

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة الدوام ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة الدوام الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

United Arab Emirates
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

خطط التعافي لقطاع العمليات المدرسية

للعودة الآمنة للمدارس وتطبيق التعليم الهجين



الخطة التنفيذية لتطبيق التعليم الهجين في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2020-2021

تسلط خطة عودة طلبة المدرسة الإماراتية على مرتكزات تهدف إلى إبراز أهم الإجراءات للعودة الآمنة للمدارس في بيئة التعليم الهجين والتي سوف تقوم بها وزارة التربية والتعليم لاستئناف الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2020-2021، وتقدم فيها خطط ومنهجيات لضمان سلامة الطلبة في المقام الأول وتقييماً للفرص المستقبلية، وتحدد خلالها التأثيرات المتوقعة على المديين القصير والطويل.

في ضوء الموجهات التالية:

- ✓ إعادة هيكلة تشغيل المدارس مع تطبيق الإجراءات الوقائية و الاحترازية الصحية لمواجهة تفشي فيروس كورونا.
- ✓ تحديد الطاقة الاستيعابية للمدارس للفصول الدراسية.
- ✓ توضيح آلية تقسيم الطلبة إلى مجموعات وفق نوع المبنى المدرسي لضمان الاستئناف الآمن.
- ✓ توضيح آلية إدارة المنشأة التعليمية وحركة الطلبة.

نطاق التنفيذ

- ✓ المدارس الحكومية والخاصة التي تطبق المنهج الوزاري في دولة الامارات العربية المتحدة
- ✓ دوام طلبة المدرسة الإماراتية وفق مجموعات محددة بجدول زمني للتعليم الهجين (التعليم الواقعي المدرسي ، التعليم عن بعد).
- ✓ تعليق معظم الأنشطة و الفعاليات لحين تقييم الوضع الآمن لطلبة المدرسة الإماراتية واستبدالها بالأنشطة الافتراضية

سيناريو المرحلة الانتقالية لفترة التعافي



التعليم الهجين

حضور طلبة المدرسة الإماراتية بنسبة (50%)

للدراة (التعليم الواقعي في المدرسة بالتبادل مع التعليم عن بعد)
وفق جداول زمنية محددة بالتناوب للحفاظ على الإجراءات الوقائية والاحترازية

السيناريو المقترح

الحلقة

جميع الحلقات وفق خطة التدرج

استقبال الطلبة وفق خطة التدرج وبنسبة 50% من كل شعبة، مقسمين بذلك على المجموعة A والمجموعة B ، على أن يكون لكل مجموعة يومين متتاليين في الأسبوع الواحد.

إجراءات التنفيذ

1. يطبق التعلم الهجين بشكل تبادلي على مجموعتين (A,B) لكل شعبة صفية، مثال:

الصف	الشعبة	عدد الطلبة	المجموعة A	المجموعة B
العاشر	1	30	15	15
الأيام			الأحد و الإثنين	الأربعاء و الخميس

- يقسم الطلبة في المدرسة وفق الشعب الصفية إلى قسمين (التعليم الواقعي والتعليم عن بعد) وفق خطة التدرج .
- الحضور لكل مجموعة بمعدل يومين أسبوعياً في المبنى المدرسي .
- يوم الثلاثاء تعليم عن بعد (متزامن وذاتي) لجميع طلبة المدرسة ، واستثمار الوقت في تعقيم المبنى.
- مدة الحصة الدراسية (45) دقيقة.

الخطة الدراسية

- تطبيق الخطة الدراسية للتعليم الهجين، بجميع أنواع (التعليم الواقعي المدرسي، التعليم عن بعد، التعلم الذاتي)
- إعادة احتساب أنصبة المواد على المعلمين ضمن النصاب المحدد.
- حصص مواد الأنشطة تحول إلى أنشطة افتراضية

التحديات

- إعادة تصميم الجداول المدرسية للمعلمين والطلبة لتطبيق التعليم الهجين.
- المعلمين المنتدبين عن بعد من إمارة إلى أخرى.
- الخدمات المدرسية (موردي التغذية ، شركات النظافة، الحراسة، جاهزية المواصلات المدرسية).



