

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



ورقة عمل

المادة : اللغة العربية

الصف الثالث - الفصل الدراسي الأول 2022-2023

الاسم:..... الصف : الثالث الشعبة : التاريخ / / 2022

نواتج التعلم

3- يميز الطالب أسلوب النداء .

1- يحلل الطالب نص الفهم المقروء .
2- يميز الطالب همزة القطع وهمزة الوصل .

أولاً - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تم تحميل هذا الملف من

في الحقل

رافق سامي والدته إلى الحقل، وهناك شاهد نبات القمح، فطلب من والده أن يحدثه عن هذا النبات.

قلع الأب نبتة قمح وتوجه لابنه قائلاً: " الجذر يمتص الغذاء من التربة. الساق ينقل الغذاء إلى السنايل والأوراق تحمي السنايل. من هذه السنايل نأخذ حبوب القمح، ويصنع منها الخبز. اعلم يا بني أن النبات كائن حي كالإنسان، يتغذى، ويتنفس، ويحس وينمو".

سأل سامي: " هذا يعني أننا نتغذى نحن بحبوب القمح. وماذا نعمل بالساق والأوراق؟".

أجاب الأب: القمح غذاء للإنسان، والساق والأوراق غذاء للحيوان.

شكر سامي والدته على السماح له بمرافقتها، وعلى شرحه عن نبات القمح ، وقال له : يا أبي ، أنت نعم المربي والمعلم .

(1) ما نوع النص السابق :

ج. معلوماتي

ب. قصصي

أ. شعري

(2) أين رافق سامي والدته ؟

ج. البستان

ب. الحديقة

أ. الحقل

3) ماذا شاهدَ سامي في الحقلِ ؟

أ. العنب ب. القمح ج. الذرة

4) ما نوع الفعل في هذه العبارة : " الجذُرُ يَمْتَنِصُ الغِذاءَ مِنَ التُّرْبَةِ " :

أ. فعل ماضٍ ب. فعل أمر ج. فعل مضارع

5) بماذا شَبَّهَ والدُ سامي النَّباتَ ؟

أ. الأورق ب. الإنسان ج. الكتاب

6) حدد نوع العبارة " قَلَعَ الأبُ نَبْتَةَ قَمَحٍ " :

أ. جملة اسمية ب. تركيب ج. جملة فعلية

7) مرادف (معنى) كلمة (يُحِسُّ) :

أ. يَشْعُرُ ب. يُحِبُّ ج. يَنْمُو

8) ضد (عكس) كلمة (زَرَعَ) من النَّصِ:

أ. حَصَدَ ب. تناوَلَ ج. قَلَعَ

9) مفرد كلمة (سنابل) :

أ. سُنْبُلٌ ب. سُنْبُلَةٌ ج. سنبلات

10) كلمة (قمح) هي :

أ. اسم جماد ب. اسم نبات ج. اسم مكان

11) نوع الأسلوب في هذه العبارة : " وَمَاذَا نَعْمَلُ بِالسَّاقِ وَالْأُورَاقِ؟ " :

أ. أسلوب تعجب ب. أسلوب نداء ج. أسلوب استفهام



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

ثانياً - أجب عن الأسئلة الآتية لـ (همزة القطع همزة الوصل) :

1- ضع خطأً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع :

- ❖ أشعُرُ بالبهجة عندما تضمّني أمي.
- ❖ أنظف أسناني يوميًا قبل أن أنام .
- ❖ أسرع أنسُ وإيناسُ إلى مساعدة أبيهم في أعمال الحديقة .
- ❖ ما أغلى الوطن !

2- ضع خطأً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل :

- ❖ اشترى باسم الأزهار من البائع.
- ❖ احذر احذر عند عبور الشارع.
- ❖ استعدت انتصار لرفع العلم.
- ❖ ابتعد عن الأماكن الخطرة.

3- صنف الكلمات الآتية إلى كلمات تبدأ بهمزة قطع وكلمات تبدأ بهمزة وصل :

(اقترب ، أسرة ، أسد ، استقبل ، انطلق ، إنتاج) .

همزة الوصل	همزة القطع
اقترب	أسرة
استقبل	إنتاج
انطلق	أسد

4- عبّر عن الصورة بجملة تحتوي كلماتها على

همزة قطع وهمزة وصل :

الولد يلعب بعلم دولة الإمارات العربية المتحدة.



ثالثاً - أجب عن الأسئلة الآتية لـ (أسلوب النداء) :

1- ضع خطأً تحت أسلوب النداء في الجمل الآتية:

- يا راشد، قل الحق.
- يا علي، لا تسرف في المياه .
- أنتِ نبع الحنان يا أمي .
- شريك سهل يا معلمتي.
- أفيك بروحي يا وطني.

2- استخدم أسلوب النداء فيما يأتي :

- أطلب من صديقك أيهم أن يكتب بخط جميل.

--يا أيهم، اكتب بخط جميل

- أطلب من أخيك محمد أن يستيقظ مبكرًا.
يا محمد، استيقظ باكرًا.

3- عبر عن الصورة الآتية بجملة تتضمن أسلوب النداء :

يا أحمد، ادرس الدرس

