شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

حل نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	أسئلة الامتحان النهائي الورقي - ريفيل
2	أسئلة الامتحان النهائي - بريدج
3	مراجعة عامة استعداداً للامتحان النهائي
4	نموذج الأسئلة الكتابية وفق الهيكل الوزاري
5	حل أسئلة الامتحان التعويضي

حل أسئلة هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الثاني للصف الرابع

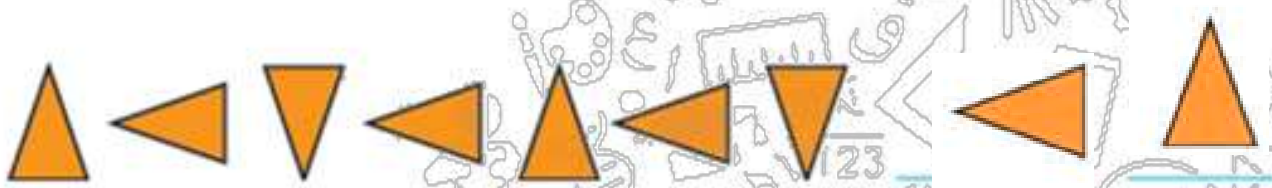
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

إعداد المعلمات :

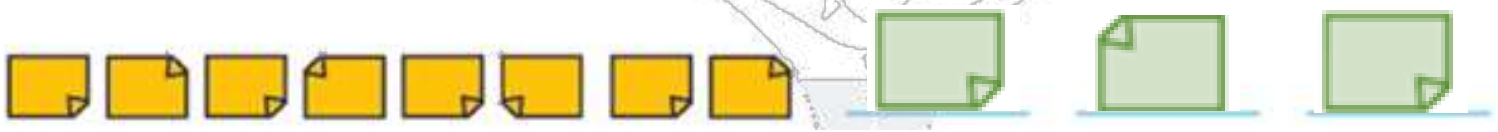
صباح النعيمي & فاطمة الأنصاري & فاطمة موسى & هدى الشحي

وسّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.

3.

4. 

5.

6. 

تم تحميل هذا الملف من
alManahj.com

ارسم بيضات في الكرتون الأخير لتوسيع كل نمط.

7.

8.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

تمرين على الاختبار

8. أي مما يلي يأتي تاليًا في النمط؟

Ⓐ

Ⓑ

Ⓓ

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الجبر أوجد المجهول في كل نمط مما يلي.

12. 24, 29, **34** (+5), 39

13. 63, **55** (-8), 47, 39

14. **13**, 17, 21, 25 (+4)

15. **84** (-4), 86, 82, 84, 80, 82, 78 (+2)

Smart Learning Program
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

1. 39, 40, 36, 37, 33, 34, 30

النمط هو إضافة 1 ثم طرح 4.

2. 64, 55, 46, 37, 28, 19, 10

النمط هو طرح 9.

3. 53, 49, 52, 48, 51, 47, 50

النمط هو طرح 4 ثم إضافة 3.

لا تحمل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

بالنسبة للتمرينات 15–18، اكتب نعم أو لا.

15. هل العدد 67 هو أحد مضاعفات العدد 5؟ لا

لأن آحاد العدد ليس 0 أو 5

16. هل العدد 75 هو أحد مضاعفات العدد 3؟ نعم

$7 + 5 = 12$ و 12 من مضاعفات العدد 3

17. هل العدد 72 هو أحد مضاعفات العدد 4؟ نعم

$72 \div 4 = 18$

18. هل العدد 69 هو أحد مضاعفات العدد 6؟ لا

$69 \div 6 = 11 \text{ R } 3$

حوّط العدد (الأعداد) التي تُمثل مضاعفات لكل عدد معطى.

19.	3	14	(18)	(27)	32	(45)	(60)
20.	7	24	38	(42)	(63)	71	(84)
21.	9	30	35	(54)	82	(90)	100

قم بتحميل هذا الملف من موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/ae

حدد ما إذا كان كلّ عدد *أوليًا*، *أم غير أولي*، أم غير ذلك.

7. 0 ليس أوليًا و ليس غير أوليًا

8. 11 أولي

9. 90 غير أولي

10. 75 غير أولي

11. 53 أولي

12. 23 أولي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

13. لدى جمال 16 إناء من التوابل، ويريد ترتيبها في مصفوفة. ما المصفوفات التي يُمكنه استخدامها لترتيب أواني التوابل؟

1 x 16 - 2 x 8 - 4 x 4

14. لدى منى 7 كؤوس لبطولات كرة القدم، وتريد عرضها في مصفوفة. كم عدد المصفوفات المختلفة الممكنة؟ اشرح.

1 x 7 مصفوفة واحدة

تم تحميل هذا الملف من
alManahj.com/ae

الممارسات الرياضية 1

15. **الاستمرار في المحاولة** اكتب عددين أوليين أكبر من 25 وأقل من 35.

29 و 31

16. اكتب عددين غير أوليين يكون العدد 8 أحد العوامل لكل منهما.

16 و 24 و 32 و 40 و 48

تم تحميل هذا الملف من
alManahj.com/ae

مراجعة المفردات

ارسم خطًا يصل بين المصطلح ومثاله.

17. عدد أولي — 61

18. عدد غير أولي — 21

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

تمرين على الاختبار

19. أيٌّ مما يلي يعد عددًا أوليًا؟

● 67 Ⓒ 63

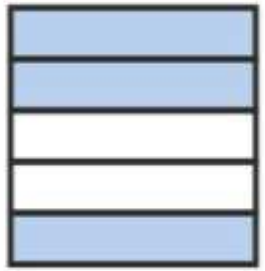
Ⓑ 65 Ⓓ 60

اكتب كسر الجزء المظلل. ثمّ أوجد كسرًا مكافئًا له.

3.

