

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة الامتحانات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة الامتحانات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



دليل استعداد المدرسة الإماراتية #نحن قدها

لامتحانات الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي 2020-2021



قطاع العمليات المدرسية

هيئة اتحادية | Federal Entity



ضمن إطار دعم وتوفير جودة الحياة لطلبة المدرسة الإماراتية للشعور بالرضا عن بيئتهم التعليمية لمواجهة أي تحديات أو تداعيات لجائحة كورونا (كوفيد – 19) ، ولتحقيق غايتنا لاستدامة التعليم في المدرسة الإماراتية بنسبة 100% مهما كانت الظروف و الأزمات و الكوارث بكفاءة و فعالية باستخدام أفضل الطرق و الوسائل التكنولوجية مع أخذ الإجراءات الاحترازية والوقائية و الصحية

لذا كانت هنالك الحاجة الي قياس الأثر و نواتج التعلم لطلبة المدرسة الإماراتية باستخدام أفضل الوسائل و الأساليب في إدارة وتنفيذ الامتحانات

لذا سعت مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي إلى إعداد دليل استعداد المدرسة الإماراتية للفصل الدراسي الثالث للعام 2020-2021 ، وتستهدف الفئات التالية :

ولي الأمر

طالب المدرسة
الإماراتية

الإدارة
المدرسية

تعليمات وإرشادات عامة للحلقة الثالثة من الصفوف (التاسع حتى الثاني عشر)



❖ الصف الثاني عشر:-

1. سيؤدي طلبة (الصف الثاني عشر) في جميع مواد المجموعة A وفي جميع المسارات امتحاناتهم الإلكترونية حضورياً في المدارس.
2. التزام الطلبة بإحضار أجهزة الحاسوب الخاصة بهم إلى المدرسة مع الشاحن.
3. ارتداء الزي المدرسي عند الحضور للمدرسة.

❖ الصفوف من 9 – 11:-

- طلبة الحلقة الثالثة في الصفوف (9-11) في جميع المسارات سوف يؤدون الامتحانات إلكترونياً عن بعد.
- التزام الطلبة بفتح الكاميرا أثناء تأدية الامتحانات عن بعد "من المنزل".
- التزام الطلبة بارتداء الزي المناسب أثناء تأدية الامتحانات عن بعد "من المنزل".

❖ سيتم حصر الطلبة المتغيبين عن أداء الامتحان وتحديد سبب الغياب بالإضافة لحصر الطلبة الذين واجهتهم مشاكل تقنية

خلال تأدية الامتحان مع ضرورة رفع كشف بأسماء الطلبة مباشرة بعد الامتحان من خلال رابط إلكتروني سيتم تزويدكم به لاحقاً.

❖ توفر فرق من قطاع العمليات المدرسية و الرقابة المدرسية لمتابعة تنفيذ الامتحان عن بعد « من المنزل» أو في المدرسة.

❖ ستعد الامتحانات وفق ما درسه الطالب في الفصل الدراسي الثالث فقط.

❖ مواد المجموعة (B) :

✓ لا يوجد لها امتحانات نهاية الفصل، وإنما هي عبارة عن مهام ومشاريع يتم تسليمها وفق المواعيد المحددة والمعتمدة.



تعليمات وإرشادات عامة للصفوف من (الأول حتى الثامن)

الصفوف من "الأول – الثالث" :-

لا توجد امتحانات ختامية في الفصل الدراسي الثالث للصفوف "الأول، الثاني، الثالث" ويعتمد تقييم أداء الطلبة على التقييم التكويني المنفذ من قبل المعلم في المدرسة وفق التوجيهات المركزية الواردة في خطط التقييم المتوفرة على منصة التعليم LMS.

الصفوف من "الرابع – الثامن" :-

1. ستعقد امتحانات الصفوف من (الرابع حتى الثامن) إلكترونياً عن بعد " من المنزل " وذلك لجميع مواد المجموعة (A) في

مقرر الفصل الدراسي الثالث.

2. التزام الطلبة بفتح الكاميرا أثناء تأدية الامتحانات عن بعد " من المنزل » .

