

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تدريبات على الوحدة الثالثة الضرب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:12:38 2023-11-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">تدريبات على الوحدة الثانية الجمع</a>	1
<a href="#">أوراق عمل متنوعة</a>	2
<a href="#">اختبار في الوحدة الثانية الجمع</a>	3
<a href="#">أوراق عمل مراجعة الدروس الأربعة من الوحدة الثانية</a>	4
<a href="#">أوراق عمل مراجعة باللغة الانجليزية</a>	5

مادة الرياضيات الصف الثالث  
تدريبات على الوحدة الثالثة الضرب



الإسم : .....

الصف الثالث: .....

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1 ( هناك زجاجات حليب مرتبة في 4 صفوف و يوجد في كل صف 7 زجاجات . فكم عدد زجاجات الحليب في المجمل ؟

A) 24 زجاجة

B) 28 زجاجة

C) 32 زجاجة

2 ( جملة الضرب التي توضح خاصية التبديل لجملة الضرب  $4 \times 5 = 20$

A)  $10 + 10 = 20$

B)  $2 \times 10 = 20$

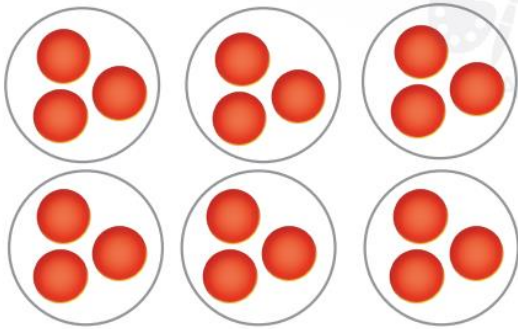
C)  $5 \times 4 = 20$

3 (توجد 3 علب أقلام و في كل عبة 8 أقلام . فما اجمالي الأقلام في العلب

A) 11 قلم

B) 20 قلم

C) 24 قلم



4 ( جملة الضرب التي تمثل المجموعات التالية

A)  $6 \times 3 = 18$

B)  $2 \times 9 = 18$

C)  $3 + 6 = 9$

يَقُومُ مَنْصُورٌ بِغَسْلِ التَّوَافِذِ. تَوَجَّدَ 5 تَوَافِذَ فِي كُلِّ غُرْفَةٍ مِنْ 7 غُرُفٍ. فَمَا مَجْمُوعُ التَّوَافِذِ  
الَّتِي يَحْتَاجُ مَنْصُورٌ إِلَى غَسْلِهَا؟

- (A) نَافِذَتَانِ                      (C) 30 نَافِذَةً  
(B) 12 نَافِذَةً                      (D) 35 نَافِذَةً

مَا الْجُمْلَتَانِ الْعَدَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ تُمَثِّلَانِ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الضَّرْبِ؟

- (A)  $3 \times 6 = 18; 2 \times 9 = 18$                       (C)  $4 \times 5 = 20; 8 \times 5 = 40$   
(B)  $6 \times 7 = 42; 7 \times 6 = 42$                       (D)  $9 + 11 = 20; 11 + 9 = 20$

أَيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الْآتِيَةِ مُرْتَبِطَةٌ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ  $5 + 5 + 5 = 15$ ؟

- (A)  $3 \times 5 = 15$                       (C)  $15 - 5 = 10$   
(B)  $3 + 5 = 8$                       (D)  $5 + 3 = 8$

إِسْتَرَتْ أَمَانِي 4 أَزْوَاجٍ مِنَ الْأَحْذِيَّةِ وَ 5 حَافِظَاتٍ نَعُودِ. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُوضِّحُ عَدَدَ  
التَّوَافِيقِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْأَحْذِيَّةِ وَحَافِظَاتِ النَّعُودِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِأَمَانِي تَشْكِيلَهَا؟

- (A)  $4 + 5 = 9$                       (C)  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$   
(B)  $5 \times 8 = 40$                       (D)  $4 \times 5 = 20$

قَامَ عَامِرٌ بِتَنْزِيلِ 5 أَلْعَابٍ كُلَّ يَوْمٍ لِمُدَّةِ خَمْسَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مَجْمُوعُ الْأَلْعَابِ  
الَّتِي قَامَ بِتَنْزِيلِهَا خِلَالَ 5 أَيَّامٍ؟