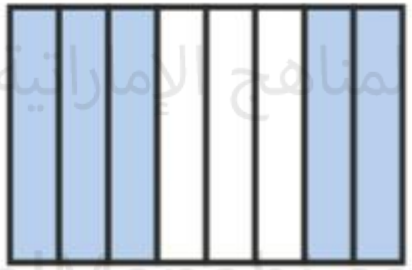
$$\frac{5 \times 2}{6 \times 2} = \frac{10}{12}$$

4.



$$\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

5.



$$\frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16}$$

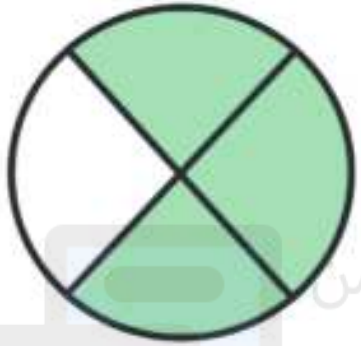
6.

$$\frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{10}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

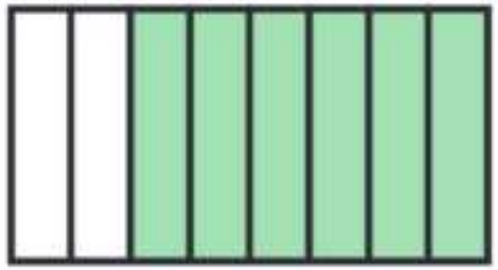
اكتب كسر الجزء المظلل. ثمّ أوجد كسرًا مكافئًا له.

3.



$$\frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$$

4.



$$\frac{6 \times 2}{8 \times 2} = \frac{12}{16}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

أوجد كلَّ مجموع واكتبه في أبسط صورة.

1. $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

2. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$

3. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{1}{2}$

4. $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

أوجد كلَّ مجموع واكتبه في أبسط صورة.

5. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

6. $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} \frac{\div 5}{\div 5} = \frac{1}{2}$

7. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} \frac{\div 2}{\div 2} = \frac{2}{3}$

8. $\frac{50}{100} + \frac{30}{100} = \frac{80}{100} \frac{\div 20}{\div 20} = \frac{4}{5}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

9. يبلغ عرض الخنفساء $\frac{1}{5}$ سنتيمتر ويبلغ طولها $\frac{2}{5}$ سنتيمتر. ما مقدار زيادة طول الخنفساء عن عرضها؟

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \text{ سنتيمتر}$$

10. في يوم الجمعة الماضي، تمّ استئجار $\frac{7}{10}$ من غرفِ أحد الفنادق. أمّا هذه الجمعة، فتمّ استئجار $\frac{9}{10}$ من غرف الفندق. ما مقدار الكسر الذي يمثل عدد الغرف الزائدة التي تم استئجارها هذه الجمعة عن التي تم استئجارها الجمعة الماضية؟

$$\frac{9}{10} - \frac{7}{10} = \frac{2}{10} \begin{matrix} \div 2 \\ \div 2 \end{matrix} = \frac{1}{5} \text{ غرف إضافية}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

11. الممارسات الرياضية 2 **استخدام الحسّ العددي** تدرّسُ أماني فصولَ الحياكة.

في الفصل الدراسي الماضي، نجحَ $\frac{11}{12}$ من الطالبات. في هذا الفصل الدراسيّ، نجحَ $\frac{9}{12}$ من الطالبات. ما مقدار الكسر الذي يمثّل عدد الطالبات الناجحات في الفصل الماضي زيادةً عن الفصل الحالي؟

$$\frac{11}{12} - \frac{9}{12} = \frac{2}{12} \overset{\div 2}{\underset{\div 2}{}} = \frac{1}{6}$$

طالبات أكثر

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/ae

10. لدى أمل $\frac{7}{10}$ من الدرهم. لو أنفقَتْ $\frac{4}{10}$ من الدرهم، فما مقدار الكسر الذي يمثّل النقود التي ستتبقّى معها؟

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$

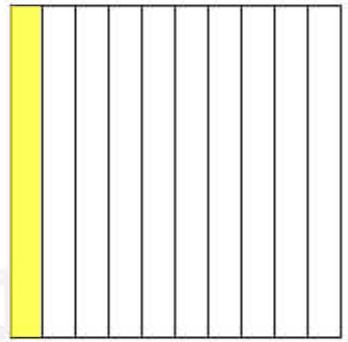
12. وعاء بهِ $\frac{6}{8}$ كوب من الماء . إذا سكبَ أسامة $\frac{3}{8}$ كوب من الماء، فما كمية الماء المتبقي؟

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

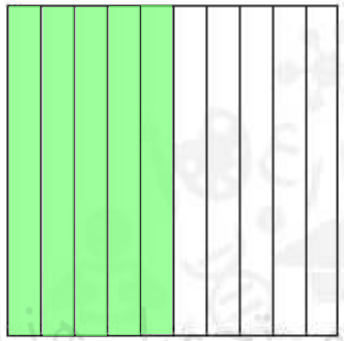
ظلّل النموذج. ثم اكتب العدد العشري.

3. واحد من عشرة



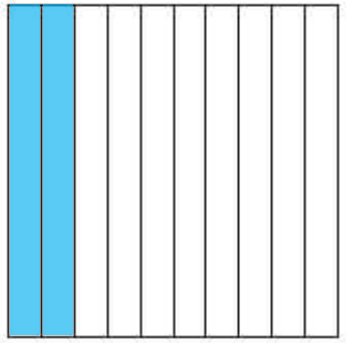
0.1

4. خمسة من عشرة



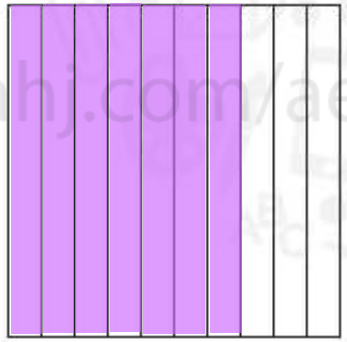
0.5

5. عُشران



0.2

6. سبعة أعشار



0.7

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
aManahj.com/ae

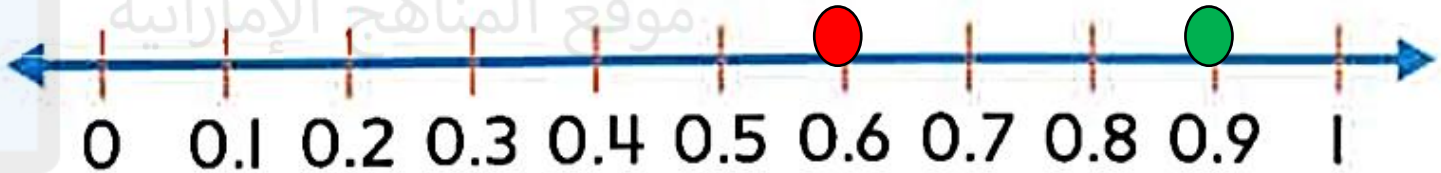
اكتب ما يأتي على صورة عدد عشري، ثم ارسم كل نقطة على نفس خط الأعداد.