3. التزام الطلبة بارتداء الزي المناسب أثناء تأدية الامتحانات عن بعد " من المنزل " .

4. مواد المجموعة (B) لا يوجد لها امتحانات نهاية الفصل، وإنما هي عبارة عن مهام ومشاريع يتم تسليمها وفق المواعيد المحددة والمعتمدة.

5. سيتم حصر الطلبة المتغيبين عن أداء الامتحان وتحديد سبب الغياب بالإضافة لحصر الطلبة الذين واجهتهم مشاكل تقنية خلا ل تأدية الامتحان مع ضرورة رفع كشف بأسماء الطلبة مباشرةً بعد الامتحان من رابط إلكتروني سيتم تزويدكم به لاحقاً.

6. توفر فرق من قطاع العمليات المدرسية و الرقابة المدرسية للمتابعة الافتراضية لتنفيذ الامتحان عن بعد «من المنزل».



الامتحان التعويضي والإعادة

الامتحان التعويضي:-

- إلزامية للطلبة المتغيبون بعذر مقبول عن امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثالث والطلبة الذين واجهتهم مشاكل تقنية خلال تأدية الامتحانات.
- ستعقد مباشرةً بعد امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث.
- لجميع مواد المجموعة A في الصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر.

الإعادة:-

- للصفوف من "الرابع – الحادي عشر": في حال عدم تحقيق الطالب درجة الاجتياز في مادة أو أكثر من مواد المجموعة A بعد صدور نتيجة نهاية العام وسيتم الحاق الطالب ألياً ببرنامج الفصول الصيفية الذكية ليتمكن من التقدم لامتحان الإعادة لتحقيق درجة الاجتياز.
- للصف الثاني عشر: في حال عدم تحقيق الطالب درجة الاجتياز في مادة أو أكثر من مواد المجموعة A بعد صدور نتيجة نهاية العام، وعلى الطالب التقدم لامتحان الإعادة لتحقيق درجة الاجتياز ولا يشمل الطالب الالتحاق ببرنامج الفصول الصيفية الذكية.
- التحسين "رفع معدل الطالب 10%": يشمل طلبة الصف الثاني عشر الراغبين برفع معدلاتهم النهائية بنسبة 10% في مادة "اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات" ويتقدم الطالب للامتحان في نفس المواعيد المحددة لامتحان الإعادة لطلبة الصف الثاني عشر.

برنامج الفصول الصيفية الذكية:-

- إلزامي لطلبة الصفوف من الرابع وحتى الحادي عشر الغير مجتازين في مادة أو أكثر من مواد المجموعة A.
- لا يشمل طلبة الصف الثاني عشر الغير مجتازين في مادة أو أكثر.
- لا يشمل طلبة الصف الثاني عشر الراغبين برفع معدلاتهم النهائية بنسبة 10%.

تعليمات وإرشادات عامة لطلبة أصحاب الهمم



1. تكون جميع امتحانات أصحاب الهمم في الصفوف (الرابع وحتى الحادي عشر) إلكترونياً عن بعد «في المنزل».
2. أصحاب الهمم الذين يتبعون خطة تربوية فردية – " تعديل المنهج والامتحانات " فيتم تقييمهم من قبل معلم المادة بالتنسيق مع معلم التربية الخاصة في المدرسة بحيث يعد الامتحان وفق الخطة التربوية الفردية.
3. أصحاب الهمم الذين يتبعون خطة تربوية فردية "مواءمة/ تكييف" فيخضعون لنفس الامتحان الإلكتروني المعد لبقية الطلبة مع تطبيق كافة المواءمات الواردة في الدليل الإرشادي لامتحانات أصحاب الهمم.
4. أصحاب الهمم في (الصف الثاني عشر) في الحلقة الثالثة والذين سيؤدون امتحاناتهم في المدارس سيتم تشكيل لجان خاصة بهم في المدرسة تناسب حالة كل طالب.
5. سيتم تزويد المدارس من قبل فريق أصحاب الهمم ببيانات الطلبة من فئة أصحاب الهمم في (الصف الثاني عشر) مع تحديد نوع الخدمات الواجب تقديمها لكل طالب خلال فترة الامتحانات.
6. توفر فريق اختصاصي "مراكز-همم لخدمات التعليم الدامج/ مراكز دعم التربية الخاصة" خلال فترة الامتحانات.

