

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34moe>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34moe3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

جدول تطبيق الاختبار المركزي للصفوف من 4 – 12
لمدارس التعليم العام والخاص المطبق لمنهاج وزارة التربية والتعليم
خلال الفترة 7-11 يونيو 2020
الفصل الدراسي الثالث 2019/ 2020

جدول تطبيق الاختبار المركزي للصفوف من 4 إلى 12 لمدارس التعليم العام والخاص المطبق لمنهاج وزارة التربية 7-11 يونيو 2020

الصف	الصف
4	3:20
5 إلى 8	11:10
9 إلى 12	12:00

معلومات هامة

- كل سؤال مقيد بزمن يظهر بجانب السؤال من خلال مؤقت زمني
- على الطلبة التأكد من إجابة السؤال قبل الانتقال للسؤال التالي وقبل انتهاء الوقت المحدد للسؤال
- عند انتهاء الزمن المخصص للسؤال لا يمكن الإجابة عنه أو تغيير الإجابة ويجب الانتقال للسؤال التالي مباشرة
- عند انتقال الطالب للسؤال التالي لا يمكن العودة للسؤال السابق

Important Notes:

- Each question has a time limit displayed by a timer opposite the question.
- Students must make sure the question is answered before moving on to the next one and before the question time limit ends.
- At the end of the question allotted time, a student cannot answer or change the response, and s/he must directly move on to the next question.
- When a student moves on to the next question, s/he cannot go back to the previous one.

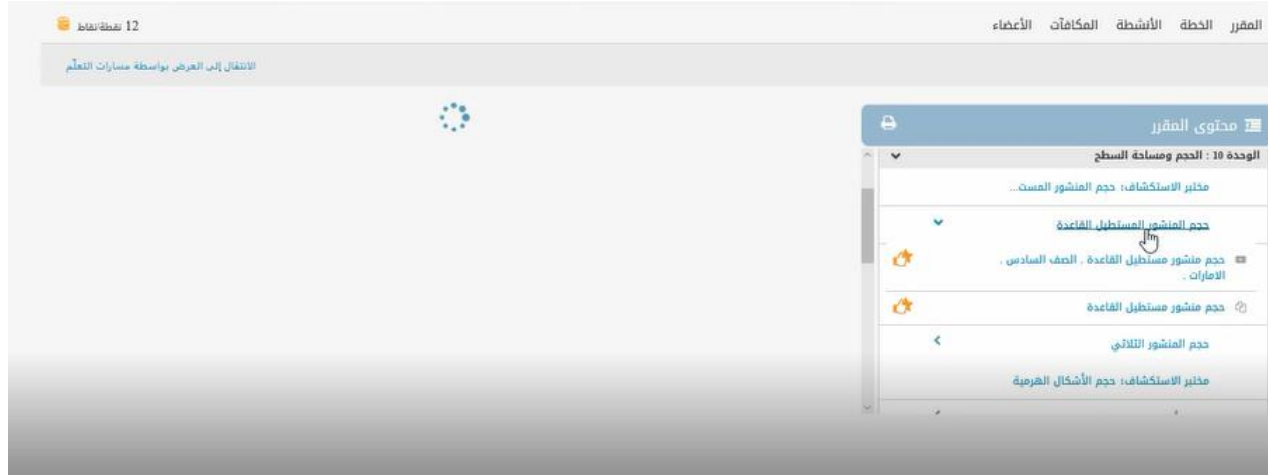
الصف	الأحد 7 يونيو	الاثنين 8 يونيو	الثلاثاء 9 يونيو	الأربعاء 10 يونيو	الخميس 11 يونيو	عدد المواد
4		العلوم		الرياضيات		2
5		العلوم		الرياضيات		2
نخبة 5		العلوم		الرياضيات		2
6 عام		العلوم		الرياضيات		2
6 نخبة				الرياضيات		1
7 عام		العلوم		الرياضيات		2
7 نخبة				الرياضيات		1
8 عام		العلوم		الرياضيات		2
8 نخبة				الرياضيات		1
9 عام		العلوم		الرياضيات		2
9 متقدم	الفيزياء		الأحياء	الرياضيات		3
9 نخبة				الرياضيات		1
تطبيقي 9						
10 عام	الفيزياء		الأحياء	الرياضيات		3
10 متقدم	الفيزياء		الكيمياء	الرياضيات		3
10 نخبة				الرياضيات		1
تطبيقي 10						
11 عام	الفيزياء			الكيمياء	الرياضيات	3
11 متقدم	الفيزياء		الأحياء	الرياضيات		3
11 نخبة				الرياضيات		1
تطبيقي 11						
12 عام			الأحياء	الرياضيات		2
12 متقدم				الكيمياء	الرياضيات	2

الزمن الفعلي لتطبيق الاختبار المركزي للصفوف من 4 إلى 12 خلال الفترة 7-11 يونيو 2020

