

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الحلقة الثالثة اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/>

\* للحصول على جميع أوراق الحلقة الثالثة في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الحلقة الثالثة في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/arabic3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لد الحلقة الثالثة اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## الكناية

لفظ أطلق، وأريد به لازم معناه، مع جواز إرادة ذلك المعنى، مثل: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾.

### أقسامها

﴿وَلَا تَعْمَلْ بَدَلَ مَعْرُوفَةٍ لِيَأْتِيَنَّكَ وَلَا تَبْطُطْهَا كُلَّ الْبُطْطِ﴾.	١ - كناية عن صفة.
﴿أَتَسِيرُ بِمَنْكِرٍ رَبِّكَ وَلَا تُكْفِي كَسَاحِبَ الْقُورِ﴾.	٢ - كناية عن موسوف.
المصاححة في بيانه، والبلاغة في لسانه.	٣ - كناية عن نسبة.

## علم المعاني

علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يعطابق مقتضى الحال.

### أقسام الكلام

الإنشاء	الخبر
ما لا يصح أن يقال لقائله، إنه صادق فيه أو كاذب. مثل: اجلس حيث يؤخذ بيدك، لا حيث يؤخذ برجلك، فتجر.	ما يصح أن يقال لقائله، إنه صادق فيه أو كاذب. مثل: العلم نور.

## الخبر

١ - محكوم عليه، (مسند إليه). ٢ - محكوم به، (مسند).	ركن الخبر
١ - إفاضة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ويسمى ذلك، إفاضة الخبر. مثل: كلامنا أطعم مريضاً كاشتم واشم وقفلن ثم خرف الكلم	الغرض من إلقاء الخبر
٢ - إفاضة المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم، ويسمى ذلك، لازم الفائدة، كقول ابن أبيه، لقد أذهبتني بالذين لا بالقسوة.	

# علم المعاني



## علم الأحياء

المادة: الأحياء والبيئة الصف: الثاني متوسط - مادة الأحياء والبيئة من المناهج التي تدرّس في الصف الثاني متوسط في المملكة العربية السعودية.

المادة: الأحياء والبيئة الصف: الثاني متوسط - مادة الأحياء والبيئة من المناهج التي تدرّس في الصف الثاني متوسط في المملكة العربية السعودية.		الصف: الثاني متوسط
البيولوجيا: علم الحياة والكائنات الحية.		المحتوى: الأحياء والبيئة
1- تعريف الأحياء: علم الحياة والكائنات الحية.	2- أهمية الأحياء: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
3- تاريخ الأحياء: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	4- أهمية الأحياء: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
5- أهمية الأحياء: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	6- أهمية الأحياء: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
7- أهمية الأحياء: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	8- أهمية الأحياء: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.		المحتوى: الأحياء والبيئة
9- تعريف البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	10- أهمية البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
11- أهمية البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	12- أهمية البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
13- أهمية البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	14- أهمية البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
15- أهمية البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	16- أهمية البيئة: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.		المحتوى: الأحياء والبيئة
17- تعريف التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	18- أهمية التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
19- أهمية التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	20- أهمية التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
21- أهمية التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	22- أهمية التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
23- أهمية التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	24- أهمية التكاثر: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.		المحتوى: الأحياء والبيئة
25- تعريف التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	26- أهمية التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
27- أهمية التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	28- أهمية التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
29- أهمية التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	30- أهمية التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	
31- أهمية التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	32- أهمية التطور: دراسة الكائنات الحية وتطورها.	

