

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

\* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة الامتحانات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34exam3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

النواتج التعلم المستهدفة في الإختبار	المادة
<p>نواتج التعلم المباشر فقط في الدروس (11-8; 11-9; 11-10; 11-11; 12-1; 12-3; 12-4; 12-6; 12-12) كما هي معروضة في الخطة الفصلية على LMS، من بداية الأسبوع الخامس إلى نهاية الأسبوع العاشر.</p> <p><b>Learning outcomes from direct-teaching only, in Lessons (11-8; 11-9; 11-10; 11-11; 12-1; 12-3; 12-4; 12-6; 12-12) as per the teaching plan on LMS, from beginning of Week 5 till end of Week 10.</b></p>	<p>الرياضيات</p>

النواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يدعم المتعلّم أفكار نصّ معلوماتيّ من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والرّسومات والمخطّطات الواردة في النّصّ.</li> <li>■ يحدّد المتعلّم الفكر المحوريّة للنّصّ والتفاصيل الرئيسيّة الدّاعمة لها، مبيّنا مدى التماسك بينها.</li> <li>■ يتعرّف المتعلّم جملة إنّ وأخواتها بعناصرها.</li> <li>■ يحدّد المتعلّم الكلمات المحوريّة والجديدة في النّصّ، ويشرح معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المجازيّة لها.</li> </ul>	<p>اللغة العربية</p>

نواتج التعلم المستهدفة في الاختبار	المادة
<p><b>Chapter: Minerals Rocks And Soil</b>  <b>Section 1: Minerals</b>                      What are minerals?                      What are the color Properties of Minerals ?                      What are Hardness properties of minerals?                      What are some other properties of minerals?  <b>Section 2: Rocks</b>                      What is Texture of Rock ?                      What are igneous rocks?                      What is the Rock cycle ?                      What are sedimentary rocks?  <b>Section 3: Soil</b>                      What is soil?                      How is soil used?                      How is soil conserved?</p>	<p>الوحدة :المعادن والصخور والتربة                      القسم : 1 المعادن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف خصائص المعدن</li> <li>▪ يشرح مقياس موهس للصلادة</li> <li>▪ يميز بين المعادن المختلفة من حيث خصائصها الكيميائية والفيزيائية</li> </ul> <p>القسم : 2 الصخور</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يميز بين الأنواع الصخور المختلفة من حيث النسيج والاستخدامات وطريقة التكوين</li> <li>▪ يتتبع مسار دورة الصخور في الطبيعة</li> <li>▪ يميز بين الصخور النارية الجوفية والسطحية</li> </ul> <p>القسم : 3 التربة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف التربة ويعدد طبقاتها</li> <li>▪ يوضح كيفية استخدام التربة</li> <li>▪ يستنتج كيفية الحفاظ على التربة</li> </ul>

العلوم  
science

G5 General / G6 Access / G6 General / G7 Access		NELCF Alignment: En3.1-3.2		Domain: Reading
Section	Question Type	Assessment Focus	Number of Questions / Marks	Construct Limits
Part 1		En.3.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.	5 questions, 1 mark each	Texts are simple and on familiar topics.
		En.3.R.CS.3 Read and identify specific information in simple texts on familiar topics.		
		Texts and questions may relate to lexical areas as per the T3 IP.		
Part 2	Multiple choice questions – Students choose the correct answer A, B, or C.	En.3.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.	5 questions, 1 mark each	Texts to combine thematic areas as per the IP.
		En.3.R.CS.3 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.		
		Texts and questions may relate to grammatical areas as per the T3 IP.		
Part 3		En.3.R.CS.1 Read and understand the overall meaning of simple texts on familiar topics.	5 questions, 1 mark each	One text to be personal, others to be formal. Texts may be descriptive, explanatory or discursive.
		En.3.R.CS.2 Read and identify specific information in simple texts on familiar topics.		
		En.3.R.CS.3 Read and identify some details in simple texts on familiar topics.		
		Texts and questions may relate to functional point areas as per the T3 IP.		



BtS Book 5 / Access Book 6 BtS Book 6 / Access Book 7		NELCF Alignment: En3.1-3.2		Domain: Writing
Section	Question Type	Assessment Focus	Marks / Rubric Used	Construct Limits
<b>Part 1</b>	One overarching theme.	En.3.W.WS.2 Write sentences using correct spacing, capitalisation and full stops.	Maximum 15 marks awarded.	Questions not more than 10 words long.
	One illustration related to the theme.	En.3.W.WS.3 Apply spelling rules and conventions when writing.		
	4 questions related to the theme.	En.3.W.WS.4 Use basic language structures in writing.		
	Students answer the 4 questions in full sentences.	En.3.W.WP.1 Write short, simple compound sentences on familiar topics.  All grammar and lexis areas covered in T3 as indicated in the IP.		