

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة المدارس وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34schools>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة المدارس الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/34schools1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade34>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الشعلة الخاصة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



مدرسة الشعلة الخاصة – الشارقة – العام الدراسي: 2020م / 2021م

م ش/1376/2020

التاريخ: 2020/10/7

السادة / أولياء الأمور الكرام
أعزائنا / طلاب وطالبات الصف الثاني عشر

الموضوع : دليل نظام التقويم والامتحانات لهذا العام

تحية طيبة وبعد ،،،

نرحب بكم في مستهل هذا العام الدراسي الذي تضيف من خلاله مدرستنا إلى مسيرة تجاوزت السبعة و ثلاثين عاماً تمثل عمر مدارس الشعلة الخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة و التي قارب عدد طلابها الآن العشرة آلاف طالب و طالبة يتوافدون في كل يوم للانتظام في الدروس والإسهام في تقدمهم الدراسي والشخصي ومن خلاله يساهمون في نهضة أوطانهم .

أما بعد، فقد اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظاماً متطوراً للتقويم والامتحانات يقوم في جوهره على ضرورة أن يبرز الطالب قدراته الحقيقية ليس فقط في فهم الدروس وحفظ المعلومات ، بل في البحث والتجريب والاستقصاء والتفاعل وخصصت درجات لكل مجال من هذه المجالات بهدف بناء شخصية متكاملة للطالب.

لمساعدتكم على فهم بعض المسائل المرتبطة بالدراسة في هذه المرحلة التي شهدت الكثير من المتغيرات، نقدم لكم هذه النشرة راجين أن يشارك الأهل الكرام في دراستها.

□ أولاً : مواعيد العام الدراسي:

تم تقسيم هذا العام الدراسي إلى ثلاثة فصول :

- **الفصل الأول:** يبدأ في 2020/8/30 وينتهي في 2020/12/10 يعقبه إجازة لمدة ثلاث أسابيع.
- **الفصل الثاني:** يبدأ في 2021/01/3 وينتهي في 2021/03/25 ويعقبه إجازة مدتها ثلاث أسابيع.
- **الفصل الثالث:** يبدأ في 2021/04/18 وينتهي مع نهاية الاختبارات النهائية، حيث تبدأ الاختبارات النهائية في 2021/6/20.

ونود التأكيد عليكم هنا بضرورة الالتزام التام بالدوام حتى آخر يوم بل حتى آخر ساعة من الدوام الرسمي في كل فصل حتى نهاية العام، فسياسة مدرستنا تقتضي باستمرار إعطاء الدروس والمراجعات وإجراء الاختبارات والتقويمات حتى آخر يوم.

□ ثانياً: دليل توضيحي حول أدوات التقويم والامتحانات و أوزان الفصول وأسس الترفيع للمواد الدراسية:

تنقسم المواد الدراسية للصف الثاني عشر إلى مجموعتين: (A) و (B)، حيث يتم تقييم كل مجموعة بطريقة مختلفة عن الأخرى، وذلك على النحو التالي:

1- مواد المجموعة الأولى (A) :

المادة	(1) الامتحانات المركزية النهائية	(2) أدوات التقويم المستمر على مدار الفصل
التربية الإسلامية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (واحد منتصف كل فصل)، التلاوة، أنشطة شفوية/ التسميع (تلاوة، حفظ قرآن كريم، حفظ أحاديث)، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص
اللغة العربية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث (تطبق اختبارات مركزية نهائية في الاستماع و المحادثة باللغة العربية نهاية كل فصل دراسي)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، أنشطة قرآنية شفوية (حفظ النصوص والأبيات، قراءة جهرية)، أنشطة كتابية (اختبار كتابية، تعبير، واجبات منزلية)، المشاركة خلال الحصص، اختبارات في الاستماع و التحدث
اللغة الإنجليزية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث (تطبق اختبارات مركزية نهائية في الاستماع و المحادثة باللغة الإنجليزية نهاية كل فصل دراسي)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، اختبارات فجائية (Quizzes)، أنشطة كتابية (تعبير، واجبات منزلية).
الرياضيات	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الواجبات، المشاركة الصفية، مهام الأداء (أنشطة كتابية تطبق عدة مرات خلال الفصل)
العلوم	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، أنشطة كتابية، مهام الأداء، المشاركة
الدراسات الاجتماعية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (واحد منتصف كل فصل)، نشاط كتابي (بحث أو تقرير أو مطوية)، الواجبات، المشاركة خلال الحصص

