

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

\* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة الامتحانات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34exam3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

جدول تطبيق الاختبار المركزي للصفوف من 4 – 12  
لمدارس التعليم العام والخاص المطبق لمنهاج وزارة التربية والتعليم  
خلال الفترة من 31 مايو إلى 4 يونيو 2020  
الفصل الدراسي الثالث 2020/2019

# جدول تطبيق المركزي للصفوف من 4 إلى 12 لمدارس التعليم العام والخاص منهاج الوزارة - الفترة من 31 مايو إلى 4 يونيو 2020

الصف	الوقت	الصف
4	3:20	4
5 إلى 8	11:10	5 إلى 8
9 إلى 12	12:00	9 إلى 12

## معلومات هامة

- كل سؤال مقيد بزمن يظهر بجانب السؤال من خلال مؤقت زمني
- على الطلبة التأكد من إجابة السؤال قبل الانتقال للسؤال التالي وقبل انتهاء الوقت المحدد للسؤال
- عند انتهاء الزمن المخصص للسؤال لا يمكن الإجابة عنه أو تغيير الإجابة ويجب الانتقال للسؤال التالي مباشرة
- عند انتقال الطالب للسؤال التالي لا يمكن العودة للسؤال السابق

## Important Notes:

- Each question has a time limit displayed by a timer opposite the question.
- Students must make sure the question is answered before moving on to the next one and before the question time limit ends.
- At the end of the question allotted time, a student cannot answer or change the response, and s/he must directly move on to the next question.
- When a student moves on to the next question, s/he cannot go back to the previous one.

عدد المواد	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين	الأحد	الصف
	يونيو 4	يونيو 3	يونيو 2	يونيو 1	مايو 31	
2	English		اللغة العربية			4
2	English		اللغة العربية			5
2	English		اللغة العربية			نخبة 5
2	English		اللغة العربية			6 عام
3	English		اللغة العربية		Science	6 نخبة
2	English		اللغة العربية			7 عام
3	English		اللغة العربية		Science	7 نخبة
2	English		اللغة العربية			8 عام
3	English		اللغة العربية		Science	8 نخبة
1		اللغة العربية				9 عام
1		اللغة العربية				9 متقدم
1		اللغة العربية				9 نخبة
1		اللغة العربية				9 تطبيقي
1		اللغة العربية				10 عام
1		اللغة العربية				10 متقدم
1		اللغة العربية				10 نخبة
1		اللغة العربية				10 تطبيقي
1		اللغة العربية				11 عام
1		اللغة العربية				11 متقدم
1		اللغة العربية				11 نخبة
1		اللغة العربية				11 تطبيقي
1		اللغة العربية				12 عام
1		اللغة العربية				12 متقدم

# English – all Grades and Streams

## Important Notes

### Grades 4-8 General

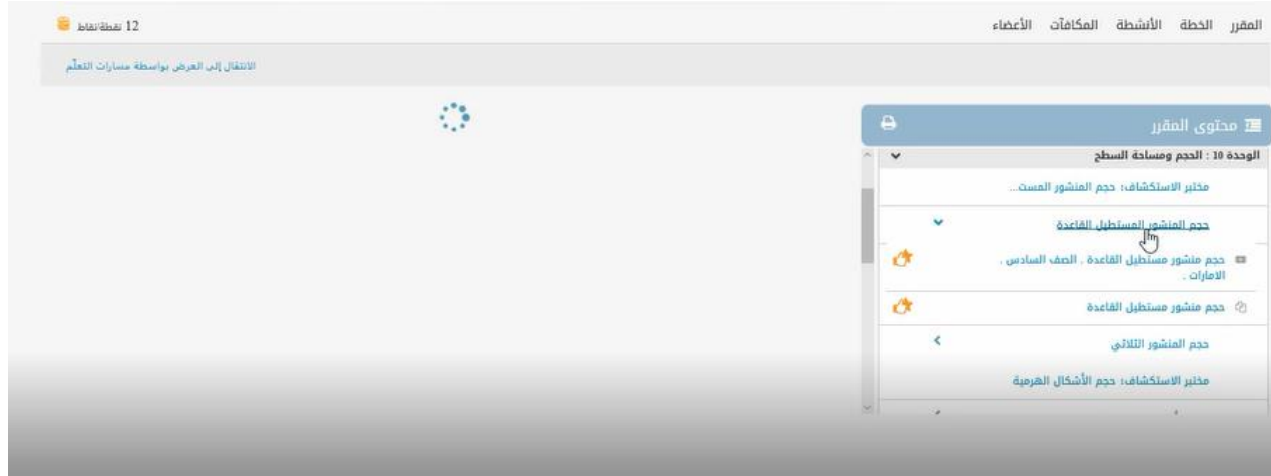
- The exam will be a reading exam.
- It will be conducted on SwiftAssess. Exams are 30 minutes long and with a timer for each questions