الخط الزمني لخطة تدرج استئناف طلبة المدرسة الإماراتية من الفصل الدراسي الثاني

التعليم الواقعي المدرسي

(التعليم عن بعد)

الخط الزمني لخطة تدرج استئناف طلبة المدرسة الإماراتية للتعليم الهجين للعام الدراسي 2020-2021

التاريخ																								الصفوف الدراسية
يونيو				مايو				إبريل				مارس				فبراير				يناير				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الروضة الأولى	رياض الأطفال							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الروضة الثانية	الحلقة الأولى							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الصفوف (2-1)	الحلقة الثانية							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الصفوف (4-3)	الحلقة الثالثة							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الصفوف (6-5)	الحلقة الثالثة							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الصفوف (8-7)	الحلقة الثالثة							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الصفوف (10-9)	الحلقة الثالثة							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								
بدء استئناف التعليم الواقعي المدرسي																الصفوف (12-11)	الحلقة الثالثة							
بدء استئناف التعليم عن بعد																								

- تقسيم الطلبة في لمدرسة وفق الشعب إلى مجموعتين A و B لكل شعبة.
- إبلاغ ولي الأمر بالمجموعة التي ينتسب إليها الطالب
- إبلاغ ولي الأمر بأيام الحضور الواقعي وعن بعد للطالب.
- حصر المستخدمين للحافلات في المجموعتين A و B وفق المناطق السكنية مع التنسيق مع المحطات التابعة لكل مدرسة .
- إعداد الجداول المدرسية بحيث يتم التوازن لكل مجموعة يومين تدريس واقعي في المدرسة وثلاث أيام عن بعد
- يخصص يوم الثلاثاء عن بعد لجميع الطلبة في المجموعتين وكذلك الهيئة التدريسية من حاملي الأنصبه.
- تصمم الجداول المدرسية وفق التوقيت الزمني المتفق مع المحطة التابعة لكل مدرسة.
- يتم تحقيق التوازن عند تصميم الجداول المدرسية لكل مجموعة ما بين خمس وست حصص فمثلا الأحد والأربعاء ست حصص أما الأثنين والخميس خمس حصص (الثلاثاء التعلم عن بعد للجميع بواقع خمس حصص).
- إعلام طلبة المرحلة الثانوية بضرورة إجراء فحص كوفيد 19 قبل دوامهم المدرسي ولن يسمح لأي طالب بدخول المدرسة ما لم يثبت سلبية الفحص.
- توجيه الطلبة إلى ضرورة إحضار الوجبات الغذائية الخاصة بهم (سندويشات - عصير - ماء).
- في حال ظهور أي حالة إشتباه أو إصابة أو مخالطة (للهيئة الإدارية والفنية والتدريسية والطلبة والعاملين) الرجوع إلى الدليل التشغيلي للمنشآت التعليمية.
- رصد ومتابعة حضور الطلبة للمجموعتين مع بيان مبررات غياب الطلبة
- ضرورة عقد لقاءات من قبل إدارة المدرسة مع أولياء الأمور لتوجيههم بأهمية حضور الطلبة وفق المجموعات المخصصة لهم.
- تطبيق الإجراءات الوقائية و الاحترافية الصحية لمواجهة تفشي فيروس كوفيد 19 من خلال تحديد المخارج والمداخل للمبنى المدرسي وفق المجموعات ولإستخدام المرافق المدرسية المحددة للمجموعات
- الإلتزام بإشتراطات تطبيق التباعد الجسدي و إرتداء الكمامات لجميع الفئات بالمدرسة .
- ضرورة توفير المستلزمات الإحتياطية من الكمامات والقفازات وأدوات التعقيم.

الخطة الدراسية للحلقة الثالثة للفصل الدراسي الثاني
العام الأكاديمي 2020-2021

الحلقة الثالثة (الصف 9-12) – المسار العام



27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45 دقيقة	مدة الحصة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر

الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	G12	G11	G10	G9	اللغة العربية
				4	4	5	5	التربية الإسلامية
				2	2	2	2	الدراسات الاجتماعية
				1	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1	1	1	1	4	4	4	4	الرياضيات
1	1			5	5	5	5	العلوم المتكاملة
							6	الفيزياء
				3	3	3		الكيمياء
				3	3			الأحياء
						3		علوم الكمبيوتر
						2	2	إدارة الأعمال
								العلوم الصحية
				2	2			التصميم الإبداعي والابتكار
1	1			1	1			التربية البدنية والصحية
				1	1	1	1	الفنون
				1	1	1	1	المجموع
3	3	3	3	27	27	27	27	

