

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء نص العنزتان

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-15 13:16:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج أسئلة اختبار الكتابة

1

حل ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء نص مغامرة في وادي الغموض

2

ورقة عمل لتعزيز مهارة فهم النص المقروء نص مغامرة في وادي الغموض

3

أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص الحيوانات الأليفة

4

قواعد هامة لموضوع الكتابة مع نماذج جاهزة

5



- اقرأ نص ( العزتان ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" في سالفِ الزَّمانِ ، كانَ قَطِيعانِ مِنَ الماعِزِ يَعِيشانِ عِنْدَ مُنْحَدَرَيْنِ صَخْرِيَيْنِ عالِيَيْنِ على كُلِّ مِنَ ضِفْتي النُّهرِ . وكانَ جِسْرٌ خَشَبِيٌّ ضَيِّقٌ وَ قَدِيمٌ يَصِلُ بَيْنَ هَذَيْنِ المُنْحَدَرَيْنِ .

كانتِ قائِدةُ القَطِيعِ الأوَّلِ عَنزَةً سَوْداءُ تَتَسَمُّ بِالاحْتِرامِ ، بَيْنَما كانتِ عَنزَةً بِيضاءَ قويَّةَ تقوِّدُ القَطِيعَ الآخرَ وَ في أَحَدِ الأيَّامِ ، أرادتِ العُزَّتَانِ القانِدَتانِ عبورَ الجِسْرِ في الوَقْتِ نَفْسِه . وَ كانَ الجِسْرُ ضَيِّقًا لا يَسْمَحُ إلا بِمُروِرِ عابِرٍ واحِدٍ . وَ هَكَذا التَقَّتِ العُزَّتَانِ في وَسَطِ الجِسْرِ ، وَلَمْ تَرُضْ إِحداهُما لِلأُخرى بِالعبورِ أوَّلاً بَدَأَتِ العُزَّتَانِ تَفْتِيلانِ . قالتِ العَنزَةُ السَّوْداءُ : " تَنَحِّي جانِبًا ! دَعيني أَعْبُرُ أوَّلاً ، وَمِنْ ثَمَّ تَعْبُرِينَ أَنْتِ بَعدي " . فَصاحتِ العَنزَةُ البِيضاءُ بِغُضَبٍ : " بَلْ تَنَحِّي أَنْتِ جانِبًا ! لَقَدْ وَصَلْتُ قَبْلَكَ " . وَ هَكَذا تَناطَحَتِ العُزَّتَانِ لوقْتٍ طَويلٍ ، وَ رَفُضَتِ كُلُّ مِنْهُما الخُضوعَ لِأَمْرِ الأُخرى . وَ تَشابَكَتْ قُرونها ، وَ اِفْتَتَلتا قِتالًا شَدِيدًا .

أدى الأَفْتِثالُ العَنيفُ إلى انشطارِ الجِسْرِ القَدِيمِ إلى شَطْرَيْنِ ، فَسَقَطَتِ العُزَّتَانِ العنيدتانِ في النُّهرِ وَ عَرِقَتا ، بَعْدَ عَرَقِ العُزَّتَيْنِ ، شَعَرَ القَطِيعانِ بِالْحُزَنِ وَالأسْفِ على خَسارَةِ القانِدَتَيْنِ ؛ بِسَبَبِ عنادِهِما . وَ تَعَلَّموا أَنَّ العِنادَ وَالنَّمسُكَ بِالرَّأيِ دونَ مُراعاةِ الأَخرينِ يُؤدِّي إلى الهَلاكِ ، بَيْنَما التَّعاونُ وَالتَّفاهُمُ يَجلبانِ السَّلامَ وَالأمانَ لِالجَميعِ ."



1 - ما هي صفات العنزة السوداء ؟

.....

2 - ماذا حدث للجسر بعد الأفتتال؟

.....

3 - أين وقعت الأحداث الرئيسية في النص؟

.....

4 - متى جرت أحداث القصة؟

.....



5 - ما هي نهاية العزتين ؟

6 - ما جمع كلمة " عذرة " ؟

7 - ما هي صفات العذرة البيضاء ؟

8 - ماذا تعني العبارة " تشابكت قرونها " في النص ؟

9 - لماذا لم تستطع العزتان المرور معاً على الجسر في الوقت نفسه ؟

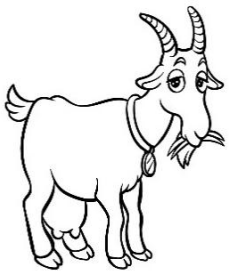
10 - الجملة التي تعبر عن عناد العزتين هي :

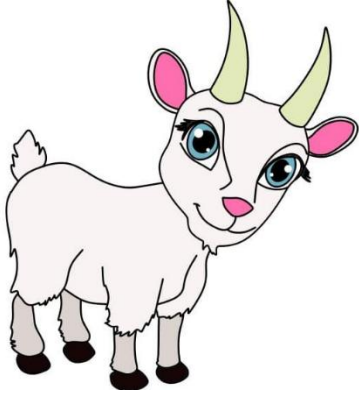
11 - ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

12 - ما هو الحدث الأول في القصة ؟

- أدى القتال إلى انكسار الجسر القديم.
- التقت العزتان في منتصف الجسر ورفضتا التراجع لإفساح الطريق.
- بدأت العزتان تتجادلان وتصرن كل واحدة على العبور أولاً.