المادة الدراسية	الصف	زمن الاختبار
العلوم	4 إلى 9	30 دقيقة
الفيزياء	9 إلى 11	30 دقيقة
الأحياء	9 إلى 12	30 دقيقة
الكيمياء	9 إلى 12	30 دقيقة
الرياضيات	4	30 دقيقة
	5 إلى 8 المسارين العام والنخبة	45 دقيقة
	9 مسارات (العام والمتقدم والنخبة)	45 دقيقة
	10 مسارات (العام والمتقدم والنخبة)	45 دقيقة
	11 المسارين العام والمتقدم	45 دقيقة
	11 مسار النخبة	60 دقيقة
	12 المسارين العام والمتقدم	60 دقيقة

كيفية الوصول إلى نواتج التعلم

اختيار الوحدة أو الدرس



3

عزيزي الطالب :

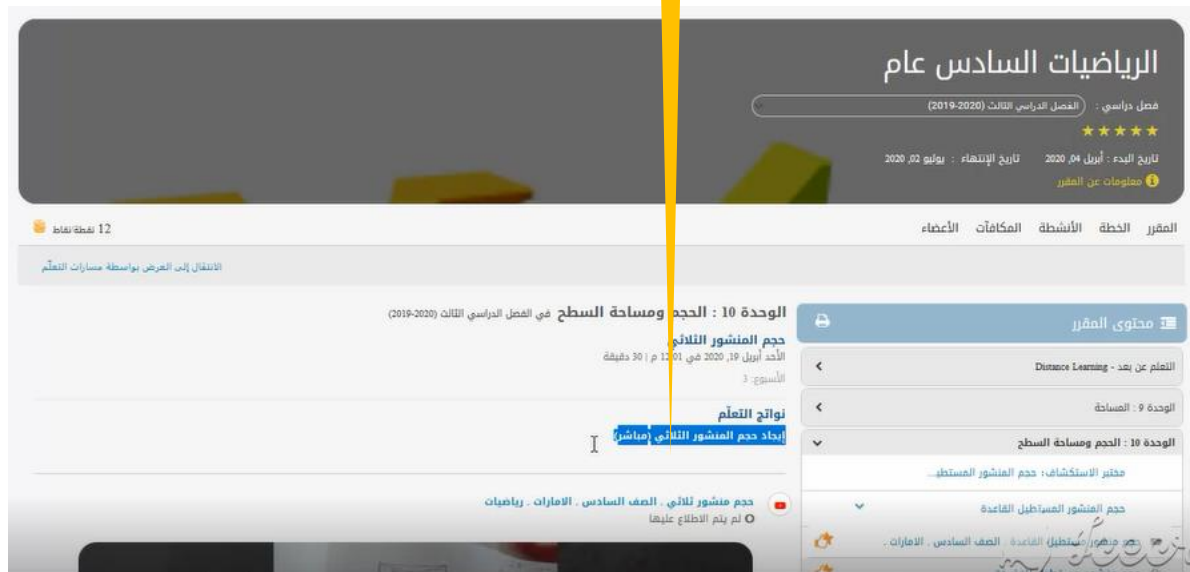
يمكنك التوصل إلى نواتج التعلم من خلال منصة التعلم الذكي LMS
تعرف على نواتج التعلم لكل درس ومادة باتباع الخطوات كما تراها في الصور

الدخول على البوابة



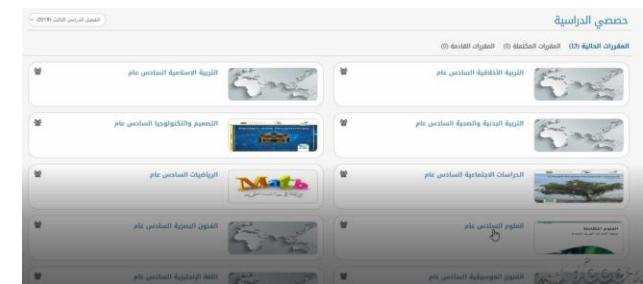
1

ظهور نواتج التعلم للوحدة أو الدرس



4

اختيار المادة



2

مادة الفيزياء

الطلبة اصحاب الهمم

- يراعى عند تطبيق الاختبار الطلبة أصحاب الهمم وفقاً لاحتياجات واعتبارات كل إعاقة ووفق الخطة التربوية الفردية (مواءمة المنهج/ تعديل المنهج).
- طلبة الصف 12 من أصحاب الهمم يخضعون لنفس معايير التقييم مع مواءمة تتلاءم مع فروقهم الفردية، مع مراعاة توفير احتياجات كل إعاقة.

