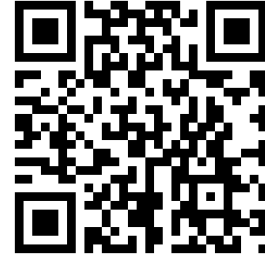


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل تقييم ذاتي شاملة وتدريبات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← علوم ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي بريدج	1
تجميعة الدروس المطلوبة وفق الهيكل الوزاري	2
حل أوراق عمل مراجعة منهج انسابير	3
حل مراجعة حسب نواتج التعلم وفق الهيكل الوزاري	4
تدريبات مهمة وفق الهيكل الوزاري	5

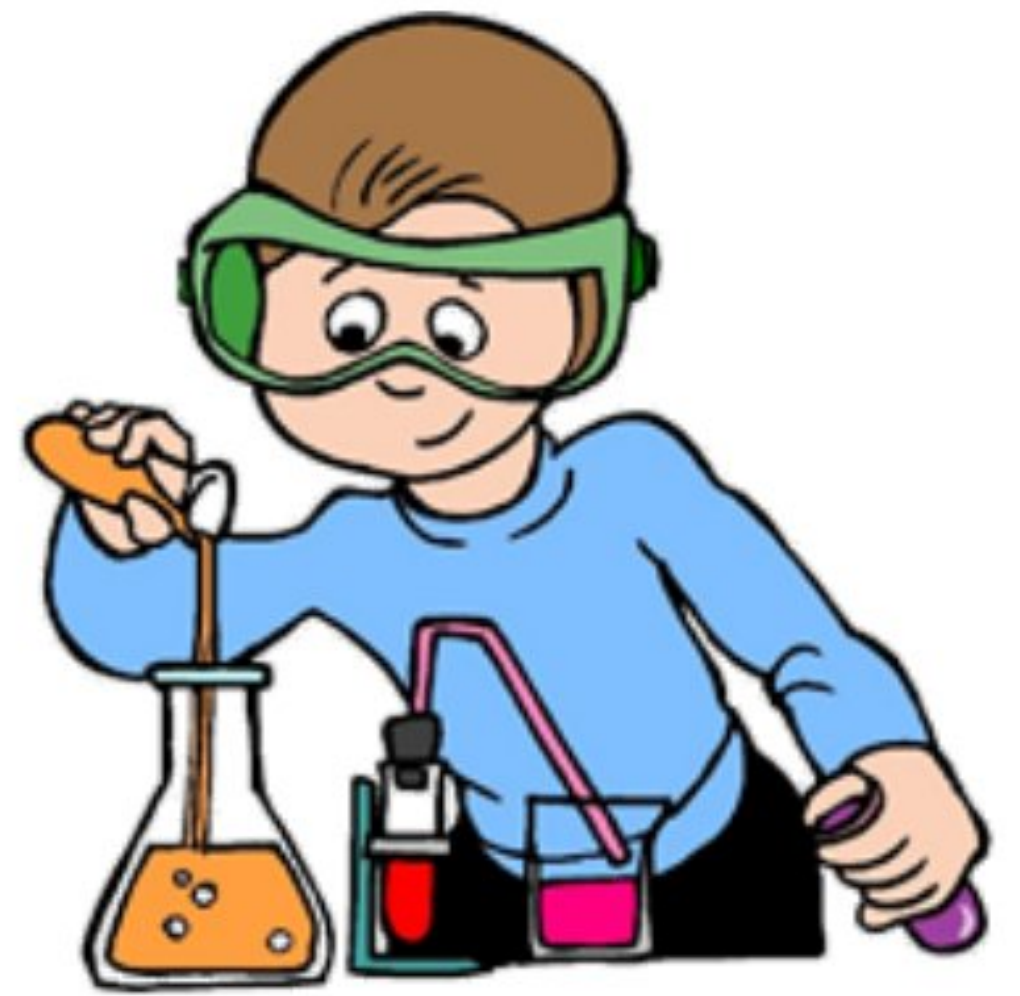
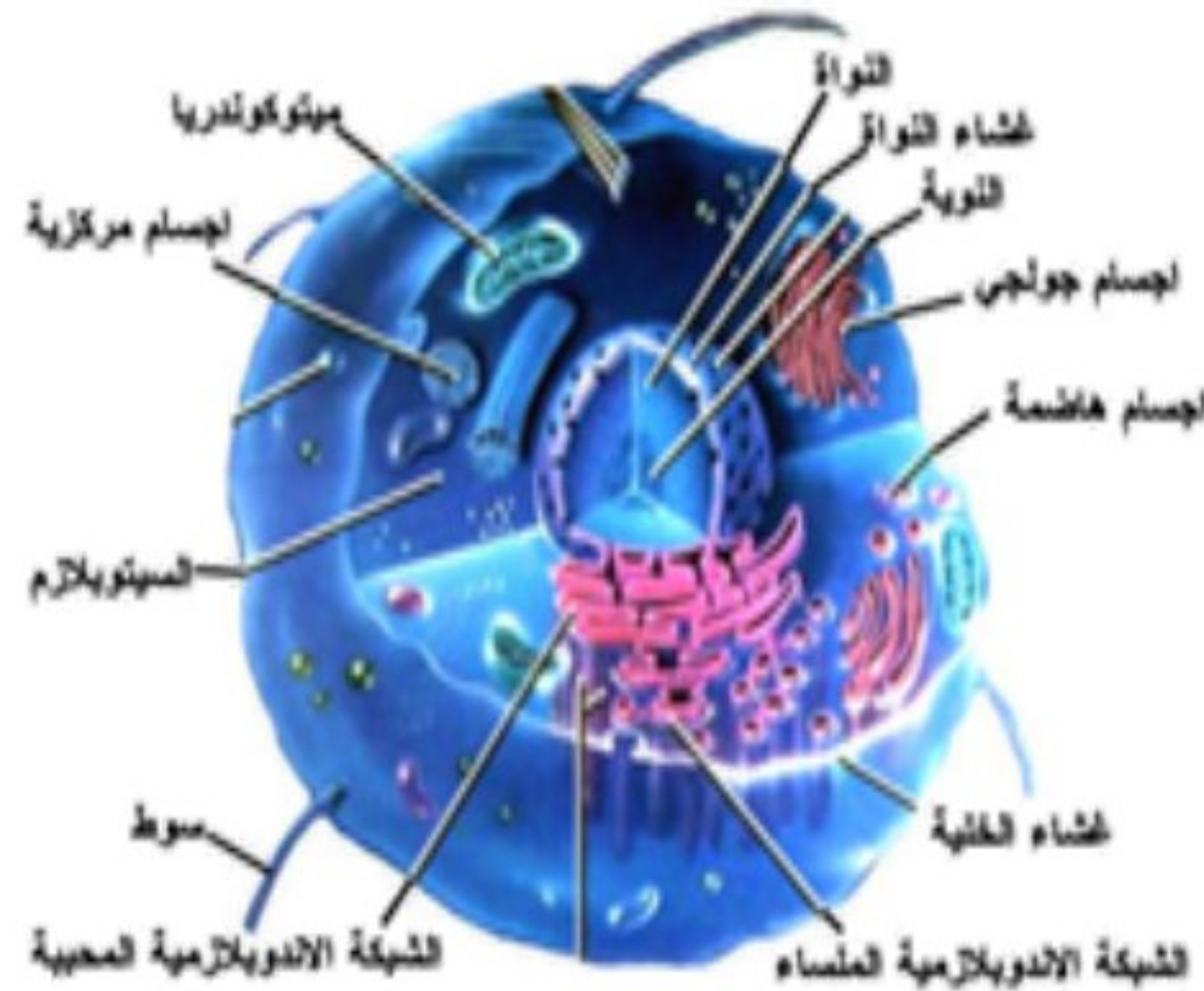
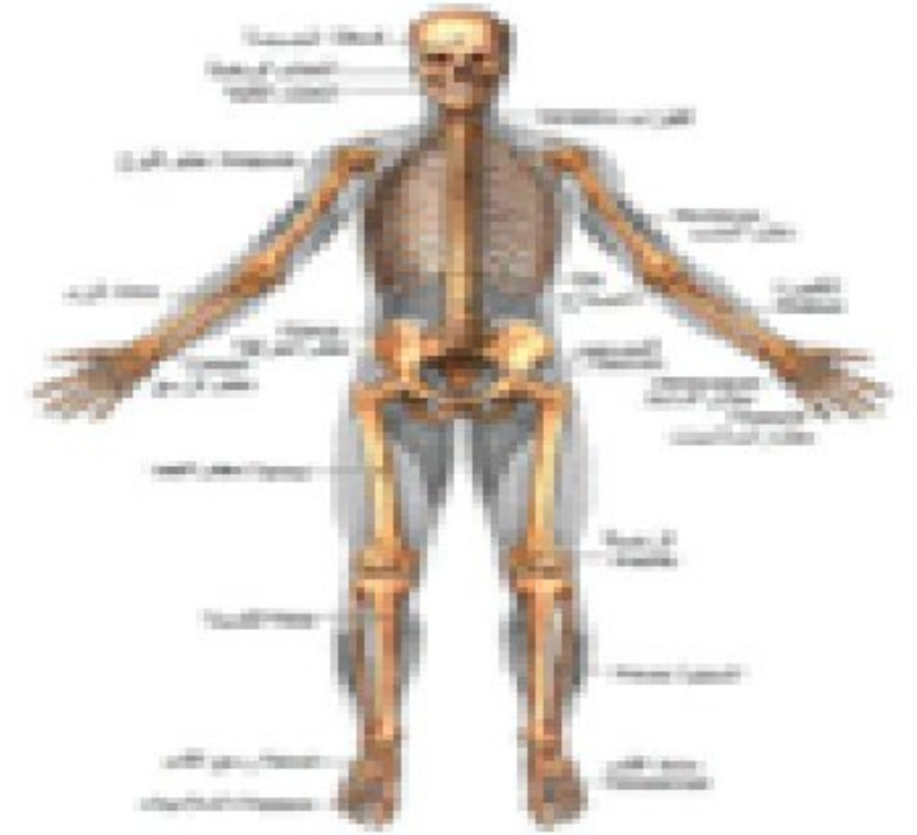
دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الحصن للتعليم الأساسي ح 1



أوراق عمل وتدريبات علوم الصف الثالث الفصل الدراسي الأول

اسم المعلمة :

فاطمة على راشدوه..



ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 1 (الكائنات الحية واحتياجاتها)

اسم الطالب :

الصف الثالث :

المعارف المكتسبة:

كائن حي - تستجيب
التكاثر - البيئة - الخلايا

تم تحميل موقع المناهج الإلكترونية
alManahj.com/ae

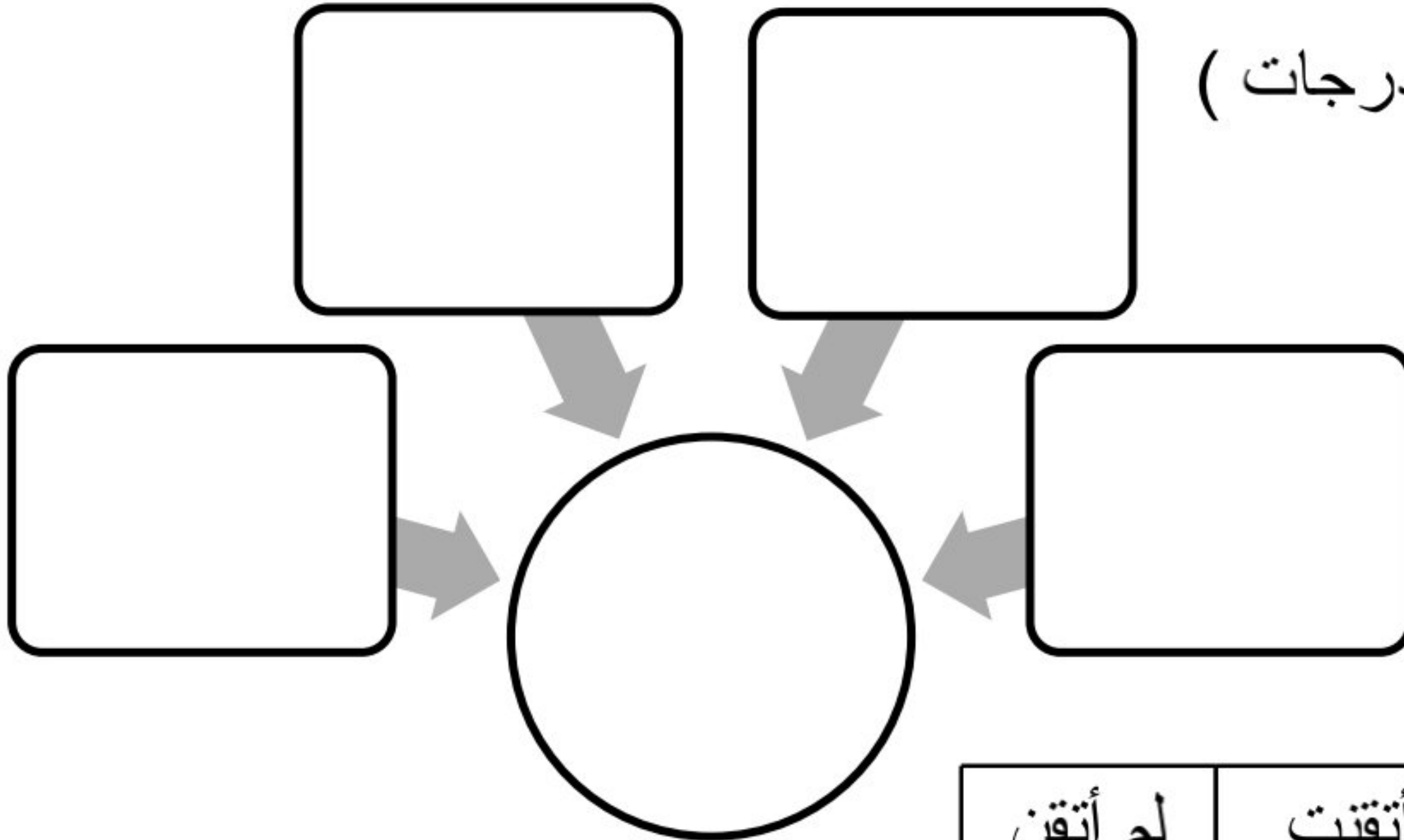
1 من خلال النظر إلى الصورة .. (6 درجات)
لون 3 أشياء غير حية باللون الأحمر
لون 3 كائنات حية باللون الأخضر

المهارات المكتسبة:

- المقارنة بين الأشياء الغير حية والكائنات الحية
- وصف ما تحتاج إليه الكائنات الحية للبقاء على قيد الحياة



2 أكمل المخطط التالي : (درجات)



لم أتقن ☹	أتقنت ☺	التقييم
		أقل من 5 درجات (لم أتقن)
		5 درجات و أكثر (أتقنت)

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 2 (النباتات وأجزاؤها)

اسم الطالبة : الصف :



أعطوني زراعة أضمن لكم

حضارة

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

alManahj.com/ae

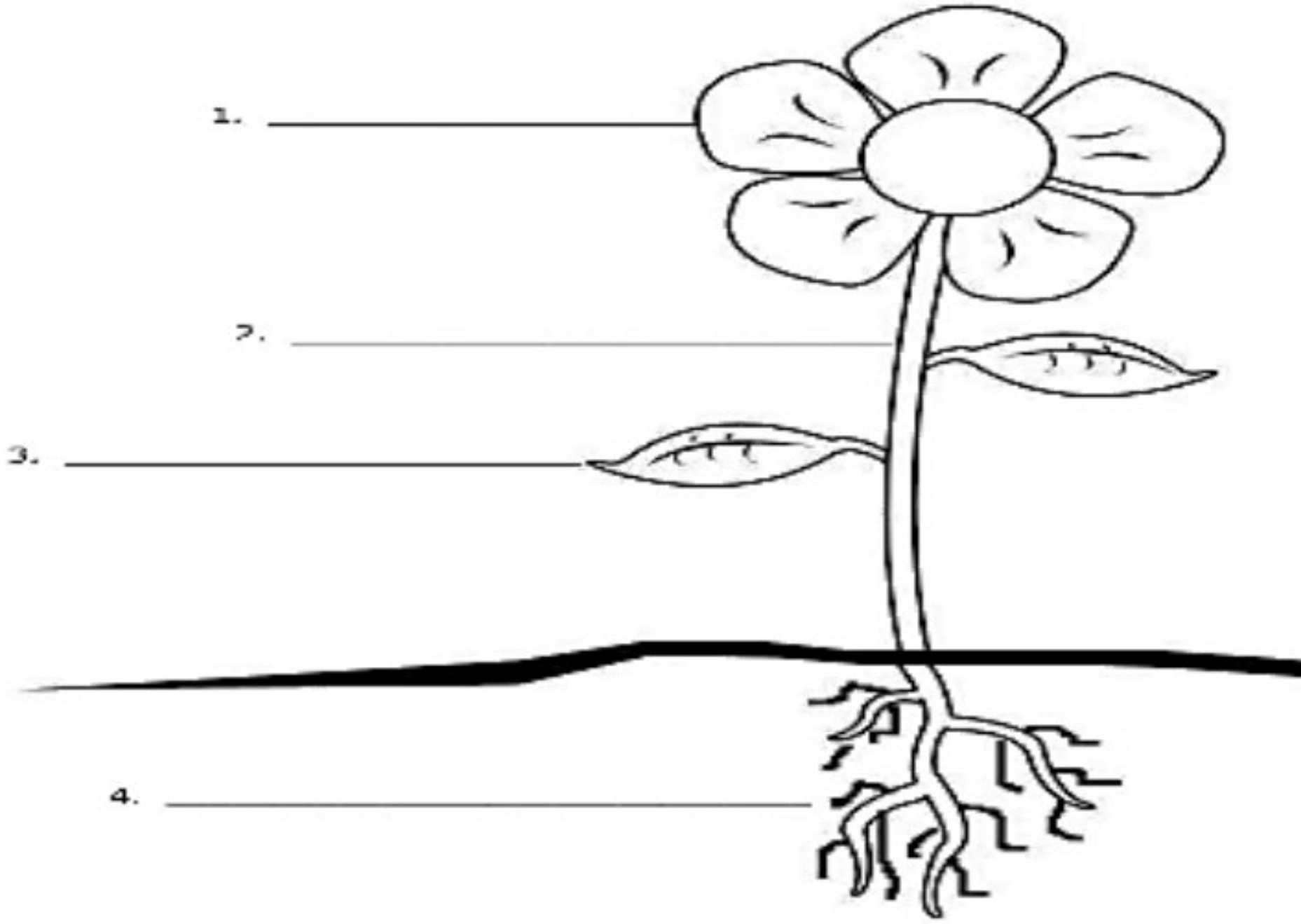
المعارف المكتسبة:

الأجزاء - الجذور - العناصر الغذائية
- الساق - الورقة - البناء الضوئي

المهارة المكتسبة:

- الربط بين بنية النباتات و وظائفها

1 اکتبي على الرسم أجزاء النبات



2 صلي بخط مستقيم بين جزء النبات و وظيفته .

