِ (P.M.)



دقيقة \_\_\_\_\_

دقيقة \_\_\_\_\_

اكتب الوقت. ثم ارسم العقربين على الساعة لتبين الفترة الزمنية.

5. صباحاً \_\_\_\_\_

5. صباحاً \_\_\_\_\_



6. مساءً \_\_\_\_\_

6. مساءً \_\_\_\_\_



أَكْتُبِ الْوَقْتَ. ثُمَّ ارْزُمِ الْعَقْرَبَيْنِ عَلَى السَّاعَةِ لِتُبَيِّنَ الْفَتْرَةَ الزَّمَنِيَّةَ.



664

مساءً \_\_\_\_\_



4. مساءً \_\_\_\_\_




صباحاً \_\_\_\_\_



5. صباحاً \_\_\_\_\_



6. اسْتَغْرِقْ زَائِدٌ سَاعَتَيْنِ وَ 17 دَقِيقَةً لِكِتَابَةِ تَقْرِيرِهِ. وَبَدَأَ الْكِتَابَةَ السَّاعَةَ 3:30 P.M. فِي أَيِّ وَقْتٍ أَنْهَى تَقْرِيرَهُ؟

7. **المهارسات الرياضية**  الشَّحْطِيطُ لِلْحَلِّ بِدَأَتْ شَيْخَةُ الْعَمَلِ فِي حَدِيقَتِهَا السَّاعَةَ 8:25 A.M. وَأَخَذَتْ اسْتِرَاحَةً السَّاعَةَ 11:10 A.M. كَمْ دَقِيقَةً عَمِلَتْ شَيْخَةُ قَبْلَ أَخْذِ اسْتِرَاحَةٍ؟

8. اكتب تعريفاً للفترة زمنية.

**تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ**

9. يَسْتَغْرِقُ سَالِمٌ 50 دَقِيقَةً لِإِثْمَامِ التَّسَوُّقِ مِنَ الْبَقَالَةِ. فَإِذَا بَدَأَ السَّاعَةَ 2:12 P.M. فَفِي أَيِّ وَقْتٍ سَيُنْهِي تَسَوُّقَهُ؟

(A) 2:42 P.M.

(C) 3:02 P.M.

(B) 2:52 P.M.

(D) 3:07 P.M.

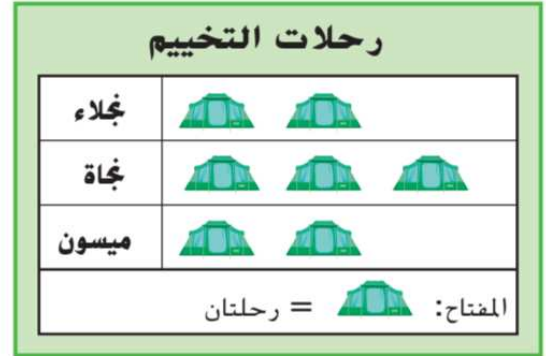
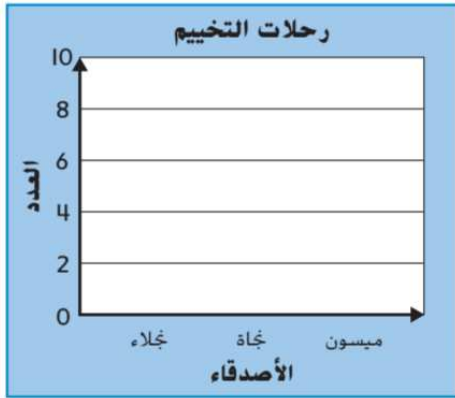


705

السؤال 18: الربط بين التمثيلات البيانية بالأعمدة ذات المقياس والتمثيلات البيانية بالصور ذات المقياس.

استخدم البيانات من التمثيل البياني الأول لعرضها في التمثيل البياني الثاني. اكتب جملة واحدة عن البيانات في التمثيلات البيانية.

