

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة الأسئلة المقالية الكتابية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13-11-2023 12:16:56 | اسم المدرس: فاطمة راشدوه

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

[مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[حل مراجعة حسب نواتج التعلم في الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج](#)

3

[ملخص الدرس الثالث من الآباء إلى الأبناء من الوحدة الثالثة](#)

4

[ملخص الدرس الأول دورات حياة النباتات من الوحدة الثالثة](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



قطاع العمليات المدرسية  
مدرسة الحصن للحلقة الأولى والثانية

# هيكل امتحانات العلوم للصف الثالث

## أسئلة مقالية ( الكتابة )

### نهاية الفصل الأول 2023

اعداد المعلمة

فاطمة راشدوه

تعبك اليوم هو سر راحتك في الغد،  
واجتهادك في الدراسة هو ضمان  
لتحقيق طموحاتك



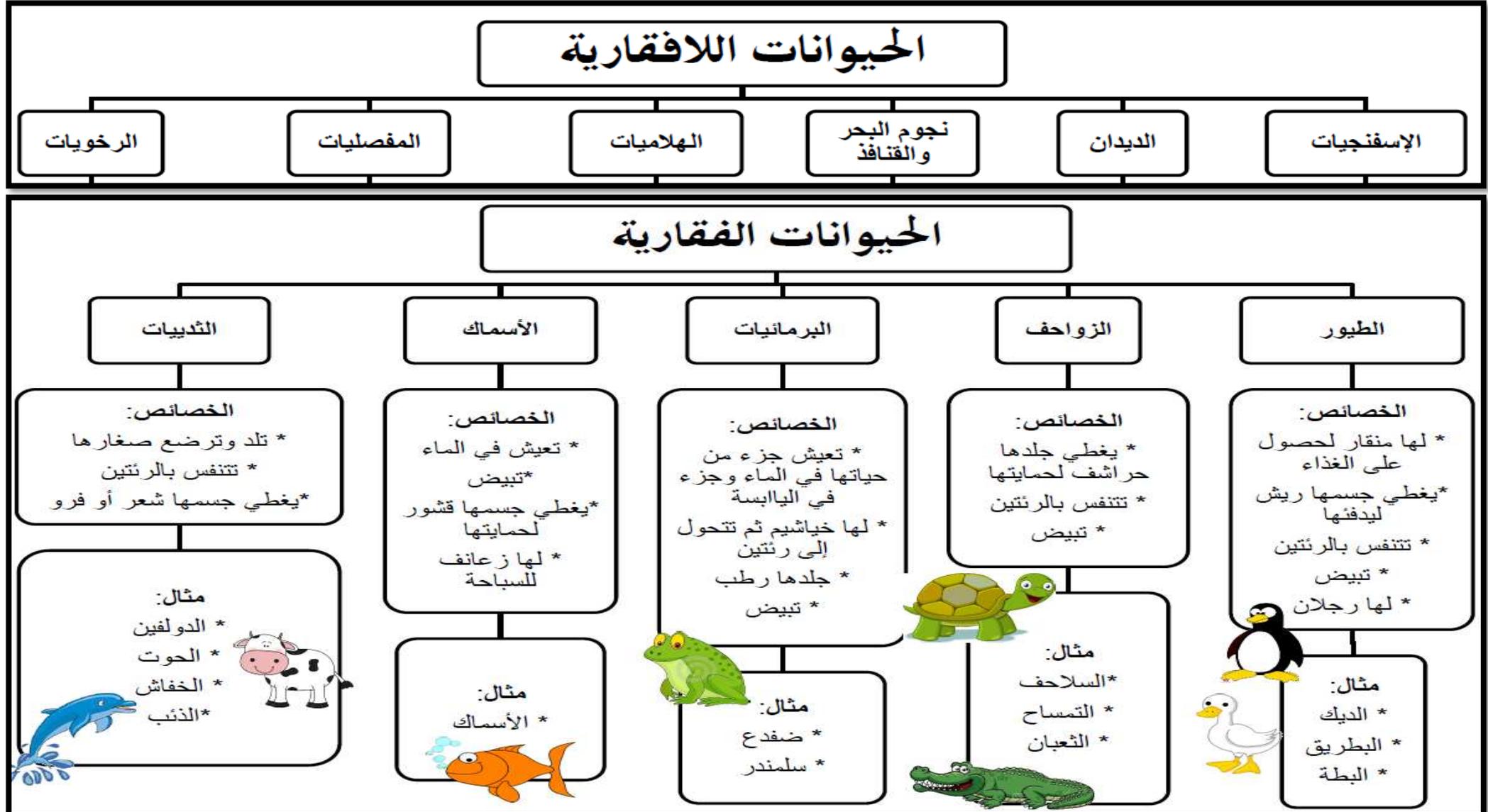
رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
1	6	1 = كن عالما	الطريقة العلمية	ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج بالتوقعات ويستخدم أهمية النماذج في دراسة العالم
2	13	1 = كن عالما	الطريقة العلمية	ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج بالتوقعات ويستخدم أهمية النماذج في دراسة العالم
3	23	2= نظرة الكائنات الحية	الكائنات الحية واحتياجاتها	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات
4	25	2= نظرة الكائنات الحية	الكائنات الحية واحتياجاتها	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات
5	40	2= نظرة الكائنات الحية	النباتات وأجزاؤها	يشرح عملية البناء الضوئي للنباتات باستخدام الصور والبيانات
6	42	2= نظرة الكائنات الحية	النباتات وأجزاؤها	يزرع بذورا مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات ويقارن نمو الشتلات لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينها
7	56	2= نظرة الكائنات الحية	الحيوانات وأعضاؤها	يذكر ان الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرياتها لتوجيه أفعالها
8	57	2= نظرة الكائنات الحية	الحيوانات وأعضاؤها	يذكر ان الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرياتها لتوجيه أفعالها
9	69	2= نظرة الكائنات الحية	تصنيف الحيوانات	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة ويصف النمط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظاتها والخصائص السلوكية للحيوانات