## علم المعاني

<p>• الاسترحام، كقول موسى: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾.</p> <p>• إشهار الضعيف، كقول زكريا:</p> <p>﴿رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾.</p> <p>• إشهار التحسر، كقول امرأة عمران:</p> <p>﴿رَبِّ إِنِّي وَصَّعْتُهَا نُفًى وَوَلَّيْتُهُهَا نَذْرًا وَمَا وَصَّعْتُ﴾.</p> <p>• الضم:</p> <p>ونحن أناس لا نوسع بيننا      لنا الصدر دون العالمين أو القبر</p> <p>• البحث على السعي والجد:</p> <p>وما كل عام للجميل بفاضل      ولا كل سؤال له بمثلهم</p> <p>• إشهار الفرج بمقبول، والشعاعلة بمنذوب، ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزُهِيَ الْبُطْلُ﴾.</p>	<p>أشرف من أخير للخبير.</p>
<p>١- الابتدائي، ويكون لخالي الذهن من الحكم، وبإزالة هذه الحال يبقى عليه الخبر خاليا من أدوات التوكيد، مثل: ﴿الْمَالُ وَالنَّسْوُ رِيْبَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾.</p> <p>٢- العاطفي، ويكون للمتردد في الحكم، طلبا أن يصل إلى اليقين في معرفته، وبإزالة هذه الحال يحسن توكيده له، ليتأكد من نفسه، مثل:</p> <p>﴿فَدَبَّرَكُمْ اللَّهُ الْمُتَعَوِّضِينَ سَكْرًا﴾.</p> <p>٣- الابتكاري، ويكون للمتكبر له، وبإزالة هذه الحال يجب أن يؤكد الخبر بمؤكد أو أكثر على حسب الكثرة قوة وضعفا، مثل:</p> <p>﴿لَتُنْفَكَنَّ فِي أَمْرٍ كَبِيرٍ وَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ﴾.</p>	<p>أضرب الخبر.</p>
<p>• إن، أن، القسم، لام الابتدائية، لونا التوكيد، أحرف التنبيه، الحروف الزائدة، قد، أما الشرطية ..</p>	<p>أدوات التوكيد الخبر.</p>
<p>(أ) أن يندرج خالي الذهن مثلثة المسائل المترددة إذا تقدم في الكلام ما يشير إلى حكم الخبر، كقوله سبحانه توح: ﴿وَلَا تُحَاطَبُنِي فِي الدِّينِ طَلَمُوا بِإِيمَانِهِمْ لِيُحَرِّقُونَ﴾.</p>	<p>عربان الخبر على خلاف ما يفرضه القائل، لا اعتبارات يفتقدتها التكميل.</p>
<p>(ب) أن يجعل غير المتكبر، كأفضلكم لظهور أمارات الابتكار عليه، كقوله تعالى:</p> <p>﴿أَمْ يَكْفُرُ بِذَلِكَ لِيَسْبُونَ﴾</p>	<p>عربان الخبر على خلاف ما يفرضه القائل، لا اعتبارات يفتقدتها التكميل.</p>
<p>(ج) أن يجعل المتكبر كغير المتكبر إن كان لديه دلالة وشواهد أو تأملها لا يندفع عن ابتكاره، كقوله تعالى:</p> <p>﴿وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَأَجِدُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾.</p>	<p>عربان الخبر على خلاف ما يفرضه القائل، لا اعتبارات يفتقدتها التكميل.</p>



## علم المعاني

المسألة:	<p>زيادة المعاني المراد بعبارة مساوية له. وإن تكون المعاني بقدر الارتفاع والافتقار بقدر المعاني لا يزيد بعضها على بعض. لقوله تعالى: ﴿وَمَا تَدْرِيونَ أَيُّكُمْ مِن سِرِّ رَبِّهِمْ إِذْ يَقُولُ بغَيْرِ عِلْمٍ﴾.</p>	المسألة:
الإجمال:	<p>جميع المعاني المتكاثرة تحت اللفظ الثابت مع الأمانة والافصاح. ﴿عَلَّمَهُمْ رَاسِمًا وَغَرَّبَهُمْ وَأَخْرَجَهُمْ مِنَ الْجَاهِلِيَّةِ﴾. وهو قوله تعالى:</p> <p>١- إخراج قسور. ويركوبون بأصوات العبادات          ٢- إخراج حذاف. ويركوبون بحذاف كلمة أو جملة أو          العبارة معاني قصيرة من غير حذاف. أكثر مع قرينة تعين المصروف مثل: ﴿وَمَا كُنْتُمْ بِمَعْبُودِينَ﴾.          مثل: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقَصَائِمِ حَيَوةٌ﴾. في كقولهم ﴿يَهْتَدُونَ﴾. أي: إلى سيد الله.</p>	
الإيضاح:	<p>زيادة اللفظ على المعاني الفاعلة للثبوت والتوكيد. مثل: ﴿زَيْدٌ إِذْ وَهَبَ الْكَلْبَ إِذْ وَهَبَ الْكَلْبَ إِذْ وَهَبَ الْكَلْبَ﴾. فإن لم تكن زيادة اللفظ في معنى الثبوت. إن كانت الزيادة في الكلام غير متعينة. ويصح هنا إن كانت الزيادة في الكلام متعينة لا يفسد بها المعنى.</p> <p>١- ذكر اللفظ بعد اللفظ لتثبيته على نفس اللفظ.          ﴿كَيْفَظَهَرُوا عَلَى الْكَلْبَاتِ وَالْكَسْبَةِ الرَّاسِمَةَ﴾</p> <p>٢- ذكر المعاني بعد اللفظ لإفهام الصواب مع العناية بشأن اللفظ. مثل:          ﴿ذِي الْعَقْبِ إِذْ وَهَبَ الْكَلْبَ وَهَبَ الْكَلْبَ إِذْ وَهَبَ الْكَلْبَ إِذْ وَهَبَ الْكَلْبَ﴾.</p> <p>٣- الإيضاح بعد الإجمال لتقرير المعنى في ذهن السامع. مثل:          ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ النَّاسَ رِيسَةَ الْكَلْبِ وَرِيسَةَ الْكَلْبِ وَرِيسَةَ الْكَلْبِ﴾.</p> <p>٤- التكرار لدفع كذا التوكيد. ولتقرير المعنى في النفس بقصد الاستيعاب والتذكير بتكرره. والاشارة إلى الطريقة التي.</p> <p>٥- الاعتراض. وهو أن يقر في الكلام أو بين الكلامين حجابان في المعنى بجملة أو لفظة لا محل لها من الأعراب.</p>	المسألة:
التفصيل:	<p>المعنى الجملة بجملة أخرى. لتشمل على معناها لتوكيد. مثل:          ﴿وَقَالَ جَاءَ النَّاسُ وَزَهَّقَ النَّاسُ بِأَلْسِنَتِهِمْ أَنَّهُمْ كَانَ رَهْبًا﴾. وهو ههنا:</p> <p>١- جار مجزئ. أي: إن استقل معناه. أي: جار مجزئ. أي: إن لم يستقل معناه. قوله: نحو: تزيهق الناس على الجسد مثله. ومن يذهب الكمال المحاصرين يذهبون.</p>	
الاجتهاد:	<p>إن يوافق في كلامه ويومر خلاف المقصود بما يدفع ذلك الوجه. مثل: ﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ النَّاسَ رِيسَةَ الْكَلْبِ﴾.</p> <p>إن يستوية الألف معنى الكلام قبل أن يصل إلى الشك. ثم يأتي بالجمع فيزيد معنى آخر يزيد به وضوحا وتوجها وتوكيدا. وحسبنا ذلك قوله تعالى: ﴿الْبَشَرِ لَمْ يَلْبَسُوا لَمْ يَلْبَسُوا لَمْ يَلْبَسُوا﴾.</p>	