7. ستة من عشرة أجزاء متساوية

0.6

8. تسعة من عشرة أجزاء متساوية

0.9



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

استخدم الكلمات لوصف كل عدد عشري.

9. 0.2

جزئين من عشرة

10. 0.3

ثلاثة أجزاء من عشرة

11. 0.8

ثمانية من عشرة

12. 0.9

تسعة من عشرة

Bin Rashid Smart Learning Progra
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

أكتب ما يأتي على صورة عدد عشري ثم ارسم بيانيًا كل نقطة على نفس خط الأعداد.

5. واحد من عشرة أجزاء متساوية

0.1

6. سبعة من عشرة أجزاء متساوية

0.7

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

11. أي الأعداد العشرية تمثل الجزء المُظلل من النموذج؟

Ⓐ 0.04

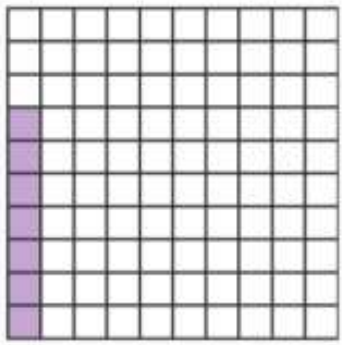
Ⓑ 0.1

Ⓒ 0.4

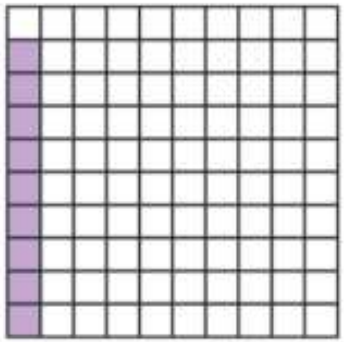
Ⓓ 4.0

حل أسئلة هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الثاني للصف الرابع

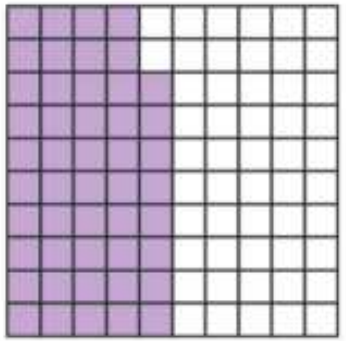
اكتب كل عدد عشري.

3. 

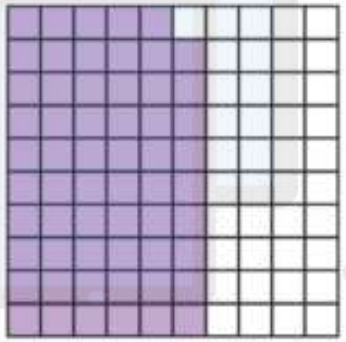
0.07

4. 

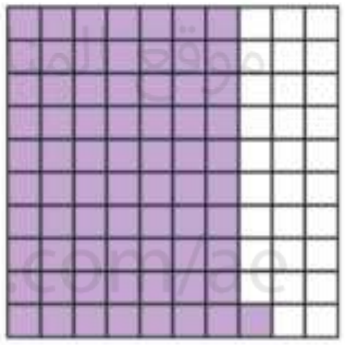
0.09

5. 

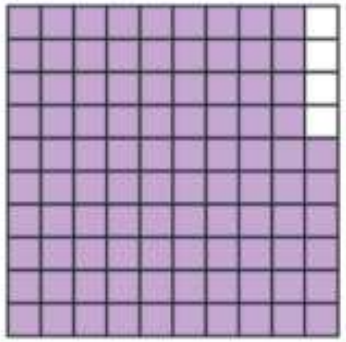
0.48

6. 

0.59

7. 

0.71

8. 

0.96

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/ae

قرّب كل عدد عشري إلى أقرب منزلةٍ محددة.

2. 5.476 أجزاء من مئة

+1

5.48

3. 983.625 أجزاء من مئة

983.62

4. 28.6 الآحاد

+1

29

5. 4.35 أجزاء من عشرة

+1

4.4

6. 110.079 أجزاء من مئة

+1

110.08

7. 67.142 الآحاد

67

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

قرّب كل عدد عشري إلى أقرب منزلةٍ محددة.

8. 1.8 الآحاد

+1

2

9. 7.358 أجزاء من مئة

+1

7.36

10. 48.32 الآحاد

48

11. 9.045 أجزاء من عشرة

9.0

12. 19.25 الآحاد

19

13. 8.17 أجزاء من عشرة

+1

8.2

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

3. القاعدة: إضافة 9

النمط: 43 ، 34 ، 25 ، 16 ، 7

الملاحظة: الحدود تتناوب بين أعداد فردية و أعداد زوجية

4. القاعدة: إضافة 12

النمط: 50 ، 38 ، 26 ، 14 ، 2

الملاحظة: جميع الحدود أعداد زوجية و هي متزايدة

5. القاعدة: طرح 9

النمط: 51 ، 60 ، 69 ، 78 ، 87

الملاحظة: الحدود تتناوب بين أعداد فردية و أعداد زوجية

6. القاعدة: طرح 5

النمط: 66 ، 71 ، 76 ، 81 ، 86

الملاحظة: الحدود تتناوب بين أعداد زوجية و فردية و هي متناقصة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

7. القاعدة: الضرب في 3

النمط: 2 ، 6 ، 18 ، 54 ، 162

الملاحظة: كل الحدود زوجية و تعتبر المتتالية متزايدة

8. القاعدة: الضرب في 4

النمط: 5 ، 20 ، 80 ، 320 ، 1280

الملاحظة: كل الحدود زوجية عدا الحد الأول و تعتبر المتتالية متزايدة

9. القاعدة: القسمة على 2

النمط: 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4

الملاحظة: كل الحدود زوجية و تعتبر المتتالية متزايدة

10. القاعدة: القسمة على 5

النمط: 625 ، 125 ، 25 ، 5 ، 1

الملاحظة: كل الحدود فردية و تعتبر المتتالية متناقصة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

11. ارجع إلى المتتالية 11, 16, 21, 26, 31, 36. اشرح سبب استمرار تغير الحدود الموجودة في المتتالية بالتناوب بين أعداد زوجية وفردية.