16	72+71+70+67	2= نظرة الكائنات الحية	تصنيف الحيوانات	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة ويصف النمط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظاتها والخصائص السلوكية للحيوانات
17	93	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها
10	94	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها
18	98+97+96	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصمم نموذجا بسيطا في وظيفة الحيوان في نثر البذور وتلقيح النبات
19	108	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة الحيوانات	يصمم نموذجا ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت
11	109	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة الحيوانات	يصمم نموذجا ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت
12	122	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	من الآباء إلى الأبناء	يصمم نموذجا ويفسر البيانات ليقدم الدليل على ان النباتات والحيوانات لديها سمات موروثية من الآباء وان اختلاف هذه السمات يتواجد ضمن مجموعة الكائنات الحية المتشابهة
13	136	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	السلاسل والشبكات الغذائية	يصف نظاما بينيا برياً ونظاما مائياً
14	137	3= الكائنات الحية تنمو وتتغير	السلاسل والشبكات الغذائية	يوضح ان النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية
15	166	4= التكنولوجيا والتصميم	التكنولوجيا	يتعرف ان حاجات الناس ورغباتهم تتغير مع الزمن كما تتغير طلباتهم لمنتجات وتكنولوجيا جديدة ومحسنة
20	188	4= التكنولوجيا والتصميم	عملية التصميم	يبين دور المهندسين وتطوير التكنولوجيا الموجودة لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة العصر

## الأسئلة المقالية ( الكتابية )

رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	الناتج
16	72+71+70+67	=2 نظرة الكائنات الحية	تصنيف الحيوانات	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة ويصف النمط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات
17	93	=3 الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها
18	98+97+96	=3 الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصمم نموذجاً بسيطاً في وظيفة الحيوان في نثر البذور وتلقيح النبات
19	108	=3 الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة الحيوانات	يصمم نموذجاً ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت
20	188	=4 التكنولوجيا والتصميم	عملية التصميم	يبين دور المهندسين وتطوير التكنولوجيا الموجودة لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة العصر

رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	الناتج
16	page 67, 70, 71, 72	SCI.3.1.01.016	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات و يصف الانماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات	
17	page 93	SCI.3.1.03.010	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها	
18	page 96,97,98	SCI.3.1.03.009	يصمم نموذجاً بسيطاً يحاكي وظيفة الحيوان في نثر البذور او تلقيح النبات	
19	page 108	SCI.3.1.03.011	يصمم نموذجاً ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت	
20	page 188	SCI.1.2.01.005	يبين دور المهندسين في تحسين وتطوير التكنولوجيا الموجودة لتلبية حاجات المجتمع و مواكبة العصر	

رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
16	72+71+70+67	=2 نظرة الكائنات الحية	تصنيف الحيوانات	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة ويصف النمط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات



رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
16	72+71+70+67	=2 نظرة الكائنات الحية	تصنيف الحيوانات	يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة ويصف النمط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات

صنفي الصورة الموجودة في الجدول إلى مجموعة الفقاريات ومجموعة اللافقاريات

مجموعة	
مجموعة	
مجموعة	
مجموعة	
مجموعة	

صنفي الحيوانات إلى طيور - زواحف - برمنيات - أسماك - ثدييات

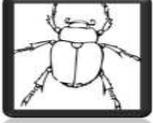
	
	
	
	
	

السؤال الأول: \_ صنّف الحيوانات الآتية إلى فقارية ولافقارية :

الأسد \_ نجم البحر \_ البطريق \_ قنديل البحر \_ الحبار \_ الأفعى

لافقارية	فقارية

السؤال الثاني: \_ أكتب اسم المجموعة التي ينتمي إليها الحيوان تحت صورته



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

صنّف الكائنات الحية التالية إلى فقاريات ولافقاريات باستخدام جدول التصنيف أدناه :-

[ الدودة الهلالية - الحرباء - الكلب - الصقر - قنديل البحر - الإسفنج الأنبوبي ]

لافقاريات	فقاريات

رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
17	93	3 = الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها
18	98+97+96	3 = الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصمم نموذجاً بسيطاً في وظيفة الحيوان في نثر البذور وتلقيح النبات

دورة حياة النباتات؟

مراحل نمو النبات	النبات الزهرية الكرز - التفاح	الصنوبريات	السراخس
	1- بذرة 2- نبات صغير 3- نبات كبير يحتوي على زهور ثم تسقط على الأرض	1- بذرة 2- نبات صغير 3- نبات كبير يحتوي على مخاريط لتنتج بذور ثم تسقط على الأرض	1- أبواغ 2- نبات صغير 3- نبات كبير يحتوي على أبواغ ثم تسقط على الأرض
			



كيف تنتج النباتات البذور؟



تحتاج معظم النباتات إلى زهور لتتكاثر وتنتج البذور

تتكون الزهرة إلى تركيبان يساعدان على إنتاج البذور:

- التركيب الذكري: ينتج حبوب اللقاح
- التركيب الأنثوي: ينتج البويضات

تنتقل حبوب اللقاح إلى البويضات عبر عملية تسمى: التلقيح

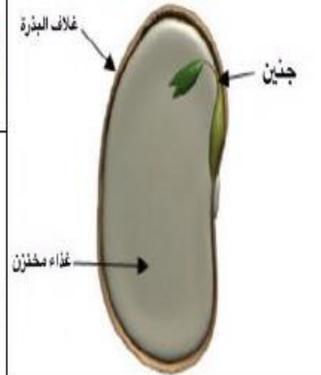
- **البذرة:** جزء النبات ينمو إلى نبات جديد
- تحتاج البذرة للنمو إلى: ماء - عناصر غذائية - درجة حرارة مناسبة
- البذور لها أشكال وأحجام مختلفة (كبيرة كالفاصولياء / صغيرة كبذور الخشخاش)
- الذرة والبازلاء والبندق بذور

من البذرة إلى النبتة

**بذرة** في التربة ← تنمو **الجذور** داخل التربة ← الجذور تطول ويخرج **الساق** من الأرض ← تنبت **الأوراق** وتبدأ صنع الغذاء ← **نبات كبير** يتكاثر وينتج بذور