محتويات دليل استعداد المدرسة الإماراتية



أولاً: الإدارة المدرسية

1.1	المتطلبات اللوجستية للإدارة المدرسية للإجراءات الاحترازية والوقائية والصحية
1.2	المبنى المدرسي
1.3	اللجان والفرق لدعم إجراء الامتحانات مع أخذ الإجراءات الوقائية والاحترازية

ثالثاً: ولي أمر طلبة المدرسة الإماراتية

3.1	الاستعداد قبل الامتحان (الجانب المادي)
3.2	الاستعداد قبل الامتحان (الجانب النفسي)
3.3	الاستعداد ما بعد الامتحان

ثانياً: طلبة المدرسة الإماراتية

2.1	رسالة إلى طالب المدرسة الإماراتية آلية تقديم الامتحانات في المدرسة
2.2	الإجراءات الوقائية والاحترازية والصحية
2.2.1	الإجراءات الاحترازية قبل الوصول إلى المدرسة
2.2.2	الإجراءات الاحترازية أثناء التواجد في المدرسة
2.2.3	الإجراءات الاحترازية بعد الانصراف من المدرسة

رابعاً: الأسئلة الأكثر شيوعاً والخط الساخن «فالك طيب»

خامساً: جداول الامتحانات للفصل الدراسي الثالث للعام 2020-2021



أولاً: الإدارة المدرسية



1.1 المتطلبات اللوجستية للإدارة المدرسية للإجراءات الاحترازية والوقائية والصحية



- إجراء فحص كوفيد-19 لطلبة (الصف الثاني عشر) الحلقة الثالثة عند عودتهم للمدارس لأداء الامتحانات مع الالتزام بالإجراءات الوقائية والاحترازية المعتمدة.
- قياس درجة الحرارة للطلبة و الكوادر الإدارية و التدريسية و مزودي الخدمات قبل الدخول إلى المبنى.
- ضرورة الالتزام بارتداء الكمامات أثناء تواجد الطلبة في المدرسة.
- ضرورة توفير كشف بأسماء الطلبة في اللجان الامتحانية.
- التأكد من تعقيم المبنى باستمرار و توفر الكمامات و المعقمات عند المداخل و لجان الامتحان .
- إدارة عملية الدخول و الخروج إلى المنشأة التعليمية بطريقة تحافظ على التباعد الجسدي و تمنع الازدحام .
- التأكد من شبكة الانترنت في جميع الفصول الدراسية و وجود مسؤول الدعم التقني أثناء فترة الامتحان .
- تشكيل فرق ولجان لدعم إجراء الامتحانات.
- إعداد مخطط كروكي للمدرسة يوضح عدد اللجان لطلبة (الصف الثاني عشر) و طاقتها الاستيعابية والمناطق غير المستخدمة .
- تقسيم المبنى إلى أجنحة يتوافق عددها مع المبنى المدرسي وأعداد الطلبة.
- تطبيق مبدأ التباعد الجسدي في الفصول (1.5 متر) بطاقة استيعابية لا تزيد عن 50% في القاعات الصفية الامتحانية و القاعات الأخرى التي تتوافر فيها شبكة الانترنت والحافلات المدرسية.
- وضع خطة طوارئ للعمل بها في حال إصابة أحد الطلبة أو الكوادر التعليمية و مزودي الخدمات.
- توفير قاعدة بيانات محدثة لبيانات الطلبة و أرقام التواصل معهم .
- توفير لوحات إرشادية و توعوية لأهمية الامتثال للإجراءات والاحترازية الوقائية والصحية .
- توفير ممرض قادر على التعامل مع حالات الاشتباه و توفير غرف العزل لحالات الطوارئ.