2. رسمٌ تصويريُّ تمثيلٌ بيانيُّ بالأعمدة



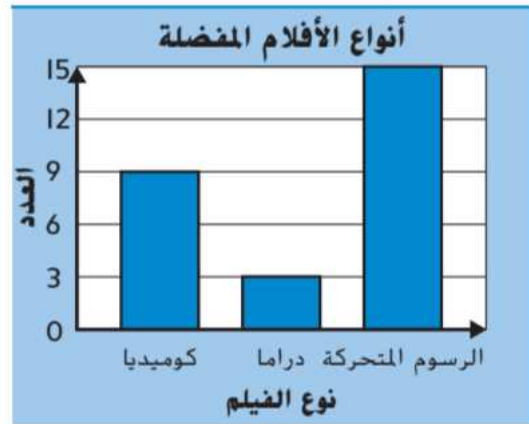
الرَّسْمُ التَّصْوِيرِيُّ

أنواع الأفلام المفضلة

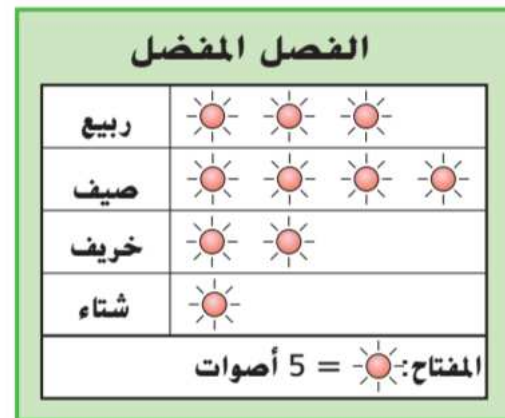
كوميديا	
دراما	
الرسوم المتحركة	

المفتاح: = 3 أفلام

3. تمثيلٌ بيانيُّ بالأعمدة



4. أكمل جدول العلامات الذي قد يكون استخدم لإنشاء هذا الرسم التصويري.

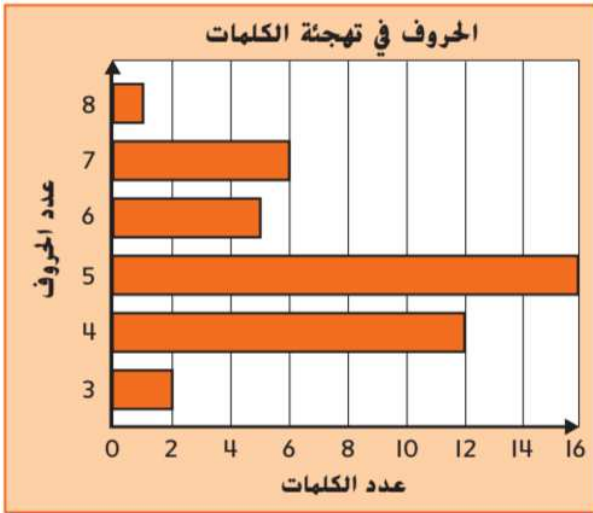


2. أكمل التمثيل البياني بالصُّورِ ذي المقياس باستخدام البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة. اكتب جملة واحدة عن البيانات في التمثيلين البيانيين.

تمثيل بياني بالصُّورِ



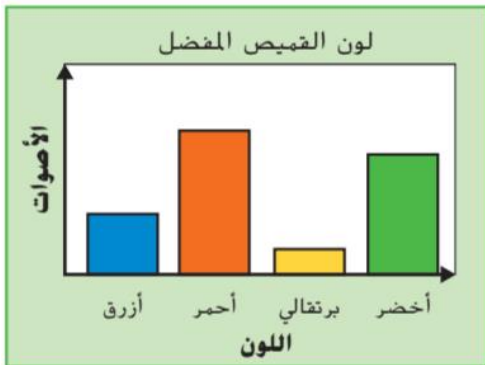
تمثيل بياني بالأعمدة



يوضِّح التمثيل البياني بالأعمدة عدد الحروف في كلمات الهجاء الخاصة بالصف الثالث.