لأن الحد الأول عدد فردي و عند جمع 5 معه فالناتج زوجي ثم جمع 5 معه فيكون الناتج فردي

Smart Learning Program
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الجبر استخدم ترتيب العمليات لإيجاد المجهول في كل معادلة.

20
14. $5 \times 4 - \square = 13$

المجهول هو 7 .

14
15. $3 \times (8 + \square) = 42$

المجهول هو 3 .

3 4
16. $(2 + 1) \times (9 - \square) = 12$

المجهول هو 5 .

5 35
17. $(10 \div 2) + (\square + 3) = 40$

المجهول هو 32 .

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج الإماراتي
alManahj.com/ae

حل أسئلة هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الثاني للصف الرابع

رتّب من *الأصغر إلى الأكبر*. وتحقق من إجابتك باستخدام رقائق الكسور أو خطوط الأعداد.

12. $\frac{4}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{3}$ — نحول المقام إلى 6 في جميع الكسور

$\frac{4}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{6}{6}$

$\frac{1}{3} < \frac{4}{6} < \frac{3}{3}$

13. $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{7}{8}$ — نحول المقام إلى 24 في جميع الكسور

$\frac{18}{24} \quad \frac{16}{24} \quad \frac{21}{24}$

$\frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{7}{8}$

14. $\frac{3}{10}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}$ — نحول المقام إلى 40 في جميع الكسور

$\frac{12}{40} \quad \frac{24}{40} \quad \frac{30}{40}$

$\frac{3}{10} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4}$

15. $\frac{1}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}$ — نحول المقام إلى 60 في جميع الكسور

$\frac{10}{60} \quad \frac{24}{60} \quad \frac{45}{60}$

$\frac{1}{6} < \frac{2}{5} < \frac{3}{4}$

16. $\frac{3}{8}, \frac{2}{5}, \frac{2}{10}$ — نحول المقام إلى 40 في جميع الكسور

$\frac{15}{40} \quad \frac{16}{40} \quad \frac{8}{40}$

$\frac{2}{10} < \frac{3}{8} < \frac{2}{5}$

17. $\frac{3}{5}, \frac{2}{4}, \frac{1}{3}$ — نحول المقام إلى 60 في جميع الكسور

$\frac{36}{60} \quad \frac{30}{60} \quad \frac{20}{60}$

$\frac{1}{3} < \frac{2}{4} < \frac{3}{5}$

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
تم تحميل هذا الملف من
Smart Learning Program
alManahj.com/ae

رتّب من *الأصغر إلى الأكبر*. وتحقق من إجابتك باستخدام رقائق الكسور أو خطوط الأعداد.

طريقة اخرى للحل:

12. $\frac{4}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{3}$ = 1

$\frac{1}{2}$ اكبر من — $\frac{1}{2}$ اصغر من

$$\frac{1}{3} < \frac{4}{6} < \frac{3}{3}$$

13. $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{7}{8}$

9 8 16 21

$\frac{1}{2}$ اكبر من — $\frac{1}{2}$ اكبر من — $\frac{1}{2}$ أكبر من

$$\frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{7}{8}$$

14. $\frac{3}{10}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$ اصغر من — $\frac{1}{2}$ اكبر من — يساوي $\frac{1}{2}$ تقريبا

$$\frac{3}{10} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4}$$

15. $\frac{1}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$ اصغر من — $\frac{1}{2}$ اكبر من — يساوي $\frac{1}{2}$ تقريبا

$$\frac{1}{6} < \frac{2}{5} < \frac{3}{4}$$

16. $\frac{3}{8}, \frac{2}{5}, \frac{2}{10}$

15 16

يساوي $\frac{1}{2}$ تقريبا — $\frac{1}{2}$ اصغر من — يساوي $\frac{1}{2}$ تقريبا

$$\frac{2}{10} < \frac{3}{8} < \frac{2}{5}$$

17. $\frac{3}{5}, \frac{2}{4}, \frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$ اكبر من — $\frac{1}{2}$ اصغر من — يساوي $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{4} < \frac{3}{5}$$

تم تحميل هذا الملف من
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
alManahj.com/ae

رتّب من الأصغر إلى الأكبر.

نحول المقام
إلى 12 في جميع الكسور

11. $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$

$\frac{10}{12}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{9}{12}$

$\frac{7}{12} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

نحول المقام
إلى 24 في جميع الكسور

10. $\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$

$\frac{12}{24}$ $\frac{8}{24}$ $\frac{16}{24}$

$\frac{1}{3} < \frac{2}{3} < \frac{4}{8}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج الإماراتي
almanahj.com/ae

13. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$

$\frac{13}{12}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{10}{12}$

$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{5}{6}$

نحول المقام
إلى 12 في جميع الكسور

12. $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$

$\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{8}$

$\frac{2}{8} < \frac{1}{2} < \frac{7}{8}$

نحول المقام
إلى 8 في جميع الكسور

حل أسئلة هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الثاني للصف الرابع

طريقة اخرى للحل

10. $\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ $\quad \frac{1}{3} < \frac{2}{3} < \frac{4}{8}$

$\frac{1}{2}$ اصغر من — $\frac{1}{2}$ اكبر من — $\frac{1}{2}$ يساوي

12. $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$ $\quad \frac{2}{8} < \frac{1}{2} < \frac{7}{8}$

$\frac{1}{2}$ اكبر من — $\frac{1}{2}$ يساوي — $\frac{1}{2}$ اصغر من

رتّب من الأصغر إلى الأكبر

11. $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$ $\quad \frac{7}{12} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