أجزاء البذرة



رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
17	93	3 = الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصف التغيرات التي تشهدها النباتات المختلفة في دورات حياتها
18	98+97+96	3 = الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة النباتات	يصمم نموذجاً بسيطاً في وظيفة الحيوان في نثر البذور وتلقيح النبات

**رتب دورة حياة النبات بتسلسل بكتابة الأرقام من 1-4 في المكان المناسب:**

رتب مراحل نمو نبات الصنوبر مبتدئاً بالكتابة من الرقم 1

**السؤال الثاني : رتب الخطوات التالية بوضع الأرقام دورة حياة شجرة الكرز**

هيا يا صغيري اكمل بيانات الرسم مستعين بالمفردات الموجودة .

اكتب على الرسم مكونات البذرة

عذاء مخزون  
( جنين زائدة )  
عظمة البذرة

2. اذكر أجزاء البذرة

A .....  
B .....  
C .....

اجزاء البذرة

اجزاء الزهرة

اكتب بين القوسين رقم الجزء المسؤول في البذرة عن كل مما يلي:

**دورة حياة نبات السرخس**

ميدعتي الصغيرة رتبي دورة حياة السرخس بوضع الأرقام من 1 الى 3

هل يتكاثر نبات السرخس بالبذور؟

لا نعم

**(ج) رتب دورة حياة نبات الكرز .**

شجرة كرز صغيرة تنمو

تسقط الثمرة الناضجة وتخرج منها البذرة

تتكون الثمرة حول البذرة

بذرة كرز تنبت في التربة

يحمل النحل حبوب اللقاح وتتكون البذرة

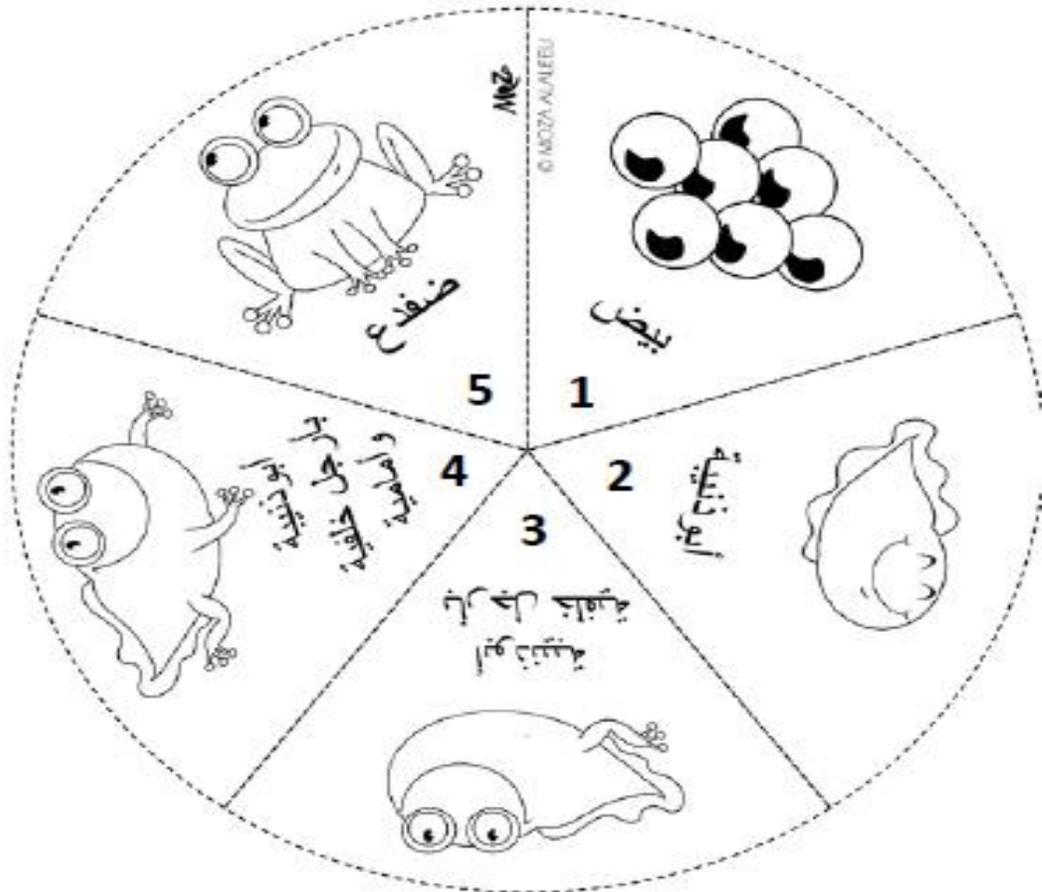
\* حماية البذرة (.....)