وجود مخطط المدرسة في المدخل الرئيسي والمداخل الفرعية

تصميم لوحات إرشادية في ساحة
المدرسة لإرشاد الطلبة إلى مواقع
القاعات الامتحانية



تخصيص غرف عزل بالقرب منها دورة
مياه خاصة بها في حال الاشتباه

تخصيص غرفة لامتحان
طلبة أصحاب الهمم

تجهيز مختبرات الحاسوب كقاعات
امتحانية للطلبة الذين لا يملكون
أجهزة

تجهيز موصلات كهرباء لشواحن
أجهزة الطلبة في القاعات الامتحانية

تجهيز غرفة دعم للامتحانات تكون مقراً للدعم
التقني وتتوفر فيها أجهزة حاسوب وشواحن للأجهزة



لجنة استقبال الطلبة



- تحديد مداخل الطلبة بما يضمن التباعد الجسدي.
- استقبال الطلبة بترحاب و توجيههم وفق خط سير محدد إلى أماكن لجان الامتحانات.
- الالتزام بفحص درجة حرارة الطلبة قبل الدخول إلى الحرم المدرسي (و التأكد من أنها أقل من 37.5 درجة).
- التأكد من احضار الطالب للجهاز المحمول والتأكد من شحنه واحضار أدواته الخاصة.
- التأكد من التزام الطلبة بإرتداء الكمامات .
- توفير مياه للشرب.



لجنة المتابعة أثناء فترة الامتحان



- التأكد من وجود كشوف أسماء الطلبة على لجان الامتحان .
- حصر غياب و حضور الطلبة .
- الاستعداد لأي ظرف طارئ (حالة مرضية مفاجئة أثناء الامتحانات – عطل تقني).
- التأكد من التزام الطلبة والملاحظين بإرتداء الكمامات.
- توجيه الطلبة من وإلى دورات المياه وفق مسارات محددة.
- التأكد من وجود ملصق (مكاني هنا) في قاعات الامتحان بالإضافة على الملصقات الإرشادية الأخرى.
- دعم الطلبة الذين لم تتوافر لديهم (أوراق ، آلة حاسبة ، أقلام وغيرها ...)
- إبلاغ الممرضة عن أية حالة اشتباه وعزلها في غرف العزل بالمدرسة



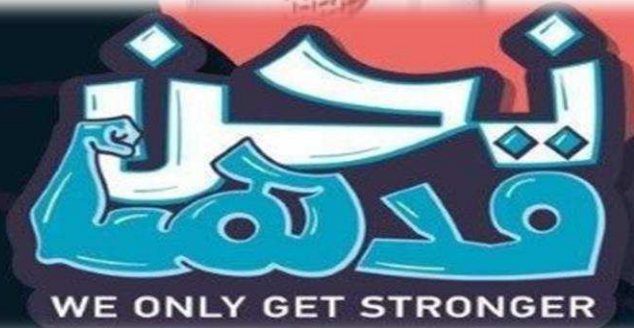
لجنة المتابعة بعد فترة الامتحان



- متابعة التباعد الجسدي أثناء خروج الطلبة من اللجان.
- توجيه الطلبة إلى المخارج المخصصة من المبنى المدرسي.
- إدارة عملية خروج الطلبة من المنشأة التعليمية بطريقة آمنة تحافظ على التباعد الجسدي و تمنع الازدحام .



ثانيا: طلبة المدرسة الإماراتية



2.1 رسالة إلى طلبة المدرسة الإماراتية



حمد وحمده

1

طلبة الحلقة الثالثة (الصف 12)

مواد المجموعة (A): ستنفذ الامتحانات الإلكترونية في مبنى المدرسة الإماراتية لجميع المواد الدراسية

2

طلبة الصفوف (4-11)

ستنفذ جميع الامتحانات الإلكترونية عن بعد " في المنزل "

4

سيتم تفعيل نظام الامتحانات للطلبة في الموعد المحدد وفق الجدول الزمني المعتمد

3

طلبة الصف الثاني عشر بمدارس التعليم الخاص والتسامح سيؤدون امتحاناتهم بمدارس التعليم العام الحكومية

2.2 عزيزي طالب الصفوف (4-11) يرجى قراءة التوجيهات ادناه بحرص والتأكد من استيفائها قبل الامتحانات المركزية عن بعد «في المنزل»



حمده



حمد

✓ أخذ قسط من الراحة قبل يوم الامتحان وشرب كميات كبيرة من السوائل.