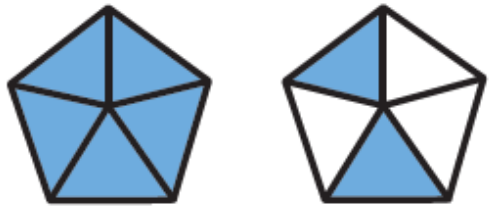
$\frac{1}{2}$ اكبر من — $\frac{1}{2}$ يساوي تقريبا — $\frac{1}{2}$ اكبر من — 20 — 18

13. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ $\quad \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{5}{6}$

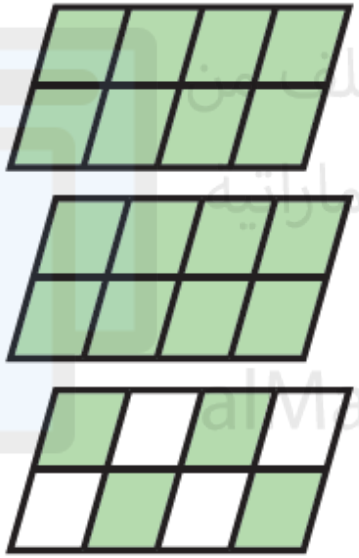
4 — 3 — $\frac{1}{2}$ اصغر من — $\frac{1}{2}$ اصغر من — $\frac{1}{2}$ اكبر من

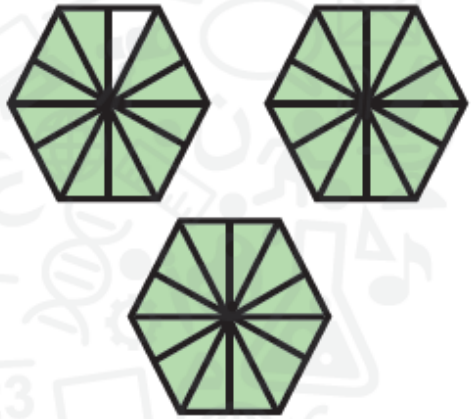
تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإماراتية
alManahj.com/ae

اكتب عددًا كسريًا يقابل كلّ نموذجٍ مظلل.

2.  $1\frac{2}{5}$

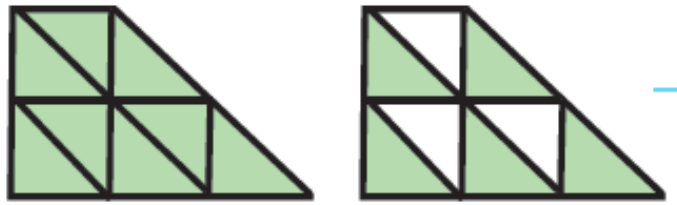
3. $2\frac{5}{6}$

4.  $2\frac{4}{8}$

5.  $2\frac{11}{12}$

موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

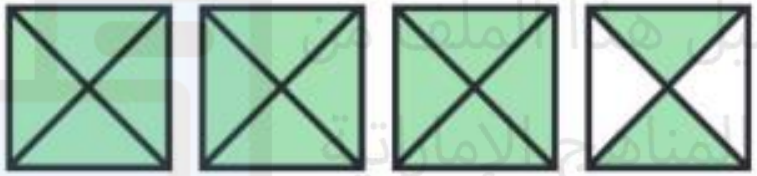
اكتب عددًا كسريًا يقابل كلّ نموذجٍ مظلل.

6. 

$1\frac{5}{8}$

7.

$2\frac{3}{4}$

3. 

$3\frac{2}{4}$

4.

$1\frac{1}{3}$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الجبر اكتب معادلةً تمثل كل عددٍ كسريٍ مما يلي بمثابة مجموع أعداد كليّة وكسور واحدية.

8. $3\frac{1}{4} = \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{\frac{1}{4}}$

9. $5\frac{1}{2} = \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{\frac{1}{2}}$

10. $2\frac{2}{3} = \underline{1} + \underline{1} + \underline{\frac{1}{3}} + \underline{\frac{1}{3}}$

11. $4\frac{3}{8} = \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{\frac{1}{8}} + \underline{\frac{1}{8}} + \underline{\frac{1}{8}}$

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

الجبر اكتب معادلةً تمثل كل عددٍ كسريٍ مما يلي بمثابة مجموع أعداد كليّة وكسور واحدية.

5. $4\frac{1}{4}$

$$1+1+1+1+\frac{1}{4}$$

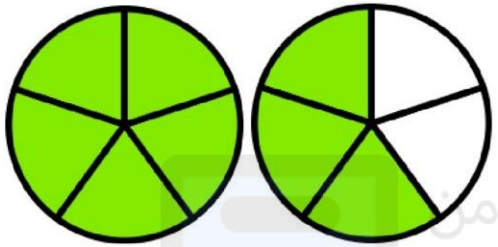
6. $1\frac{5}{6}$

$$1+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$$

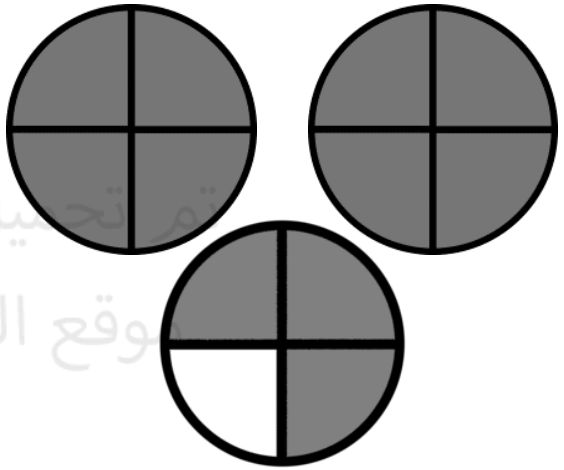
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

ارسم نماذج لكتابة كلّ عددٍ كسريٍ مما يلي على هيئة كسرٍ معتل.

