

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34moe>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34moe3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

جداول تطبيق الاختبار المركزي للصفوف من 4 – 12

من 4 إلى 10 مايو 2020

الجدول العام

جدول زمن التطبيق حسب الصفوف

الصف	زمن بداية الاختبار	زمن نهاية الاختبار
4	2.20	2.50
5 إلى 8	12.10	12.40
9 إلى 11	1.00	1.30
12	1.35	2.05

يراعى عند التطبيق الزمن المخصص لمادة الرياضيات للصف الرابع والحادي عشر مسار النخبة (15 دقيقة)

الطلبة اصحاب الهمم

- يراعى عند تطبيق الاختبار الطلبة أصحاب الهمم وفقاً لاحتياجات واعتبارات كل إعاقة ووفق الخطة التربوية الفردية (مواءمة المنهج/ تعديل المنهج).
- طلبة الصف 12 من أصحاب الهمم يخضعون لنفس معايير التقييم مع مواءمة تتلاءم مع فروقهم الفردية، مع مراعاة توفير احتياجات كل إعاقة.

الصف	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	عدد المواد
	مايو 3	مايو 4	مايو 5	مايو 6	مايو 7	مايو 10	
4		اللغة عربية		الرياضيات			2
5		اللغة عربية		الرياضيات			2
نخبة 5		اللغة عربية		الرياضيات			2
6عام		اللغة عربية		الرياضيات	العلوم		3
6نخبة		اللغة عربية		الرياضيات			2
7عام		اللغة عربية		الرياضيات	العلوم		3
7نخبة		اللغة عربية		الرياضيات			2
8عام		اللغة عربية		الرياضيات	العلوم		3
8نخبة		اللغة عربية		الرياضيات			2
9عام		اللغة عربية		الرياضيات	العلوم		3
9متقدم		اللغة عربية		الرياضيات	الأحياء		3
9نخبة		اللغة عربية		الرياضيات			2
تطبيقي 9		اللغة عربية					1
10عام		اللغة عربية		الرياضيات	الأحياء	الفيزياء	3
10متقدم		اللغة عربية	الكيمياء	الرياضيات			3
10نخبة		اللغة عربية		الرياضيات			2
تطبيقي 10		اللغة عربية					1
11عام		اللغة عربية	الكيمياء	الرياضيات			3
11متقدم		اللغة عربية		الرياضيات	الأحياء		3
11نخبة		اللغة عربية		الرياضيات			2
تطبيقي 11		اللغة عربية					1
12عام		اللغة عربية	الكيمياء/ الأحياء	الرياضيات			3
12متقدم		اللغة عربية	الكيمياء	الرياضيات			3

الصف 4

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة داعماً آراءه بأدلة من النص. يحلل المتعلم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية مفسراً أفعال الشخصية ودوافعها كاشفاً عن صفاتها . يُحدّد المتعلّم تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها. يحدد المتعلم صفات الشخصية وأفعالها في القصص الخيالية ويقابلها بصفات الشخصية وأفعالها في القصص الواقعية . يستنتج المتعلم العلاقة الزمنية وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطاً صحيحاً. يكتب المتعلم ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة في مواضعها الصحيحة . 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	2.20 إلى 2.50
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	2020/ 05 / 6	15 د	2.20 إلى 2.35

الصف 5 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> يحدّد المتعلّم البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث والسبب والنتيجة والمقارنة. يحدّد المتعلّم الفكر المحوريّة للنصّ والتفاصيل الرئيسيّة الدّاعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها. يتعرّف المتعلّم جملة إنّ وأخواتها بعناصرها. يحدّد المتعلّم الكلمات المحوريّة والجديدة في النصّ، ويشرح معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المجازيّة لها. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 5 - مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> يحدّد المتعلّم البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث والسبب والنتيجة والمقارنة. يحدّد المتعلّم الفكر المحوريّة للنصّ والتفاصيل الرئيسيّة الدّاعمة لها، مبيّنا مدى التماسك بينها. يتعرّف المتعلّم جملة إنّ وأخواتها بعناصرها. يحدّد المتعلّم الكلمات المحوريّة والجديدة في النصّ، ويشرح معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المجازيّة لها. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج اللموجودة في الخطة الفصلية من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes from beginning of Week 1 till end of Week 4 as per the Schemes of Work (SoWs) available on LMS and SharePoint. Self-Learning topics might be assessed</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 6 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يُفسر المتعلّم اللغة المجازية، والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي، معللاً استخدام الكاتب هذه اللغة. • يُحلّل المتعلّم الأثر الذي تركه سمات الشخصيات: (الشجاعة - الصدق - الوفاء...) على سير خط الحبكة والحل. • يبين المتعلّم أثر الإطار المكاني والزمني في بنية القصة، وطبيعة الصراع، وتطور الحبكة في قصص مختارة يختلف فيها الإطار الزمني والمكاني. • يُحدّد المتعلّم الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيما يقرأ (ورقية أو إلكترونية). • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		
العلوم	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أسباب تعاقب فصول السنة في كوكب الأرض. • يفسر طريقة تأثير القمر في الأرض. • يقارن بين كسوف الشمس وخسوف القمر من حيث الاختلافات. • يفسر تأثير الجاذبية في شكل وحركة الأجسام الموجودة في النظام الشمسي. • يعدد الأجسام الموجودة في النظام الشمسي. • يقارن بين الأرض والأجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي. • يحدد المفهوم العلمي للنجوم. • يقارن بين الشمس والنجوم الأخرى. • يحدد موقع الأرض في الكون. • يوضح بنية الكون 	الخميس 2020/ 05 / 7		