### Grades 6-8 Elite

- The exam will be a writing exam.
- It will be conducted on SwiftAssess. Exams are 30 minutes long and with a timer for each questions
- It is essential that student's writing is their own original writing with their ideas and experiences
- **If students copy from the internet / from fellow students / translate from Arabic essays then their response will be void and they will get zero. Teachers will check for understanding for any essays which don't match the students' level as already observed.**

# كيفية الوصول إلى نواتج التعلم

## اختيار الوحدة أو الدرس



3

عزيزي الطالب :

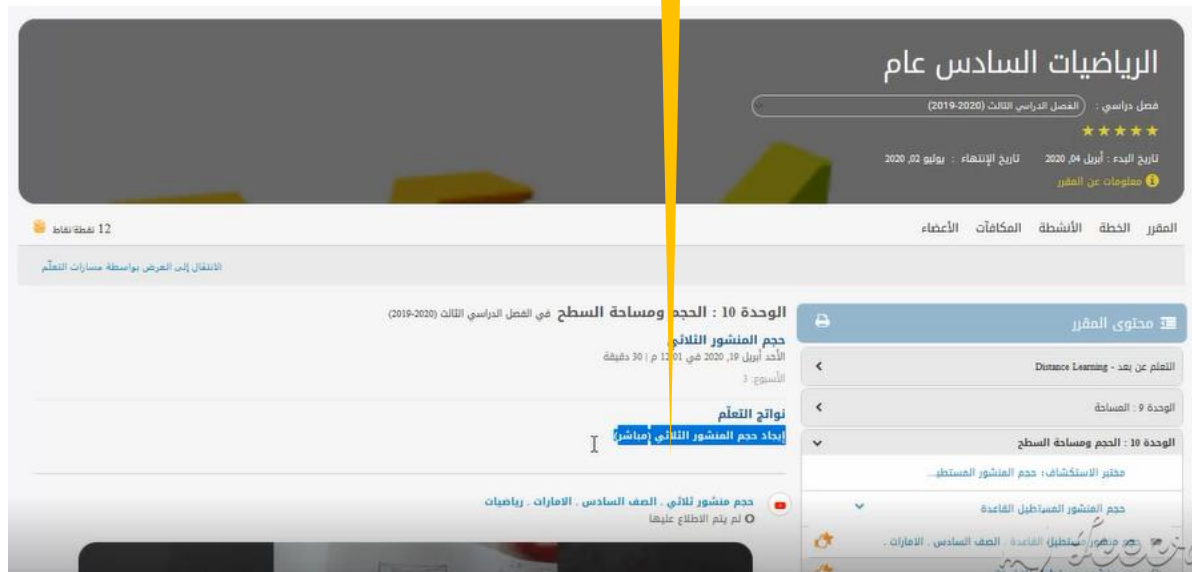
يمكنك التوصل إلى نواتج التعلم من خلال منصة التعلم الذكي LMS تعرف على نواتج التعلم لكل درس ومادة باتباع الخطوات كما تراها في الصور