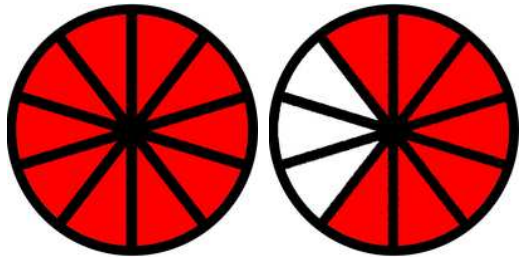
6. $1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}$



7. $2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$



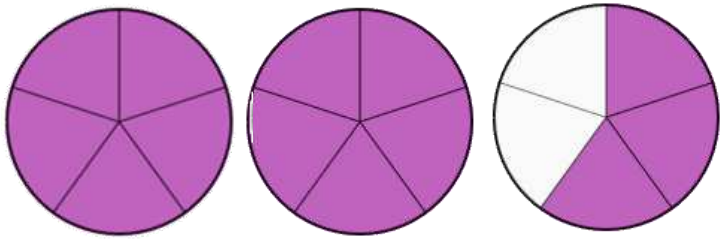
8. $1\frac{7}{10} = \frac{17}{10}$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

اكتب عددًا كسريًا وكسرًا معتلاً مقابلاً لكل نموذج.

5. ارسم نموذجًا لكتابة $2\frac{3}{5}$ في صورة كسرٍ معتل.



$\frac{13}{5}$

10. تحتاج بدرية إلى $3\frac{2}{3}$ كوبًا من السكر لصناعة الكعك. فما الكسر المعتلّ الذي يشير إلى هذه الكمية؟

Ⓐ $\frac{5}{3}$ كوبًا

Ⓑ $\frac{8}{3}$ كوبًا

Ⓒ $\frac{11}{3}$ كوبًا

Ⓓ $\frac{18}{3}$ كوبًا

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

حل أسئلة هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الثاني للصف الرابع

أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

3. $6\frac{2}{5} + 3\frac{2}{5} = 9\frac{4}{5}$

4. $4\frac{1}{6} + 1\frac{2}{6} = 5\frac{3}{6} \overset{\div 3}{=} 5\frac{1}{2}$

5. $2\frac{1}{4} + 9\frac{1}{4} = 11\frac{2}{4} \overset{\div 2}{=} 11\frac{1}{2}$

6. $7\frac{4}{8} + 1\frac{3}{8} = 8\frac{7}{8}$

7. $5\frac{6}{10} + 8\frac{3}{10} = 13\frac{9}{10}$

8. $12\frac{5}{10} + 6\frac{1}{10} = 18\frac{6}{10} \overset{\div 2}{=} 18\frac{3}{5}$

موقع المناهج الإماراتية
dlMananj.com/ae

11. كان مع فارس ومع كل واحد من أصدقائه الثلاثة $\frac{3}{4}$ متر من الحِبال. كانوا جميعًا في حاجةٍ إلى 5 أمتار من الحبال. فهل معهم القدر الكافي؟ **لن يكفي الحبل**

اشرح.

$$= 4 \times \frac{3}{4} = \frac{12}{4} = \frac{4+4+4}{4} = 3$$

12. **المهارسات الرياضية** 6 **اشرح لصديق** تريد نجاة أن تعطي لكل واحدٍ من طلابها $\frac{1}{12}$ من علبة بسكويت. إذا علِمْتَ أنّ لديها 30 طالبًا في فصلها. فكم علبة بسكويت تحتاج إليها؟ اشرح لصديق.

تحتاج أكثر من علبتين

$$= 30 \times \frac{1}{12} = \frac{30}{12} = \frac{12+12+6}{12} = 2\frac{6}{12} \overset{\div 6}{\underset{\div 6}{}} = 2\frac{1}{2}$$

alManahj.com/ae

الممارسات الرياضية 2

11. **استخدام الحس العددي** تغطي سجادة عيسى مساحة $\frac{1}{8}$ من مساحة الأرضية في حجرة نومه. ما المساحة التي يمكن تغطيتها إذا كانت لدى عيسى 4 سجادات من نفس القياس؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{1}{8} \times 4 = \frac{4}{8} \overset{\div 4}{\underset{\div 4}{=}} \frac{1}{2}$$

12. تستخدم مايسة $\frac{2}{3}$ متر من القماش لكل وسادة تصنعها. كم مترًا من القماش تحتاجه مايسة لعمل 8 وسائد؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{2}{3} \times 8 = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
AlManahj.com/ae

13. تأكل موزة $\frac{3}{4}$ من عبوة جزر للأطفال كل أسبوع. كم عدد عبوات الجزر التي تأكلها موزة في 6 أسابيع؟ اكتب في أبسط صورة.

$$\frac{3}{4} \times 6 = \frac{18}{4} = 4\frac{2}{4} \overset{\div 2}{\overset{\div 2}{=}} 4\frac{1}{2}$$

Ⓐ $4\frac{1}{2}$ عبوات

Ⓑ 3 عبوات

Ⓒ $2\frac{1}{4}$ عبوة

Ⓓ $1\frac{1}{2}$ عبوة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

في التمرينين 13 و 14، اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وأيضًا على صورة عدد عشري.

13. مَشَتْ ليلى $\frac{1}{10}$ كيلومتر يوم السبت، و $\frac{55}{100}$ كيلومتر يوم الأحد، فكم مشت إجمالاً؟

X10 x10

$\frac{10}{100} + \frac{55}{100} = \frac{65}{100}$ km = 0.65 كيلومتراً

14. قرأتْ ليلى $\frac{2}{10}$ من الكتاب، وقرأتْ أختها الأكبر $\frac{60}{100}$ من نفس الكتاب، فكم قرأت كلتاهما معًا؟

X10 x10

$\frac{20}{100} + \frac{60}{100} = \frac{80}{100}$ = 0.80 من الكتاب

تم تنزيل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الممارسات الرياضية 2

افهم الأعداد اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

5. طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي جسم ورأس الحشرة؟

$$\frac{25}{100} + \frac{7}{10} \xrightarrow{\times 10} \frac{25}{100} + \frac{70}{100} = \frac{95}{100} = 0.95$$

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهيرة. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

$$\frac{23}{100} + \frac{6}{10} \xrightarrow{\times 10} \frac{23}{100} + \frac{60}{100} = \frac{83}{100} = 0.83$$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية.