الوظيفة
يصنع فيها النبات الغذاء
تنتج البذور
تثبت النبات في التربة
ينقل الماء و الغذاء لجميع أجزاء النبات

جزء النبات
الجذور
الساق
الأوراق
الزهرة

لم أتقن ☹	أتقنت ☺	التقييم
		أقل من 4 درجات (لم أتقن)
		4 درجات و أكثر (أتقنت)

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 2 (النباتات وأجزاؤها)

الصف :

اسم الطالبة :



أعطوني زراعة أضمن لكم

حضارة

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

alManahj.com/ae

المعارف المكتسبة:

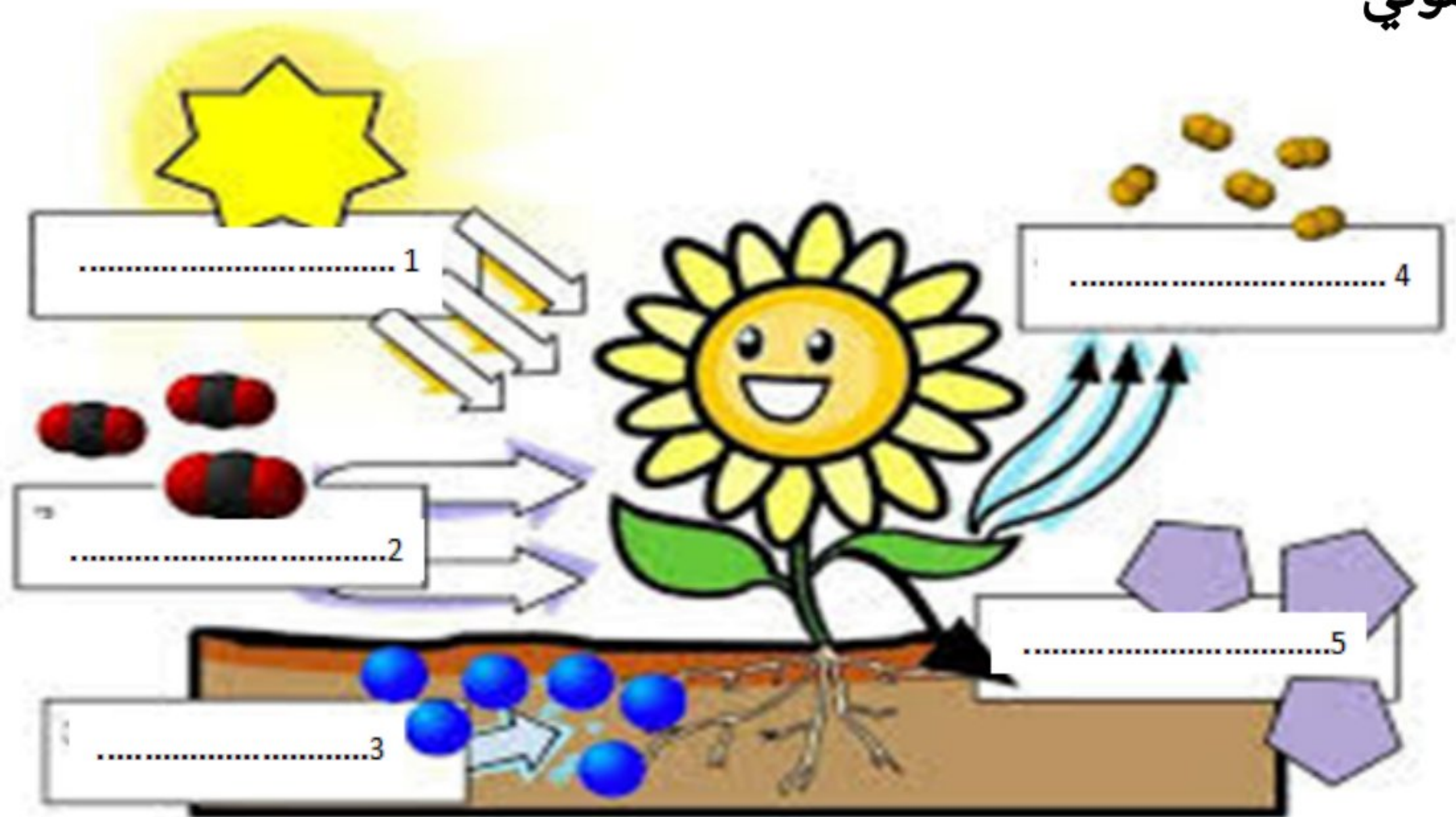
الأجزاء - الجذور - العناصر الغذائية
- الساق - الورقة - البناء الضوئي

المهارة المكتسبة:

الربط بين بنية النباتات و وظائفها

اكمل البيانات على الرسم مستخدماً الكلمات التالية :

ماء - ضوء الشمس - ثاني أكسيد الكربون - أكسجين - سكريات - البناء الضوئي



لم أتقن ☹	أتقنت ☺	التقييم
		أقل من 4 درجات (لم أتقن)
		4 درجات و أكثر (أتقنت)

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 3 (الحيوانات وأعضاؤها)

اسم الطالبة : الصف :

لم أتقن ☹	أتقنت ☺	التقييم أقل من 4 درجات (لم أتقن) 4 درجات و أكثر (أتقنت)

المعارف المكتسبة:
يحم - الرنتان - الخياشيم - المأوى

المهارة المكتسبة:
التعرف على الحيوانات وأعضائها والمأوى

الحيوانات لها أعضاء تساعد في الحصول على احتياجاتها من

..... 2 1
..... 4 3

تتحرك الحيوانات

	
..... أو هرباً من بحثاً عن

تتنفس الحيوانات بـ (-----) طرق

		
.....
..... مثل: مثل: مثل:

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 4 (تصنيف الحيوانات)

اسم الطالب : الصف الثالث:.....

المعارف المكتسبة:

الفقاريات - اللافقاريات - الهيكل الخارجي - الطيور - الزواحف - البرمائيات - الأسماك - الثدييات

المهارة المكتسبة:

- تحديد مجموعتين رئيسيتين من الحيوانات
- تصنيف الحيوانات إلى مجموعات بناء على تراكيبها

هل أتقنت المهارات؟



1 لون الفقاريات باللون الأزرق و اللافقاريات باللون الأحمر.

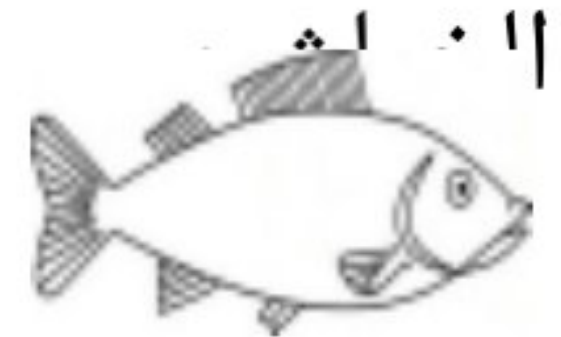


2 حوّل الإجابة الصحيحة .

1- كائن حي فقاري له منقار و جناحان و ساقان و يغطي جسمه



2 - كائن فقاري يقضي كل حياته في الماء و يتنفس عن طريق



3- حيوانات تتنفس عن طريق الخياشيم و عندما تكبر تتنفس بواسطة

الرئتين

البرمائيات

الزواحف

الأسماك

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 4 (تصنيف الحيوانات)

اسم الطالب : الصف الثالث:.....

المعارف المكتسبة:

الفقاريات - اللافقاريات - الهيكل الخارجي - الطيور - الزواحف - البرمائيات - الأسماك - الثدييات

المهارة المكتسبة:

- تحديد مجموعتين رئيسيتين من الحيوانات
- تصنيف الحيوانات إلى مجموعات بناء على تراكيبها

هل أتقنت المهارات؟



صنّف الحيوانات الآتية بوضع الرقم في المجموعة المناسبة:

لا فقاريات

.....

فقاريات

.....



5



4



3



2



1

ضع دائرة حول الكائن الحي الذي لا يتكاثر بالبيض:



3- حيوانات تتنفس عن طريق الخياشيم و عندما تكبر تتنفس بواسطة الرئتين

البرمائيات
الطيور

الزواحف

الأسماك

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي: الدرس 1 (دورات حياة النبات)

اسم الطالب : الصف :

المعارف المكتسبة: البذرة – الجنين

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

هل أتقنت المهارات ؟



alManahj.com/ae

المهارة المكتسبة:

- التعرف على أجزاء البذرة
- وصف مراحل نمو البذرة

1 ارسمي البذرة موضحة
أجزاءها على الرسم .



2 رتبي مراحل نمو النبتة بكتابة الرقم أسفل الصورة .



اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي: الدرس 1 (دورات حياة النبات)

اسم الطالب : الصف :

المعارف المكتسبة: البذرة - الجنين

هل أتقنت المهارات ؟



المهارة المكتسبة:

- التعرف على أجزاء البذرة
- وصف مراحل نمو البذرة

نشاط (٢): صفات البذور

أحضِرْ بذورَ التّباتِ التي قمت باستخراجها من ثمارِ التّباتِ في نشاط (٩) السابق:



١ . أتأمّلُ وأفراد مجموعتي البذورَ التي أمامنا، ثم أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

٢ . أصفُ البذورَ في الصّورة أعلاه .

٣ . هل البذور متشابهة أم مختلفة؟ أفسّر إجابتي .

٤ . نستنتج أنّ صفاتِ البذور:

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي: الدرس 1 (دورات حياة النبات)

اسم الطالب : الصف :

