

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:19:03 2024-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة نموذج تدريبي 3 وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

1

أسئلة نموذج تدريبي 2 وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

2

أسئلة نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

3

نموذج اختبار تدريبي مهارات اللغة وفق الهيكل الوزاري

4

نماذج مواضيع كتابة مقترحة النص الوصفي

5

السؤال الأول :

اقرأ النشيد الآتي بعنوان ( أختي الكبرى ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### أختي الكبرى



أختي الكبرى ما أحسنها      قد غمرتني بمحبتتها  
فإذا غابت أمي عني      قامت أختي بوظيفتها  
تأتي صبغاً وتبهنني      وتصبخني ببشاشتها  
وتنظفني وتلبسنني      وتساعدني بعنايتها  
وتهيئ لي ما أكله      وتوانسني بأطافتها

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها :

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ. حُب الأخت الصغرى لأخيها.

ب. اهتمام الأخت الكبرى بأخيها ورعايته.

ت. دور الأم في العناية بالأطفال.

2. ماذا تفعل الأخت الكبرى عندما تغيب الأم؟

أ. تذهب إلى المدرسة.

ب. تعتني بأخيها.

ت. تساعد في تنظيف البيت.



3. أُخْتُ الْكُبْرَى مَا أَحْسَنَهَا قَدْ غَمَّرْتَنِي بِمَحَبَّتِهَا

– ما المعنى المناسب لهذا البيت؟

أ. الأخت الكبرى غاضبة من أخيها.

ب. الأخت الكبرى تبتسم لأخيها.

ت. الأخت الكبرى تحب أباها وتعامله بحب.

ثانياً. أجب عن السؤالين الآتيين.

4. أذكر بعض الأشياء التي فعلها الأخت الكبرى لأخيها؟

5. ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد، ولم؟

2025

2024

السؤال الثاني:

اقرأ القصة الآتية بعنوان ( ماذا أقول لأمي؟ ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ماذا أقول لأمي؟



سالم يحب كثيرا تلك الحلوى التي تصنعها لهم أمه بيديها،  
وبين الحين والآخر يطلب سالم من أمه الحبيبة أن تجهز  
لهم نوعا جديدا من الحلوى.

وذات مساء اشتاق سالم كعادته لتذوق الحلوى المنزلية فطلب  
من أمه أن تجهز له بعض الحلوى.

طلبت الأم من صغيرها سالم الذهاب للمتجر لشراء بعض البيض  
لتعد لهم بعض الحلوى. خرج سالم مسرعا لشراء البيض.

وفي الطريق قابلته جاره سعيد، سأله سعيد عن وجهته، فأخبره سالم أنه متجه للمتجر لشراء بعض  
البيض فأخبره سعيد أنه متجه لنفس المتجر لشراء بعض الحاجات.

سارا معا حتى وصلا للمتجر واشترى كل منهما حاجته، دفع كل منهما حساب ما اشتراه لصاحب  
المتجر.

ثم سارا معا في رحلة العودة، وفي أثناء سيرهما لم ينتبه سالم لتلك الحفرة الصغيرة في الطريق  
فتعثر قدماه وسقط أرضا وتكسر البيض كله.

أخذ سالم ينفض ثيابه وهو يبكي بشدة؛ لأنه لم ينتبه للطريق جيدا فتسبب في كسر البيض.  
بينما سعيد يحاول أن يهدئه دون فائدة.

ماذا سيقول لأمه؟ التي انتمنته على الذهاب لشراء البيض، ستغضب منه كثيرا وربما ستعاقبه.  
ماذا سيقول لها كي تغفر له وتسامحه. ارتسمت علامات التفكير على وجه سعيد

قبل أن يقول: سأخبرك بفكرة رائعة؛ لتنجو من العقاب.  
أخبر أمك أن النقود سقطت منك وأنت بحثت عنها فلم تجدها.

لم يتقبل سالم تلك الفكرة مطلقا، هل يكذب لينجو من عقاب أمه؟!