✓ الاستعداد النفسي لتأدية الامتحان.

✓ التأكد من شحن جهاز الحاسوب الخاص بك قبل بدء الامتحان.

✓ اختيار المكان المناسب و الهادئ في المنزل أثناء تأدية الامتحان.

✓ توفير الأدوات اللازمة لأداء الامتحان من (أوراق ، أقلام ،).

✓ الالتزام بالزي المناسب أثناء تأدية الامتحان.

✓ الالتزام بفتح الكاميرا أثناء تأدية الامتحان .

✓ الاستثمار الأمثل للوقت المخصص للامتحان.

2.2 عزيزي طالب (الصف الثاني عشر) يرجى قراءة التوجيهات أدناه بحرص والتأكد من استيفائها قبل مغادرة المنزل لأداء الامتحانات المركزية

حمد



- ✓ احضار الحاسب الالي المحمول الخاص بك في حقيبة صغيرة. مع ضرورة التأكد من شحن الجهاز مسبقا.
- ✓ احضار الأدوات الخاصة بك لأداء الامتحانات (الورقة ، القلم ، المساحة ، المسطرة، الآلة الحاسبة) حسب متطلبات المادة.
- ✓ احضار قنينة مياه.
- ✓ إرسال نتيجة فحص كوفيد 19 لرئيس شؤون الطلبة.
- ✓ عدم احضار الكتب الدراسية أو الحقيبة ذات الحجم الكبير.
- ✓ في حالة الشعور بالإعياء او ارتفاع درجة الحرارة ضرورة إبلاغ ولي الامر والمدرسة قبل الحضور صباحاً.

حمده



- ✓ أخذ قسط من الراحة قبل يوم الامتحان وشرب كميات كبيرة من السوائل.
- ✓ الاستعداد النفسي لتأدية الامتحان.
- ✓ النظافة الشخصية.
- ✓ الالتزام بالزي المدرسي.
- ✓ الحضور للمدرسة قبل موعد الامتحان بـ 15 دقيقة.
- ✓ عند الحضور للمدرسة بالسيارة ضرورة الدخول منفردا حفاظا على سلامة الجميع.
- ✓ في حال استخدام الحافلة الرجاء الالتزام بالإجراءات الاحترازية الخاصة بذلك.
- ✓ ارتداء الكمامات والقفازات.



حمد

2.2.2 الإجراءات الاحترازية لطلبة (الصف الثاني عشر). أثناء أداء الامتحان



حمده

- الالتزام بلبس الكمامة خلال فترة الامتحان
- الالتزام بالمكان المخصص المحدد لك من قبل المدرسة في قاعة الامتحان.
- استخدام الأدوات الخاصة وعدم استعارة الأدوات من الزملاء في الفصل.
- الالتزام بقواعد الامتحان ورفع اليد بهدوء في حال تعرض الطالب لأي مشكلة أو وجود استفسار.
- الاستثمار الأمثل للوقت المخصص للامتحان.
- الالتزام بالجلوس في مكان المخصص لك حتى يحين دورك في الخروج من الغرفة الصفية.
- الالتزام بحمل جميع أدواتك الشخصية والمحافظة على نظافة المكان عند المغادرة.



حمد

2.2.3 الإجراءات الاحترازية لطلبة (الصف الثاني عشر) بعد أداء الامتحان



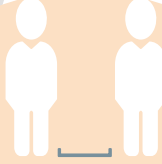
حمده



تعقيم اليدين
مباشرةً قبل ركوب
السيارة أو الحافلة



إذا شعر الطالب بارتفاع
درجة حرارته أو شعوره
بالإعياء، عليه اخطار
مراقب الجناح لاتباع
الاجراء اللازم.



الالتزام بالمحافظة
على التباعد
الجسدي في
المدرسة وكذلك في
السيارة أو الحافلة



الالتزام بالجلوس في
المكان المخصص لك
عند استخدام الحافلة



الالتزام بارتداء
الكمامة
والقفاز



ثالثاً: ولي الأمر



قبل الامتحان (الجانب المادي)

التنبيه على ابنك بالالتزام
بالزي المدرسي .

التأكيد على ابنك بضرورة توفير
الإحتياجات اللازمة (كمادات – قفازات
– معقم).

