

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



حل نص الاستماع (المعلمة الماهرة)



في الليل ... غادرت البومة الأم العش ، ولم يبق فيه سوى فرخها الصغير الذي كبر ، ونما ريشه ، وقويت عضلاته ، وحين الوقت ليتعلم الطيران .

نظرت إليه الشجرة العملاقة القريبة من العش ، وقالت : ما لك حائر يا صغيري ؟!

رد الفرخ : أريد أن أتعلم الطيران ! ما رأيك أن تطيري معي ؟! إن أغصانك كثيرة و تشبه الأجنحة. ردت الشجرة العملاقة و هي تبتسم: نحن الأشجار .. لا نطير، إننا راسخون في الأرض من أجل أن تبنى الطيور فوقنا أعشاشها.

نظر فرخ البومة الصغير إلى النهر و قال : ما رأيك أيها النهر أن تطير معي و تعلمني الطيران؟! رد النهر ضاحكًا يا لك من طفل، الأنهار لا تطير، فإذا طرنا من أين تشرب الحيوانات، و من أين يأتي الفلاح بالماء ليسقي المزروعات؟!!

نظر فرخ البومة الصغير إلى الغيمة و قال : أيتها الغيمة، خذيني معك، أريد أن أتعلم الطيران، و أنت تجيدنه بشكل رائع!

ردت الغيمة: يا صغيري، إنك لا تستطيع التخليق عاليًا مثلي، و أخشى أن تسقط و تتحطم.

عادت البومة الأم من رحلتها، فقال لها فرخها الصغير أريد أن أتعلم الطيران، فقالت: بكل سرور .. هيا، أبسط جناحك، و اخفق بهما في الهواء.

بدأ الفرخ يخفق في الهواء بجناحيه، و فجأة أحس بجسده يعلو في الهواء، فشعر بالدعر، و بدأت فرائضه ترتعد من الخوف أحست البومة الأم بخوف فرخها الصغير، فقالت له لكي تتعلم عليك بالعمل و الصبر و المثابرة، هل فهمت؟ أجابها الفرخ حسنا .. حسنا يا أمي.



قالت الأم : الآن .. عليك أن تنتقل من العش إلى الشجرة المقابلة.

و طارت البومة الأم إلى الشجرة المقابلة فعل الفرخ مثلها، و بسط جناحيه، و بدأ يخفق بهما في الهواء رويدًا رويدًا، إلى أن أحس بجسده يعلو في الهواء، و طار و حط بجانب أمه.

قالت له الأم بفرح: ألم أقل لك إننا بالعمل و الصبر و المثابرة، نحقق ما نريد ... و الآن أنظر إلى هذا الفضاء الفسيح، إنه ملعبنا .. فهيا أرني كيف تحلق فيه.

نظر الفرخ إلى الفضاء الفسيح، و بهمة و عزم بسط جناحيه .. و طار بخفة و نشاط، و حين مر من أمام أمه قال لها : يا لك من معلمة ماهرة.



راسخون : ثابتون / الذعر : الخوف ضدها : الأمان / الفسيح : الواسع

فرائضه : لجمة بين الكتف والصدر ترتعد عند الفرع وهما فريصتان

قبل الاستماع:

نعم ، إن الريش والذيل يُساعدُ الطيورُ على الطيران ، وتقومُ الأمُّ بتعليمِ فراخها الطيران .

1. هل قرأت أو سمعت عن كيفية تعليم الطيور الطيران؟ ماذا تعرف عن ذلك؟

2. ما فائدة الأتجار للإنسان؟ يسقي منها المزروعات ، ويتغذى من الأسماك .

3. ماذا تتوقع أن تسمع في هذا الدرس؟

سنستمع إلى قصة تحدثنا عن الطيران.

الاستماع الأول:



أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له

1. أجب شفوياً عن الأسئلة الآتية:

طلب منها أن تطير معه ، تشبهه بأن لها أغصان كثيرة تشبه الأجنحة .

أ. ماذا طلب الفرخ الصغير إلى الشجرة العملاقة؟ وبم تشبهه؟

ب. ما الدليل على أن الفرخ الصغير قد كبر؟ فقد نما ريشه وقويت عضلاته .

ت. لماذا رفض النهر تعليم الفرخ الصغير الطيران لأن الأتجار لا تطير ، ولها فوائد كثيرة .

ث. بم شعر الفرخ الصغير عندما طار لأول مرة؟

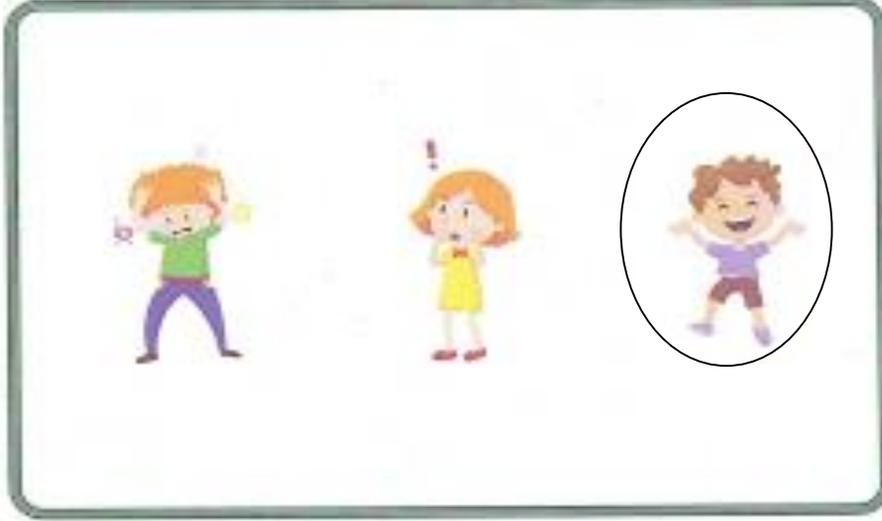
شعر بالذعر، و بدأت فرائصه ترتعد من الخوف ولكن بعد أن تعلم الطيران شعر بالفرح .





shutterstock.com · 475041199

ثانياً: ارسم دائرة حول الرسمة التي تُعبّر عن إجابتك



الاستماع الثاني:

ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

1. مَبْرِ الفِكْرَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النِّصِّ بِإِشَارَةِ (✓) وَالَّتِي لَمْ تَرِدْ فِيهِ بِإِشَارَةِ (X).



أ. رَفَضَتِ الشَّحْرَةُ تَعْلِيمَ الفَرَّخِ الطَّيْرَانَ، وَلَهَا أَسْبَابُهَا.



ب. وَافَقَ النَّهْرُ عَلَى تَعْلِيمِ الفَرَّخِ الصَّغِيرِ الطَّيْرَانَ.



ج. شَارَكَتِ الغَيْمَةُ فِي تَعْلِيمِ فَرَّخِ البُومِ الطَّيْرَانَ.



د. أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِجَنَاحِ فَرَّحِهَا لِتُسَاعِدَهُ عَلَى الطَّيْرَانَ.



هـ. اسْتَطَاعَ الفَرَّخُ بِالعَمَلِ وَالصَّبْرِ وَالْمُثَابَرَةِ الطَّيْرَانَ.

جميع الحقوق محفوظة © مؤسسة أمانة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
الْأُمُّ هِيَ الْمُعَلِّمَةُ الْأُولَى وَبِالْعَمَلِ وَالصَّبْرِ وَالْمُثَابَرَةِ

نُحَقِّقُ النِّجَاحَ وَالْفَوْزَ.

أ. مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْقِصَّةِ؟

ب. لِمَاذَا يَرَى الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنَّ أُمَّهُ مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ؟

لِأَنَّهَا اسْتَطَاعَتْ بِالتَّدْرِيبِ تَشْجِيعَهُ عَلَى الطَّيْرَانِ .

ت. بِمِ تَعَلَّلَ رَغْبَةَ الْفَرَّخِ الْكَبِيرَةِ بِالطَّيْرَانِ؟

لِأَنَّهُ أَرَادَ أَنْ يَسْتَكْشِفَ الْأَشْيَاءَ الْجَدِيدَةَ مِنْ حَوْلِهِ .

الصَّبْرُ وَالْإِصْرَارُ يَصْنَعُ الْمُسْتَحِيلَ

3. ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ.

4. تَخَيَّلْ نِهَآيَةَ أُخْرَى لِلْقِصَّةِ، وَحَدِّثْ بِهَا زَمَلَاؤَكَ.

حَاوَلِ الْفَرَّخُ أَنْ يَطِيرَ بِنَفْسِهِ دُونَ مُسَاعَدَةِ أُمَّهِ ، فَسَقَطَ وَتَكَسَّرَتْ أَجْنِحَتُهُ وَأَقْدَامُهُ.

رَابِعًا: ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تَعْبُرُ عَنْ إِجَابَتِكَ