المعارف المكتسبة: البذرة - الجنين

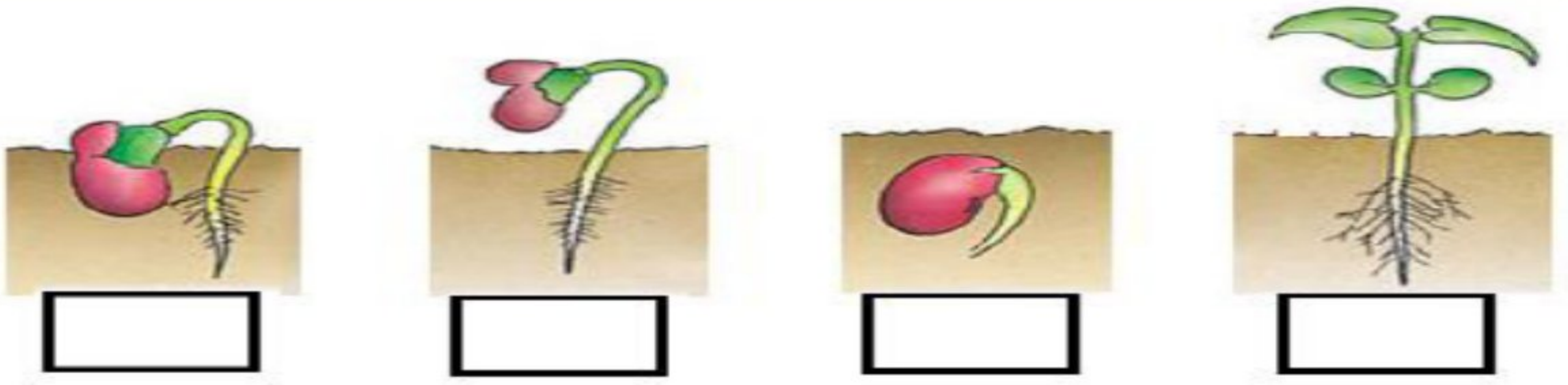
هل أتقنت المهارات ؟



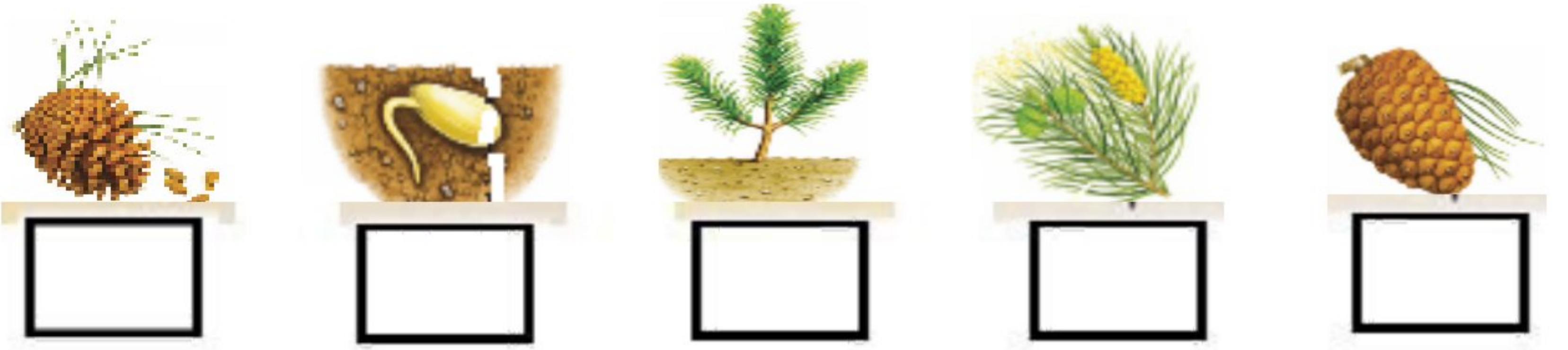
المهارة المكتسبة:

- التعرف على أجزاء البذرة
- وصف مراحل نمو البذرة

رتب دورة حياة النبات بتسلسل بكتابة الأرقام من 1-4 في المكان المناسب:



رتب مراحل نمو نبات الصنوبر مبتدئاً الكتابة من الرقم 1



اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي: الدرس 1 (دورات حياة النبات)

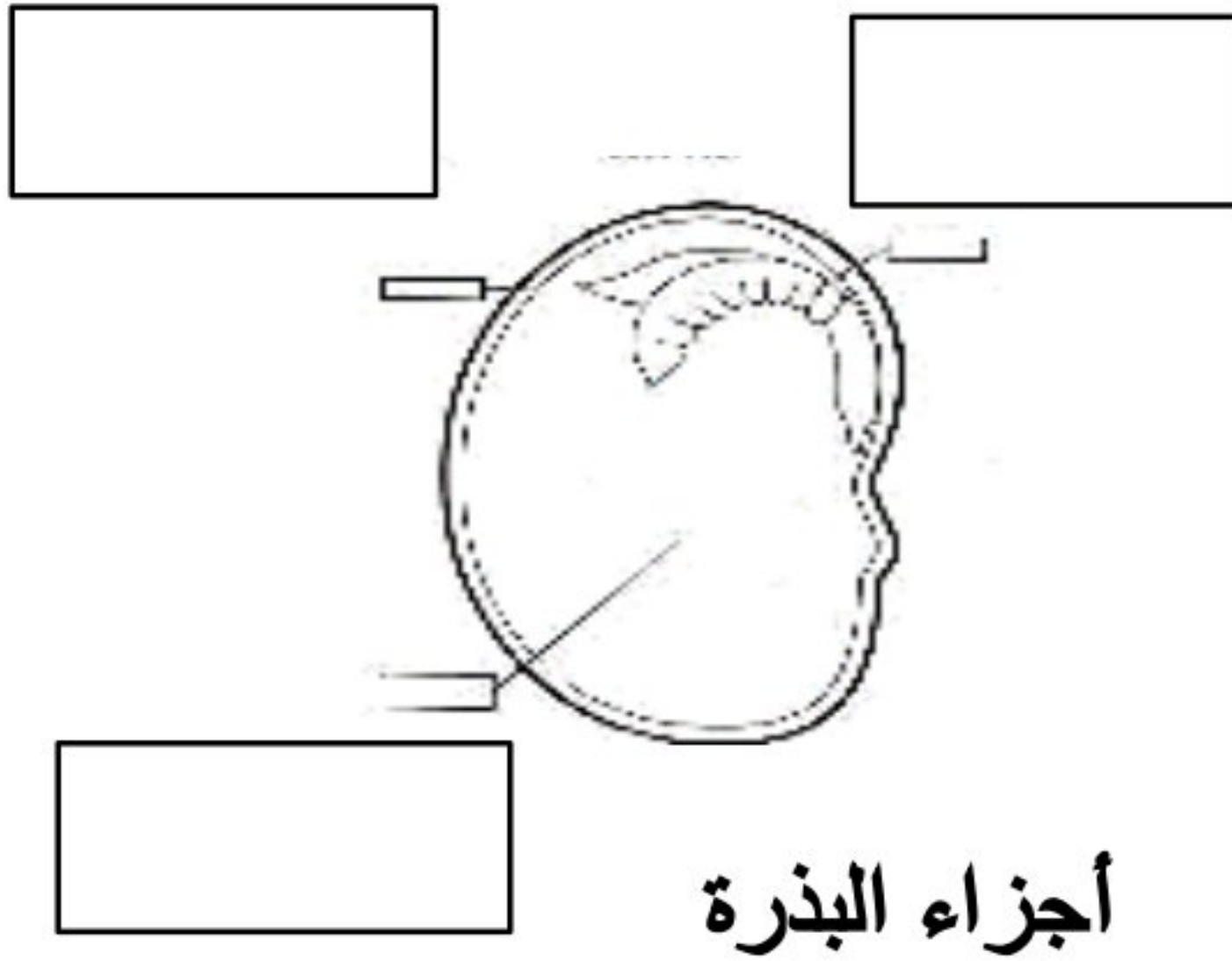
الاسم :
الصف :

هيا يا صغيري أكمل بيانات الرسم مستعين بالمفردات الموجودة .