توفير الادوات الخاصة بالأبناء والتي
يحتاجها لإتمام الامتحان والتأكيد على
عدم مشاركتها مع زملائه

اختر ما يناسبك كوسيلة مواصلات
لابنك عبر الإستبانة التي ستطرحها لكم
المدرسة

ضرورة توفير التقارير الطبية المعتمدة
للطلبة من أصحاب الأمراض المزمنة
وإبلاغ إدارة المدرسة

قدم لابنك الغذاء الصحي الغني
بالفيتامينات والبروتين الذي يساعد على
النشاط والصحة خصوصاً عند الإفطار

متابعة جهاز الإبن بحيث ان وجد خلل
أو عطل تقني ضرورة التواصل مع
المدرسة على الخط الساخن

توجيه الأبناء بعدم إحضار
الأجهزة الشخصية مثل الهاتف
النقال و السماعات

توفير المكان المناسب لأبنك لأداء
الامتحانات الإلكترونية عن بعد

التأكد من ان ابنك ملم بالمادة المخصصة
للامتحان ولا توجد تساؤلات لديه بخلاف
ذلك ضرورة التواصل مع المدرسة

قبل الامتحان (الجانب النفسي)

أحرص على توجيه ابنك للحصول على ساعات كافية من النوم؛ للحفاظ على المعلومات في الذاكرة.

توجيه ابنك على الإستذكار الجيد مع بعض الأدعية والآيات لتوفير الهدوء النفسي له

ضرورة الإلتزام بالإجراءات الاحترازية و التواصل مع إدارة المدرسة في حالة اي مشكلة تحدث تعيق أداء الامتحان في المدرسة.

تجنب السلبيات لدى ابنك للابتعاد عن قلق ما قبل الامتحان و دعمه للجانب الإيجابي و تحفيزه

التأكد من درجة حرارة ابنك قبل الخروج من المنزل

أحرص على متابعة ابنك لمراجعة الدروس وحل التدريبات في المنصة والكتاب المدرسي للطالب أولاً بأول

توفير البيئة المناسبة والمريحة للإستذكار لضمان تحصيل عالٍ لابنك

عدم التردد في الإبلاغ الفوري للمدرسة في حال وجود أي مخالطة لابنك

التأكد من مواعيد الامتحان الخاصة بكل مادة لابنك ومتابعة جدول الامتحانات.

بعد الامتحان

امنح ابنك قسطاً من الراحة وتجهيزه لاستذكار
المادة التالية

ضرورة توجيه ابنك عند الخروج من
قاعة الامتحان بالتوجه مباشرةً
للمواقف المخصصة للحافلات أو
السيارات الخاصة.

الحرص على متابعة استذكار ابنك حسب
الجدول وتوفير البيئة المناسبة

ضرورة توجيه ابنك بالجلوس بالمقعد
المخصص له في الحافلة

الإلتزام بالوقت المحدد لإنهاء ابنك من
الامتحان

ضرورة التأكيد على ابنك بعدم التجمع مع
زملائه في المواقف او الساحات المدرسية

متابعة ابنك في الخطة الصحيحة لجدول
الامتحان الزمني بشكل دوري

ضرورة التأكيد على ابنك بعدم الركوب
مع أكثر من طالبين او ثلاثة طلاب في
السيارة الواحدة من غير العائلة أثناء
الذهاب والعودة من للمدرسة

في حال الرغبة من التأكد من أداء ابنك بقيام
جميع الامتحانات من قبل المدرسة بالتواصل
مع المدرسة عبر الخط الساخن

متابعة قنوات التواصل والمنصات بشكل دوري
لأي مهمة مرسلة من قبل المعلم أو إدارة المدرسة

فالك طيب
خدمة الخط الساخن

رابعاً: الأسئلة الأكثر شيوعاً والخط الساخن «فالك طيب»

فدنهنا
WE ONLY GET STRONGER



الأسئلة الأكثر شيوعاً – الخط الساخن «فالك طيب»