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الفيزياء Physics	<p>الوحدة : 9 الطاقة الحرارية</p> <p>القسم : 1 درجة الحرارة والحرارة والطاقة الحرارية</p> <p>القسم : 2 تغيرات الحالة والديناميكا الحرارية</p> <p>تغيرات الحالة والقانون الأول للديناميكا الحرارية فقط</p>	<p>الأحد Sunday 2020 / 06 / 07</p>	30 دقيقة
	<p>Chapter 9 : Thermal Energy</p> <p>Section 1: Temperature, Heat, and Thermal Energy</p> <p>Section 2: Changes of State and Thermodynamics (Changes of State and The First Law of Thermodynamics)</p> <ul style="list-style-type: none"> • How are temperature and thermal energy related? • How are thermal equilibrium and temperature related? • How is thermal energy transferred? • What is specific heat? <p>How are the heats of fusion and vaporization related to changes in state?</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the first law of thermodynamics? • How do engines, heat pumps, and refrigerators demonstrate the first law of thermodynamics? <p>- Solves problems related to temperature, heat energy, changes in state and first law of thermodynamics</p>		

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الفيزياء Physics	<p>الوحدة الثامنة الانكسار والعدسات</p> <p>8.1 انكسار الضوء</p> <p>8.2 العدسات المحدبة والمقعرة</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يحلل البيانات التي يحصل عليها من خلال إحدى طرائق الاستقصاء، تجربة عملية، برمجية محاكاة، ليتوصل إلى المعادلة التي تربط زاوية الانكسار بزاوية السقوط، قانون سنل ■ يرسم مخططات الأشعة، ويحدد مواضع الصورة الناتجة عن انكسار الضوء عند نفاذه من العدسات الرقيقة، المجمعة والمفرقة، ويحل مسائل بتطبيق معادلة العدسات والتكبير ■ يطور وسيلة، تجربة عملية، برمجية محاكاة، ليحدد شروط حدوث ظاهرة الانعكاس الكلي الداخلي، ويعبر عنه بمعادلة رياضية، ومن ثم يحسب الزاوية الحرجة لشعاع ضوئي عند انتقاله من وسط لآخر 	<p>الأحد Sunday 2020 / 06 / 07</p>	30 دقيقة

Chapter 8 Refraction and Lenses
8.1: Refraction of light
8.2: Convex and concave lenses

- Use data obtained from an experiment or a simulation to arrive at Snell's law that connects the angle of reflection to the angle of incidence
- Draw ray diagrams to determine the position and properties of images resulting from refraction of light rays passing through thin concave and convex lenses, and solve relevant problems using magnification and lens equation
- Develop a tool, experiment or simulation, to determine the condition for internal total reflection, express that in a mathematical equation and use it to solve relevant problems (critical angle)

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
Physics الفيزياء	<p>الوحدة العاشرة المجالات المغناطيسية</p> <p>10.1 فهم المغناطيسية</p> <p>10.2 تطبيقات القوى المغناطيسية</p> <ul style="list-style-type: none"> يستنتج معتمدا على الملاحظات التي يسجلها أثناء التجريب العملي أن المجال المغناطيسي يؤثر على الشحنة المتحركة فيه وعلى السلك الذي يحمل تيار والموضوع فيه بقوة مغناطيسية يطور وسيلة كرسوم تخطيطية، تعبيرات لفظية، برمجية محاكاة، تجربة عملية، ليصف لفظيا وكميا القوة المغناطيسية التي يؤثر بها المجال على الشحنة المتحركة فيه وعلى السلك الذي يحمل تيارا كهربائي يطور وسيلة كرسوم تخطيطية، تعبيرات لفظية، عرض تقديمي، ليصف شكل خطوط المجال المغناطيسي الناتج عن مرور تيار في عنصر تيار كسلك موصل مستقيم وطويل، ملف دائري، ملف لولبي طويل يخطط وينفذ استقصاء عمليا ليثبت أن القوة المغناطيسية التي يؤثر بها موصل مستقيم يحمل تيارا على موصل آخر مواز له تكون قوة تجاذب أو تنافر وأن مقدارها يتناسب طرديا مع شدة كل من التيارين وعكسيا مع المسافة بين السلكين 	الأحد Sunday 2020 / 06 / 07	30 دقيقة

Chapter 10 Magnetic Fields
10.1 Understanding Magnetism
10.2 Applying Magnetic Forces

- Conclude, through experiment, that a charge moving in a magnetic field and a wire carrying current in a magnetic field are subject to magnetic force
- Develop a tool, sketches, descriptive text, simulation or experiment to describe the magnetic force (qualitatively and quantitatively) exerted on a moving charge inside a magnetic field and on a wire carrying current inside an external magnetic field
- Develop a tool, sketches, qualitative description or presentation to describe the morphology of the magnetic field lines resulting from current passing an infinite, straight wire, circular coil or a solenoid
- Explore experimentally the magnetic force exchanged between two wires carrying currents in the same direction or in opposite directions, and show that the magnitude of that force is proportional to the currents passing the two wires and inversely proportional to the vertical distance between them