الصف 6 – مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يُفسر المتعلّم اللغة المجازية، والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي، معلّلاً استخدام الكاتب هذه اللغة. • يُحلّل المتعلّم الأثر الذي تركه سمات الشخصيات: (الشجاعة - الصدق - الوفاء...) على سير خط الحبكة والحل. • يبين المتعلّم أثر الإطار المكاني والزمني في بنية القصة، وطبيعة الصراع، وتطور الحبكة في قصص مختارة يختلف فيها الإطار الزمني والمكاني. • يُحدّد المتعلّم الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيما يقرأ (ورقية أو إلكترونية). • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ما عدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes from beginning of Week 1 till end of Week 4 as per the Schemes of Work (SoWs) available on LMS and SharePoint. Self-Learning topics might be assessed.</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 7 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين المتعلم أثر الإطار المكاني والزمني في بنية العمل الأدبي (الرواية)، وطبيعة الصراع وتطور الحبكة. • يحلل المتعلم الأثر الذي تركه سمات الشخصيات الشجاعة الصدق الوفاء على سير خط الحبكة و الحل. • يحلل المتعلم نصا أدبيا (الرواية) مبينا فكرة النص، وعناصره الفنية الأخرى. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		
العلوم	<ul style="list-style-type: none"> • يفسر لماذا يستخدم العلماء الطيف الكهرومغناطيسي لدراسة الكون • يعدد أنواع التلسكوبات والتكنولوجيا المستخدمة لاستكشاف الفضاء • يوضح كيف تستخدم الصواريخ والأقمار الصناعية • يفسر لماذا يرسل العلماء كلا من البعثات المأهولة وغير المأهولة الى الفضاء. • يشرح تكنولوجيا الفضاء التي استخدمها الانسان لتحسين الحياة على الأرض • يذكر أهداف الاستكشاف المستقبلي للفضاء • يبين أوجه استفادة العلماء من استكشاف الفضاء في التعرف على الأرض • يوضح الظروف الضرورية لوجود حياة على سطح الأرض 	الخميس 2020/ 05 / 7		

الصف 7 – مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين المتعلم أثر الإطار المكاني والزمني في بنية العمل الأدبي (الرواية)، وطبيعة الصراع وتطور الحبكة. • يحلل المتعلم الأثر الذي تتركه سمات الشخصيات الشجاعة الصدق الوفاء على سير خط الحبكة و الحل. • يحلل المتعلم نصاً أدبياً (الرواية) مبينا فكرة النص، وعناصره الفنية الأخرى. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية من الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ما عدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes from beginning of Week 1 till end of Week 4 as per the Schemes of Work (SoWs) available on LMS and SharePoint.</p> <p>Self-Learning topics might be assessed.</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 8 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها • يفسر كلمات النص الأدبي مستنتجا الدلالات التعبيرية الإيحائية فيه. • يحدد كيفية ارتباط فكرتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسة في نص أدبي واحد مستدلًا بالتفاصيل النصية. • يتتبع السرد والوصف والحوار في القصص التي يقرأها موضِّحًا وظائفها. • يحدد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضِّحًا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية • يتعرّف المتعلّم التشبيه المفضّل، والمجمل، موضِّحًا مواطن الجمال فيها، ويُنتجُها في جملي من إنشائه. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		
العلوم	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح المقصود بالزلازل وأين تحدث وكيف يراقب العلماء النشاط الزلزالي. • يشرح تكون البراكين و ما العوامل التي تسهم في تحديد كيفية ثوران البركان وكيف يتم تصنيف البراكين. • يعرف الأحافير ويبين كيف تتشكل و ما الذي تستطيع الأحافير أن تكشفه عن ماضي كوكب الأرض. • يعرف العمر النسبي ويوضح كيفية استخدام مواضع طبقات الصخور لتحديد الأعمار النسبية للصخور. • يوضح المقصود بالعمر المطلق ويبين كيفية استخدام التحلل الإشعاعي لتحديد عمر الصخور. 	الخميس 2020/ 05 / 7		