ومادا عن عقاب الله، ولكن سعيد أخذ يزين له الفكرة ويخبره أنها كذبة بيضاء لا تضر.  
افترق الصديقان واتجه كل منهما لداره وما أن وصل سالم للدار وطرق الباب حتى فتحت له أمه.

تأملت الأم قليلا مندحشة من ثيابه المتسخة، سألته عن البيض.. تردد قليلا..  
ماذا سيقول لها.. هل ينفذ خطة سعيد ويكذب.. أم يخبرها بالحقيقة.

وفجأة ارتدى سعيد في حضن أمه ومن بين دموعه المنهمرة أخذ يخبرها بكل ما حدث.

وهنا احتضنته أمه بشدة وهي تقول في حنان: حمدا لله أنك لم تكذب.. وحمدا لله على سلامتك يا

صغيري.. سأعطيك نقودا أخرى لتذهب لشراء البيض وسأعده لك الحلوى التي تحبها، وهكذا تعلم سالم  
أن الصدق هو الطريق الصحيح للنجاة حتى وإن كانت العواقب صعبة.

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها.



6. أين جرت أحداث القصة ؟

أ. في المنزل والطريق والمتجر.

ب. في المدرسة والمتجر.

ث. في الحديقة والطريق.

7. متى وقعت أحداث القصة؟

أ. في الصباح.

ب. في الظهر.

ت. في المساء.

8. ماذا يحب سالم من أمه كثيراً ؟

9. ماذا طلبت الأم من سالم؟

10. من قابل سالمًا في الطريق؟ وماذا سأله؟

11. ماذا حدث لسالم في طريق العودة؟

12. كيف كانت ردة فعل سعيد عندما سقط سالم؟

13. ماذا اقتراح سعيد على سالم ؛ لينجو من العقاب؟



14. هل تَقَبَّلَ سَالِمٌ فِكْرَةَ سَعِيدٍ؟ لِمَاذَا؟

أ. نَعَمْ؛ لِأَنَّهُ لَا يُرِيدُ أَنْ يُعَاقَبَ.

ب. لا؛ لِأَنَّهُ يَعْرِفُ أَنَّ الْكُذْبَ خَطَأٌ.

ت. نَعَمْ؛ لِأَنَّهُ يَظُنُّ أَنَّهَا كِذْبَةٌ بَيِّنَةٌ.

15. مَاذَا فَعَلَ سَالِمٌ عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى دَارِهِ؟

أ. قَالَ الْحَقِيقَةَ لِأُمِّهِ.

ب. كَذَبَ عَلَى أُمِّهِ.

ت. لَمْ يَقُلْ شَيْئًا.

16. كَيْفَ كَانَتْ رَدَّةُ فِعْلِ أُمِّ سَالِمٍ عِنْدَمَا سَمِعَتْ الْحَقِيقَةَ؟

أ. غَضِبَتْ مِنْهُ.

ب. اِحْتَضَنَتْهُ وَسَامَحَتْهُ.

ت. طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَعُودَ لِشِرَاءِ الْبَيْضِ.

17. كَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُ سَالِمٍ عِنْدَمَا سَقَطَتْ قَدَمَاهُ وَتَكَسَّرَ الْبَيْضُ؟

أ. الْفَرَحُ.

ب. الْخَوْفُ وَالْحُزْنُ.

ت. الْعُزْبُ عَلَى سَعِيدٍ.

18. مَا الْحَدِيثُ الْأَوَّلُ فِي الْقِصَّةِ؟

أ. تَعَثَّرَ سَالِمٌ وَكَسَّرَ الْبَيْضَ.

ب. طَلَبَ الْأُمُّ مِنْ سَالِمٍ الذَّهَابَ لِلْمُتَجَرِّ.

ت. لِقَاءُ سَالِمٍ بِجَارِهِ سَعِيدٍ.

19. مَنْ قَالَ: "حَمْدًا لِلَّهِ إِنَّكَ لَمْ تَكْذِبْ"؟

أ. جَارُهُ سَعِيدٌ.

ب. أُمُّهُ.

ت. أَخُوهُ.