3. راجع التمثيل البياني بالأعمدة للتبرينين 3-4. كم عدد الحروف في أغلب كلمات الهجاء؟

4. المهارسات الرياضية  
مفتاح رسم تصويري يعرض البيانات نفسها؟  
التخطيط كيف سيكون



5. أي المعلومات ضرورية لإكمال التمثيل البياني بالأعمدة؟

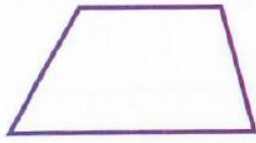
- Ⓐ ألوان القمصان
- Ⓑ مقياس التمثيل البياني
- Ⓒ اللون الذي به أقل عدد القمصان
- Ⓓ عنوان التمثيل البياني



## السؤال 19: تعريف ووصف وتصنيف الأشكال الرباعية من خلال سماتها.

ضع علامة بجوار كل السمات التي تصف كل متوازي أضلاع.

765



3.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

ليسا زوجين

كلا الزوجان

كل الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

زوج واحد  كلا الزوجان

الزوايا القائمة

0  1  2  4

يُصنّف رباعي الأضلاع هذا

على أنه \_\_\_\_\_



5.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

ليسا زوجين

كلا الزوجان

كل الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

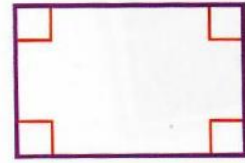
زوج واحد  كلا الزوجان

الزوايا القائمة

0  1  2  4

يُصنّف رباعي الأضلاع هذا

على أنه \_\_\_\_\_



2.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

زوج واحد

كلا الزوجين

كل الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

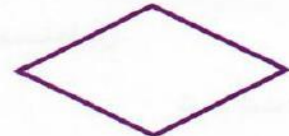
زوج واحد  كلا الزوجان

الزوايا القائمة

0  1  2  4

يُصنّف رباعي الأضلاع هذا

على أنه \_\_\_\_\_



4.

الأضلاع المتقابلة متساوية الطول

زوج واحد

كلا الزوجان

كل الأضلاع الأربعة بالطول نفسه

الأضلاع المتقابلة متوازية

زوج واحد  كلا الزوجان

الزوايا القائمة

0  1  2  4

يُصنّف رباعي الأضلاع هذا

على أنه \_\_\_\_\_

## الرياضيات تحديد البنية ضع علامة بجانب كل رباعيات الأضلاع التي لها السمات المُعطاة.

768

4. كلا زوجي الأضلاع المتقابلين متوازيين. 5. زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة متوازٍ.

متوازي أضلاع

معين

مستطيل

مربع

شبه منحرف

متوازي أضلاع

معين

مستطيل

مربع

شبه منحرف

6. توجد أربع زوايا قائمة.

متوازي أضلاع

معين

مستطيل

مربع

شبه منحرف

7. توجد 4 أضلاع بنفس الطول.

متوازي أضلاع

معين

مستطيل

مربع

شبه منحرف

املاً كل فراغ بكلمة تجعل كل جملة صحيحة.

8. المربع هو متوازي أضلاع له \_\_\_\_\_ زوايا قائمة وأربعة أضلاع لها الطول نفسه.

9. الأضلاع التي على المسافة نفسها هي أضلاع \_\_\_\_\_.

## تمرين على الاختبار

10. أي من هذه الأشكال يبدو أنه رباعي أضلاع. ولكنه ليس متوازي أضلاع؟

(A)



(B)



(C)



(D)

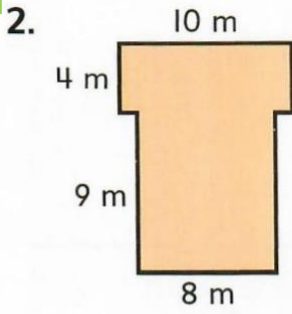




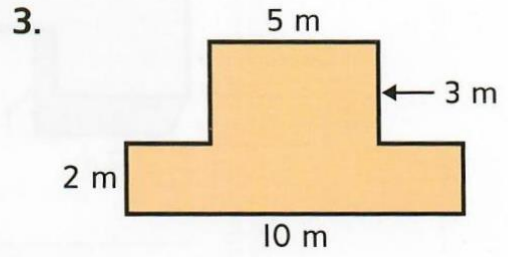
السؤال 20: إيجاد مساحة الأشكال المركبة التي تحتوي مضلعات.