## الدخول على البوابة



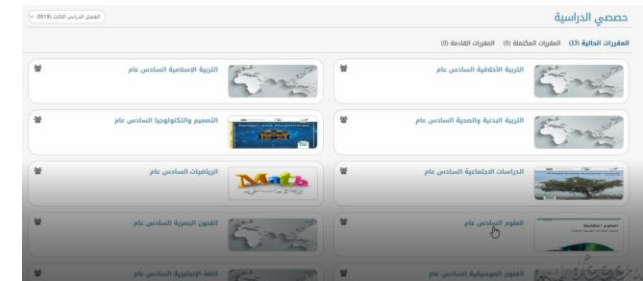
1

## ظهور نواتج التعلم للوحدة أو الدرس



4

## اختيار المادة



2

# مادة اللغة العربية

## الطلبة اصحاب الهمم

- يراعى عند تطبيق الاختبار الطلبة أصحاب الهمم وفقاً لاحتياجات واعتبارات كل إعاقة ووفق الخطة التربوية الفردية ( مواءمة المنهج/ تعديل المنهج).
- طلبة الصف 12 من أصحاب الهمم يخضعون لنفس معايير التقييم مع مواءمة تتلاءم مع فروقهم الفردية، مع مراعاة توفير احتياجات كل إعاقة.

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
<p>الثلاثاء 2020/ 06 / 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة داعماً آراءه بأدلة من النص.</li> <li>■ يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص .</li> <li>■ يستنتج المتعلم العلاقة الزمنية وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية .</li> <li>■ يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطاً صحيحاً.</li> <li>■ يتعرف المتعلم ضمائر الرفع المنفصلة ، ويصرف الفعل معها تصريفاً صحيحاً .</li> <li>■ يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام - علامة التعجب - الفاصلة-النقطتان الرأسيتان- القوسان) استخداماً صحيحاً.</li> <li>■ يكتب المتعلم ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة في مواضعها الصحيحة .</li> </ul>	<p>اللغة العربية</p>

## الصف 5 – المسار العام - مسار النّخبة

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
الثلاثاء 2020/ 06 / 02	<ul style="list-style-type: none"><li>■ يدعم المتعلّم أفكار نصّ معلوماتيّ من خلال الاستدلال بالتّفاصيل والأمثلة والرّسومات والمخطّطات الواردة في النّصّ.</li><li>■ يحدّد المتعلّم الفكر المحوريّة للنّصّ والتّفاصيل الرّئيسة الدّاعمة لها، مبينًا مدى التّماسك بينها.</li><li>■ يتعرّف المتعلّم جملة إنّ وأخواتها بعناصرها.</li><li>■ يحدّد المتعلّم الكلمات المحوريّة والجديدة في النّصّ، ويشرح معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المجازيّة لها.</li></ul>	اللغة العربية



اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
الثلاثاء 2020/ 06 / 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يُفسر المتعلم اللغة المجازية، والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي، معللاً استخدام الكاتب هذه اللغة.</li> <li>■ يُحلّل المتعلم الأثر الذي تركه سمات الشخصيات: (الشجاعة - الصدق - الوفاء...) على سير خط الحبكة والحل.</li> <li>■ يبين المتعلم أثر الإطار المكاني والزماني في بنية القصة، وطبيعة الصراع، وتطور الحبكة في قصص مختارة يختلف فيها الإطار الزماني والمكاني.</li> <li>■ يُحدّد المتعلم الفكرة الرئيسة والفكر الجزئية فيما يقرأ (ورقية أو إلكترونية).</li> <li>■ يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية.</li> </ul>	اللغة العربية