20. " ماذا سيقول لأمه؟ التي **انتمنته** على الذهاب لشراء البيض ".

- ما معنى الكلمة الملوّنة في هذه الجملة؟

أ. وثقت به.

ب. غضبت عليه.

ت. أحبته.

21. "ارتسمت علامات التفكير على وجه سعيد؟"

علام تدل هذه العبارة؟

أ. على أن سعيداً يشعر بالحزن.

ب. على أن سعيداً يحاول إيجاد حل للمشكلة.

ت. على أن سعيداً غاضب.

22. ما الحدث الذي يمثل نهاية القصة؟

أ. سقط سالم وتكسر البيض.

ب. اعتذر سالم لأمه وأخبرها بالحقيقة.

ت. أعطت الأم نقوداً لسالم؛ لشراء البيض مرة أخرى.

23. ما أسلوب التعجب فيما يأتي؟

أ. ما أجمل الصديق

ب. كيف ذهبت إلى المتجر

ت. أنت جاري المفضل



ثانياً. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

24. ( ) سالم كذب على أمه؛ ليجنو من عقابها.

25. ( ) سعيد اقترح على سالم أن يكذب؛ لينجو من العقاب.

26. ( ) سعيد كان سعيداً بمساعدة سالم له في حل مشكلته.

27. ( ) سالم مريض؛ ليجنو من عقاب أمه.

28. ( ) سعيد سار مع سالم إلى المتجر؛ ليشتري البيض.

29. ( ) الأم غضبت من سالم؛ لأنه كذب.

30. ( ) سعيد اقترح على سالم أن يخبئ البيض المكسور.

31. ( ) سالم سقط في حفرة وتكسر البيض.

32. ( ) سالم تقبل فكرة الكذب؛ ليهرب من العقاب.

33. ( ) الأم لم تعاقب سالمًا؛ لأنه كان صادقًا في اعترافه.

ثالثاً. أجب عن السؤالين الآتيين:

34. من الشخصية التي أعجبتك في هذه القصة، ولماذا؟

35. ماذا تعلمت من هذه القصة؟



السؤال الثالث :

- اقرأ النص التالي بعنوان ( التكنولوجيا ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



1. التكنولوجيا هي كل الأدوات والاختراعات التي تسهل حياتنا.

بدأت التكنولوجيا منذ قديم الزمان مع أدوات الزراعة والصيد،

وتطورت بشكل كبير مع مرور الوقت، حتى أصبحت تشمل

الهواتف الذكية، والحواسيب، والإنترنت.

2. التكنولوجيا تغير حياتنا وتجعلها أكثر سهولة. تساعد التكنولوجيا الطبيّة الأطباء في تشخيص

الأمراض وعلاجها بسرعة ودقة، مثل أجهزة التصوير بالأشعة وأجهزة العمليات الجراحية.

كما تستخدم في المدارس لتسهيل فهم الطلاب للدروس، مثل الألواح الإلكترونية، والكتب الرقمية،

والتعلم عن بُعد عبر الإنترنت. أيضًا، ساعدتنا على السفر والتنقل بسرعة وأمان، مثل السيارات

الكهربائية والطائرات الحديثة.

التكنولوجيا تشمل الألعاب الإلكترونية، والتلفاز، والأفلام، والبرامج التي نستمتع بها مع العائلة

والأصدقاء. كما تتيح لنا التكنولوجيا التواصل السريع عبر الهواتف المحمولة وشبكات الإنترنت،

وحماية البيانات المهمة.

3. تسهل التكنولوجيا البحث عن المعلومات وتسرع التعلم، وتجعل حياتنا اليومية أكثر راحة وسرعة.

تتيح لنا التواصل مع الأصدقاء والعائلة في أي وقت ومن أي مكان، وتساعدنا في القيام بأعمالنا، مثل

التسوق عبر الإنترنت أو حجز التذاكر.