الصف 8 – مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها • يفسر كلمات النص الأدبي مستنتجا الدلالات التعبيرية الإيحائية فيه. • يحدد كيفية ارتباط فكرتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسة في نص أدبي واحد مستدلًا بالتفاصيل النصية. • يتتبع السرد والوصف والحوار في القصص التي يقرأها موضحًا وظائفها. • يحدد الأحداث التي تطوّر الحبكة موضحًا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية • يتعرف المتعلم التشبيه المفضل، والمجمل، موضحًا مواطن الجمال فيها، ويُنتجها في جملي من إنشائه. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	12.10 إلى 12.40
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ما عدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes from beginning of Week 1 till end of Week 4 as per the Schemes of Work (SoWs) available on LMS and SharePoint.</p> <p>Self-Learning topics might be assessed.</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 9 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها، مبيّنًا خط تطور الحبكة الرئيسية، والحبكات الفرعية - إن وجدت - وتأثيرها في سير الخط العام للرواية • يحلل المتعلم العلاقة بين الشخصيات الرئيسية والشخصيات الفرعية مبيّنًا كيف تؤثر هذه التفاعلات في تطور الحبكة • يحلل المتعلم تطور الفكرة الرئيسية أو وجهة النظر في النصوص من خلال تفاصيل محددة 4- يحلل المتعلم النصوص في سياقها التاريخي والاجتماعي والسياسي مستخلصًا السمات الفنية لها . • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		
العلوم	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد موارد الطاقة التي يستخدمها يوميًا ، مع تحديد المقصود بقانون حفظ الطاقة، ويفسر عملية تكون الوقود الأحفوري. يوضح كيفية تحول طاقة الوضع الكيميائية في الوقود الأحفوري إلى طاقة كهربائية، ويوضح المقصود بكل من الاندماج والانشطار . • ويوضح كيف يحول المفاعل النووي الطاقة النووية إلى طاقة حرارية. • ويستقصي مزايا وعيوب استخدام الطاقة النووية لتوليد الكهرباء. • يحدد موارد الطاقة المتجددة. • يوضح طرائق تحويل الأنواع المختلفة من الموارد المتجددة إلى طاقة كهربائية. • يوضح كيفية تأثير الجماعة الأحيائية البشرية في القدرة الاستيعابية للأرض. • يتعرف على أسباب ونتائج التلوث على الأرض والماء والهواء. • يحدد بعض الطرائق المستخدمة للتحكم في أنواع التلوث ومصادره. • يستقصي طرق المساعدة في حماية موارد الأرض الطبيعية والحفاظ عليها. 	الخميس 2020/ 05 / 7		

الصف 9 – المسار المتقدم

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها، مبيّنًا خط تطور الحبكة الرئيسية، والحبكات الفرعية - إن وجدت - وتأثيرها في سير الخط العام للرواية • يحلل المتعلم العلاقة بين الشخصيات الرئيسية والشخصيات الفرعية مبيّنًا كيف تؤثر هذه التفاعلات في تطور الحبكة • يحلل المتعلم تطور الفكرة الرئيسية أو وجهة النظر في النصوص من خلال تفاصيل محددة 4- يحلل المتعلم النصوص في سياقها التاريخي و الاجتماعي و السياسي مستخلصا السمات الفنية لها . • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		
الأحياء	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد العلاقة بين تراكيب جهازى التناسل الذكري والأنثوي ووظائفهما. • يفسر كيفية تنظم الهرمونات كلا من جهازى التناسل الذكري والأنثوي • يميز بين التغيرات الأساسية التي تحدث في المراحل الثلاث لتطور الجنين • يميز بين مراحل الانقسام المنصف • يقارن بين قانوني الانعزال والتوزيع الحر لمندل • يحل مسائل وراثية 	الخميس 2020/ 05 / 7		