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
<p>الثلاثاء 2020/ 06 / 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يبين المتعلم أثر الإطار المكاني والزمني في بنية العمل الأدبي (الرواية)، وطبيعة الصراع وتطور الحبكة.</li> <li>■ يحلل المتعلم الأثر الذي تركه سمات الشخصيات الشجاعة الصديق الوفاء على سير خط الحبكة والحل.</li> <li>■ يحلل المتعلم نصاً أدبياً (الرواية) مبينا فكرة النص، وعناصره الفنية الأخرى.</li> </ul>	<p>اللغة العربية</p>

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
<p>الثلاثاء 2020/ 06 / 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يحدّد الفكرَ الرَّئيسةَ للنّصِّ بعدَ تحليلِهِ المعلوماتِ الواردةِ مُستشهدًا بمصادرٍ متعدّدةٍ مِنَ الأدلّةِ.</li> <li>■ يفسر المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</li> <li>■ يُحدّد الأدلّة الدّاعمةَ للفكرةِ مبينًا مدى دقّتها مُقترحًا بدائلَ لآراءٍ لم تُعجبهُ في النّصِّ .</li> <li>■ يقيّم استخدامَ المؤلّفِ لتراكيبِ الجملِ ودورها في تطويرِ المفاهيمِ الرَّئيسةِ لفقرتينِ في النّصِّ .</li> </ul>	<p>اللغة العربية</p>

## الصف 9 المسار العام - المسار المتقدم - مسار النخبة - المسار التطبيقي

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
الأربعاء 2020/ 06 / 03	<ul style="list-style-type: none"><li>■ يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها، مبيناً خط تطور الحبكة الرئيسة، والحبكات الفرعية - إن وجدت - وتأثيرها في سير الخط العام للرواية</li><li>■ يحلل المتعلم العلاقة بين الشخصيات الرئيسة والشخصيات الفرعية مبيناً كيف تؤثر هذه التفاعلات في تطور الحبكة.</li><li>■ يحلل المتعلم تطور الفكرة الرئيسة أو وجهة النظر في النصوص من خلال تفاصيل محددة.</li><li>■ يحلل المتعلم النصوص في سياقها التاريخي والاجتماعي والسياسي مستخلصاً السمات الفنية لها.</li></ul>	اللغة العربية

## الصف 10 المسار العام - المسار المتقدّم - مسار النّخبة - المسار التطبيقي

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
الأربعاء 2020/ 06 / 03	<ul style="list-style-type: none"><li>■ يوضّح الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية.</li><li>■ يحلّل أفكار النّص المعلوماتي.</li><li>■ يبرز القيم والمعاني التي يبرزها النّص.</li><li>■ يقيّم الأدلّة من حيث صلتها بالموضوع وصحّتها وكفايتها.</li></ul>	اللغة العربية

## الصف 11 المسار العام - المسار المتقدّم - مسار النّخبة - المسار التطبيقي

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
الأربعاء 2020/ 06 / 03	<ul style="list-style-type: none"><li>■ يحلّل فكر النص مبيناً كيف تفاعلت الفكر وبنيت على بعضها بعضاً.</li><li>■ يفسر المتعلم كيفية استخدام معنى كلمة تكررت في نص معلوماتي مبيناً كيفية تطورها.</li><li>■ يقارن المتعلم بين فقرتين في نص معلوماتي من حيث العمق في التناول والجمل المستخدمة في تطوير الفكر.</li></ul>	اللغة العربية

اليوم والتاريخ	النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
الأربعاء 2020/ 06 / 03	<ul style="list-style-type: none"><li>■ يحلّل المتعلم الفلسفة التي يتكئ عليها الكاتب والمسلمات التي ينطلق منها في عرض أفكاره في النصّ المعلوماتيّ.</li><li>■ يوظف ما تعلمه من خبرات نحوية وبلاغية في مواقف حياتية.</li></ul>	اللغة العربية

# مادة اللغة الإنجليزية

## **Students of Determination**

- When administering the test for students of determination, each disability needs and considerations as per the individual educational plan (curriculum alignment / curriculum modification) are taken into account.
- Grade 12 students of determination undergo the same assessment criteria with an alignment that suits their individual differences, taking into account providing the needs of each disability.