7.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 9} \\ 4\,{\scriptstyle 10}\,{\scriptstyle 10} \\ \cancel{5.00} \\ -\ 2.51 \\ \hline 2.49 \end{array}$$

درهم

8.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 9} \\ 4\,{\scriptstyle 10}\,{\scriptstyle 10} \\ \cancel{5.00} \\ -\ 1.97 \\ \hline 3.03 \end{array}$$

درهم

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahi.com/ae

استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية.

9.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 9} \\ 4\,{\scriptstyle 10}\,{\scriptstyle 10} \\ \not{5}.\not{0}\not{0} \\ -\ 1.01 \\ \hline 3.99 \end{array}$$

درهم

استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إن لزم الأمر.

3.

$$\begin{array}{r} {}^{4}\cancel{5}.{}^{9}\cancel{0}{}^{10}\cancel{0} \\ -\ 0.45 \\ \hline 4.55 \end{array}$$

درهم

4.

$$\begin{array}{r} {}^{4}\cancel{5}.{}^{9}\cancel{0}{}^{10}\cancel{0} \\ -\ 4.22 \\ \hline 0.78 \end{array}$$

درهم

تم ترجمة هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إن لزم الأمر.

5.

$$\begin{array}{r} {\not 4}\ {\not 9}\ {\not 10} \\ 5.\not 0\not 0 \\ -\ 1.02 \\ \hline \end{array}$$

3.98 درهم

6.

$$\begin{array}{r} {\not 4}\ {\not 9}\ {\not 10} \\ \not 5.\not 0\not 0 \\ -\ 3.67 \\ \hline \end{array}$$

1.38 درهم

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
dManahj.com/ae

حُل التمارين 15-17 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

15. تظهر كتلتا تلفازي منال ويوسف في الجدول. كم تبلغ تقريبًا الزيادة في كتلة تلفاز منال بالمقارنة مع تلفاز يوسف؟

الطالب	التلفاز الكتلة (kg)
منال	23.9
يوسف	19.8

قرب لمنزلة الآحاد

24
- 20
4 kg

16. **الممارسات الرياضية** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** تملك شيماء AED 20. اشترت دفتر رسم مقابل AED 3.99 وفرشاة رسم مقابل AED 1.29 وعلبة الوان مقابل AED 6.75. قدّر الباقي الذي ينبغي أن تحصل عليه. اكتب الحل هنا.

4 + 1 + 7 = 12

20 – 12 = 8 دراهم تقريباً

يمكن تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

حُل التمارين 17-15 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

17. اشترى محمد فطيرةً مقابل AED 1.79 وحليبًا مقابل AED 1.29.
كم أنفق من المال تقريبًا؟ اكتب الحل هنا.

1 . 79
+ 1 . 29

قرب لمنزلة الآحاد

2
+ 1

3

درهم

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

حُل التمارين 9-6 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

6. يعرض الجدول متوسط سرعات طائرتين بالكيلومتر في الساعة. ما المقدار التقريبي للزيادة في سرعة فوكسبات بالمقارنة مع هوكاي؟ اكتب الحل هنا.

الطائرة	السرعة (km/h)
هوكاي	604.54
فوكسبات	3,000.28

3000.28 - 604.54

قرب لمنزلة الآحاد ←

3000 - 605 = 2395

7. الألومنيوم والقصدير من الفلزات. يبلغ الوزن الذري للألومنيوم 26.98 و يبلغ الوزن الذري للقصدير 118.71 قدّر الفرق بين الوزنين الذريين لهذين الفلزين. اكتب الحل هنا.

118.71 - 26.98

قرب لمنزلة الآحاد ←

119 - 27 = 92

حل أسئلة هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الثاني للصف الرابع

8. يصطاد طارق وابن عمه في البحيرة. اصطادا سمكتين من القاروص كبير الفم. تصل كتلة إحدى السمكتين إلى 71.27 أونصة وتصل كتلة السمكة الأخرى إلى 38.86 أونصة. قدّر الكتلة الإجمالي للسمكتين.
اكتب الحل هنا.

$$\begin{array}{r} 71.27 \\ +\ 38.86 \\ \hline \end{array}$$

قرّب لمنزلة الآحاد

$$\begin{array}{r} 1 \\ 71 \\ +\ 39 \\ \hline 110 \end{array}$$

أونصة

9. **الممارسات الرياضية 4 تمثيل مسائل الرياضيات** يوضح الجدول أطوال أربعة مسارات في معسكر لقيادة الخيول.
قدّر الإجمالي لكل المسارات.
اكتب الحل هنا.

المسار	A	B	C	D
الطول (km)	4.5	2.9	6.8	5.3

سنقرب لأقرب عدد كلي

$5 + 3 + 7 + 5 = 20$ km

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

تمرين على الاختبار

10. اشترى السيد فهد لوحة بيضاء كانت معروضة للبيع مقابل AED 7,313.21 بعد الخصم. كان السعر العادي AED 9,187.09. ما أفضل تقدير للمبلغ الذي وفره السيد فهد بشراء اللوحة بعد الخصم؟

Ⓐ AED 1874
Ⓑ AED 3,675
Ⓒ AED 11,025
Ⓓ AED 14,700

9187.09- 7,313.21

سنقرب لأقرب عدد كلي

9187 - 7,313

=1874

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

أكمل جميع الجداول.

2.

$(7 - x) \times 7 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	42
2	35
3	28
4	21

3.

$(2 + x) \times 6 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	18
2	24
3	30
4	36

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

حل أسئلة هيكل اختبار الرياضيات لنهاية الفصل الثاني للصف الرابع

4.

$(4 \times x) - 3 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	1
2	5
3	9
4	13

8
(4 x 2) - 3
12
(4 x 3) - 3
16
(4 x 4) - 3

5.

$(9 - x) + 2 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	10
2	9
3	8
4	7

8
(9 – 1) + 2
7
(9 – 2) + 2
6
(9 – 3) + 2
5
(9 – 4) + 2

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

6.

$(12 \div x) + 5 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرج (y)
1	17
2	11
3	9
4	8

$(12 \div 1) + 5$ → 12

$(12 \div 2) + 5$ → 6

$(12 \div 3) + 5$ → 4

$(12 \div 4) + 5$ → 3

7.

$(14 - x) \div 2 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرج (y)
2	6
4	5
6	4
8	3

$(14 - 2) \div 2$ → 12

$(14 - 4) \div 2$ → 10

$(14 - 6) \div 2$ → 8

$(14 - 8) \div 2$ → 6

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

8.