في حال عدم توفر جهاز خاص
بالطالب ما هو الإجراء المطلوب؟

التواصل مع المدرسة قبل
الامتحانات بأسبوع على الأقل

في حال حاجة الطالب لأوراق وأقلام
تدعمه في حل الامتحان فهل سيتم
توفير قرطاسية له؟

يمنع تداول الأدوات مع الزملاء مع
ضرورة إخطار المعلم عند الحاجة
للقرطاسية

كم مدة الامتحانات للمواد

من ساعة إلى ساعة ونصف وفق
الجدول الامتحانية المعتمدة

كيف أتواصل في حال وجود عطل
مفاجئ بالجهاز أو أي استفسارات
أخرى؟

التواصل مباشرة على الخط
الساخن للمدرسة وإعلامهم
بالمشكلة

متى ستبدأ الامتحانات؟

ستزود المدارس الطلبة بمواعيد
الامتحانات وفق الجداول
الامتحانية المعتمدة.

كيف سيتم تطبيق الامتحانات مع
الطلبة أصحاب الهمم؟

وفق الارشادات العامة لطلبة
أصحاب الهمم المرفقة في الدليل

الأسئلة الأكثر شيوعاً – الخط الساخن «فالك طيب»

ما هو الإجراء الخاص بالطلبة الذين يعانون من أمراض مزمنة؟

مخاطبة المدرسة بحالة الطالب ورفع تقرير طبي معتمد ليتم توضيح آليات التعامل مع الحالة المرضية للطالب .

ما هو الإجراء الخاص مع الطالب في حالة تعرضه لعارض صحي مفاجئ صباح الامتحان؟

يتم التواصل مع إدارة المدرسة (شؤون الطلبة) لدراسة الحالة لحين وصول التقرير الطبي

ماذا بشأن الطلبة المقيمين في خارج الدولة!

المواطنون ومن حكمهم بإمكانهم التقدم للامتحانات المؤجلة

كيف أتصرف في حال تغيب ابني عن أداء الامتحان عن بعد نتيجة لأي عطل فني؟

التواصل مباشرة مع المدرسة عبر الخط الساخن وإبلاغهم بالعطل.

هل يتوجب على الطالب عمل فحص كوفيد-19 قبل أداء الامتحان في المدرسة؟

✓ إجراء فحص كوفيد-19 لطلبة (الصف الثاني عشر) الحلقة الثالثة عند عودتهم لمدارس (إمارة أبوظبي فقط) لأداء الامتحانات مع الالتزام بالإجراءات الوقائية والاحترازية المعتمدة.
✓ أما بقية إمارات الدولة يشترط الالتزام بالإجراءات الوقائية والاحترازية المعتمدة.

الأسئلة الأكثر شيوعاً – الخط الساخن «فالك طيب»

ما هو الإجراء المتبع في حال تعرض ابني لأي ظرف طارئ؟

سيتم إخضاع ابنك لامتحان تعويضي لاحقاً وستقوم إدارة المدرسة بموافاتكم بذلك بعد دراسة الحالة.

ماهي أرقام التواصل للاستفسار؟

للاستفسار يتم التواصل مع الخط الساخن للمدرسة أو
sd@moe.gov.ae
067017000

كيف أستطيع معرفة نتيجة ابني بعد إتمام الامتحان؟

سيتم موافاتكم بنتائج الطلبة حين الانتهاء من جميع الامتحانات من قبل المدرسة

هل المقصف المدرسي سيكون مفتوح خلال فترة الامتحانات؟

المقصف المدرسي لن يكون مفتوحاً طوال فترة الامتحانات حفاظاً على سلامة الطلبة

ما هو الإجراء المتبع في حال أصيب ابني بكوفيد-19 خلال فترة الامتحان؟

تزويد المدرسة بنتيجة الفحص عبر البريد الإلكتروني أو التليغرام حتى لا يحتسب الطالب متغيباً بدون عذر

هل سيسمح لولي الأمر الدخول للمبنى المدرسي لاصطحاب ابنه أو لانتظار ابنه؟

لن يسمح لولي الامر بالدخول الى المبنى وسيقوم بانتظار ابنه في السيارة عند مواقف السيارات .

الجداول الزمنية لامتحانات

الفصل الدراسي الثالث

للعام الدراسي

2020/2021م