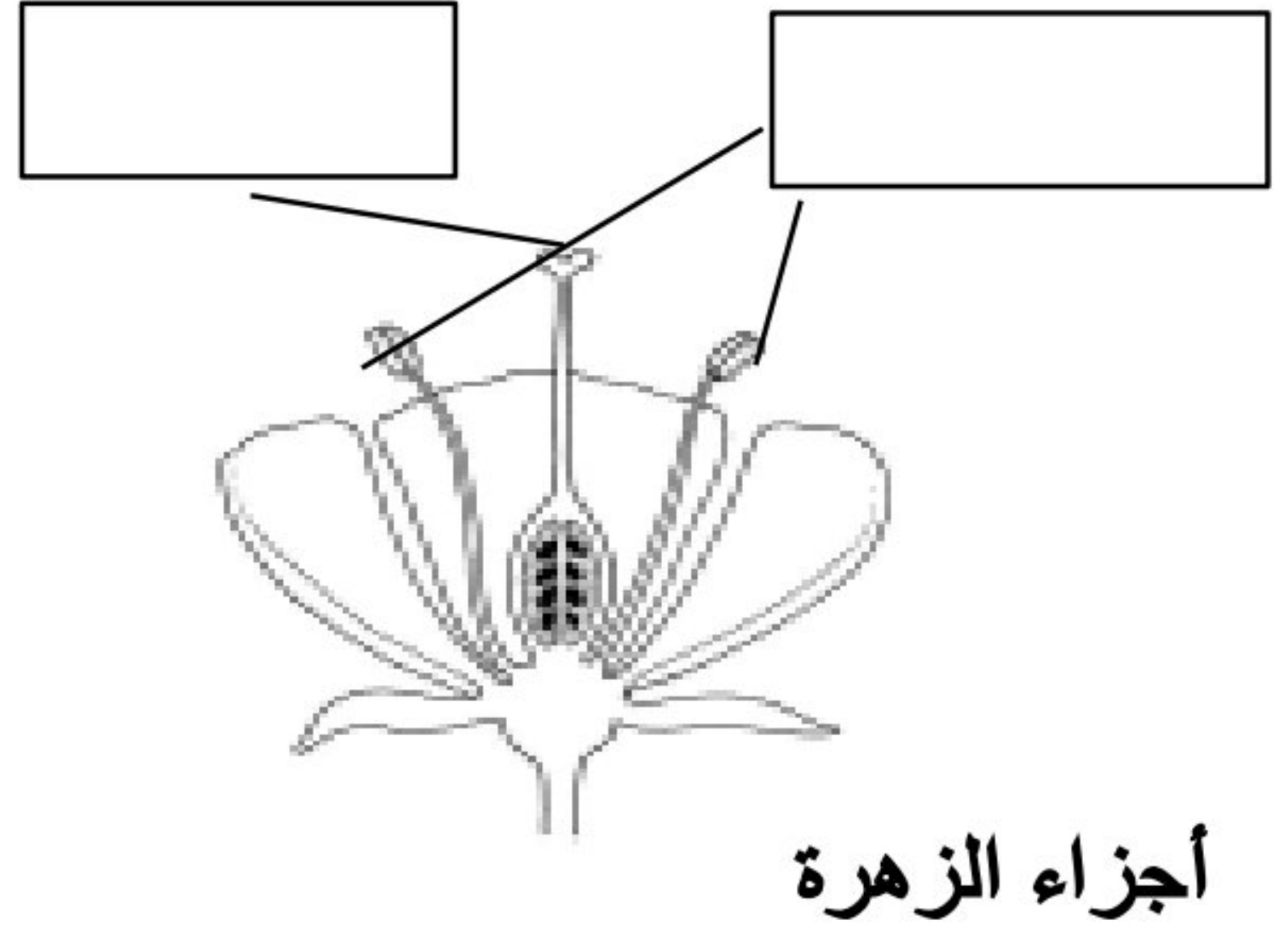


جنين _ غلاف _ غذاء مخزون

الجزء الذكري _ الجزء الأنثوي

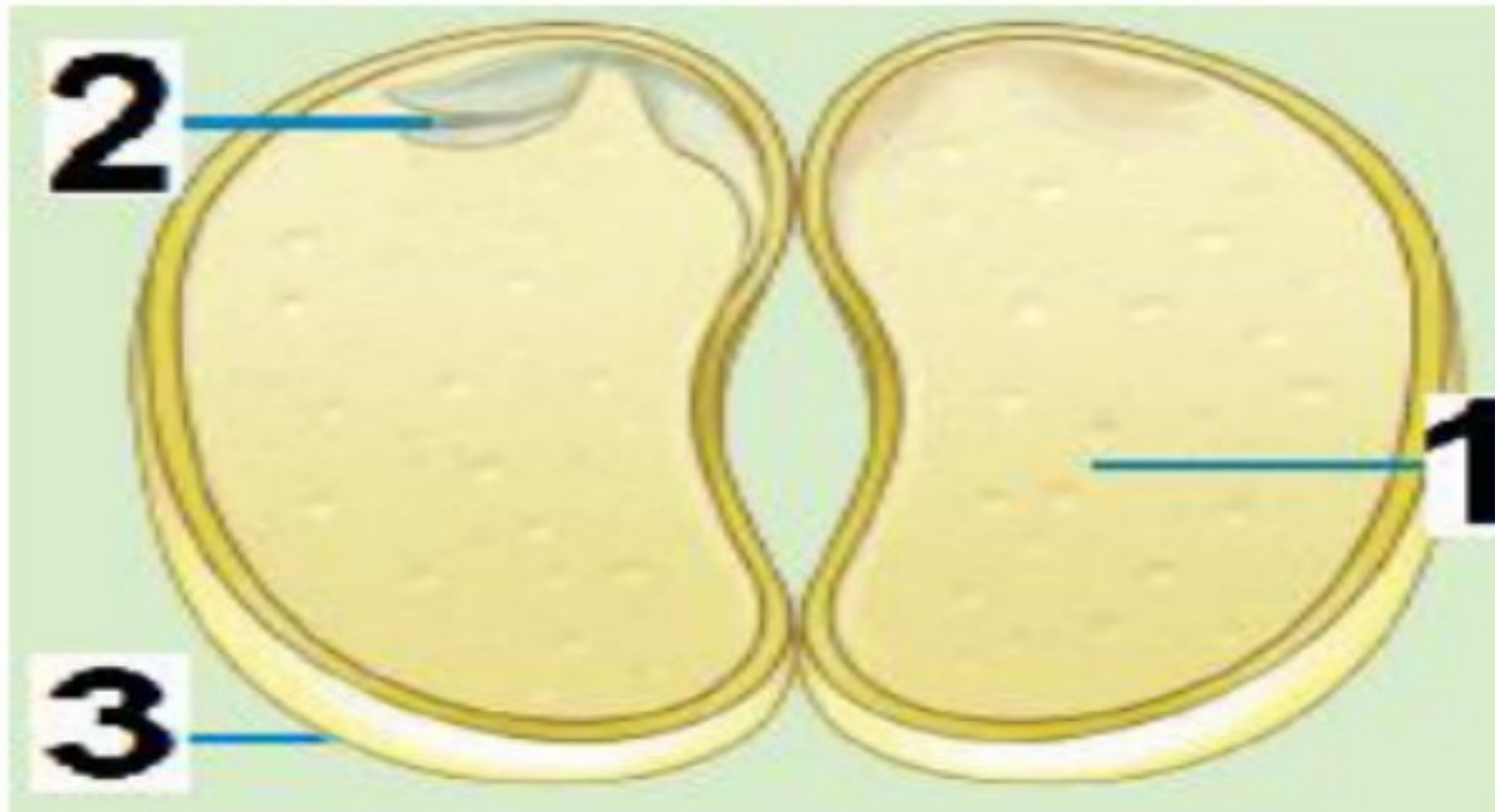


أجزاء البذرة



أجزاء الزهرة

اكتب بين القوسين رقم الجزء المسؤول في البذرة عن كل مما يلي:



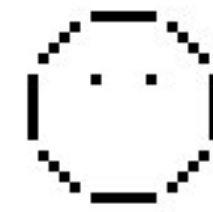
* حماية النبتة (.....)

* نمونيات جديد (.....)

* تغذية النبتة (.....)

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

هل أتقنت المهارات ؟



ورقة عمل التقييم الذاتي: الدرس 2 (دورات حياة الحيوانات)

اسم الطالب :

الصف

التأريخ

المعارف المكتسبة: التحول بويضة

هل أتقنت المهارات ؟



تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإلكتروني

alManahj.com/ae

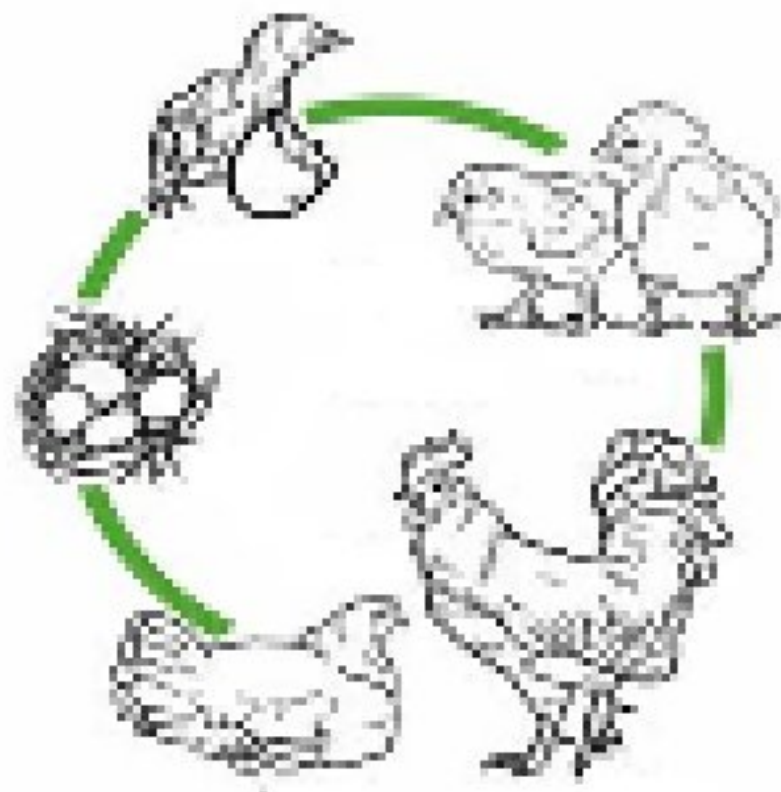
المهارة المكتسبة:

- تحديد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة حياتها
- المقارنة بين دورات حياة مختلف الحيوانات

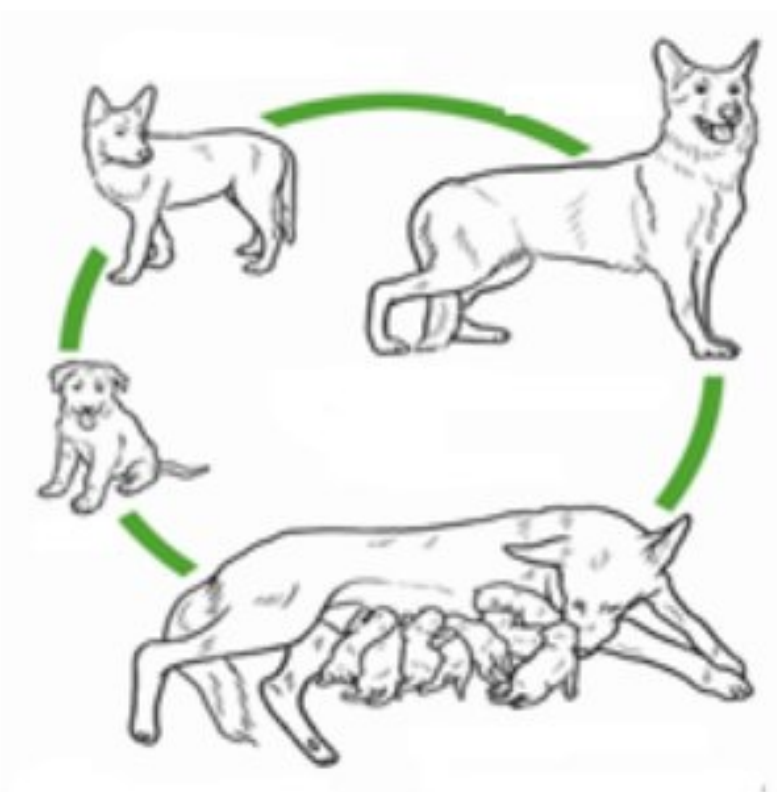
ادرس الأشكال التالية جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة أدناه بوضع دائرة حول اختيارك: ❖



شكل C



شكل B



شكل A

1	ما الذي تمثله الأشكال أعلاه ؟	* أجزاء الجسم	* دورة حياة	* دورة الماء
2	تبدأ الدورة في الشكل C بـ	* البيض	* البذور	* الولادة
3	يمر الكائن الحي بعملية التحول في	* شكل A	* شكل B	* شكل C
4	شكل يمثل كائن حي من الثدييات	* شكل A	* شكل B	* شكل C
5	شكل يمثل دور حياة طائر	* شكل A	* شكل B	* شكل C

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي: الدرس 2 (دورات حياة الحيوانات)

الصف

اسم الطالب :