الحلقة الثالثة (الصف 9-12) – اللغة الثالثة - المسار العام



27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً	1	1
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً		
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً	1	1
45 دقيقة	مدة الحصّة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر		

الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	G12	G11	G10	G9	
				4	4	5	5	اللغة العربية
				2	2	2	2	التربية الإسلامية
				1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية
1	1	1	1	4	4	4	4	اللغة الإنجليزية
				5	5	5	5	الرياضيات
							6	العلوم المتكاملة
				3	3	3		الفيزياء
				3	3			الكيمياء
						3		الأحياء
						2	2	علوم الكمبيوتر
								إدارة الأعمال
				2	2			العلوم الصحية
				1	1			التصميم الإبداعي والابتكار
				1	1	1	1	مواد الأنشطة (الفنون – التربية البدنية و الصحية)
				1	1	1	1	اللغة الثالثة
3	3	3	3	27	27	27	27	المجموع

الحلقة الثالثة : (الصف 9-12) (المسار العام) اللغة الصينية



27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً	1	1
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً		
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً	1	1
45 دقيقة	مدة الحصّة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر	1	1

الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	G12	G11	G10	G9	
				4	4	5	5	اللغة العربية
				2	2	2	2	التربية الإسلامية
				1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية
1	1	1	1	4	4	4	4	اللغة الإنجليزية
				5	5	5	5	الرياضيات
							6	العلوم المتكاملة
				3	3	3		الفيزياء
				3	3			الكيمياء
						3		الأحياء
						2	2	علوم الكمبيوتر
								إدارة الأعمال
				2	2			العلوم الصحية
				1	1			التصميم الإبداعي والابتكار
				1	1	1	1	مواد الأنشطة (الفنون – التربية البدنية و الصحية)
				1	1	1	1	اللغة الصينية
3	3	3	3	27	27	27	27	المجموع

الحلقة الثالثة (الصف 9-12) – المسار المتقدم



27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45 دقيقة	مدة الحصّة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر

الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	G12	G11	G10	G9	اللغة العربية
				4	4	4	4	التربية الإسلامية
				2	2	2	2	الدراسات الاجتماعية
				1	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1	1	1	1	3	3	4	4	الرياضيات
1	1	1	1	5	5	5	5	الفيزياء
1	1	1	1	4	4	4	4	الكيمياء
				3		3		الأحياء
					3		3	علوم الكمبيوتر
						2	2	العلوم الصحية
				2	2			التصميم الإبداعي والابتكار
				1	1			التربية البدنية و الصحية
				1	1	1	1	الفنون
				1	1	1	1	المجموع
3	3	3	3	27	27	27	27	

الحلقة الثالثة (الصف 9-12) – اللغة الثالثة – المسار المتقدم



الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	G12	G11	G10	G9	
				4	4	4	4	اللغة العربية
				2	2	2	2	التربية الإسلامية
				1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية
1	1	1	1	3	3	4	4	اللغة الإنجليزية
				5	5	5	5	الرياضيات
1	1	1	1	4	4	4	4	الفيزياء
				3		3		الكيمياء
					3		3	الأحياء
						2	2	علوم الكمبيوتر
				2	2			العلوم الصحية
				1	1			التصميم الإبداعي والابتكار
				1	1	1	1	مواد الأنشطة (الفنون – التربية البدنية و الصحية)
1	1	1	1	1	1	1	1	اللغة الثالثة
3	3	3	3	27	27	27	27	المجموع

27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45 دقيقة	مدة الحصّة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر

الحلقة الثالثة: (الصف 9-12) (المسار المتقدم) اللغة الصينية



الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	اللغة العربية
				4	4	4	4	التربية الإسلامية
				2	2	2	2	الدراسات الاجتماعية
				1	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1	1	1	1	3	3	4	4	الرياضيات
				5	5	5	5	الفيزياء
1	1	1	1	4	4	4	4	الكيمياء
				3		3		الأحياء
					3		3	علوم الكمبيوتر
						2	2	العلوم الصحية
				2	2			التصميم الإبداعي والابتكار
				1	1			مواد الأنشطة
				1	1	1	1	اللغة الصينية
1	1	1	1	1	1	1	1	المجموع
3	3	3	3	27	27	27	27	

27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45 دقيقة	مدة الحصص الدراسية للتعلم المدرسي المباشر