Literacy Skills G5-G8		NELCF Alignment: En2.1		Domain: Reading
Section	Question Type	Assessment Focus	Number of Questions / Marks	Construct Limits
1	8 items. Gap-Fill (fill from list). One main image / One extended text with eight gaps / Each gap has a word-bank (drop-down) with eight options.	En.2.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics. En.2.R.CS.2 Read and identify familiar words and set phrases in short, simple texts on familiar topics.	8 items, 1 mark each	Texts to combine thematic areas as per the T3 IP. Text up to 90 words in length (including gaps).
	Students look at the picture, read the text and choose the correct word for each gap 1 - 8.	Grammar and lexis focus as per the T3 IP.		
2	7 items. Multiple Choice Questions. One extended text / Seven multiple choice questions / Each question has three options (one correct / two distractors).	En.2.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics. En.2.R.CS.2 Read and identify familiar words and set phrases in short, simple texts on familiar topics.	7 items, 1 mark each	Texts to combine thematic areas as per the T3 IP. Text up to 120 words in length.
	Students read the text and for questions 9 – 15 they choose the correct answer A, B or C.	Grammar and lexis focus as per the T3 IP.		

G5 Access		NELCF Alignment: En2.2		Domain: Reading
Section	Question Type	Assessment Focus	Number of Questions / Marks	Construct Limits
Part 1	<p>Gap-fill.</p> <p>Two options, one of which is correct.</p> <p>No illustrations.</p> <p>Students complete the sentences by choosing the correct word.</p>	<p>En.2.R.CS.2 Read and identify familiar words and set phrases in short, simple texts on familiar topics.</p> <p>Texts and questions may relate to grammatical and lexical areas as per the T3 IP.</p>	10 questions, 1 mark each	<p>Sentences / Texts are simple and on familiar topics.</p> <p>Sentences / Texts to combine thematic areas as per the IP.</p>
	<p>Matching short titles with their texts.</p> <p>5 paragraphs, 1 illustration prompt, 6 headings, 1 of which is a distractor.</p> <p>Students read the paragraphs and match them to the headings. There is one heading that is not needed.</p>	<p>En.2.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of short, simple texts on familiar topics.</p> <p>Texts and questions may relate to functional point areas as per the T3 IP.</p>		<p>Texts to be either personal or formal. Texts may be descriptive, explanatory or discursive.</p> <p>Each section to approximate 150 words (up to 10% either way).</p>

G5 General / G6 Access / G6 General / G7 Access		NELCF Alignment: En3.1-3.2		Domain: Reading
Section	Question Type	Assessment Focus	Number of Questions / Marks	Construct Limits
Part 1	Multiple choice questions – Students choose the correct answer A, B, or C.	En.3.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.	5 questions, 1 mark each	Texts are simple and on familiar topics.
		En.3.R.CS.3 Read and identify specific information in simple texts on familiar topics.		
Part 2		Texts and questions may relate to lexical areas as per the T3 IP.	5 questions, 1 mark each	Texts to combine thematic areas as per the IP.
Part 3	En.3.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.			
Part 3	Multiple choice questions – Students choose the correct answer A, B, or C.	En.3.R.CS.3 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.	5 questions, 1 mark each	One text to be personal, others to be formal. Texts may be descriptive, explanatory or discursive.
		Texts and questions may relate to grammatical areas as per the T3 IP.		
		En.3.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.		
Part 3	Multiple choice questions – Students choose the correct answer A, B, or C.	En.3.R.CS.2 Read and identify specific information in simple texts on familiar topics.	5 questions, 1 mark each	Each section to approximate 150 words (up to 10% either way)
		En.3.R.CS.3 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.		
		Texts and questions may relate to functional point areas as per the T3 IP.		

