

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل الضرب والقسمة على 8

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:18:09 2024-02-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار التقويم الأول	1
أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT	2
تدريبات على الوحدة السابعة الضرب والقسمة	3
مراجعة على الوحدة السابعة الضرب والقسمة	4
كتاب دليل المعلم	5

<p>الصف: الثالث الأساسي المادة: الرياضيات الدرس: الضرب و القسمة على 8 التاريخ: 2024 / 01 / 29</p>	أوراق عمل مادة الرياضيات	مدرسة أم القرى الخاصة الفصل الدراسي الثاني
الاسم:		

مؤشرات الأداء:

(1)- حفظ جدول الضرب 8

(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب في 8 و ناتج القسمة على 8

السؤال الأول:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144



(1)- لون عمود حواصل الضرب في 8 باللون البرتقالي

(2)- لون صف حواصل الضرب في 8 باللون الأصفر

(3)-حوط حاصل الضرب 8×10

(4)-حواصل الضرب في 8 أعداد

(5)-أكمل سلسلة العدد 8 حتى العدد 80 :

									8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

(6)-املأ الفراغات التالية:

3		4		9		1		6		×
	56		40		80		16		64	8

(7)-املأ الفراغات التالية:

$$\square = 9 \times 8 \quad \square = 2 \times 8 \quad \square = 6 \times 8$$

$$\square = 4 \times 8 \quad \square = 8 \times 8 \quad \square = 10 \times 8$$

$$64 = \square \times 8 \quad 32 = 4 \times \square \quad 24 = \square \times 8$$

السؤال الثاني : حوّل الإجابة الصحيحة

(1) - الحقيقة المعلومة التي استخدمها لإيجاد حاصل الضرب 8×4 هي

a) $8 \times 4 = 32$

b) $5 \times 8 = 40$

c) $4 \times 5 = 20$

d) $8 \times 2 = 16$

(3) - جملة الضرب التي تمثل 8 صفوف من 5 هي:

a) $5 \times 7 = 35$

b) $3 \times 8 = 24$

c) $8 \times 4 = 32$

d) $8 \times 5 = 40$

(4) لكل من أحمد و 7 أصدقائه 6 دراهم كم إجمالي المبلغ المالي لدى كل الأصدقاء

a) 48

b) 32

c) 40

d) 42

(5) - قسمة 0 على 8 يعطي :

(د) 7

(ج) 8

(ب) 0

(أ) 1

(6) - حقيقة الضرب المرتبطة لإيجاد $72 \div 8$ هي

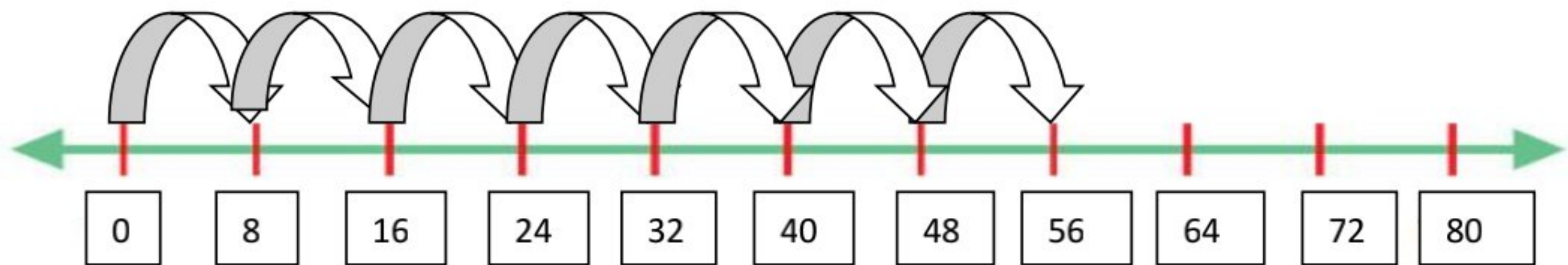
(د) $8 + 64 = 72$

(ج) $8 \times 9 = 72$

(ب) $10 + 8 = 18$

(أ) $4 \times 8 = 32$

(7) - الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



$8+48=56$ (د)

$56 \div 8 = 7$ (ج)

$49 \div 8 = 8$ (ب)

$7 \times 8 = 56$ (أ)

8- الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

$\begin{array}{r} 24 \\ - \\ 8 \\ \hline \\ =16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - \\ 8 \\ \hline \\ =8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---	--

$8+16=24$ (د)

$24 \div 8 = 3$ (ج)

$24 \div 3 = 8$ (ب)

$8 \times 3 = 24$ (أ)

9- القيمة المجهولة $9 \times 8 = (9 \times \square) + (9 \times \square)$ هي

9 (د)

8 (ج)

3 (ب)

4 (أ)

السؤال الثالث:

استخدم جدول الضرب لإيجاد ناتج القسمة

(1)- $32 \div 8 = \dots\dots\dots$

(2)- $80 \div 8 = \dots\dots\dots$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

السؤال الرابع:

(1)- استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

(a)- $24 \div 8 = \dots\dots\dots$

(b)- $16 \div 8 = \dots\dots\dots$

(2)- أوجد ناتج القسمة لـ $32 \div 8 =$ باستخدام

(1)- رسم المصفوفة

(2)- خط الأعداد

(3)- الحقيقة المرتبطة

السؤال الخامس: أوجد حاصل الضرب لـ 8×5 باستخدام

(4)- الجمع المتكرر

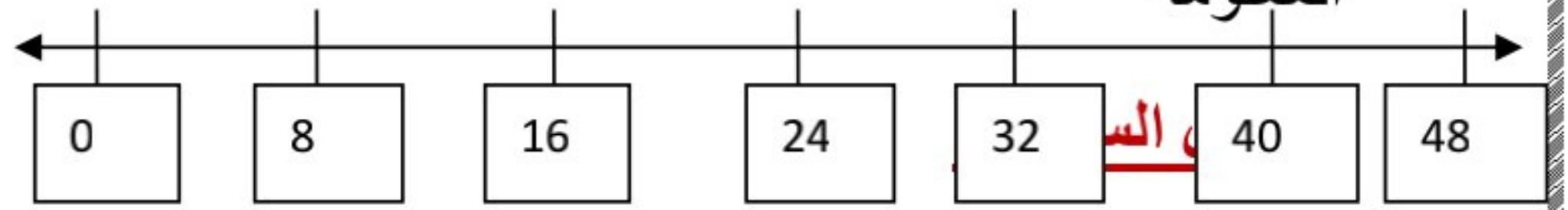
(2)-خاصية التبديل

(1)-رسم المصفوفة

(5)- مضاعفة الحقيقة

(3)-خط الأعداد

المعلومة



(1)- ضاعف الحقيقة المعروفة أكتب ناتج الضرب التي ساعدتك الحقيقة لاجاده

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(2)- استخدم إحدى الحقائق المعروفة وخاصية التبديل لاجاد حاصل الضرب 8×4

حقيقة معروفة:

(3) أوجد المجهول حل العامل 8 إلى $6+2$

$$4 \times 6 = \square$$

حقائق معروفة:

.....

المجهول هو

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{)56} \end{array}$$



4)- أكتب حقيقة ضرب مرتبطة : $64 \div 8 =$

.....

.....

الملاحظات و التدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			ايجاد ناتج الضرب باستخدام مختلف الاستراتيجيات
			ايجاد ناتج القسمة باستخدام مختلف الاستراتيجيات
			حل المسائل الكلامية

التغذية الراجعة