الحلقة الثالثة (الصف 9-12) – مسار النخبة

يجب على طلبة الصف الحادي عشر في مسار النخبة حضور حصص التعلم الذكي التي توفرها

College Board



27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45 دقيقة	مدة الحصة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر

الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر					اللغة العربية
				3	3	3	3	التربية الإسلامية
				2	2	2	2	الدراسات الاجتماعية
				1	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1	1	1	1	2	2	2	2	الرياضيات
1	1	1	1	5	5	5	5	الفيزياء
1	1	1	1	5	5	5	5	الكيمياء
				3	3	3	3	الأحياء
				3	3	3	3	الإحصاء
						1	1	علوم الكمبيوتر
				1	1			التصميم الإبداعي والابتكار
				1	1	1	1	التربية البدنية و الصحية
				1	1	1	1	الفنون
3	3	3	3	27	27	27	27	المجموع

الحلقة الثالثة (الصف 9-12) – المسار التطبيقي



الجدول الدراسي								المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)				التعلم المدرسي				
G12	G11	G10	G9	G12	G11	G10	G9	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر					
				4	4	4	4	اللغة العربية
				2	2	2	2	التربية الإسلامية
				1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية
1	1	1	1	4	4	4	4	اللغة الإنجليزية
				1	1	1	1	الفنون
1	1	1	1	3	3	3	3	الرياضيات التطبيقية
				4	4	4	4	العلوم التطبيقية
				1	1	1	1	التربية البدنية والصحية
						1	1	علوم الكمبيوتر
1	1	1	1	7	7	6	6	المهارات التخصصية
3	3	3	3	27	27	27	27	المجموع

27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45 دقيقة	مدة الحصة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر



الخطة الدراسية الموحدة للأكاديميات – المسار العام

27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45	مدة الحصّة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر دقيقة

الجدول الدراسي														المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)							التعلم المدرسي							
G12	G11	G10	G9	G8	G7	G6	G12	G11	G10	G9	G8	G7	G6	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	G12	G11	G10	G9	G8	G7	G6	
							4	4	4	4	5	5	5	اللغة العربية
							2	2	2	2	2	2	2	التربية الإسلامية
							1	1	1	1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية/ التربية الأخلاقية*
							3	3	4	4	4	4	4	اللغة الإنجليزية
							1	1	1	1	1	1	1	التربية البدنية والصحية
							5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات
										6	5	5	5	العلوم المتكاملة
							3	3	3					الفيزياء
							3	3						الكيمياء
									3					الأحياء
											1	1	1	التصميم و التكنولوجيا
									1	1				علوم الكمبيوتر
							1	1						العلوم الصحية
							1	1						التصميم الإبداعي والابتكار
														الفنون
							3	3	3	3	3	3	3	مهارات العلوم التخصصية (الأكاديميات)
							3	3	3	3	3	3	3	المجموع



الخطة الدراسية الموحدة للأكاديميات – المسار المتقدم

27	إجمالي عدد حصص التعلم المدرسي أسبوعياً
3	إجمالي عدد حصص التعلم الإلكتروني (المتزامن) أسبوعياً
30	إجمالي عدد حصص التعلم الذكي أسبوعياً
45	مدة الحصّة الدراسية للتعلم المدرسي المباشر دقيقة

الجدول الدراسي														المادة
التعلم الإلكتروني (المتزامن)							التعلم المدرسي							
G12	G11	G10	G9	G8	G7	G6	G12	G11	G10	G9	G8	G7	G6	
مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	مباشر	G12	G11	G10	G9	G8	G7	G6	
							3	3	4	4	5	5	5	اللغة العربية
							2	2	2	2	2	2	2	التربية الإسلامية
							1	1	1	1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية/ التربية الأخلاقية*
							3	3	4	4	4	4	4	اللغة الإنجليزية
							1	1	1	1	1	1	1	التربية البدنية والصحية
							5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات
											5	5	5	العلوم المتكاملة
							4	4	4	4				الفيزياء
							2		2					الكيمياء
								2		2				الأحياء
											1	1	1	التصميم و التكنولوجيا
									1	1				علوم الكمبيوتر
							1	1						العلوم الصحية
							1	1						التصميم الإبداعي والابتكار
														الفنون
							2	2	2	2	2	2	2	مهارات العلوم التخصصية (الأكاديميات)
							3	3	3	3	3	3	3	المجموع