- (A) 5 أَلْعَابٍ  
(B) 10 أَلْعَابٍ  
(C) 25 لُعْبَةً  
(D) 35 لُعْبَةً

# اكتب جملة جمع و جملة ضرب لكل نموذج



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



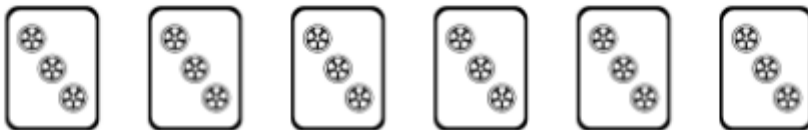
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

استخدم خاصية التبديل لإيجاد القيمة المجهولة :

$$5 \times \blacktriangle = 15$$

$$\blacktriangle = \dots\dots$$

$$3 \times \blacksquare = 15$$

$$\blacksquare = \dots\dots$$

$$2 \times \blacktriangle = 20$$

$$\blacktriangle = \dots\dots$$

$$10 \times 2 = \blacksquare$$

$$\blacksquare = \dots\dots$$

$$\blacktriangle \times 7 = 42$$

$$\blacktriangle = \dots\dots$$

$$\blacksquare \times 6 = 42$$

$$\blacksquare = \dots\dots$$

$$8 \times \blacktriangle = 16$$

$$\blacktriangle = \dots\dots$$

$$2 \times 8 = \blacksquare$$

$$\blacksquare = \dots\dots$$

# اكتب جملة جمع و جملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية


$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$


$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

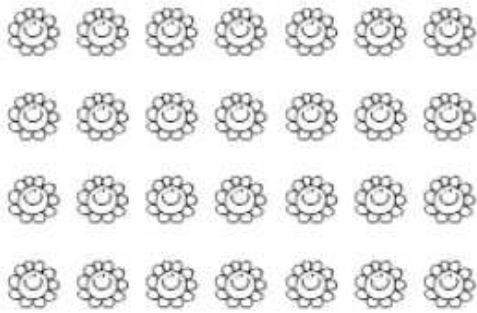

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$


$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

اكتب جملة جمع و جملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية



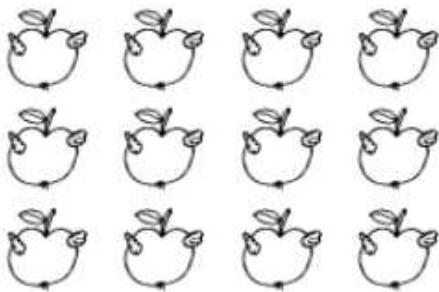
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



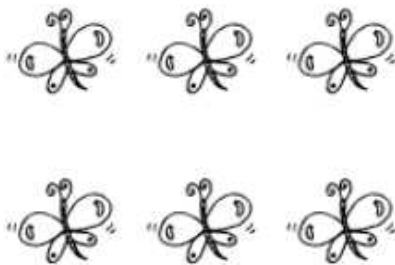
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



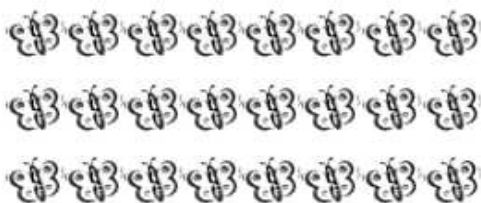
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

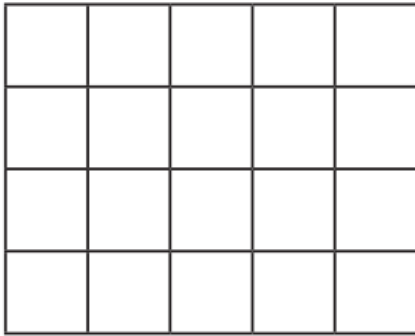


$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

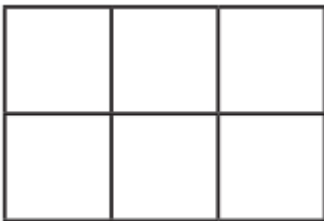


# اكتب جملة ضرب لكل نموذج



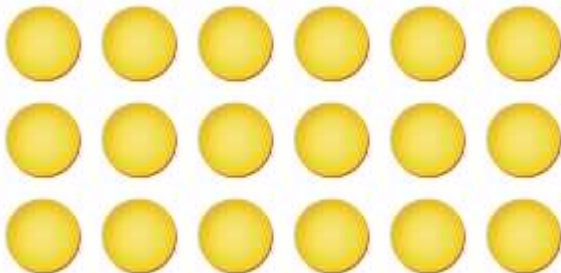
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