G7 General / G8 Access		NELCF Alignment: En4.1		Domain: Reading
Section	Question Type	Assessment Focus	Number of Questions / Marks	Construct Limits
<b>Part 1</b>	Students match the heading with an appropriate paragraph (including one distractor).	<p>En.4.R.CS.4 Read and identify the main points of simple texts on familiar and concrete topics.</p> <p>Texts and questions may relate to functional, grammatical and lexical areas as per the T3 IP.</p>	5 questions, 1 mark each	Texts are complex and extended, and on familiar concrete topics.
<b>Part 2</b>	Multiple choice questions – Students choose the correct answer A, B, or C.	<p>En.4.R.CS.1 Read and identify the overall meaning of simple texts on familiar and concrete topics.</p> <p>En.4.R.CS.2 Read and identify specific information in simple texts on familiar and concrete topics.</p> <p>Texts and questions may relate to functional, grammatical and lexical areas as per the T3 IP.</p>	5 questions, 1 mark each	<p>Texts to combine thematic areas as per the IP.</p> <p>One text to be personal, others to be formal. Texts may be descriptive, explanatory or discursive.</p>
<b>Part 3</b>	Students read the sentences and decide whether these are True, False, or Not Given.	<p>En.4.R.CS.1 Read and identify the overall meaning of simple texts on familiar and concrete topics.</p> <p>En.4.R.CS.3 Read and understand some details in short texts on familiar and concrete topics.</p> <p>Texts and questions may relate to functional, grammatical and lexical areas as per the T3 IP.</p>	5 questions, 1 mark each	Each section to approximate 200 words (up to 10% either way)

G8 General		NELCF Alignment: En5.1		Domain: Reading
Section	Question Type	Assessment Focus	Number of Questions / Marks	Construct Limits
<b>Part 1</b>	Students match the heading with an appropriate paragraph (one distractor)	<p>En.5.R.CS.4 Read and identify the main points in simple, extended texts on familiar and concrete topics.</p> <p>Texts and questions may relate to functional, grammatical and lexical areas as per the T3 IP.</p>	5 questions, 1 mark each	<p>Texts are complex and extended, and on familiar and unfamiliar concrete topics.</p> <p>Texts to combine thematic areas as per the IP.</p>
<b>Part 2</b>	Multiple choice questions – Students choose the correct option A, B, or C.	<p>En.5.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of simple extended texts on familiar and concrete topics.</p> <p>En.5.R.CS.2 Read and identify specific information in simple extended texts on familiar and concrete topics</p> <p>Texts and questions may relate to functional, grammatical and lexical areas as per the T3 IP.</p>	5 questions, 1 mark each	<p>One text to be personal, others to be formal. Texts may be descriptive, explanatory or discursive.</p>
<b>Part 3</b>	Students read the sentences and decide whether these are True, False, or Not Given.	<p>En.5.R.CS.3 Read and understand details in simple, extended texts on familiar and concrete topics.</p> <p>Texts and questions may relate to functional, grammatical and lexical areas as per the T3 IP.</p>	5 questions, 1 mark each	Each section to approximate 250 words (up to 10% either way)