\* نمونبات جديد (.....)

\* تغذية البذرة (.....)

رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
19	108	3 = الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة الحيوانات	يصمم نموذجا ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت

## دورة حياة الضفدع :



### الدرس 2: دورات حياة الحيوانات:-

- بعض الحيوانات تولد شبيهة بالأبوين وبعضها لا تكون شبيهة بالأبوين.
- دورة حياة الحيوان (يولد ← ينمو ← يتكاثر ← يموت ← يتحلل ويصبح جزء من التربة فيضيف مواد غذائية إليها)
- **التحول:** سلسلة من التغيرات يتغير خلالها شكل جسم الكائن الحي.
- تمر **البرمائيات ومعظم الحشرات** بعملية **التحول**
- لا تعتني معظم البرمائيات والحشرات بصغارها (يستطيع الصغار الحصول على الغذاء بأنفسهم).



البيض  
↓  
أبو ذئبية (يتنفس بالخياشيم)  
↓  
تكون الأرجل والبرئتين  
↓  
حيوان كبير  
(يتنفس بالبرئتين ، يعيش على اليابسة)

رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
19	108	3 = الكائنات الحية تنمو وتتغير	دورات حياة الحيوانات	يصمم نموذجا ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت

رتب مراحل حياة الحيوانات التالية :-

eggs

أبو ذئبية بأرجل

adult frog

ضع اسم المرحلة تحت الصورة التي تمثلها في دورة حياة الضفدع

أبو ذئبية

الضفدع البالغة

الضفدع الصغير

بيضة

جميع الكائنات الحية تمر بمراحل الـ 4 ..

1-الميلاد

2-النمو

3-التكاثر

4-الموت

تكون مراحل النمو و التغيير هذه دورة حياة الكائن الحي.

الفرق بين أوجه الشبه والاختلاف بين الصور

بعض الحيوانات لا تشبه أبويها كنسخ أصغر من أبويها .

تبدو معظم الحيوانات الصغيرة كنسخ أصغر من أبويها .

رقم السؤال	رقم الصفحة	الوحدة	الدرس	النتائج
20	188	=4 التكنولوجيا والتصميم	عملية التصميم	يبين دور المهندسين وتطوير التكنولوجيا الموجودة لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة العصر

## أذكر خطوات التصميم بالترتيب

1

2

3

4

5

**عملية التصميم** سلسلة من الخطوات لتطوير منتجات و عمليات التي تحل المشكلات .

**خطوات التصميم :** تحديد المشكلة ، التفكير في الحلول المقترحة ، أنشئ نموذج، اختبر التصميم ، اشرح الاختراع .  
النموذج الاولي : هو نموذج عمل بالحجم الطبيعي و يمكن اختباره ، الطريقة المثلى لاختبار التصميم عن طريق تجربته .  
و في حالة فشل الاختبار انت في حاجة الى إعادة التفكير في التصميم .

المخترعون يحسنون تصميمهم او ينقحونه عدة مرات .

**براءة الاختراع:**

الشخص الحق في المطالبة بان الحل ملك له

انت في حاجة الى اخبار الاخرين في حل لمشكلتك  
عن طريق المناقشات و التقارير المكتوبة و الصور.

**\* خطوات عملية التصميم:**

- |                    |                  |                 |
|--------------------|------------------|-----------------|
| (1) تحديد المشكلة  | (2) اقتراح الحل  | (3) إنشاء نموذج |
| (4) اختبار التصميم | (5) شرح الاختراع |                 |