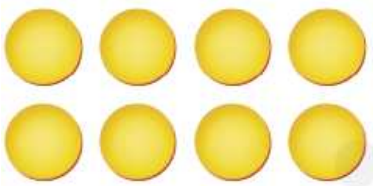
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

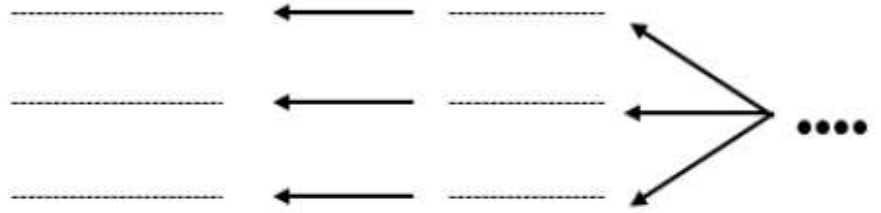


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

أدرج كل التوافيق المكونة من رقمين و التي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 5 أو 6 في منزلة العشرات . و الأرقام 0 أو 2 أو 4 في منزلة لآحاد

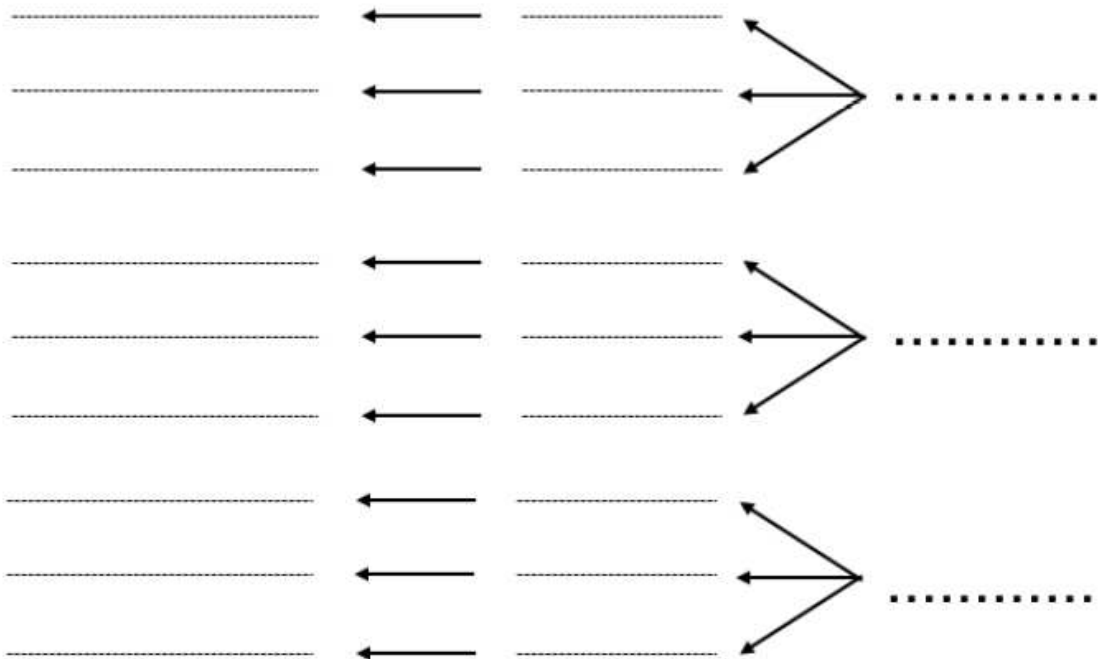
العشرات      الآحاد      التوافيق



..... X ..... = .....

اكتب جميع التوافيق الممكنة التي يمكن تكوينها إذا كان نكهة المثلجات فانيليا أو فراولة أو مانجو . و التغطية حلوى أو فواكه أو مكسرات

التوافيق      التغطية      النكهة



..... X ..... = .....