13 - من القائل: " بل تنحي أنت جانباً ! لقد وصلت قبلك " ؟





14 - ما هي مشاعر أفراد القطيعين بعد عرق العنزتين؟

○ السعادة والفرح بالنصر .

○ الحزن والأسف على خسارة القائدتين .

○ الغضب والرغبة في الانتقام.

15 - أي جملة من الجمل الآتية بدأت الكلمة الملوثة فيها بهمزة قطع؟

○ لم ترض إحداهما للأخرى بالعبور أولاً .

○ كان الجسر ضيقاً لا يسمح إلا بمرور عابرين واحد .

○ أدى الأفتتال العنيف إلى انشطار الجسر القديم إلى شطرين .

16 - اختر أسلوب التعجب من الجمل التالية:

○ ما ألوان أقلامك الجديدة

○ ما أحلى هذه الألوان

○ ما أفعله يفيد الجميع

17 - استخرج من النص ما يلي :

حرف جر

اسماً مجروراً

كلمة تحوي تنوين الضم

كلمة تحوي تنوين الفتح

كلمة بها حرف لام شمسي

ضد كلمة ( واسعاً )

كلمة بها حرف لام قمرى

ضد كلمة ( الجديد )

فعل أمر

فعلًا مضارعًا

مفرد كلمة ( عنزتان )

مرادف كلمة ( خضوع )



المدرسة : صناع الغد



المعلمة : نسرين نجيب جمول



- 18 - " انْشَطَرَ الجِسْرَ القَدِيمَ إِلَى شَطْرَيْنِ " -  
- مَعْنَى كَلِمَةِ " انْشَطَرَ " فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :  
○ اجْتِمَاع ○ انْقِسَام ○ اِتِّفَاف ○

19 - " تَنَحَّى جَانِبًا ! " -

- ضِدَّ كَلِمَةِ " تَنَحَّى " فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :  
○ اقْتَرَبِي ○ اِبْتَعِدِي ○ اِعْتَرَلِي ○

20 - اِخْذِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ غَيْرَ صَاحِبَةٍ :

- ارَادَتِ العُنْزَتَانِ عُبُورَ الجِسْرِ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ .  
○ سَمَحَتْ اِحْدَاهُمَا لِلاُخْرَى بِالعُبُورِ اَوَّلًا .  
○ سَقَطَتِ العُنْزَتَانِ فِي المَاءِ وَغَرَقَتَا .

21 - كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ اَرْبَعَةِ مَقَاطِعِ :

- اِفْتَتَلْنَا ○ صَخْرِيَيْنِ ○ الجِسْرَ ○

22 - الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ فِيمَا يَأْتِي ، هِيَ :

- الاِفْتِتَالُ العَنيفُ اَدَى إِلَى انْشَطَارِ الجِسْرِ القَدِيمِ إِلَى شَطْرَيْنِ .  
○ صَاخَتِ العُنْزَةُ البَيْضَاءُ بِغَضَبٍ : " بَلْ تَنَحَّى اَنْتِ جَانِبًا " .  
○ اِتَّقَتِ العُنْزَتَانِ فِي وَسْطِ الجِسْرِ .

23 - رَتَّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ، مَعَ وَضْعِ الحَرَكَاتِ عَلَى الكَلِمَاتِ :

تَلْبَسُ - فِي - الشِّتَاءِ - صَوْفِيَّةً - مَلَابِسَ - هِنْدُ



المدرسة : صنّاع الغد الخاصة



المعلمة : نسرين نجيب جمول

24 - ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :



( ) انشطرَ الجسرُ بسببِ شجارِ العنزتينِ العنيفةِ.

( ) لم تكنْ هناكْ صداقةٌ بينَ العنزتينِ بلْ تنافسٌ .

( ) تعلّمَ القطيعانِ درساً مهماً منْ هذهِ الحادثةِ.

( ) عبّرتِ العنزتانِ الجسرَ بسلامٍ.

( ) كانتِ القائدتانِ خائفتانِ منِ العبورِ.

( ) انشطرَ الجسرُ بسببِ زلزالٍ.

( ) كانتِ العنزتانِ صديقتانِ حميمتانِ.

25 - مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبْتِكَ فِي الْقِصَّةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

26 . عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي فِي الْإِطَارِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ	الصُّورَةُ
<p>.....</p>	

27 . اسْتَخْذِمْ الكَلِمَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ
<p>.....</p>	تَشَابَهَاتٌ