❖ الامتحانات الوزارية لمواد المجموعة الأولى (A) :

سيتم إجراء اختبارات في نهاية كل فصل دراسي (بحسب الموضح في الجدول أدناه) بموجب جدول معتمد من قبل الوزارة وستكون الأسئلة موحدة على مستوى الدولة ومن إعداد الوزارة، وذلك وفق المواعيد التالية:

الامتحانات	المواد	مواعيد الامتحانات	المقررات المستهدفة
امتحانات نهاية الفصل الأول	جميع مواد المجموعة A	بدءاً من 2020/11/22	مقرر الفصل الأول
امتحانات نهاية الفصل الثالث	جميع مواد المجموعة A	بدءاً من 2021/6/20	مقرر الفصلين الثاني والثالث

وسوف نوافيكم في الوقت المناسب بكل ما يتعلق بهذه الامتحانات (المواد ومقررات الامتحانات)

2- مواد المجموعة الثانية (B) :

المادة	(1) التقييم الختامي	(2) أدوات التقويم المستمر
التصميم الإبداعي والابتكار	لم تحدد الوزارة حتى الآن آلية و مواعيد التقييم الختامي (سوف نوافيكم بآلية التقييم الختامي و مواعيده فور وصولها إلينا رسمياً)	مشروع، مهام أداء (أوراق عمل)، تطبيق عملي
تربية بدنية وصحية		Quizzes، المشاركة خلال الحصص
التربية الفنية و الموسيقية	لا يوجد	أنشطة و تقييم مستمر على مدار الفصل، المشاركة خلال الحصص

** و تتوزع الأوزان النسبية للفصول الدراسية على المعدل النهائي للعام الدراسي على النحو التالي:

طبيعة المواد	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث
التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم وفروعها	45%	10%	45%
مواد المجموعة B	10% تكويني + 35% ختامي	10% تكويني	10% تكويني + 35% ختامي
	35%	30%	35%
	25% تكويني + 10% ختامي	20% تكويني + 10% ختامي	25% تكويني + 10% ختامي

□ ثالثاً: أسس النجاح و الترفيع:

- تتضمن حضور الطالب 70% من أيام التمدرس على الأقل + النجاح في جميع المواد بحيث تكون درجة النجاح 60% (و في حال حصول الطالب على تقييم C أو D في أي مادة فيتوجب عليه الالتحاق بفصول إلكترونية تعويضية لهذه المادة بعد انتهاء كل فصل، أما لو حصل على تقييم F في أي مادة فعليه تقديم اختبار إعادة و اجتيازه خلال الإجازة الصيفية حتى يترفع للصف الذي يليه).

□ رابعاً: ملخص توضيحي حول أدوات التقويم المستمر:

أ- الاختبارات القصيرة (الإلكترونية):

1. يتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد الاختبارات والدروس التي تغطيها.
2. ينفذ الاختبار مركزياً إلكترونياً في الفترة المسائية وفق إرشادات سنزودكم بها مع تعميم الاختبارات.

ب- التقييمات الشفوية:

يتم إجراؤها للطلاب تبعاً على مدار الفصل الدراسي حسب تنظيم معلم المادة، مع إعلام الطالب وولي أمره مسبقاً بذلك من خلال الخطة الأسبوعية، ويختلف وزنها النسبي من مادة لأخرى وسوف يتم إجراؤها على النحو التالي:

1. في التربية الإسلامية: التسميع، ويتضمن: اختبارات التلاوة وتسميع حفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.
2. في اللغة العربية: تجرى في مهارات القراءة الجهرية و التسميع (الأبيات، النصوص).
3. في الرياضيات والعلوم: ترصد درجات للطلاب عن مشاركتهم الصفية أثناء الحصص.

ج- الواجبات المنزلية:

1. سيتم رصد عدة درجات للواجبات المنزلية بموجب كشف متابعة يقوم المعلم بتعبئته ويغطي الجوانب التالية: إحصار الواجب في الوقت المحدد، الاهتمام بحل الواجبات المقررة بشكل جاد، الترتيب والنظام في الدفاتر.
2. سيخصص جزء من درجة الواجبات المنزلية لأوراق العمل التي تعطى من حين لآخر.
3. سيؤخذ متوسط الدرجات في نهاية الفصل الدراسي.
4. نأمل من الجميع الاستفادة من هذا الجانب للحصول على أفضل الدرجات.