التأريخ

المعارف المكتسبة: التحول
بويضة

هل أتقنت المهارات ؟



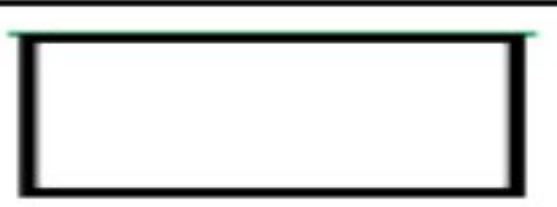
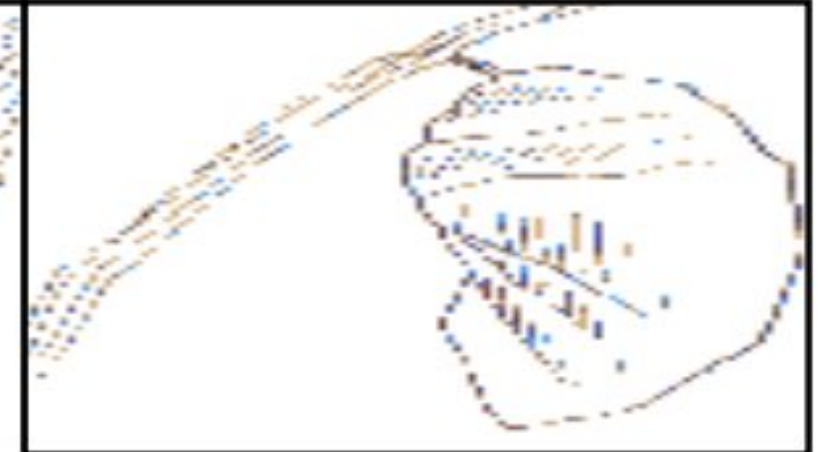
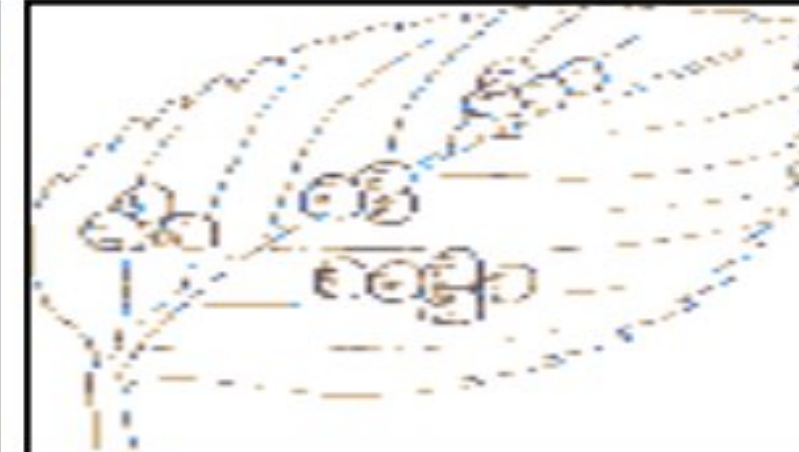
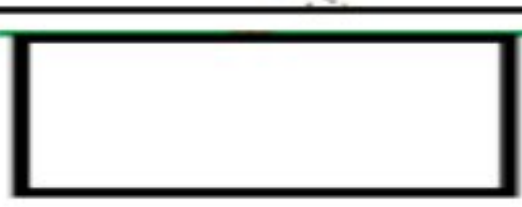
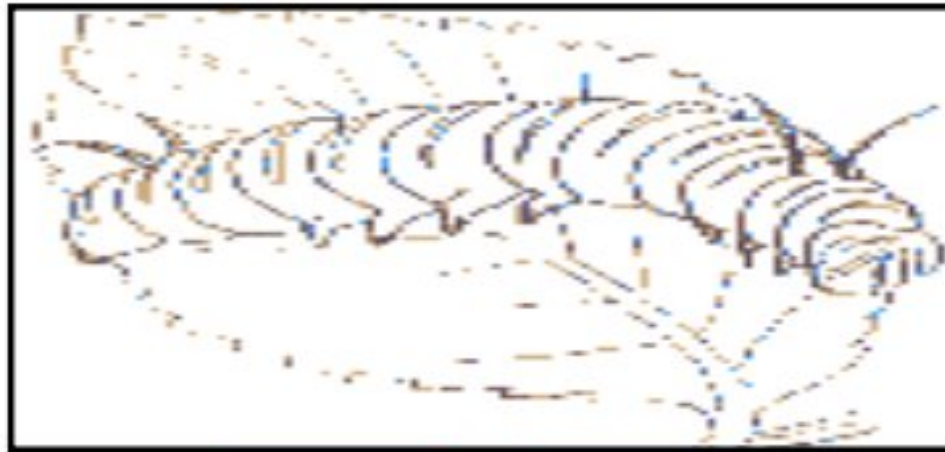
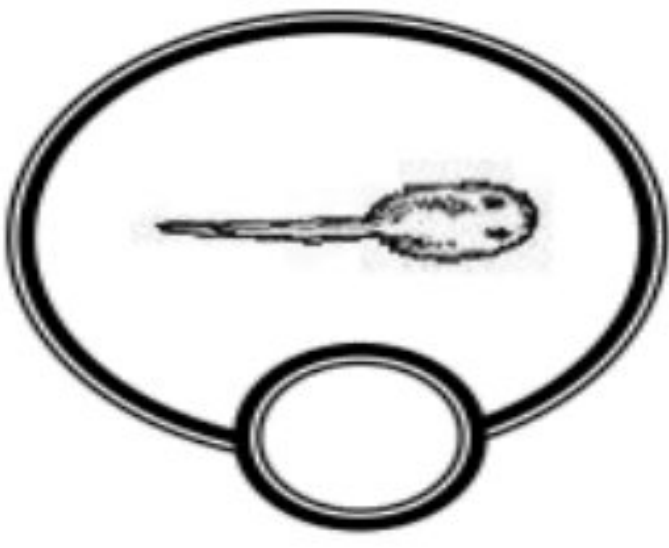
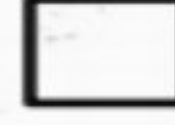
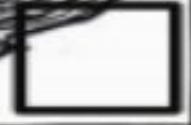
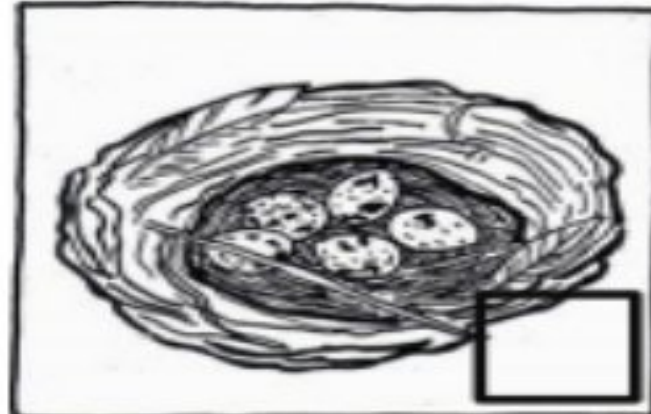
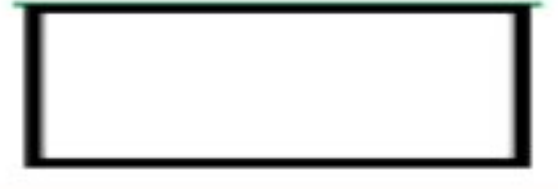
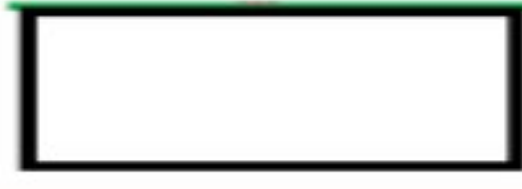
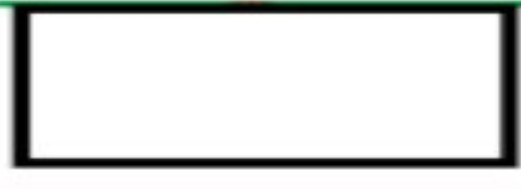
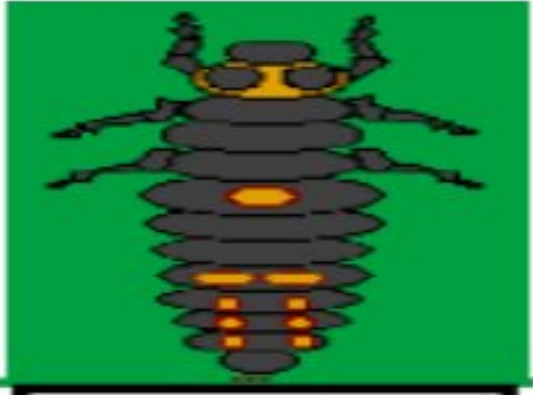
تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإلكتروني

alManahj.com/ae

المهارة المكتسبة:

- تحديد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة حياتها
- المقارنة بين دورات حياة مختلف الحيوانات

رتب مراحل نمو الكائنات التالية مبتدئاً الكتاب من الرقم 1 في المكان



اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

اسم الطالب : الصف الثالث :

المعارف المكتسبة: الوراثة - الصفة الوراثية - الصفة المكتسبة

هل أتقنت المهارات ؟



المهارة المكتسبة:

- التمييز بين الصفات الموروثة و الصفات المكتسبة

1 أكمل الجدول التالي بوضع علامة (√) لتحديد ما إذا كانت الصفة وراثية أم مكتسبة

م	الصفة	وراثية	مكتسبة
1	لون العينين		
2	ركوب الدراجة		
3	لون الشعر		
4	اللغة		
5	عدد الأرجل		

2 عندما يتحول لون أوراق النبات من الأخضر إلى الأصفر . هذا مثال على :

- (A) صفة وراثية (B) صفة متأثرة بالبيئة (C) الوراثة (D) صفة مكتسبة

United Arab Emirates

ارفعه عالياً
ليبقى شامخاً

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 1 (السلاسل والشبكات الغذائية)

