

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:18:59 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات على الوحدة الثالثة الضرب](#)

1

[تدريبات على الوحدة الثانية الجمع](#)

2

[أوراق عمل متنوعة](#)

3

[اختبار في الوحدة الثانية الجمع](#)

4

[أوراق عمل مراجعة الدروس الأربعة من الوحدة الثانية](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ الأسئلة المقالية / FRQ
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
		Example/Exercise	Page	
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئزلة الآلاف	17 مساعد الواجب المنزلي	12 13
	2	ترتيب الأعداد حتى مئزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	(3-14)	23
	3	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	مثال 1 و 2 مساعد الواجب المنزلي (1-3)	55 59
	4	تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية	(4-21) (22-24)	69 70
	5	تقدير المجموع باستخدام التقريب	(3-17) 11	83 86
	6	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	(13-15) (9-13)	130 132
	7	الطرح مع وجود الأصفار	(3-11) (4-9)	167 170
	8	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(2-5) (1,2)	195 197
	9	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	(13-16) (3-10)	208 210
	10	استخدام الضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافق بين مجموعتين من العناصر	(4,5) (2,4)	222 224
	11	تمثيل القسمة كأجزاء متساوية	(15-17) (7,8,12)	248 250
	12	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	(3,4) (9-12)	252 253
	13	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة	(4-14) (5-9,15)	267 270
	14	تحديد وشرح الأنماط في جدول الضرب	(1,2) (3-7)	290 294
	15	الضرب في التين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	مثال 2 (10,11)	296 297
الأسئلة المقالية - FRQ	16	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية للأعداد الكلية حتى مئزلة الآلاف (a+b) تقريب الأعداد إلى أقرب مئة c	(3-15) (18,19) (10-12)	11 12 40
	17	استخدام استراتيجيات الجمع الذهني لإيجاد ناتج الجمع	(3-12) (1-4)	75 77
	18	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(3-11)	106
	19	تقدير الفرق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة a) طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع b)	مثال 1 (3-11)	133 155
	20	الضرب في خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط a) القسمة على خمسة باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة b)	المثال 2 (5-11) (15,16)	308 309 316
	*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
	*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .		
	**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
	**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		