د- مهام الأداء (في مواد العلوم والرياضيات):

1. هي عبارة عن أنشطة يكلف بها المعلمون الطلاب و تكون مرتبطة بالمنهاج، مثال: نشاط كتابي، إعداد عرض تقديمي حول الدرس، نشاط إثرائي.
2. لا يقبل أي تكليف أو منتج أدائي ليس من إعداد الطالب.
3. يتم تكليف الطلاب بها من خلال الخطة الأسبوعية و ترصد لها درجات ثم يحتسب المتوسط نهاية الفصل.

□ مشروعات مادة التصميم والتكنولوجيا/ التصميم الإبداعي والابتكار/ علوم الحاسوب:

1. يتم تكليف الطلاب بمشروعات بسيطة من خلال الخطة الأسبوعية.
2. لا يقبل أي تكليف أو منتج أدائي ليس من إعداد الطالب.
3. سوف يتولى المعلمون إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.

4. يتم تقييم المشروعات مباشرة وترصد درجته لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب .
هـ - الأنشطة الكتابية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية:

1. سيتم إجراء اختبارات في التعبير على مدار الفصل ثم يحتسب متوسط درجاته فيها.
 2. سيتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد و متطلبات الاختبار من خلال الخطط الأسبوعية و تعاميم الامتحانات.
- و- الاستماع والمحادثة (في مادتي اللغة العربية و الإنجليزية):**

1. ستقوم المدرسة بتخصيص حصص معينة لامتحانات الاستماع والمحادثة على أن يتم إبلاغ الطلاب قبل إجراء الاختبار بالتفاصيل.
2. اختبارات الاستماع: يتم تطبيقها من خلال برنامج التيمز من قبل المعلم حيث يستمع الطلاب إلى مقاطع صوتية من مسجل أو من قراءة المعلم ثم يقومون بتدوين إجاباتهم على أسئلة ورقية.
3. اختبارات المحادثة: يتم تطبيقها من خلال برنامج التيمز من قبل المعلم حيث يتم توجيه مجموعة من الأسئلة لكل طالب ويجب عنها بصورة فردية.

□ خامساً: إرشادات عامة:

1. يعتمد النظام الدراسي الحالي على الجهد المتواصل للطلاب وبالتالي لا يستطيع تأجيل الدراسة إلى مواعيد لاحقة، بل يجب أن يدرس أولاً بأول .
2. يركز النظام على مجموعة من الأنشطة التي يقوم بها الطالب وليس فقط على حفظ الدروس، وبالتالي يتوجب على الطالب الاستفادة من هذه الأدوات الجديدة للحصول على أفضل الدرجات.
3. يتطلب النظام من كل طالب الاهتمام الكامل بالواجبات المنزلية وتنظيم الكتب والدفاتر والقيام بالأنشطة الصفية واللاصفية في كل مادة من المواد، وهذه فرصة للطالب لتحسين درجاته أولاً بأول.
4. إن الدرجات التي يقدرها المعلمون لطلابهم تنبع من قناعاتهم بأداء الطالب ومن المؤكد أنهم حريصون على طلابهم حرص الآباء والأمهات على أبنائهم، فلا داعي للتشكيك أو القلق بل المطلوب العمل يداً بيد للوصول لأفضل النتائج.

أبنائنا وبناتنا الأعزاء،،

- نود أن نؤكد لكم أن مدرستكم حريصة على مصالحكم وأنا سنبذل قصارى جهدنا لمساعدتكم في اجتياز هذا العام والوصول إلى أفضل النتائج، أملين منكم ما يلي :
1. وضع الثقة بالمدرسة والمعلمين.
 2. بذل أقصى الجهود بصورة مستمرة، وتنظيم الوقت والاستفادة القصوى منه.
 3. الرجوع إلى الهيئة الإدارية والتدريسية لتذليل أي صعوبات أو استفسارات.
 4. التعاون التام من قبل الطالب والالتزام بواجباته.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير المدرسة
إبراهيم سليم بركة