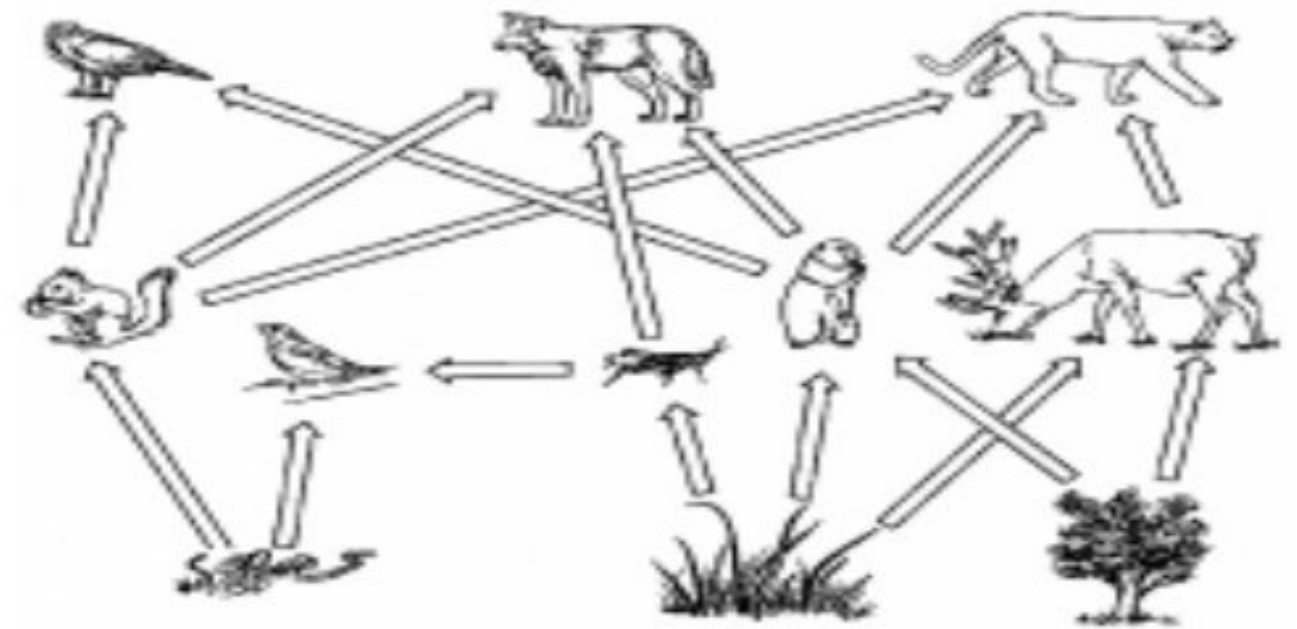
اسم الطالب : الصف الثالث :

هل أتقنت المهارات ؟



موقع المنهج الإماراتية

alManahj.com/ae



ميز بين سلسلة الغذائية والشبكة الغذائية. اكتب تحت كل صورة مسميها

.....

.....

السلسلة الغذائية - النظام البيئي - الشبكة الغذائية - المنتج - المستهلك - المحلل

- ❖ هو كائن حي يحلل مادة النباتات والحيوانات الميتة.
- ❖ هو كائن حي يتغذى على كائنات حية أخرى.
- ❖ هو الكائن الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه.
- ❖ مكان يشكل فيها الكائنات الحية والجمادات التي تتفاعل مع بعضها البعض.
- ❖ انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر داخل النظام البيئي.
- ❖ ترابط السلاسل الغذائية مع بعضها.

اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 1 (السلاسل والشبكات الغذائية)

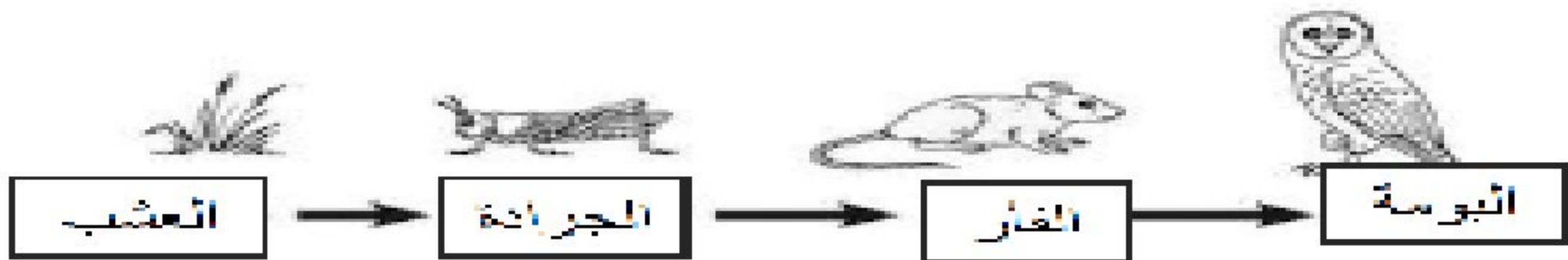
اسم الطالب : الصف الثالث :



A. يوضح الرسم ؟

1. دورة الحياة
2. مدى العمر
3. السلسلة الغذائية

انظر تسلسل الغذاء ، ثم اختر الإجابة الصحيحة



2. من خلال الرسم الذي أمامك ماذا تأكل الجرادة ؟

1. البومة
2. الجرادة
3. العشب

1. من خلال الرسم الذي أمامك من يأكل الفأر ؟

1. البومة
2. الجرادة
3. العشب

4. من خلال الرسم الذي أمامك ماذا تأكل البومة ؟

1. الفأر
2. الجرادة
3. العشب

3. من خلال الرسم الذي أمامك من يأكل الجرادة ؟

1. البومة
2. الفأر
3. العشب

5. الكائن الحي الذي يقع في بداية السلاسل الغذائية هو

العشب

الجرادة

الفأر

البومة

هل أتقنت المهارات ؟



اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 1 (السلاسل والشبكات الغذائية)

اسم الطالب : الصف الثالث :

* اجيب عن الأسئلة التالية :-

1. الصورة التي امامك

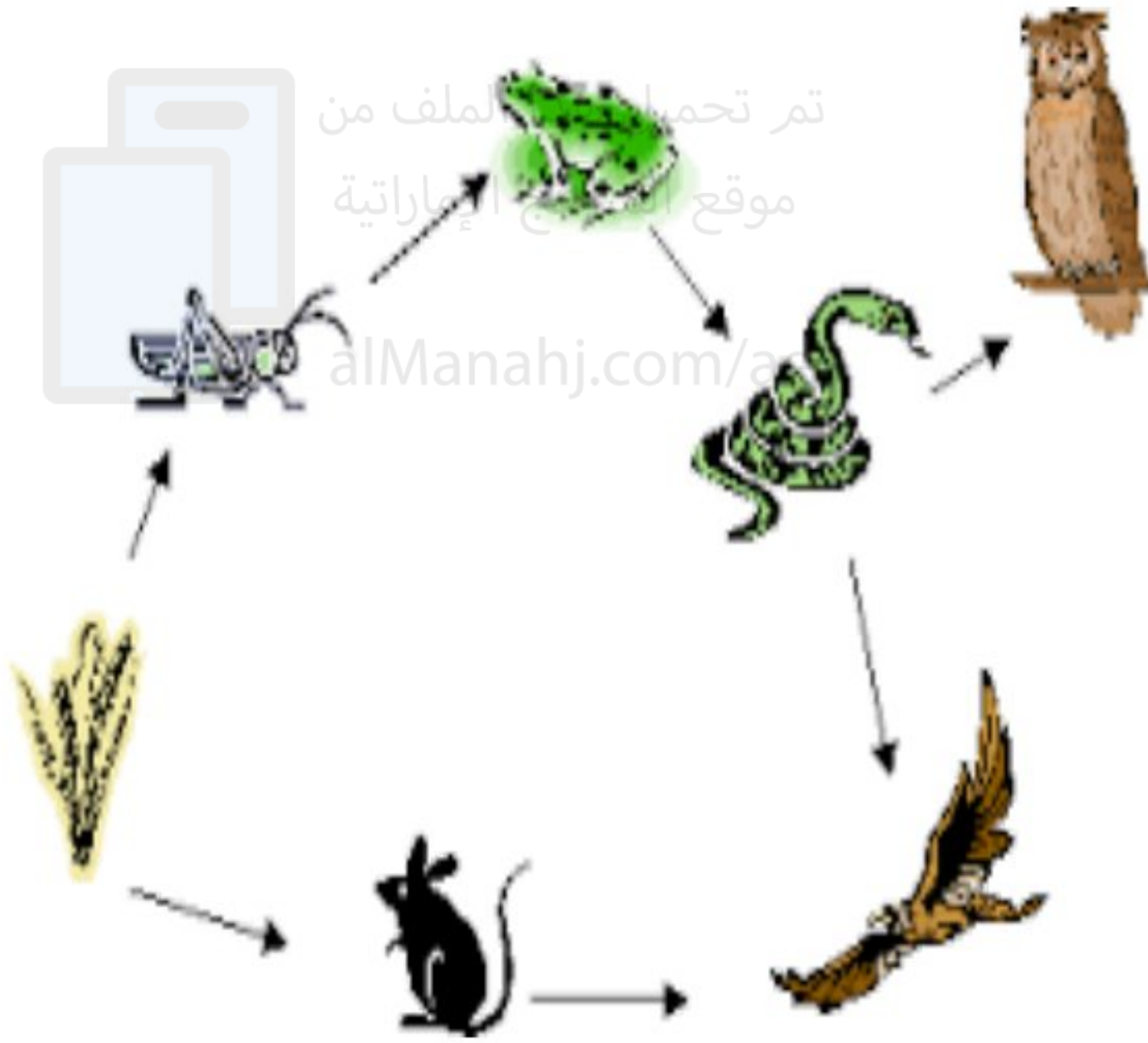
تمثل

2. استخرجي من الصورة التي امامك سلسلة

غذائية ؟

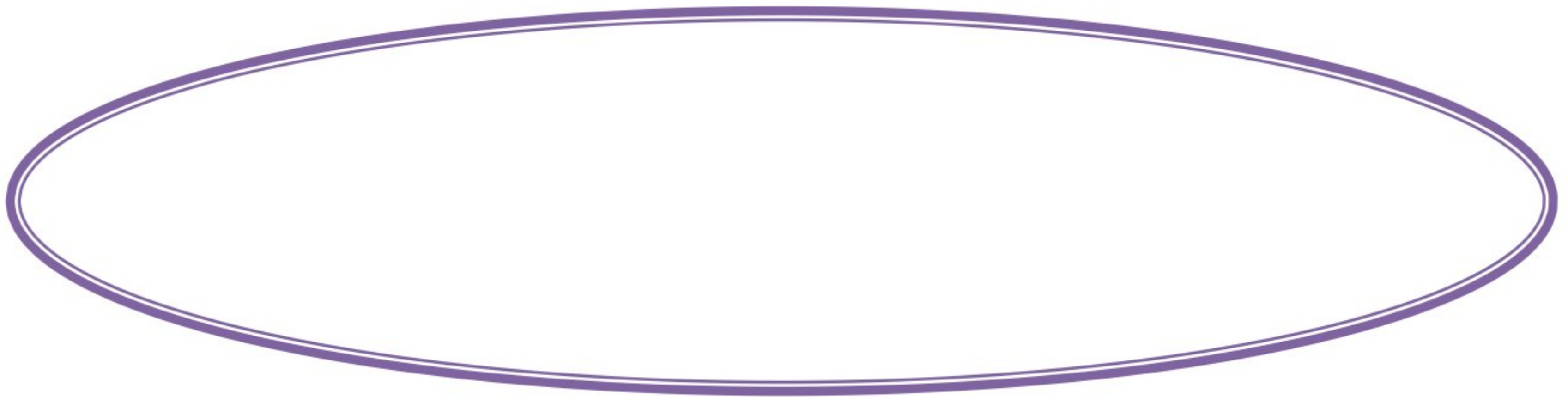
3. كم سلسلة غذائية لديك في

الصورة ؟



رتبي الكائنات الحية التالية في سلسله غذائية :-

(ضفدع - صقر - حشائش - جندب - ثعبان)