4. لكن، قد تضيع التكنولوجيا الوقت إذا استخدمت للعب أو الترفيه دون فائدة، وقد تسبب مشكلات

صحية، مثل ضعف النظر، وآلام الظهر، وزيادة الوزن بسبب الجلوس لفترات طويلة. أيضًا، قد تجعلنا

نبتعد عن الأصدقاء والعائلة إذا انشغلنا بها كثيرًا، وتؤثر على الطلاب إذا استخدمت بطريقة غير

صحيحة أثناء الدراسة.

5. للاستفادة من التكنولوجيا بشكل صحيح، علينا قضاء وقت محدود أمام الشاشات، والتركيز على

استخدامها للتعلم والعمل بدلًا من اللهو فقط، مع ممارسة الأنشطة الرياضية واللعب مع الأصدقاء بعيدًا

عن الأجهزة الإلكترونية.

**التكنولوجيا تساعدنا في عدة مجالات، ولكن يجب علينا أن نستخدمها بحكمة لتجنب التأثيرات السلبية.**

**يجب أن نتأكد من أن تعمل التكنولوجيا لصالحنا، وأن لا نستولي على حياتنا اليومية.**

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

36. ما أدق تعريف للتكنولوجيا مما يأتي؟

- أ. التكنولوجيا تجعل الحياة أكثر تعقيداً، وتقتصر فقط على الأجهزة الإلكترونية.  
ب. التكنولوجيا تُساعد الإنسان في تحسين حياته اليومية، و تُساهم في تطوّر التعليم، و تجعل الحياة أسهل وأكثر كفاءة.  
ت. التكنولوجيا تحسّن حياة الإنسان في جميع المجالات، و تُساهم في تراجع التعليم، و تجعل الحياة أصعب.



37. ما الذي يُعتبر مثالاً للتكنولوجيا الطبيّة؟

- أ. التعلّم عن بُعد.  
ب. أجهزة التصوير بالأشعة.  
ت. الألعاب الإلكترونيّة.  
38. ما الذي لا يُعتبر من أنواع التكنولوجيا المُستخدَمة في الحياة اليوميّة كما وردَ في النصّ؟

- أ. الأجهزة الإلكترونيّة التي تُساعد في التعلّم.  
ب. الآلات الزراعيّة التي تُساعد في الزراعة.  
ت. الأدوات اليدويّة التقليديّة التي تُستخدَم في الزراعة.

39. ما الذي يميّز تكنولوجيا النقل؟

- أ. تطوِير الطائرات والسّيّارات لتكوّن أسرع وأكثر أماناً.  
ب. استخدام الحواسيب للبحث عن المعلومات.  
ت. تحسِين أداء الألعاب الإلكترونيّة.

40. ما الفكرة التي تضمّنّها السطرُ الملون في نهاية النصّ؟

- أ. أهمية التكنولوجيا في تطوير التعليم.  
ب. تطور التكنولوجيا يجعل الحياة أسهل.  
ت. التكنولوجيا ليست مفيدة في حياتنا اليومية.

41. ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أ. التكنولوجيا تسهل حياة الإنسان وتطور المجالات المختلفة.

ب. التكنولوجيا تسبب الأضرار الصحية والاجتماعية.

ت. التكنولوجيا مفيدة في المجال التعليمي فقط.

42. ما هي أحد أضرار التكنولوجيا؟

أ. تحسين سرعة السفر.

ب. تسبب الآلام الناتجة عن الجلوس الطويل.

ت. تسهيل التواصل مع الأصدقاء.

43. كيف يمكن الاستفادة من التكنولوجيا بشكل صحيح؟

أ. قضاء كل الوقت أمام الشاشات.

ب. استخدامها للتعلم والعمل وتقبيد الوقت المخصص للترفيه.

ت. تجنب الاستفادة منها في حياتنا.

44. مثال للتكنولوجيا التعليمية؟

أ. الألواح الإلكترونية.

ب. أجهزة التصوير بالأشعة.

ت. السيارات الكهربائية.

45. ما الذي ليس من أنواع التكنولوجيا الواردة في النص؟

أ. تكنولوجيا المعلومات.

ب. التكنولوجيا العسكرية.