الصف 9 – مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها، مبيّناً خط تطور الحبكة الرئيسية، والحبكات الفرعية - إن وجدت - وتأثيرها في سير الخط العام للرواية • يحلل المتعلم العلاقة بين الشخصيات الرئيسية والشخصيات الفرعية مبيّناً كيف تؤثر هذه التفاعلات في تطور الحبكة • يحلل المتعلم تطور الفكرة الرئيسية أو وجهة النظر في النصوص من خلال تفاصيل محددة 4- يحلل المتعلم النصوص في سياقها التاريخي و الاجتماعي و السياسي مستخلصا السمات الفنية لها . • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ما عدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes from beginning of Week 1 till end of Week 4 as per the Schemes of Work (SoWs) available on LMS and SharePoint.</p> <p>Self-Learning topics might be assessed.</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 10 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم رواية فنية موضحة فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها. • يبين المتعلم سرعة سير الأحداث، والذكريات التي يفكر فيها شخص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل، مقيما تأثير هذه الخيارات في إحداث التوتر والمفاجأة. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الرياضيات	النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones	الأربعاء 2020/ 05 / 6		
الأحياء	<ul style="list-style-type: none"> • يعدد أدوار أجهزة الجسم في الحفاظ على الاتزان الداخلي • يميز بين التراكيب الأساسية لأجهزة الجسم المختلفة ووظائفها 	الخميس 2020/ 05 / 7		
الفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • يطور نموذجا كرسوم تخطيطية، ليظهر أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين نوعي الانعكاس المنتظم وغير المنتظم، مستقصيا بعض تطبيقاتهما كاللوحات المرور الإرشادية والسبورة والمرايا • يوظف الأشعة المرجعية، ليرسم مخططات الأشعة، ويحدد مواضع الصورة الناتجة عن انعكاس الضوء على السطوح المصقولة، المرايا المستوية والمحدبة والمقعرة، ويستنتج المعادلة التي تربط بين بعد الصورة وبعد الجسم والبعد البؤري للمرايا الكروية • يطبق المعادلة العامة للمرايا ومعادلة التكبير في حل مسائل ذات صلة بالمرايا 	الأحد 05 / 10 2020/		

الصف 9 – المسار التطبيقي

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها، مبيّنًا خط تطور الحبكة الرئيسة، والحبكات الفرعية - إن وجدت - وتأثيرها في سير الخط العام للرواية • يحلل المتعلم العلاقة بين الشخصيات الرئيسة والشخصيات الفرعية مبيّنًا كيف تؤثر هذه التفاعلات في تطور الحبكة • يحلل المتعلم تطور الفكرة الرئيسة أو وجهة النظر في النصوص من خلال تفاصيل محددة 4- يحلل المتعلم النصوص في سياقها التاريخي و الاجتماعي و السياسي مستخلصا السمات الفنية لها . • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30

الصف 10 المسار المتقدم

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم رواية فنيّة موضوعًا فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها. • يبين المتعلم سرعة سير الأحداث، والذكريات التي يفكر فيها شخص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل، مقيّمًا تأثير هذه الخيارات في إحداث التوتر والمفاجأة. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • يوظف نظرية الحركة الجزيئية في تفسير خصائص وسلوك الغازات بما يتعلق بنوع الحركة والسرعة • يفهم قوانين الغازات لفهم سلوك الغازات وتطبيقاتها العملية . • يصف الحالات المختلفة للمادة مثل صلبة وسائلة وغازية وبلازما، موضحا الفرق بينها من حيث القوى بين الذرات والجزيئات والأيونات. 	الثلاثاء 2020/ 05 / 5		
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 10- مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم رواية فنيّة موضحًا فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها . • يبيّن المتعلم سرعة سير الأحداث، والذكريات التي يفكر فيها شخوص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل، مقيّمًا تأثير هذه الخيارات في إحداث التوتر والمفاجأة. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ما عدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes from beginning of Week 1 till end of Week 4 as per the Schemes of Work (SoWs) available on LMS and SharePoint</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 10 – المسار التطبيقي

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلّل المتعلّم رواية فنيّة موضّحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها . • يبيّن المتعلّم سرعة سير الأحداث، والذكرات التي يفكر فيها شخوص النص، وإشارات لما يمكن أن يحدث في المستقبل، مقيّماً تأثير هذه الخيارات في إحداث التوتر والمفاجأة. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30

الصف 11 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها الفنية، مبيِّناً التطور الذي طرأ على الشخصية، أو الشخصيات الرئيسة، والأسباب الكامنة وراء ذلك، وأثر هذا التطور في سير خط الرواية. يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين عملية تكوين المحاليل الناتجة عن إذابة المركبات الأيونية والجزئية في الماء، والمحاليل الناتجة عن إذابة المواد غير القطبية في المذيبات غير القطبية يحل المسائل المرتبطة بتركيز المحاليل من خلال إجراء الحسابات التي تتضمن المولات، ويعبر عن النتائج مستخدماً الوحدات المختلفة مثل مولالية ومولارية وجزء لكل مليون والتركيز المئوي الكتلي والتركيز المئوي الحجمي يستقصي آثار التغيرات في درجة الحرارة والضغط على ذائبية المواد الصلبة والسائلة والغازية في الماء 	الثلاثاء 2020/ 05 / 5		
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 11 - المسار المتقدم

