

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/343>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

سياسة تقييم التعلم الذكي

2020₁₉



قطاع المناهج و التقييم



الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم

مصادر لدعم تقييم التعلم عن بعد



أدلة تقييم المادة الدراسية

- يُعد التقييم مرحلة هامة في العملية التعليمية، إذ يتم من خلاله إصدار الحكم على الأداء ، ولضمان جودة التطبيق يأتي دليل تقييم المادة موضحاً منهجية التنفيذ والضوابط المرتبطة بالتطبيق.

محتويات الدليل:

- معايير تطبيق التقييم التكويني والختامي.
- أوزان أدوات التقييم وموجهات التطبيق.
- البعد الزمني للتطبيق وارتباطه بالمقرر الدراسي.
- النواتج التعليمية المحددة للتقييم.
- روابط المنصات التعليمية التي تسهم في رفد عمليات التقييم بأساليب حديثة.
- نماذج لمعايير قياس الأداء.



نظام Swift Assess

يعد نظام Swift Assess من الأنظمة المعتمدة في وزارة التربية والتعليم لتطبيق الاختبارات الإلكترونية ، وينفذ من خلال هذا النظام كافة أنواع الاختبارات التي تلي حاجة الميدان التربوي في التقييمات عن بعد

أنواع الاختبارات من حيث التطبيق :

- اختبارات يعدها المعلم سواء كانت غير متزامنة (خارج زمن الحصة الدراسية) أو متزامنة (أثناء الحصة الدراسية، وهذه لا تحتاج مراقبة مركزية وفق معايير عالية ، و يتوجب على المعلم اثناء تقييم الطالب التأكد من عدم اقتباسه للمحتوى عن طريق مناقشته في المحتوى المقدم ان لزم الامر.
- الاختبار المركزي المتزامن الكترونيا والذي يحتاج تطبيقه إلى رقابة و يتوجب تفعيل خاصية الرقابة الالكترونية و البشرية معا للتأكد من مصداقية التطبيق.



بوابة التعلم الذكي LMS

منصات التعلم عن بعد متوفرة عبر بوابة التعلم الذكي LMS وهي نظام لإدارة عمليات التعليم، ومن خلالها يتاح للمعلم استخدام موارد التعليم كما يتاح له تنفيذ التقييمات بشتى أشكالها ، وذلك من خلال مجموعة من المنصات التعليمية المتوفرة بالإضافة إلى الخصائص التعليمية والتقييمية في البوابة ذاتها. أغلب المنصات تركز على المهارات الأساسية لمواد العلوم والرياضيات واللغة العربية وتستهدف كافة الصفوف من مرحلة الرياض إلى الصف الثاني عشر. يستطيع المعلم من خلال هذه المنصات تفعيل أدوات التقييم بغرض رصد أداء الطالب مثل بنوك الأسئلة، التكاليفات، المهام الأدائية، الأنشطة الشفوية، الواجبات، المحادثة، الاستماع، الكتابة، وغيرها من الأدوات.

وهذه التقييمات تسهم في دعم عمل المعلم وعمليات التعليم على أن تكون التقييمات:

- مرتبطة بنواتج التعلم المراد قياسها.
- توفر معايير محددة ووصفيه لتقييم أعمال الطلبة ومشاركتهم.
- مرتبطة بسياسة التقييم.
- متسلسلة، ومتنوعة، ومناسبة لأعمال الطلاب التي يجري تقييمها.
- توفر فرص متعددة للطلبة لقياس التقدم في العملية التعليمية الخاصة



ضوابط تطبيق سياسة التقييم لمدارس التعليم العام والخاص



يحق للطالب في الصفوف من الرابع إلى الحادي عشر تحسين معدل بواقع 10% تضاف إلى درجة المادة السابقة، بعد الإلتحاق بالفصول الصيفية الذكية

04



درجة نهاية العام الدراسي لطلبة مدارس التعليم العام والخاص المطبق لمنهاج الوزارة، من محصلة أوزان الفصول الدراسية الثلاثة.

03



يحصل الطالب على تقرير إلكتروني بنتيجة نهاية العام عبر بوابة الطالب في نظام المنهل.

02



يحق للطلبة غير المجتازين لأي مادة دراسية في الصفوف من الرابع إلى الحادي عشر الإلتحاق بالفصول الصيفية الذكية لإستكمال العادة وتقييماتها وتحقيق الإجتياز

01



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

أسس تقييم الصفوف من 5- 11

الصف 5 إلى 11

المواد الدراسية

اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ،
الرياضيات ، مواد العلوم
حسب الخطة الدراسية للصف
والمسار

التربية الإسلامية ، الدراسات الإجتماعية

جميع مواد المجموعة B

وزن التقييم
التكويني

20%

45%

35%

وزن التقييم
الختامي

25%

-

-

إجراء التقييم

تحديد أدوات التقييم التكويني والختامي ومعايير
تطبيقها مركزياً.

تتخذ التقييمات التكوينية من قبل المعلم.

تطبيق مجموعة من الاختبارات القصيرة المركزية
الختامية عبر أنظمة الاختبارات الإلكترونية تمثل
وزن التقييم الختامي .

اعفاء الطلبة أصحاب الهمم من التقييم الختامي
وتفعيل الخطط التربوية الفردية المعتمدة مركزياً.