المادة	نواتج التعلم / الموضوعات المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الفيزياء Physics	<p>الوحدة : 8 حالات المادة</p> <p>1 خصائص الموائع</p> <p>3 الموائع في حالات السكون والحركة</p>	<p>الأحد Sunday 2020 / 06 / 07</p>	<p>30 دقيقة</p>
	<p>Chapter 8: States of Matter</p> <p>Section 1: Properties of Fluids</p> <p>Liquids</p> <p>Section 3: Fluids at Rest and in Motion</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> What is a fluid? <ul style="list-style-type: none"> - What are the relationships among the pressure, volume, and temperature of a gas? - What is the ideal gas law? - What is plasma What is Pascal's principle? How does Archimedes' principle apply to buoyancy? What is the role of Bernoulli's principle in airflows? 		
	<ul style="list-style-type: none"> ما هو المائع ؟ <ul style="list-style-type: none"> - ما العلاقات بين الضغط والحجم ودرجة الحرارة للغاز؟ - ما هو قانون الغاز المثالي؟ - ما هي البلازما؟ ما هو مبدأ باسكال؟ كيف يتم تطبيق مبدأ أرخميدس على الطفو؟ ما هو مبدأ بيرنولي في تدفق الموائع ؟ حل مسائل ذات صلة بالضغط وقوانين الغازات و بمبدأ باسكال وطفو الأجسام 		

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الفيزياء Physics	<p>الوحدة : 9 الحركة الدائرية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاحداثيات القطبية 2. الاحداثيات الزاوية 3. السرعة الزاوية والتردد الزاوية و الزمن الدوري 4. العجلة الزاوية والعجلة المركزية 5. القوة المركزية 6. الحركة الدائرية والحركة الخطية 	<p>الأحد Sunday 2020 / 06 / 07</p>	30 دقيقة
	<p>Chapter 9: Circular Motion</p> <p>Section 1: Polar Coordinates</p> <p>Section 2: Angular Coordinates and Angular Displacement</p> <p>Section 3: Angular Velocity, Angular Frequency, and Period</p> <p>Section 4: Angular and Centripetal Acceleration</p> <p>Section 5: Centripetal Force</p> <p>Section 6: Circular and Linear Motion</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Specify the suitable frame of reference for circular motion and determine its elements like angular displacement, angular velocity and angular acceleration - Develop mathematical models to obtain the physical quantities related to circular motion as functions of time - Relate elements of rotational motion like angular velocity and angular acceleration to the corresponding elements of the linear motion - Give physical reasoning of why angular quantities have the same value at all points of a rotating rigid object - Show graphically why objects executing uniform circular motions have a centripetal acceleration - Develop an experiment or animation to explore the relationship between tangential speed and the radius of rotation - Develop an experiment or animation to determine the factors affecting the central force and eventually obtain a mathematical equation to obtain that force. - solves problems related to the circular motion. 		

مادة العلوم

الطلبة اصحاب الهمم

- يراعى عند تطبيق الاختبار الطلبة أصحاب الهمم وفقاً لاحتياجات واعتبارات كل إعاقة ووفق الخطة التربوية الفردية (مواءمة المنهج/ تعديل المنهج).
- طلبة الصف 12 من أصحاب الهمم يخضعون لنفس معايير التقييم مع مواءمة تتلاءم مع فروقهم الفردية، مع مراعاة توفير احتياجات كل إعاقة.

الصف 4 - المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
العلوم science	<p>الوحدة العاشرة :المجموعة الشمسية وما وراءها</p> <p>القسم 1:الأرض والشمس</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يوضّح كيف يسبّب دوران الأرض حول نفسها النهار والليل ■ يدرك أن الفصول تنتج من ميل محور الأرض ودورانها حول الشمس <p>القسم 2 : الأرض والقمر</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يحدّد التغيّرات في مظهر القمر ويتوقّعها ■ يلاحظ تغيّرات مظهرية في شكل القمر ويرسمه <p>القسم 3:المجموعة الشمسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يستنتج أن النظام الشمسي يتشكّل من الشمس وثمانية كواكب تدور من حولها ولكل منها خاصيّة مختلفة ■ يقارن خصائص الأجسام في النظام الشمسي 	<p>Unit 10 : The Solar System and Beyond</p> <p>Section 1: Earth and Sun</p> <ul style="list-style-type: none"> ·What causes day and night? ·What causes seasons? ·How does the Sun's apparent path change over the seasons? <p>Section 2: Earth and Moon</p> <ul style="list-style-type: none"> ·What are the phases of the Moon? ·What is an eclipse? <p>Section 3 : The Solar System</p> <ul style="list-style-type: none"> ·What is the solar system? ·How do we learn about the solar system? ·What are the rocky planets? What are the gas giants? ·What else is in our solar system? 	<p>30 دقيقة</p> <p>الأثنين Monday 08/06/2020</p>