الإشباع		نوعان
١- العكس:	٢- غير العكس:	
ما يستدل من معكوبها غير حاصل وقت العكس ويكون: ب، الأمر، والاستفهام، والتعليق، والتداء.	ما لا يستدل من معكوبها. (وهذا النوع لا تبحث عنه علماء البلاغة، لأن أكثر صيغته في الأصل أخبار نكتت إلى الإنشاء أ.)	
١- التعجب، ويكون قياساً بصيغتين، إما أفعله، وإفعل به، وسماهما بغيرهما، مثل: «قِيلَ الْإِنْسَانُ مَا أَفْرَمٌ».		صيغ الإشباع غير العكسي
٢- المدح والذم، ويكونان: ينعم ويئس، وما جرى مجراهما، مثل: «وَيَعْتَمِ أَمْرَ الْمُكْمِلِينَ».		
٣- القسم، ويكون: بالتواو، والياء، والتاء، وبغيرها، مثل: لعزتك ما بالعقل يكاتب العنق، ولا يكاتب المال يكاتب العقل.		
٤- الفعل الزجاء، ويكون بضم، وجرى، والحذف، مثل: «فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنَّ بِالْفَتْحِ أَوْ لِيُزِيلَنَّ».		
٥- صيغ العقود، وتكون بالماضي كثيراً، مثل: بعثت العذارى رطبت واشترت، وبغيره قليلاً.		
أولاً، الأمر،	هو طلب الفعل على وجه الاستعلاء.	أقسام الإشباع
صيغته:		
فعل الأمر: «حَدِيثٌ أَمْرٌ لَمْ يَكُنْ مَعْلُومًا مَعْلُومًا وَتَرْتَابُهُمْ بِهَا»، المضارع المقرون بلام الأمر: «وَلِيَأْتِيَنَّ اللَّهُ رَبُّكَ»، اسم فعل الأمر: «عَلَيْكُمْ لُقُتُمْ»، المصدر القاتب من فعل الأمر: «وَمَنْ كَلَمْتُمْ يَسْتَكْتَبُ».		صيغ الإشباع العكسي
ثانياً، النهي،	طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء. مثل: «وَلَا يَتَّبِعْ بِعَشَائِكُمْ بِعَشًا»، والنهي صيغة هي الفعل المضارع مع لا التامية.	
ثالثاً، الاستفهام وأدواته،	طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل، مثل: «أَلَمْ نَأْتِكُمْ أَلْفًا مِنْ قَبْلُ»، وله أدوات كثيرة، منها: «الهمزة، هل من، ما، متى، أين، كيف، أين أنت، كيف أنت..».	
رابعاً، التعليق،	طلب أمر محبوب لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلاً، وإما لكونه ممكناً غير متوقع في تلك الحال الأولى، ألا ثبت الشباب يعود يوماً، فما خبره بما فعل الشباب ومثال اللطفي: «سَبَّحْتَ لَنَا بِمَلِكٍ مَا أَوْجَسَ قَدْرُودٌ».	
خامساً، التداء،	طلب التداء بحرف ثابت متاب أفعو، وأدوات التداء الثمان هي: «يا، همزة، أي، أ، أي، ليا، هيا، وار».	

## أقسام الإشباع

## علم المعاني