* تدرس مادة التربية الأخلاقية في الحلقة الثانية فقط

السيناريوهات المقترحة للتوقيت الزمني لليوم الدراسي



الإرشادات

زمن الحصة الدراسية 45 دقيقة لجميع المراحل الدراسية

الالتزام بالفاصل الزمني 5 دقائق بين الحصص

على الجميع التقيد بالجدول الزمني لليوم الدراسي الإلكتروني
(المتزامن)

عدد حصص التعلم الإلكتروني المباشر يعتمد على المرحلة
الدراسية والمسار الأكاديمي

الجدول الزمني للحصص الدراسية

الحصص	من	إلى	ملاحظة
الحصة الأولى	7:30	8:15	
الحصة الثانية	8:20	9:05	
الاستراحة الأولى	9:05	9:20	15 دقيقة
الحصة الثالثة	9:20	10:05	
الحصة الرابعة	10:10	10:55	
الاستراحة الثانية	10:55	11:10	15 دقيقة
الحصة الخامسة	11:10	11:55	
الحصة السادسة	12:00	12:45	





الإرشادات

زمن الحصة الدراسية 45 دقيقة لجميع المراحل الدراسية

الالتزام بالفاصل الزمني 5 دقائق بين الحصص

على الجميع التقيد بالجدول الزمني لليوم الدراسي



الجدول الزمني للحصص الدراسية

الحصص	من	إلى	ملاحظة
الحصة الأولى	8:30	9:15	
الحصة الثانية	9:20	10:05	
الاستراحة الأولى	10:05	10:20	15 دقيقة
الحصة الثالثة	10:20	11:05	
الحصة الرابعة	11:10	11:55	
الاستراحة الثانية	11:55	12:10	15 دقيقة
الحصة الخامسة	12:10	12:55	
الحصة السادسة	1:00	1:45	



سيناريو التدريس

الهيئة التعليمية (المدرسة)

- تفعيل التيمز مع الفيديو والصوت
- عرض شاشة التيمز للطلبة في المدرسة من خلال أجهزة العرض والسبورة الذكية أما بالنسبة للطلبة عن بعد تفعيل التيمز

مجموعة التعليم الواقعي

- لا يفعل التيمز من قبل الطالب
- عرض التيمز من خلال المعلم عبر أجهزة العرض والسبورات الذكية
- تفعيل LMS في الأنشطة الصفية

مجموعة التعليم عن بعد

- تفعيل التيمز مع الفيديو والصوت
- تفعيل LMS في الأنشطة الصفية



آلية عمل فريق الدعم الفني بالمدرسة

- تقديم الدعم الفني للأجهزة والبرامج (من قبل الفريق الفني المدرب خلال الفترة السابقة والمخصص في المدرسة).
- التنسيق مع الفريق الفني في المدرسة بتعبئة استمارة جاهزية المدارس (Check List) لحصر جميع الأمور التقنية والتي تحتاج الى معالجة.
- حصر البلاغات الفنية الواردة بخصوص التحديات التقنية في المدارس ووضع حلول بديلة لمعالجتها.
- التأكد من نشر الفيديوهات حول تطبيق التعلم الهجين (سيناريوهات التدريس) في الغرف الصفية و تفعيل السوروات الذكية.

تقييم العودة التدريجية الآمنة وتطبيق التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

يقوم مدير المدرسة بتقييم دوري في نهاية كل أسبوع وفق المجموعات المقسمة عن أهم التحديات التي وجّهته والحالة الصحية لطلبة المدرسة لمدير النطاق

مدير
مدرسة

يقوم مدير النطاق المدرسي بتقييم دوري في نهاية كل أسبوع على مستوى مدارس النطاق عن أهم التحديات على مستوى النطاق والحالة الصحية للطلبة لمدير المجلس التعليمي

مدير
نطاق

يقوم مدير المجلس التعليمي بتقييم دوري في نهاية كل أسبوع على مستوى مدارس المجلس التعليمي لوكيل القطاع

مدير
مجلس

يقوم وكيل القطاع بعقد لقاءات مع مدراء المجالس التعليمية ومناقشة التقارير الأسبوعية و وضع مقترحات وحلول للتحديات التي واجهت المدارس

وكيل
قطاع



(العودة الآمنة)
لطلبة المدرسة
الإماراتية

United Arab Emirates
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

نشكركم على حسن استماعكم