الصف 5 – المسار العام - مسار النخبة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
العلوم science	<p>الوحدة :المعادن والصخور والتربة</p> <p>القسم : 1المعادن</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرف خصائص المعدن يشرح مقياس موهس للصلادة يميز بين المعادن المختلفة من حيث خصائصها الكيميائية والفيزيائية <p>القسم : 2الصخور</p> <ul style="list-style-type: none"> يميز بين الأنواع الصخور المختلفة من حيث النسيج والاستخدامات وطريقة التكوين يتتبع مسار دورة الصخور في الطبيعة يميز بين الصخور النارية الجوفية والسطحية <p>القسم : 3التربة</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرف التربة ويعدد طبقاتها يوضح كيفية استخدام التربة يستنتج كيفية الحفاظ على التربة 	<p>الأثنين Monday 08/06/2020</p>	30 دقيقة

Chapter: Minerals Rocks And Soil

Section 1:Minerals

What are minerals?
 What are the color Properties of Minerals ?
 What are Hardness properties of minerals?
 What are some other properties of minerals?

Section 2: Rocks

What is Texture of Rock ?
 What are igneous rocks?
 What is the Rock cycle ?
 What are sedimentary rocks?

Section 3: Soil

What is soil?
 How is soil used?
 How is soil conserved?

الصف 6 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
العلوم science	<p>الوحدة : 12التأثيرات البيئية القسم 1: الانسان والبيئة</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يوضح العلاقة بين توافر الموارد والنمو السكاني ■ يبين تأثير الأنشطة اليومية في البيئة <p>القسم 2: التأثيرات في اليابسة</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يفسر النتائج المترتبة على استخدام الأرض كأحد الموارد ■ يصوغ اليات تساعد الادارة السليمة للنفايات في منع التلوث ■ ما الاجراءات التي تساعد في حماية الأرض 	الأثنين Monday 08/06/2020	30 دقيقة

- Chapter(12): Environmental Impacts
- Section 1:People and the Environment
- clarifies the relationship between resource availability and population growth
- Shows the effect of daily activities on the environment
- Section 2: Impacts on the Land
- Explain the consequences of land use as a resource
- develops mechanisms that help sound waste management prevent pollution
- What measures help protect the earth?

الصف 7 – المسار العام

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
العلوم science	<p>الوحدة (13)المناخ القسم : 1 المناخ ما المقصود بالمناخ؟ لماذا يختلف مناخ عن مناخ آخر؟ كيف يمكن تصنيف المناخات؟</p> <p>القسم : 2 دورات المناخ كيف يتغير المناخ مع مرور الوقت ؟ ما السبب في تعاقب الفصول؟ كيف يؤثر المحيط في المناخ؟</p>	الاثنين Monday 08/06/2020	30 دقيقة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
العلوم science	<p>الوحدة : 11 أدلة الزمن الجيولوجي</p> <p>القسم : 1</p> <p>التاريخ الجيولوجي وتطور الحياة</p> <p>كيف تطور مقياس الزمن الجيولوجي؟ ما بعض أسباب الانقراض الجماعي؟ كيف تأثر التطور بالتغير البيئي؟</p> <p>القسم : 2 حقبة الحياة القديمة</p> <p>ما الأحداث الجيولوجية الكبرى التي طرأت خلال حقبة الحياة القديمة؟ ما الذي كشفته الأدلة الأحفورية عن حقبة الحياة القديمة؟</p>	الأثنين Monday 08/06/2020	30 دقيقة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
العلوم science	<p>الوحدة 12: النجوم القسم 1: الشمس ما طبقات الشمس وما سماتها؟ كيف يمكن تفسير عملية إنتاج الطاقة في الشمس؟ كيف تحدد أنواع الأطياف الثلاثة؟</p> <p>القسم 2: قياس النجوم كيف تقاس المسافات بين النجوم؟ ما الفرق بين السطوع واللمعان؟ ما الخصائص التي تستخدم في تصنيف النجوم؟</p>	الأثنين Monday 08/06/2020	30 دقيقة

مادة الأحياء

الطلبة اصحاب الهمم

- يراعى عند تطبيق الاختبار الطلبة أصحاب الهمم وفقاً لاحتياجات واعتبارات كل إعاقة ووفق الخطة التربوية الفردية (مواءمة المنهج/ تعديل المنهج).
- طلبة الصف 12 من أصحاب الهمم يخضعون لنفس معايير التقييم مع مواءمة تتلاءم مع فروقهم الفردية، مع مراعاة توفير احتياجات كل إعاقة.

