

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:05:22 2024-02-19

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام</a>	1
<a href="#">أوراق عمل مراجعة 5 Unit Revision الوحدة الخامسة</a>	2
<a href="#">أوراق عمل الضرب والقسمة على 8</a>	3
<a href="#">اختبار التقويم الأول</a>	4
<a href="#">أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT</a>	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-13)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية / FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	الضرب في 3 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل المصفوفات و المجموعات المتساوية	2	360
		(7,8)	361
		(3-6)	364
2	القسمه على 3 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(6-8)	367
3	القسمه على 4 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(10-14)	386
		(9-11)	388
4	قسمه 0 و القسمه على 1 باستخدام قواعد القسمه	(14-18)	406
		(9-13)	408
5	الضرب في 6 استخدام استراتيجيات مختلفة	(6-9)	425
		(3-6)	428
6	الضرب في 7 استخدام استراتيجيات مختلفة	(18-21)	432
7	القسمه على 6 و 7 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(20-23)	438
		(9-12)	440
8	الضرب في 8 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(16-19)	445
		(1-10)	448
9	القسمه على 8 و 9 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(11-14)	458
		(8-11)	460
10	إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التوزيع	(3-10)	503
		(3-9)	506
11	إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التجميع	(8-11)	515
		(3-11)	518
12	كتابة تعابير باستخدام العمليات الحسابية الاربع	(3-16)	523
		(2-11)	526
13	تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(11-13)	542
		(5-9)	544
14	اكتشاف وصياغة كسور الوحدة	(4-15)	565
		(5-12)	568
15	قراءة وكتابة الكسور التي تسمى جزء من كل	(3-13)	571
		(3-12)	574
16	الضرب في 4 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة مثل مضاعفة حقائق معروفة	تمارين موجهة	378
		(1,2)	381
17	الضرب في 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة	(11-14)	472
		(7-11)	474
18	القسمه على 11 و 12 باستخدام استراتيجيات مختلفة	3	476
		(3,4)	480
19	كتابة التعابير لم إيجاد قيمتها تمثيل المسائل الكلامية المكونة من خطوة واحدة وخطوتين باستخدام المعادلات مع متغير واحد	(1-6)	531
		12	532
		(3-12)	535
		مساعد الواجب المنزلي (1-4)	537
20	تمثيل الكسور التي تعبر عن جزء من مجموعة باستخدام النماذج	(13-17)	578
		(6-13)	580

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الأسئلة المقالية - FRQ

\* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.

\* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .

\*\* As it appears in the textbook, and LMS.

\*\* كما وردت في كتاب الطالب و LMS .