Course	Assessment	Question Type	Domain	Outcome Focus	Supplementary Syllabus Focus	Mark / Weighting
5 - BtS 5	Reading Test	Multiple Choice Questions	Reading	En.3.R.CS.1, En.R.CS.2, En.3.R.CS.3	Texts and questions may relate to lexical, grammatical, functional language areas as per the IP.	15 questions, 1 mark each
5 - BtS 6	Reading Test	Multiple Choice Questions	Reading	En.3.R.CS.1, En.3.R.CS.3	Texts and questions may relate to lexical, grammatical, functional language areas as per the IP.	15 questions, 1 mark each
6 Elite	Writing Test	Guided descriptive writing task - Word count: 100	Writing	En.4.W.WP.1, En.4.W.WS.2, En.4.W.WS.3	Functional language – FL.1. Describing habits and routines Grammar – G.1.5. Adjectives: comparatives Lexis - Health and fitness: sport, exercise	15 marks, marked according to rubric
7 Elite	Writing Test	Guided descriptive writing task - Word count: 120	Writing	En.5.W.WP.1, En.5.W.WP.3, En.5.W.WS.1, En.5.W.WS.2	Functional language – FL.15. Describing past experiences and events Grammar – G.1.2. Adjectives: common Lexis – Free time: holidays, Places	21 marks, marked according to rubric
8 Elite	Writing Test	Guided comparative writing task - Word count: 120	Writing	En.6.W.WP.3	Functional Language: FL.15/FL.8 Describing past experiences and events; Describing things Grammar: G.13.3/G.12.2 Past tense: past simple; Present tense: present continuous Lexis: Food and drink: eating customs	21 marks, marked according to rubric

# مادة العلوم – مسار النخبة

## Elite Science

### Students of Determination

- When administering the test for students of determination, each disability needs and considerations as per the individual educational plan (curriculum alignment / curriculum modification) are taken into account.
- Grade 12 students of determination undergo the same assessment criteria with an alignment that suits their individual differences, taking into account providing the needs of each disability.

day and date	Important Notes	Subject
Elite Science:  Sunday 31/05	Elite Science subjects: <ul style="list-style-type: none"><li>• It will be conducted on SwiftAssess. Exams are 30 minutes long and with a timer for each questions.</li><li>• See the following specifications for outcomes assessed</li></ul>	Elite Science  Grades 6, 7, 8



# G6 ELITE SCIENCE

<b>Ch. 11: Life's Classification and Structure Sect 2: Cells</b>	<b>Ch. 12: Inheritance and Adaptations Sect 2: Adaptations in Species</b>	<b>Ch. 13: Introduction to Plants Sect 3: Plant Processes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- label and state the function of parts of the cell</li><li>- explain how parts of the cell enable its survival</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- explain how mutations cause variations</li><li>- identify and explain the types of adaptations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- describe the relationship and understand the significance between photosynthesis and cellular respiration</li><li>- recall the balanced equations for photosynthesis and cellular respiration</li><li>- explain how plants respond to environmental changes</li></ul>

# G7 ELITE SCIENCE

<b>Ch. 11: Structure and Movement Sect 1: The Skeletal System</b>	<b>Ch. 12: Digestion and Excretion Sect 1: The Digestive System</b>	<b>Ch. 13: Respiration and Circulation Sect 3: Blood</b>	<b>Ch. 13: Respiration and Circulation Sect 4: The Lymphatic System</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- explain the structure of bones</li><li>- explain the formation of bones</li><li>- define joints and ligaments and identify the types of joints with examples</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- explain the functions of the digestive system</li><li>- describe the types of digestion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- explain the functions of blood</li><li>- describe the parts of blood</li><li>- describe the types of blood</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- explain the functions of the lymphatic system</li><li>- explain how parts of the lymphatic system work together and interact with other systems</li></ul>

# G8 ELITE SCIENCE

<b>Ch. 11: Mixtures, Solubility, and Acid/Base Solutions Sect 3: Acid and Base Solutions</b>	<b>Ch. 12: From a Cell to an Organism Sect 1: The Cell Cycle and Cell Division</b>	<b>Ch. 13: Reproduction of Organisms Sect 1: Sexual Reproduction and Meiosis</b>	<b>Ch. 14: Genetics Sect 3: DNA and Genetics</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- define acids and bases</li><li>- differentiate between the properties of acids and bases</li><li>- explain the importance of pH and the pH scale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- explain the phases of the cell cycle</li><li>- use percentages to determine the length of the cell cycle phases</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- describe each phase of meiosis</li><li>- compare cell division in mitosis and meiosis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- explain DNA in terms of its structure and function</li><li>- explain the role of RNA in protein production</li><li>- describe mutations and their types</li></ul>