الصف 9 – المسار المتقدم

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الأحياء Biology	<p>وحدة : مبادئ علم البيئة</p> <p>القسم : 1 الكائنات الحية وعلاقتها المتبادلة</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد أوجه الاختلاف بين الموطن البيئي والموقع الملائم يحدد أوجه الاختلاف بين كل من العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية <p>القسم : 2 انتقال الطاقة في النظام البيئي</p> <ul style="list-style-type: none"> يفسر كيف تنتقل الطاقة في نظام بيئي ما يوضح المقصود بالسلاسل الغذائية ونماذج الهرم الغذائي 	<p>الثلاثاء Tuesday 09/06/2020</p>	30 دقيقة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الأحياء Biology	<p>وحدة : الجهاز العصبي</p> <p>القسم : 1 تركيب الجهاز العصبي</p> <p>يحدد الأجزاء الرئيسية في الخلية العصبية وما وظيفة كل جزء منها يوضح أوجه الشبه بين السيل العصبي والأشارة الكهربائية وكيفية انتقال السيل العصبي في الخلية العصبية</p> <p>القسم : 2 تنظيم الجهاز العصبي</p> <p>يبين أوجه الشبه و الاختلاف بين الجهاز العصبي الجسمي والجهاز العصبي الذاتي</p> <p>القسم : 3 الحواس</p> <p>يعدد التراكيب الحسية المختلفة وكيف تستطيع نقل السيل العصبي</p> <p>القسم : 4 تأثير العقاقير</p> <p>يعدد الطرق الأربعة التي تؤثر بها العقاقير في الجهاز العصبي يفسر كيف يصبح الشخص مدمنًا</p>	<p>الثلاثاء Tuesday 09/06/2020</p>	30 دقيقة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الأحياء Biology	<p>وحدة : التكاثر في النبات</p> <p>القسم : 1 مقدمة تكاثر النبات</p> <p>يعدد مميزات التكاثر الخضري</p> <p>يميز بين مراحل تعاقب الأجيال</p> <p>القسم : 2 الأزهار</p> <p>يبين تركيب الزهرة ويقارن بين الزهرة ذوات الفلقة والزهرة ذوات الفلقتين</p> <p>القسم : 3 النباتات الزهرية</p> <p>يصف دورة حياة نبتة موضحاً عمليتي التلقيح والإخصاب</p> <p>يعدد الطرق المختلفة لتشتت البذور</p>	الثلاثاء Tuesday 09/06/2020	30 دقيقة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن بدء الاختبار
الأحياء Biology	<p>وحدة : علم بيئة الجماعة الأحيائية القسم : 1 ديناميكية الجماعة الأحيائية يعدد الجماعة الأحيائية يوضح كيفية تأثير القدرة الاستيعابية على معدلات التكاثر يحدد النماذج المختلفة التي تستخدم في تحديد نمو جماعة أحيائية القسم : 2 السكان يعدد العوامل التي تؤثر في النمو السكاني يوضح اتجاهات النمو السكاني يقارن بين التركيبات العمرية للدول التي تمثل عدم النمو والنمو ببطء وسرعة النمو؟</p>	الثلاثاء Tuesday 09/06/2020	30 دقيقة

مادة الكيمياء

الطلبة اصحاب الهمم

- يراعى عند تطبيق الاختبار الطلبة أصحاب الهمم وفقاً لاحتياجات واعتبارات كل إعاقة ووفق الخطة التربوية الفردية (مواءمة المنهج/ تعديل المنهج).
- طلبة الصف 12 من أصحاب الهمم يخضعون لنفس معايير التقييم مع مواءمة تتلاءم مع فروقهم الفردية، مع مراعاة توفير احتياجات كل إعاقة.

الصف 10 المسار المتقدم

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الكيمياء Chemistry	<p>الوحدة 10 المخاليط والمحاليل</p> <p>القسم 1: أنواع المخاليط</p> <p>ما هو وجه المقارنة بين المعلقات والغرويات والمحاليل؟</p> <p>ما هي أنواع الغرويات وأنواع المحاليل؟</p> <p>كيف تصف القوى الكهروستاتيكية الموجودة في الغرويات؟</p> <p>القسم 2 : تركيز المحاليل</p> <p>كيف يمكننا وصف التركيز من خلال استخدام وحدات مختلفة؟</p> <p>كيف تحدد تراكيز المحاليل؟</p> <p>ما هي مولارية المحلول وكيف يمكننا حسابها؟</p> <p>القسم 3 : العوامل المؤثرة في الذوبان</p> <p>كيف تؤثر القوى البين جزيئية في عملية الإذابة؟</p> <p>ما الذائبية؟</p> <p>أي العوامل تؤثر في الذوبان؟</p> <p>يرجى مراجعة الخطط التنظيمية لمادة الكيمياء على بوابة التعلم الذكي LMS</p>	<p>الأربعاء Wednesday 10/06/2020</p>	30 دقيقة

Chapter10: Mixtures and Solutions

Section1: Types of Mixtures

How do the properties of suspensions, colloids, and solutions compare?
What are the types of colloids and types of solutions?