$(5 \times x) \div 5 + 1 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	2
2	3
3	4
4	5

$(5 \times 1) \div 5 + 1$ (5)

$(5 \times 2) \div 5 + 1$ (10)

$(5 \times 3) \div 5 + 1$ (15)

$(5 \times 4) \div 5 + 1$ (20)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

9.

$3 \times (10 - x) + 4 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	31
3	25
5	19
7	13

$3 \times (10 \overset{5}{-} 1) + 4$

$3 \times (10 \overset{7}{-} 3) + 4$

$3 \times (10 \overset{5}{-} 5) + 4$

$3 \times (10 \overset{3}{-} 7) + 4$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

2.

$(12 \div x) + 3 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	15
2	9
3	7
4	6

3.

$(4 + x) \times 6 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	30
2	36
3	42
4	48

4.

$(10 - x) \times 7 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	63
2	56
3	49
4	42

5.

$(5 \times x) + 5 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	10
2	15
3	20
4	25

6.

$(6 + x) \times 2 + 3 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	17
2	19
3	21
4	23

7.

$2 \times (24 \div x) - 2 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	46
2	22
3	14
4	10

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

12. **الممارسات الرياضية 7** **تحديد البنية** مع نسرين $5\frac{6}{8}$ صناديق من الورق. تستخدم نسرين $3\frac{7}{8}$ صناديق. فكم يبلغ عدد الصناديق المتبقية معها؟ اكتب في أبسط صورة.

$$5\frac{6}{8} - 3\frac{7}{8} = 4\frac{14}{8} - 3\frac{7}{8} = 1\frac{7}{8}$$ صندوق

13. كان مع ماجد $2\frac{5}{12}$ لِتر من عصير الليمون. سكب ماجد $\frac{11}{12}$ لِتر من عصير الليمون. فكم تبلغ كمية عصير الليمون المتبقية معه؟ اكتب في أبسط صورة.

$$2\frac{5}{12} - \frac{11}{12} = 1\frac{17}{12} - \frac{11}{12} = 1\frac{6}{12} \overset{\div 6}{=} 1\frac{1}{2}$$ لتر

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com

14. **الممارسات الرياضية 7** **تحديد البنية** كان مع ميسون $4\frac{7}{10}$ صناديق من البسكويت. استخدمت ميسون $1\frac{3}{10}$ صندوق بسكويت لعمل وجبات خفيفة للطالبات في فصلها. فكم يبلغ عدد صناديق البسكويت المتبقية معها؟ اكتب في أبسط صورة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

$$4\frac{7}{10} - 1\frac{3}{10} = 3\frac{4}{10} \overset{\div 2}{\underset{\div 2}{=}} 3\frac{2}{5}$$

حل. واكتب الإجابة في أبسط صورة.

المهارسات الرياضية 2

9. **استخدام الحسّ العددي** ملأَتْ موزة في يوم الجمعة $3\frac{1}{3}$ دلو بالصدفات. وفي يوم السبت ملأت $4\frac{2}{3}$ دلو بالصدفات. فكم يبلغ عدد الدِّلاء الزائدة التي ملأتها موزة في يوم السبت؟

$$4\frac{2}{3} - 3\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$$

10. عمل عبد الكريم $6\frac{1}{6}$ ساعات في معرض الكِتاب. وعمل عبد العزيز $4\frac{5}{6}$ ساعات في معرض الكتاب. ما هو مقدار الوقت الزائد الذي استغرقه عبد الكريم في العمل؟

$$6\frac{1}{6} - 4\frac{5}{6} = 5\frac{7}{6} - 4\frac{5}{6} = 1\frac{2}{6} = 1\frac{1}{3}$$

$$-1 \quad +\frac{6}{6}$$

$\div 2 \quad \div 2$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

11. أحضر عبدُ الرَّحيمِ $6\frac{1}{4}$ دزينة من البسكويت لبيعه في منفذ بيع المخبوزات. وأحضر حَمدان $1\frac{3}{4}$ دزينة من البسكويت أقل مما أحضره عبدُ الرَّحيم. فكم دزينة بسكويت أحضرَها حَمدان؟

$$6\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} \xrightarrow{\text{حول لكسر معتل}} \frac{25}{4} \cdot \frac{7}{4} = \frac{18}{4} = 4\frac{1}{2}$$

$$6\frac{1}{4} \overset{+\frac{4}{4}}{-} 1\frac{3}{4} = 5\frac{5}{4} - 1\frac{3}{4} = 4\frac{2}{4} \overset{\div 2}{\underset{\div 2}{}} = 4\frac{1}{2}$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

تمرين على الاختبار

12. قرأت مها $4\frac{5}{8}$ صفحات في باب الفنون في الجَريدة. كما قرأت $3\frac{7}{8}$ صفحات في باب الرياضة. فكم صفحة زائدة قرأتها مها في باب الفنون؟

Ⓐ $\frac{2}{8}$ صفحة

Ⓑ $1\frac{2}{8}$ صفحة

Ⓒ $\frac{3}{4}$ صفحة

Ⓓ $1\frac{7}{8}$ صفحة

$4\frac{5}{8} - 3\frac{7}{8} \longrightarrow \frac{37}{8} - \frac{31}{8} = \frac{6}{8} \overset{\div 2}{=} \frac{3}{4}$

حول لكسر معتل

$4\frac{5}{8} - 3\frac{7}{8} = 3\frac{13}{8} - 3\frac{7}{8} = \frac{6}{8} \overset{\div 2}{=} \frac{3}{4}$

$-1 \quad +\frac{8}{8}$

قم بتحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

7. 0.5 < 0.7

8. 0.56 < 0.58

9. 0.80 = 0.80

10. 0.38 > 0.30

11. 0.90 = 0.90

12. 0.20 > 0.02

13. 0.87 > 0.78

14. 0.48 < 0.50

15. 0.07 < 0.70

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
allmanahj.com/ae

تمنياتنا لجميع الطلاب بالتوفيق و النجاح

إعداد المعلمات :

صباح النعيمي & فاطمة الأنصاري & فاطمة موسى & هدى الشحي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae