

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة هيا نتفوق ونكون أفضل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 14:12:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

ورقة عمل درس القيمة المكانية

1

ورقة عمل درس خواص الجمع وأنماط جدول الجمع

2

عرض بوربوينت حل الدرس السادس استخدام الضرب لإيجاد التوافق

3

الخطة العلاجية بعد الاختبار التشخيصي

4

ورقة عمل درس الجمع والطرح

5

تعليم

مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

من طالب إلى قائد
معاً نبني جيلاً واعداً يرسم مستقبل الإمارات

هيا نتفوق ونكون أفضل

في مادة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

للعام الدراسي: 2024 - 2025

اسم الطالب:

الشعبة:

المعلمة: هاجر مرواني

المنسقة: أ- ماجدة علي

المشرفة: أ- سناء عاشور

الوكيل: أ- تامر العربي

المدير: أ- نبيل أبو جراد

رؤية المدرسة: بناء جيل رياضي مبدع مبتكر آمن متميز محقق للرؤية الوطنية مواكب للعالمية - قادر على التفاعل
بإيجابية مع متطلبات العصر الحديث القائم على التكنولوجيا عبر بيئة تربوية في ظل المشاركة المجتمعية.



التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



القيمة المنزلية حتى منزلة الآلاف

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			تحديد القيمة للرقم في العدد
			تحديد المكانة للرقم في العدد
			كتابة العدد بالصيغة الموسعة
			كتابة العدد بالصيغة القياسية
			كتابة العدد بالصيغة الكلامية

التمرين الأول: أكمل قيمة ومكانة العدد الملون

القيمة	المكانة	العدد
		2,4 <u>3</u> 7
		<u>1</u> ,251
		6 <u>5</u> 1
		7,16 <u>9</u>

التمرين الثاني

الصيغة الموسعة: مجموع قيمة الأرقام في العدد

(1) - اكتب العدد بالصيغة الموسعة :

----- = 543 (1)

----- = 1780 (2)

----- = 2222 (3)

----- = 6003 (4)

-----=4078 (5)

-----=2080 (6)

الصيغة القياسية بالأرقام فقط

(2)- أكتب الأعداد بالصيغة القياسية :

----- (1) سبعة آلاف وثلاثمئة =

----- (2) الفان واربعمئة وخمس وثلاثون =

----- (3) = 9000 + 500+ 20+6

----- (4) = 1000+ 100 + 30

الصيغة الكلامية هي كتابة العدد بالكلمات

(3) - اكتب الأعداد بالصيغة الكلامية:

----- (1) 1,234

----- (2) 798

----- (3) 4,500

----- (3) 3,520

----- (3) 2,344

تدرب يا بطل على كتابة الأعداد بالكلمات: أكتب الأعداد التالية على مطوية جميلة

ملاحظة

ألف	مائة	عشرة	واحد
ألفان	مائتان	عشرون	اثنان
ثلاثة آلاف	ثلاثمائة	ثلاثون	ثلاثة
أربعة آلاف	أربعمائة	أربعون	أربعة
خمسة آلاف	خمسمائة	خمسون	خمسة
ستة آلاف	ستمائة	ستون	ستة
سبعة آلاف	سبعمائة	سبعون	سبعة
ثمانية آلاف	ثمانمائة	ثمانون	ثمانية
تسعة آلاف	تسعمائة	تسعون	تسعة

التاريخ: / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



مقارنة الأعداد وترتيبها

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة:

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			المقارنة بين عددين
			ترتيب الأعداد من الأصغر الى الأكبر
			ترتيب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

التمرين الأول: قارن بين كل عددين باستخدام احد الرموز التالية: < , = , >

287



728

10



100

1854



1458

2312



2312

5 174



3 658

1110



1011

3210



3210

لمقارنة الأعداد نبدأ أولاً بعد المنازل

العدد الذي له أكثر منازل هو الأكبر إذا كانت المنازل متساوية يجب البدء في المقارنة من المنزلة الأكبر

التمرين الثاني:

(1) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

..... 245 , 895 , 625

..... 521 , 698 , 501

..... 865 , 852 , 841

(2) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

..... 485 , 845 , 963

..... 45 , 658 , 120

..... 4, 147 - 3, 447 - 6, 994

التاريخ : / / 2024



جمع عددين برقمين

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			الجمع البسيط
			الجمع مع اعادة التجميع
			ايجاد المجهول في الجمع البسيط
			ايجاد المجهول في الجمع مع اعادة التجميع

عزيزي الطالب عند الجمع ابدأ دائماً بالاحاد ثم العشرات وافصل بين المنازل ولا تنسى عندما يوجد مجموع الاحاد اكبر من 10 هناك اعادة تجميع

10 وحدات تكون عشرة واحدة

اجمع سريعاً

1+9 =
6+3 =
4+8 =
7+6 =
5+9 =
8+9 =
7+2 =
8+4 =
6+8 =
6+6 =
8+9 =
2+9 =

التمرين الأول: هيا يا بطل اجمع الاعداد التالية

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني: أكمل المجهول

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + \\ 6 8 \\ \hline 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ + \\ \square 3 \\ \hline 9 7 \end{array}$$



التاريخ : / / 2024



التقريب الى أقرب عشرة او مائة

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات و التدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			التقريب لأقرب عشرة
			التقريب لأقرب مئة

طريقة التقريب الى أقرب عشرة :

1- مجموعة الأعداد البخيلة (1 - 2 - 3 - 4)

2- مجموعة الأعداد الكريمة (5 - 6 - 7 - 8 - 9)

3- أحوط العشرات و أضع سطر على الاحاد لو الاحاد من المجموعة البخيلة نكتب صفر في الاحاد و نترك

نفس عدد العشرات لو الاحاد من المجموعة الكريمة نترك صفر في الاحاد و نضيف 1 الى العشرات

انتبه: عند التقريب لا تنس كتابة كل المنازل في العدد المطلوب

طريقة التقريب الى أقرب مئة:

أحوط المئات و أضع سطر على العشرات لو العشرات من المجموعة البخيلة نكتب أصفار في الاحاد و

العشرات و نترك نفس رقم المئات لو العشرات من المجموعة الكريمة نترك أصفار في الاحاد و العشرات

ونضيف 1 الى المئات

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة :

..... : 155 * : 336 * : 655 *

..... : 3,128 * : 202 * : 859 *

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

..... : 245 * : 850 * : 125 *

..... : 197 * : 692 4 * : 5201 *

التاريخ : / / 2024

بلجتهادي أرفع اعلم بلادي



جمع عددين بثلاث أرقام و أربع أرقام

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			الجمع البسيط
			ايجاد المجموع التقديري
			الجمع مع اعادة التجميع
			ايجاد القيمة المجهولة
			تحديد خصائص الجمع

السؤال الأول: أتم عمليات الجمع التالية ياذاكي

المجموع التقديري لأقرب مئة	المجموع التقديري لأقرب عشرة	التحقق (للتحقق نستخدم خاصية التبديل في الجمع)	المجموع الدقيق
			$\begin{array}{r} 441 \\ + \\ 187 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 2,396 \\ + \\ 325 \\ \hline \end{array}$

			$\begin{array}{r} 1,578 \\ + \\ \quad 334 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

السؤال الثاني: أوجد القيمة المجهولة

$$\begin{array}{r} 4, \quad 2 \quad \square \quad 4 \\ + \\ \quad \square \quad 5 \quad 3 \\ \hline \square \quad 8 \quad 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 5 \\ + \\ 1 \quad \square \quad 5 \\ \hline \square \quad 2 \quad 0 \end{array}$$

السؤال الثالث: أكمل عمليات الجمع وصل بالخاصية المناسبة :

خاصية التجميع في الجمع	$3+2=2+3= \dots\dots\dots$
خاصية التبديل في الجمع	$11+\square \dots\dots\dots$
خاصية المحايد	$5+3+6=5+(3+6) = \dots\dots\dots$

9

التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



طرح الأعداد

دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			الطرح البسيط
			الطرح مع اعادة التجميع
			الطرح مع وجود أصفار

عزيزي الطالب يجب ان تعلم بان الطرح عكس الجمع
للتحقق يجب ان نجمع العدد الذي وجدناه مع العدد
الاصغر في العملية لنجد العدد الاكبر

اطرح يا بطل ومن ثم اكتب
مسألة الجمع للتحقق

المجموع الدقيق	التحقق	الفرق التقديري لأقرب عشرة	الفرق التقديري لأقرب مئة
$\begin{array}{r} 898 \\ - \\ \hline 487 \end{array}$			
$\begin{array}{r} 1,563 \\ - \\ \hline 315 \end{array}$			
$\begin{array}{r} 2,000 \\ - \\ \hline 957 \end{array}$			

التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



الضرب و القسمة


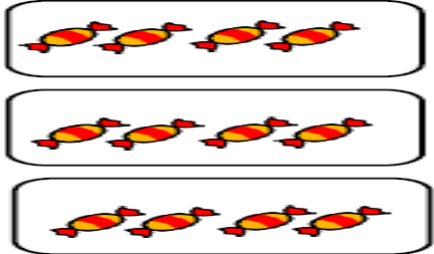
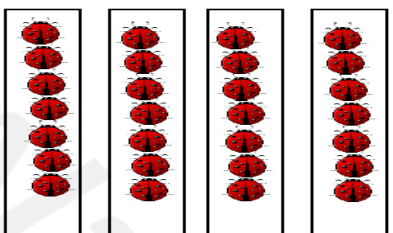
دائرة التعليم و المعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			كتابة جملة الجمع المتكرر
			كتابة جملة الضرب
			كتابة جملة القسمة

التمرين: أكمل الجدول التالي:

الرسم	جملة الجمع المتكرر	جملة الضرب	جملة القسمة

Amanahj.com
 2025
 موقع الامتحان
 2024

مراجعة ولي الأمر للخطة :
التاريخ : 2024 / 10 /
الملاحظات :
لقد قمت بالإطلاع والمشاركة بنقاش الخطة العلاجية لمادة الرياضيات توقيع ولي الأمر : التاريخ : 2024 / /