هل أتقنت المهارات ؟



اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 2 (مظاهر التكيف)

اسم الطالب : الصف الثالث :



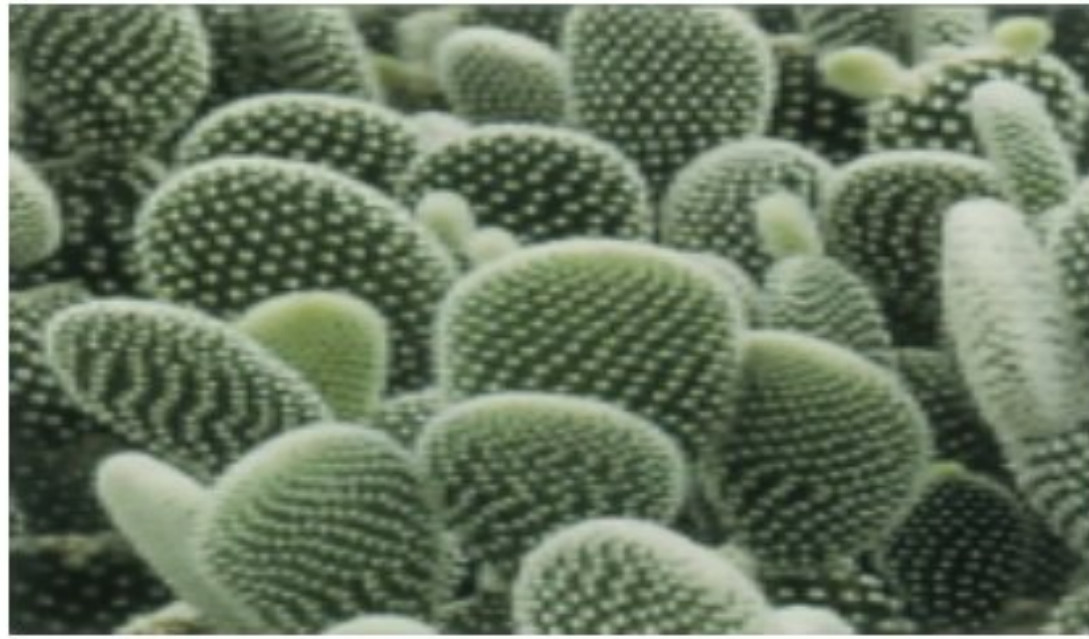
اذكر السبب

.....
alManahj.com/ae

1. ما اسم هذا الحيوان؟

2. في أي نظام بيئي يعيش؟

3. ما الذي يساعده على العيش في الصحراء؟



انظر الى الصورة التي امامك ثم اجيب عن الأسئلة التالية:-

1- ما اسم النبات الموجود في الصورة

2- يعيش هذا النبات في

3- ما التكيف الذي يساعده على البقاء؟

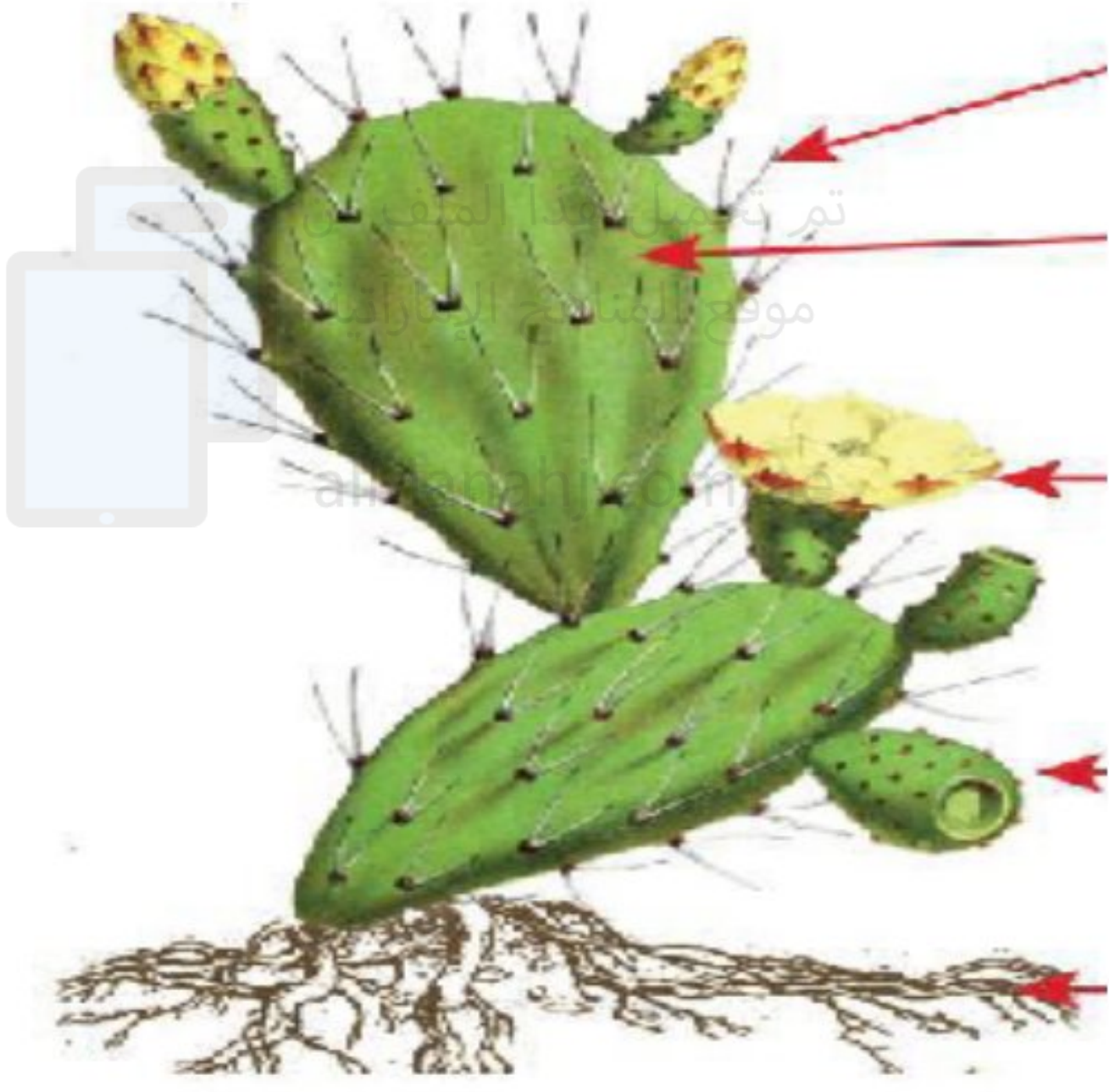
هل أتقنت المهارات؟



اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه

ورقة عمل التقييم الذاتي : الدرس 2 (مظاهر التكيف)

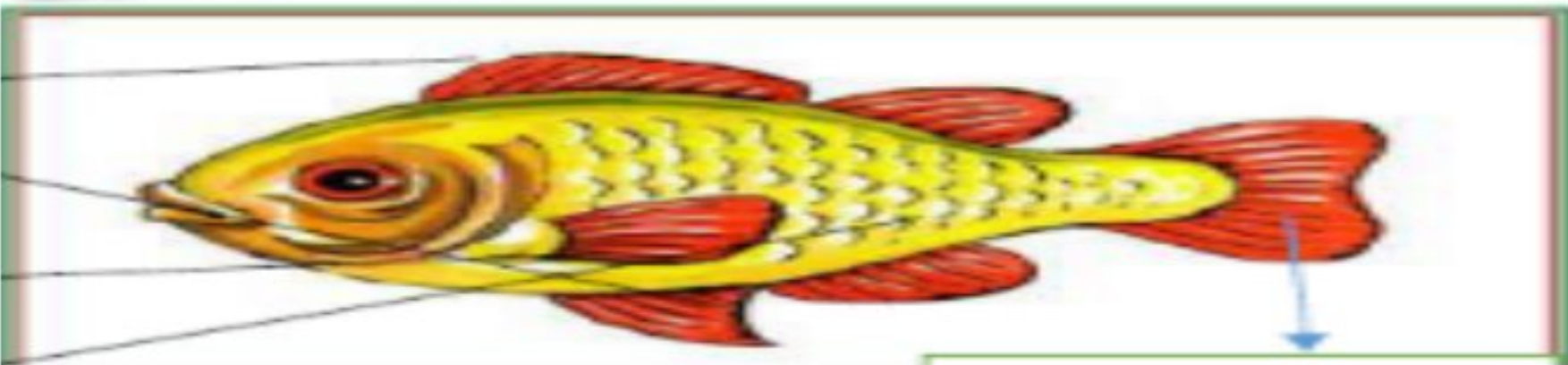
اسم الطالب : الصف الثالث :



1- اسم الشكل :
البيئة التي يعيش فيها

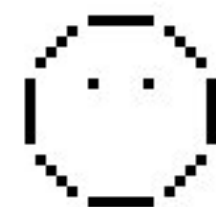


2- اسم الشكل :
البيئة التي يعيش فيها



3- اسم الشكل :
البيئة التي يعيش فيها

هل أتقنت المهارات ؟



اعداد المعلمة : فاطمة راشدوه