How are the electrostatic forces in colloids described?

Section 2 : Solution Concentration

How can the concentration be described using different units?

How are the concentrations of solutions determined?

What is the molarity of a solution and how can it be calculated?

Section3: Factors Affecting Solvation

How do intermolecular forces affect solvation?

What is solubility?

Which factors affect solubility?

Kindly review chemistry organization plan on LMS

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الكيمياء Chemistry	<p>الوحدة : الكيمياء الكهربائية القسم 1: الخلايا الفولتية</p> <p>يستقصي الظروف التي يمكن من خلالها إنتاج خلية جلفانية</p> <p>يتنبأ بحدوث تفاعلات الأكسدة الاختزال من خلال قيم جهود الاختزال القياسية</p> <p>يبني خلية جلفانية ويحسب القوة الدافعة الكهربائية لها</p> <p>يرجى الاطلاع الخطة التنظيمية للكيمياء على بوابة التعلم الذكي</p>	الأربعاء Wednesday 10/06/2020	30 دقيقة

المادة	نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الكيمياء Chemistry	<p>الوحدة : 9 (مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها)</p> <p>القسم 1 : هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل</p> <p>ما المجموعات الوظيفية، وما هي بعض الأمثلة عنها؟ كيف تقارن وتقابل الصيغ البنائية لكل من هاليدات الألكيل والأريل؟ ما العوامل التي تؤثر في درجة الغليان في الهاليدات العضوية؟</p> <p>القسم 2 : الكحولات والإثيرات والأمينات</p> <p>ما المجموعات الوظيفية التي تميز كل من الكحولات والإثيرات والأمينات؟ كيف ترسم الصيغ البنائية للكحولات والإثيرات والأمينات؟ ما هي بعض خصائص واستخدامات الكحولات والإثيرات والأمينات؟</p> <p>يُرجى مراجعة الخطط التنظيمية لمادة الكيمياء على بوابة التعلم الذكي</p>	<p>الأربعاء Wednesday 10/06/2020</p>	30 دقيقة

Chapter9 :(Substituted Hydrocarbons and Their Reactions)
Section1: Alkyl Halides and Aryl Halides
 What are functional groups, and what are some examples?
 How do alkyl and aryl halide structures compare and contrast?
 What factors affect the boiling points of organic halides?
Section2: Alcohols, Ethers, and Amines
 Which functional groups define alcohols, ethers, and amines?
 How are the structures of alcohols, ethers, and amines drawn?
 What are some properties and uses of alcohols, ethers, and amines?
Kindly review the chemistry organization plans on LMS

مادة الرياضيات

الطلبة اصحاب الهمم

- يراعى عند تطبيق الاختبار الطلبة أصحاب الهمم وفقاً لاحتياجات واعتبارات كل إعاقة ووفق الخطة التربوية الفردية (مواءمة المنهج/ تعديل المنهج).
- طلبة الصف 12 من أصحاب الهمم يخضعون لنفس معايير التقييم مع مواءمة تتلاءم مع فروقهم الفردية، مع مراعاة توفير احتياجات كل إعاقة.

الحلقة الأولى – الصف 4

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (14-2; 14-4; 14-5; 14-6; 14-8; 15-1; 15-4; 15-5; 16-2; 16-3; 16-4; 16-6; 16-7) هي معروضة في الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر. Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (14-2; 14-4; 14-5; 14-6; 14-8; 15-1; 15-4; 15-5; 16-2; 16-3; 16-4; 16-6; 16-7)as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 10	30 minutes

الحلقة الثانية – الصف 5 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (11-8; 11-9; 11-10; 11-11; 12-1; 12-3; 12-4; 12-6; 12-12) الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر. Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (11-8; 11-9; 11-10; 11-11; 12-1; 12-3; 12-4; 12-6; 12-12) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الثانية – الصف 5 – مسار النخبة

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	All learning outcomes in Lessons (11-9; 11-10; 11-11; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12-6; 12-7; 12-8; 12-9; 12-10; 12-11; 12-12; 12-13) from beginning of Week 5 till end of Week 10 as per the Scheme of Work (SoW) available on LMS and SharePoint. Self-Learning topics might be assessed.	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الأولى – الصف 6 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (10-6; 10-7; 11-1; 11-2; 11-3; 11-4; 11-5; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12:6) كما هي معروضة في الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (10-6; 10-7; 11-1; 11-2; 11-3; 11-4; 11-5; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12-6) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الثانية – الصف 6 – مسار النخبة

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	All learning outcomes in Lessons (10-4; 10-5; 11-1; 11-2; 11-3; 11-4; 11-5; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12-6) from beginning of Week 5 till end of Week 10 as per the Scheme of Work (SoW) available on LMS and SharePoint. Self-Learning topics might be assessed.	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الثانية – الصف 7 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (10-3; 10-4; 10-5; 10-6; 10-7; 11-1; 11-2; 11-3; 11-4; 11-5) كما هي معروضة في الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (10-3; 10-4; 10-5; 10-6; 10-7; 11-1; 11-2; 11-3; 11-4; 11-5) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الثانية – الصف 7 – مسار النخبة

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	All learning outcomes in Lessons (11-5; 11-6; 11-7; 11-8; 11-9; 11-10; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12-6; 12-7; 12-8) from beginning of Week 5 till end of Week 10 as per the Scheme of Work (SoW) available on LMS and SharePoint. Self-Learning topics might be assessed.	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الثانية – الصف 8 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (11-2; 11-3; 11-4; 11-5; 11-6; 12-1; 12-2; 12-3) على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (11-2; 11-3; 11-4; 11-5; 11-6; 12-1; 12-2; 12-3) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الثانية – الصف 8 – مسار النخبة

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	All learning outcomes in Lessons (11-6; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12-6; 13-1; 13-2; 13-3; 13-4; 13-5; 13-6) from beginning of Week 5 till end of Week 10 as per the Scheme of Work (SoW) available on LMS and SharePoint. Self-Learning topics might be assessed.	2020 / 06 / 10	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 9 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (12-6; 13-1; 13-2; 13-3; 13-4; 13-5; 13-6; 13-7; 13-8) الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (12-6; 13-1; 13-2; 13-3; 13-4; 13-5; 13-6; 13-7; 13-8) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 9 – المسار المتقدم

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (14-5;14-6; 14-7; 14-8; 15-1; 15-2; 15-3; 15-4; 15-5; 15-6) الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (14-5;14-6; 14-7; 14-8; 15-1; 15-2; 15-3; 15-4; 15-5; 15-6) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 9 – مسار النخبة

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	All learning outcomes in Lessons (9-3; 9-4; 9-5; 10-1; 10-2; 10-3; 10-4; 10-5; 10-6) from beginning of Week 5 till end of Week 10 as per the Scheme of Work (SoW) available on LMS and SharePoint. Self-Learning topics might be assessed.	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 10 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (9-4; 9-5; 9-6; 9-8; 10-1; 10-2; 10-5; 10-6) كما هي معروضة في الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (9-4; 9-5; 9-6; 9-8; 10-1; 10-2; 10-5; 10-6) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 10 – المسار المتقدم

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (11-6; 11-7; 11-8; 11-9; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 13-1; 13-2; 13-3; 13-4) كما هي معروضة في الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (11-6; 11-7; 11-8; 11-9; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 13-1; 13-2; 13-3; 13-4) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 10 – مسار النخبة

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	All learning outcomes in Lessons (8-5; 9-1; 9-2; 9-3; 9-4; 9-5; 9-6; 9-7; 9-8) from beginning of Week 5 till end of Week 10 as per the Scheme of Work (SoW) available on LMS and SharePoint.	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 11 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (11-4;11-5; 11-6; 11-7; 11-9; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5) الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (11-4;11-5; 11-6; 11-7; 11-9; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 11 – المسار المتقدم

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (11-4; 11-5; 11-6; 11-7; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12-6)) الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر. Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (11-4; 11-5; 11-6; 11-7; 12-1; 12-2; 12-3; 12-4; 12-5; 12-6) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 11	45 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 11 – مسار النخبة

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	All learning outcomes from AP Calculus Units 2, 3, 4, and 5, Topics (2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 5.8; 5.9; 5.10; 5.11; 5.12) as per the AP Calculus Course and Exam Description (CED) also available in the T2 and T3 Schemes of Work (SoWs) on LMS and SharePoint	2020 / 06 / 17	60 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 12 – المسار العام

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (10-1; 10-2; 10-3; 10-4; 10-5; 10-7; 10-8; 11-1; 11-2; 11-3; 11-4; 11-5; 11-6) كما هي معروضة في الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (10-1; 10-2; 10-3; 10-4; 10-5; 10-7; 10-8; 11-1; 11-2; 11-3; 11-4; 11-5; 11-6) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 17	60 minutes

الحلقة الثالثة – الصف 12 – المسار المتقدم

المادة	النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	اليوم والتاريخ	زمن الاختبار
الرياضيات	<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (6-1; 6-2; 6-3; 6-4; 6-5; 6-6; 6-7; 7-1; 7-2; 7-3; 7-4; 7-6; 7-7) الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الأول إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (6-1; 6-2; 6-3; 6-4; 6-5; 6-6; 6-7; 7-1; 7-2; 7-3; 7-4; 7-6; 7-7) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 1 till end of Week 10.</p>	2020 / 06 / 17	60 minutes