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها الفنية، مبيّناً التطور الذي طرأ على الشخصية، أو الشخصيات الرئيسية، والأسباب الكامنة وراء ذلك، وأثر هذا التطور في سير خط الرواية. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الاثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		
الأحياء	<ul style="list-style-type: none"> • يفرق بين مسار البناء ومسار الهدم ويربط عملية البناء الضوئي بعملية التنفس • يعدد مرحلتا عملية البناء الضوئي موضعاً تركيب البلاستيدة الخضراء ووظيفتها • يعدد مراحل التنفس الخلوي موضعاً تركيب الميتوكوندريا ووظيفتها ومبيناً دور نواقل الإلكترونات في كل مرحلة من مراحل التنفس الخلوي 	الخميس 2020/ 05 / 7		

الصف 11 – مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها الفنية، مبيّناً التطور الذي طرأ على الشخصية، أو الشخصيات الرئيسة، والأسباب الكامنة وراء ذلك، وأثر هذا التطور في سير خط الرواية. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ما عدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes from beginning of Week 1 till end of Week 4 as per the Schemes of Work (SoWs) available on LMS and SharePoint</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6	15 د	1.00 إلى 1.15

الصف 11 – المسار التطبيقي

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها الفنية، مبيّنًا التطور الذي طرأ على الشخصية، أو الشخصيات الرئيسة، والأسباب الكامنة وراء ذلك، وأثر هذا التطور في سير خط الرواية. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.00 إلى 1.30

الصف 12 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم رواية فنية موضّحاً فكرتها وخصائصها ، وتطور أحداثها ، ومقومات شخصياتها. • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها الفنية مستخدماً المخططات والرّسومات لتوضيح العلاقات بين الشخصيات وتطور الخط الزمني للرواية. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.35 إلى 2.05
الأحياء	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أوجه الاختلاف بين كل من العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية • يفسر كيف تنتقل الطاقة في نظام بيئي ما • يوضح المقصود بالسلاسل الغذائية ونماذج الهرم الغذائي • يقارن بين الدورات الجيوكيميائية للمواد المغذية وما أوجه الشبه والاختلاف بينها. 	الثلاثاء 2020/ 05 / 5		
الكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف عمليتي الأكسدة والإختزال معبرا عنها بمعادلات كيميائية، ويحدد العامل المؤكسد والعامل المختزل • يزن التفاعلات الكيميائية بطريقة التفاعلات النصفية 			
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		

الصف 12 – المسار المتقدم

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار	زمن التطبيق
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المتعلم رواية فنية موضِّحاً فكرتها وخصائصها ، وتطور أحداثها ، ومقومات شخصياتها. • يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها الفنية مستخدماً المخططات والرسومات لتوضيح العلاقات بين الشخصيات وتطور الخط الزمني للرواية. • يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية. 	الأثنين 2020/ 05 / 4	30 د	1.35 إلى 2.05
كيمياء	<ul style="list-style-type: none"> • يوظف التركيب الإلكتروني لذرة الكربون في فهم وتفسير تنوع مركباته • يصنف المركبات الهيدروكربونية بطرائق مختلف مثل مشبعة وغير مشبعة، أليفاتية وأروماتية • يستخدم طريقة الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية لتسمية المركبات العضوية والتي تحتوي مجموعات وظيفية • يوظف التركيب البنائي والمجموعات الوظيفية في تفسير الخصائص الفيزيائية للمركبات العضوية مثل درجة الانصهار ودرجة الغليان والذوبانية في الماء • يوظف التركيب البنائي والمجموعات الوظيفية في تفسير الخصائص الكيميائية للمركبات العضوية • يقارن بين الأيزومرات البنائية والأيزومرات الهندسية • يصنف المركبات الهيدروكربونية بطرائق مختلفة مثل مشبعة وغير مشبعة وأليفاتية وأروماتية. 	الثلاثاء 2020/ 05 / 5		
الرياضيات	<p>النواتج الموجودة في الخطة الفصلية على LMS من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع الرابع ماعدا التعلم الذاتي</p> <p>All learning outcomes, as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 4, excluding the self-learning ones</p>	الأربعاء 2020/ 05 / 6		