أوجد مساحة كل شكل مركّب. اكتب الحل هنا.

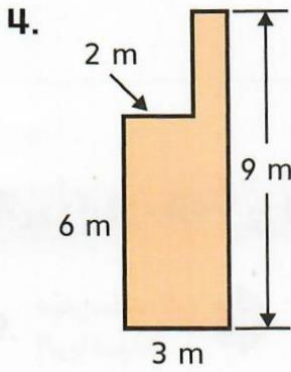
859



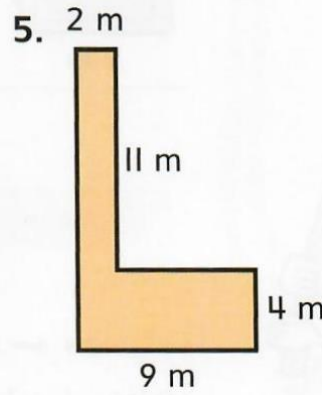
المساحة هي \_\_\_\_\_ مترًا مربعًا.



المساحة هي \_\_\_\_\_ مترًا مربعًا.



المساحة تساوي \_\_\_\_\_

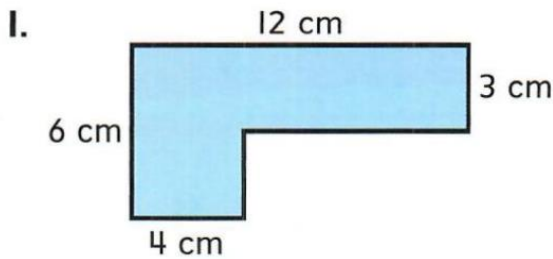


المساحة تساوي \_\_\_\_\_

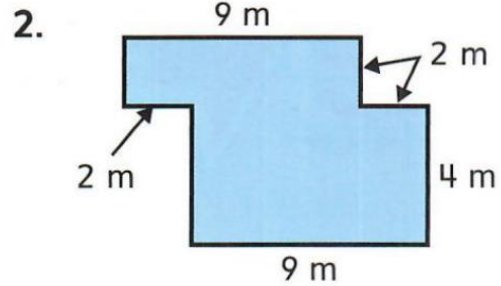


862

أوجد مساحة كل شكل مركّب. اكتب الحل هنا.



المساحة هي \_\_\_\_\_ سنتيمترًا مربعًا.



المساحة هي \_\_\_\_\_ مترًا مربعًا.



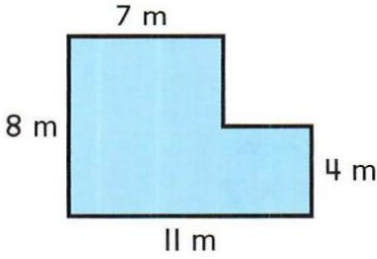
862

### 3. ارسم مثالاً على الشكل المركب.

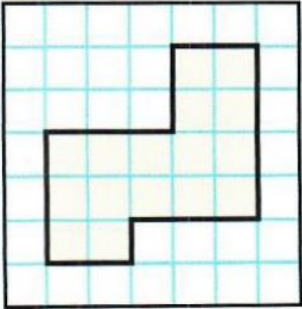


يوضح الشكل المركب مخطط أحد الطوابق.

4. ما مساحة الطابق؟



5. **ممارسات في الرياضيات**  **التخطيط للحل** سيغطي الطابق ببلاطات مربعة. إذا كانت البلاطة المربعة الواحدة تغطي متراً مربعاً واحداً، كم عدد البلاطات اللازمة لهذا؟



### تمرين على الاختبار

6. ما مساحة الشكل المركب الموضح؟

Ⓒ 16 وحدة مربعة

Ⓐ 8 وحدات مربعة

Ⓓ 20 وحدة مربعة

Ⓑ 12 وحدة مربعة

**ملاحظة هامة:** يرجى حل السؤال كاملاً في الجزء الاختياري ثم اختيار الإجابة الصحيحة أما في الجزء الكتابي فيرجى كتابة جميع الخطوات المطلوبة للحل للحصول على الدرجة الكاملة للسؤال.

**بالتوفيق لجميع الطلاب.**