ت. التكنولوجيا الطبية.

46. أين يمكن أن نستفيد من التكنولوجيا؟

أ. في المجالات الطبية والتعليمية والنقل فقط.

ب. في كل مجالات الحياة، مثل التعليم، الطب، النقل، والترفيه.

ت. في المجالات الزراعية فقط.



47. أَي جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بَدَأَتِ الْكَلِمَةُ الْمُؤَنَّةُ فِيهَا بِهَمْزَةٍ قَطَعِ ؟

أ. بَدَأَتِ التَّكْنُولُوجِيَا مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ مَعَ أَدْوَاتِ الزَّرَاعَةِ وَالصَّيْدِ.

ب. التَّكْنُولُوجِيَا تَشْمَلُ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ.

ت. تَجْعَلُ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةَ أَكْثَرَ رَاحَةً وَسُرْعَةً.

ثَانِيًا . صِلْ بَيْنَ نَوْعِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَوَضَيْفَتِهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب).

ب	أ
● تُسَاعِدُ فِي السَّفَرِ بِسُرْعَةٍ وَأَمَانٍ .	48. التَّكْنُولُوجِيَا الطَّبِيَّةُ ●
● تُسْتَخْدَمُ لِتَسْهِيلِ فَهْمِ الطَّلَابِ لِلدَّرُوسِ.	49. تَكْنُولُوجِيَا التَّعْلِيمِ ●
● تُسَاعِدُ فِي تَشْخِصِ الْأَمْرَاضِ وَعِلَاجِهَا .	50. تَكْنُولُوجِيَا النَّقْلِ ●
● تَشْمَلُ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ وَالتَّلْفَازَ وَالبَرَامِجَ الَّتِي نَسْتَمْتِعُ بِهَا.	

ثَالِثًا . أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :


51 . مَا هِيَ الْفَوَائِدُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلتَّكْنُولُوجِيَا كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟، اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْهَا :

.....

.....

رابعًا . أجب عن السؤالين الآتيين :

52 . عبّر عن الصورة التي في الإطار بجملة فعلية :

الصورة	الجملة الفعلية
	.....

53 . استخدم الكلمة الآتية في جملة من إنشائك :

الكلمة	الجملة
تُتيح	.....



المدرسة : صناع الغد الخاصة

المعلمة : نسرين نجيب جمول



السؤال الرابع :

54 - اُكْتُبْ نَصًّا وَصَفِيًّا بِحُدُودِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ عَنِ يَوْمٍ جَمِيلٍ قَضَيْتَهُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَةِ مَعَ زُمَلَانِكَ ، اذْكُرِ الْأُمُورَ الَّتِي فَعَلْتَهَا ذَلِكَ الْيَوْمَ ، وَصِفِ الْمَكَانَ ، وَمَا شَاهَدْتَهُ هُنَاكَ ؟ وَمَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ وَبِمِ شَعَرْتَ فِي أَثْنَاءِ تَوَاجُدِكَ فِي الْمَكْتَبَةِ ، مُسْتَعِينًا بِمَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :



- يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زِيَارَةٌ	وَصَلْنَا	الْجُلُوسَ	يَقْرَأُ	مُفِيدٌ	الْهَادِي	عُدْنَا	تَعَلَّمْتُ	اسْتَفَدْتُ	السَّعَادَةَ
-----------	-----------	------------	----------	---------	-----------	---------	-------------	-------------	--------------

- لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسِيَّةٍ ، ثُمَّ تَدْعِمُهَا بِالتَّفَاصِيلِ ، وَتَخْتُمُهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ .

- اِخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَبَّرَةَ ، وَوَضِّفْ أَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النُّحُومِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ .

. أكتب النص في هذا الإطار.

العنوان المقترح

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

31 - إنسخ الجملة الآتية بخط واضح جميل ، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر :

**يَجِبُ أَنْ نَتَأَكَّدَ مِنْ أَنْ تَعْمَلَ التَّكْنُولُوجِيَا لِصَالِحِنَا .**